

Kvalitetsredovisning läsåret 2012/13

Om Föräldrakooperativet Kuben

Förskolechef: Gunilla Thyrell, Franziska Forssander från och med augusti 2013

Förskolan Kuben är ett litet och familjärt föräldrakooperativ vars verksamhet inspireras av Montessoripedagogik. Vi finns i Jarlaberg på Diligensvägen 2 och 34 i bottenvåningarna på två angränsande fastigheter. Förskolan är indelad i tre avdelningar, varav två befinner sig på Diligensvägen 2 och den tredje på Diligensvägen 34.

Under läsåret 2012/13 hade vi mellan 8 och 10 barn på Linfröna. Dessa är våra yngsta barn i åldern 1 – 2 år. På Solrosfröna gick 10 barn i åldern 2 – 3 år. På varje avdelning arbetade två pedagoger på fulltid.

På Kottarna gick 17 barn i åldern 3 – 5 år. Här arbetade tre pedagoger varav två arbetade fulltid och en 75 %. Dessutom fanns en resurspedagog som arbetade ca 75 %. I köket arbetade en kokerska 75 %. Förskolechefen arbetade fulltid.

Våra föräldrar är delaktiga i barnens vardag på förskolan genom ett jourssystem där föräldrar aktivt medverkar i verksamheten. Styrelsen driver systematiskt förskolans utveckling i samarbete med förskolechef och personal.

I Nacka Kommuns kundundersökning har vi nått resultat som, förutom frågor relaterade till styrning och ledning, ligger över genomsnittet i Nacka Kommun.

En mycket stor del av föräldrarna uppger att deras barn är trygga i förskolan och att personalen bryr sig om barnen. Barnen trivs på förskolan och verksamheten upplevs som stimulerande. Majoriteten av föräldrarna känner att deras barns tankar och intressen tas tillvara.

Identifierade områden för förbättring är:

- tydligare konflikthantering och hänsynstagande bland barnen (se avsnitt trygghet, ordning och arbetsro)
- ta tillvara föräldrarnas synpunkter och önskemål (se avsnitt reellt inflytande) samt
- hur vi bedriver vårt systematiska kvalitetsarbete (se avsnitt om systematiskt kvalitetsarbete)

Kommunens mål: Maximal utveckling och stimulerande lärande

Varje barn har rätt till en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som ger möjlighet till maximal utveckling.

Våra resultat och måluppfyllelse

Under ett tillsynsbesök från kommunens förskoleexperter framkom det att vi saknar en skriftlig kulturplan.

Kommunens kundundersökning visar starka resultat för Kuben i området utveckling och lärande. Enligt föräldrarnas uppfattning och i vår egen upplevelse tycker barnen om att gå till förskolan. 74 %¹ av föräldrarna anger att barnen verkar trivas i förskolan, lika hög andel upplever att verksamheten är stimulerande för barnen, 78 % tycker att personalen engagerar sig i barnens utveckling och 70 % svarar att deras barn får det stöd och den hjälp som behövs. Föräldrarna är nöjda med vårt arbete med språk och matematik (74 % respektive 70 %). Vi har förbättrat resultaten i jämförelse med förra året. Däremot har föräldrarna inte varit lika nöjda med dokumentationen av barnens lärande och inte heller med informationen kring barnens utveckling (57 % och 61 %). Vi ligger dock över genomsnittet i kommunen.

Analys

Vi känner oss trygga i vårt arbetssätt (se våra starka sidor) och kommer att fortsätta att forma en verksamhet som utgår från individens behov och förutsättningar och som ger möjlighet till maximal utveckling. Vår strävan och vår självklara målsättning är att inom förskolans givna ramar erbjuda en verksamhet som utgår från varje individs behov och förutsättning. Vi tror att alla barn är olika och har olika behov både intellektuellt och emotionellt.

Våra starka sidor

Vi har valt vår inriktning mot Montessoripedagogik för att främja och stimulera barnen till utveckling och lärande. Maria Montessori visste det varje förälder upplever. Barn är nyfikna, fulla av upptäckarglädje och ivriga på att prova på och lära sig nya färdigheter och förvärva ny kunskap. Från de allra tidigaste initiativ till självständighet till intresset för läsning, matematik, kultur och sin omvärld. Vi ger barnen möjlighet till inläring som knyter an till barnens individuella utvecklingsnivå. Barnens spontana lust till arbete tas tillvara när vi tillåter barnens intressen styra vägen till kunskap.

Våra förbättringsområden

Inom områdena ”dokumentation” och ”information om barns utveckling”: För att kunna synliggöra barnets individuella lärande dokumenterade vi barnens utveckling i det individuella arbetet med montessorimaterialet samt våra övriga aktiviteter i barnens portfoliopärm som är tillgänglig för både barn och föräldrar.

Ett skriftligt underlag om barnets utveckling ligger till grund för utvecklingssamtalet med föräldrarna. Underlaget togs fram med hjälp av observationer, barnintervju och gemensam reflektion kring barnets utveckling på varje avdelnings barnkonferens.

¹ Vi analyserar det värdet som mäter svarsalternativet ”**mycket bra**”. Skulle vi summera detta med nästkommande ”**stämmer bra**”, som kundundersökningen också redovisar, hade förskolan haft mycket högre värden.

Hur verksamheten ska utvecklas

<i>Område</i>	<i>Åtgärd sedan förra året</i>	<i>Åtgärder för ökad måluppfyllelse</i>
Utformningen av den pedagogiska verksamheten	<ul style="list-style-type: none">• avsatt mer tid för personalen att planera den pedagogiska verksamheten• personalen har vidareutbildat sig	Vi fortsätter med detta arbete.
Information kring barns utveckling	<ul style="list-style-type: none">• skriftligt underlag inför utvecklings-samtal• barnintervju och/eller observation• portfoliopärm• veckobrev	Vi behöver förtydliga i kontakten med föräldrarna hur vi dokumenterar och var dokumentationen finns att tillgå.
Dokumentation av barns lärande	Se spalten ovan	Se spalten ovan
Systematiskt kvalitetsarbete	<ul style="list-style-type: none">• kvalitetspärmar har införts för varje avdelning	Systematisk planering, dokumentation och utvärdering varje månad.
Kulturplan	<ul style="list-style-type: none">• tagit fram skriftlig plan för varje avdelning	Systematisk planering, dokumentation och utvärdering av denna varje månad som del av avdelningarnas kvalitetsarbete.

Kommunens mål: Trygghet, ordning och arbetsro

Varje barn har rätt till en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet och stimulans och som bidrar till god hälsa.

Våra resultat och måluppfyllelse

I kommunens tillsynsrapport framkom att Kuben saknar ett systematiskt kvalitetsarbete där styrdokumentet har sin givna plats.

I kundundersökningen uppger 91 %² av föräldrarna att deras barn är tryggt i förskolan, lika hög andel svarar att personalen bryr sig om barnet. Den upplevda arbetsron (74 %), barnens möjlighet att lära sig att hantera konflikter och ta hänsyn till andra (57 %) samt föräldrarnas upplevelse att personalen ingriper om någon behandlas illa har gått ner jämfört med förra året (70 %). Dock ligger vi fortfarande över eller nära genomsnittet i Nacka Kommun. Jämfört med förra året upplever föräldrarna starkare att förskolan arbetar medvetet mot kränkande behandling (65 %). Här överstiger vi det kommunala genomsnittet.

Utifrån diskussioner och utvärderingar på personalmöten och planeringsdagar känner vi själva att vi vill bibehålla och höja tryggheten på Kuben, etablera ännu bättre ordning och arbetsro samt aktivt arbeta förebyggande med vår likabehandlingsplan.

Analys

Vi är glada över de positiva resultaten och känner oss trygga i vårt arbetssätt (se våra starka sidor). Vi kommer att fortsätta att forma en arbetsmiljö som präglas av glädje, trygghet och stimulans för att bidra till allas goda hälsa.

Våra förutsättningar för att skapa trygghet och trivsel är goda. Vi är ett litet föräldrakoopertiv med familjär karaktär och små barngrupper. Personalen som arbetar hos oss är engagerade, kompetenta pedagoger som själva har sökt sig till vår inriktning mot Montessoripedagogik. Personalomsättningen är låg.

Inom Montessoripedagogiken har den förberedda miljön, ordningen och arbetsron en stark ställning. Ett hänsynsfullt och respektfullt bemötande av andra människor är också en viktig del av vår pedagogiska inriktning.

Vi vill även stärka vårt förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande handling samt vårt arbete mot likabehandling. Vi kommer också att förnya vår krisplan.

Våra starka sidor

Våra metoder för att trygga arbetsmiljön är:

- Vi strävar efter att vår fysiska miljö är ”barnanpassad”. Vi har möbler i barnstorlek, hyllor i barnhöjd och materien är lätt åtkomlig för barnen.
- Vi lägger stor vikt vid ordning samt att all materiel ska vara hel och lockande för barnen att arbeta med.
- Vi verkar för att ge barnen en arbetsplats som är lugn och stressfri.
- Vi genomför barnskyddsronder vid behov, men minst en gång per termin.
- Vi har tydliga trygghetsregler vid inne- och utelek samt vid utflykter.

Vi främjar barnens hälsa genom att:

- växla koncentrerat arbete med rörelse, innevistelse med utevistelse, nytt stoff med upprepning och inarbetade rutiner.
- erbjuda barnen god och näringsrik hemlagad mat.

² Vi analyserar det värdet som mäter svarsalternativet ”**mycket bra**”. Skulle vi summera detta med nästkommande ”**stämmer bra**”, som kundundersökningen också redovisar, hade förskolan haft mycket högre värden.

Våra förbättringsområden

Ur kundundersökningen framgår att våra förbättringsområden är att öka arbetsron, att arbeta förstärkt med konflikthantering. Vi ska stärka vårt förebyggande arbete mot diskriminering och kränkande handling såsom vårt arbete mot likabehandling.

Förskolan ligger belägen i två olika fastigheter på Diligensvägen 2 och 34. Detta resulterar i en fysisk distans som vi ibland finner svårt att överbrygga, både innehållsmässigt och i form av att alla barn inte känner all personal lika väl.

Vi behöver också förbättra vårt systematiska kvalitetsarbete samt förnya och förankra delar av våra styrdokument.

Hur verksamheten ska utvecklas

<i>Område</i>	<i>Åtgärd sedan förra året</i>	<i>Åtgärder för ökad måluppfyllelse</i>
Arbetsro, Respekt för andra, Ta hänsyn till andra, Konflikthantering	<ul style="list-style-type: none">• kompisregler• trivselregler• montessorioövningar för artighet och det sociala samspelet• uppmärksamma vuxna finns nära barnen	Vi fortsätter vårt arbete med förra årets åtgärder samt lägger fokus på likabehandlingsplan och vårt systematiska kvalitetsarbete.
Fysisk delning av förskolan	<ul style="list-style-type: none">• gemensamt arbetssätt som genomsyrar hela verksamheten har varit fokus på våra personalmöten och planeringsdagar• gemensamma aktiviteter för hela förskolan där alla barn har träffat all personal samt samarbete på morgon och eftermiddag	Vi fortsätter att arbeta ihop oss inom personalgruppen och att sträva mot att stärka alla barns trygghet med alla vuxna. Vi behöver säkerställa kommunikationsstrukturer i personalgruppen så att alla medarbetare får samma information. Förskolechef arbetar i barngrupp, växlar mellan husen i sina administrativa uppgifter där dessa tillåter. Vi arbetar fram veckovisa organisationsscheman över hela förskolan och skriftlig veckoinformation till personalen.
Kvalitetsarbete	<ul style="list-style-type: none">• infört en kvalitetspärm för varje avdelning som omfattar planering, analys, dokumentation och utvärdering av det pedagogiska arbetet	Fortsatt systematiskt kvalitetsarbete med fokus på likabehandlingsplan under läsåret 13/14. Krisplanen kommer uppdateras och implementeras. Personalen kommer att gå på relevanta kurser och deltar i förskole lyftet, en kurs på universitet.

Kommunens mål: Reellt inflytande

Varje barn har rätt till en verksamhet som arbetar målmedvetet för att barn och föräldrar ska ha god insyn i och ett reellt inflytande över anordnarens verksamhet och utveckling.

Våra resultat och måloppfyllelse

I kundundersökningen svarar 57 %³ av föräldrarna till barnen på vår förskola att de är mycket nöjda med hur deras barns tankar och intressen tas tillvara. 65 % av föräldrarna upplever att de har möjlighet till inflytande på verksamheten. 70 % anger att förskolan ger dem möjlighet att vara med och diskutera hur deras barn stöds på bästa sätt och 80 % av föräldrarna tycker att deras barn uppmuntras att ta ansvar på förskolan. 52 % av våra föräldrar kryssar in att deras synpunkter och önskemål tas tillvara. I alla våra resultat, utom när det gäller hur barnens tankar och intressen tas tillvara, ligger vi under förra årets värden. Resultaten överstiger genomsnittet i Nacka Kommun med undantag för hur personalen tar föräldrarnas synpunkter och önskemål tillvara, föräldrarnas skattning ligger här strax under det genomsnittliga värdet i kommunen.

Analys

I våra utvärderingar av det pedagogiska arbetet i kombination med resultaten från kundundersökningen kommer vi fram till att barnens självförtroende stärks när de tillåts att ta ansvar. Detta i sin tur påverkar barnens trivsel och deras lust att utöva ett inflytande. Vi känner oss mycket nöjda att ha kunnat utöka barnens inflytande, som utgör en viktig del i läroplanen och Montessoripedagogiken.

Glada är vi att majoriteten av föräldrarna upplever att förskolan ger dem möjlighet att vara med och diskutera hur deras barn stöds på bästa sätt, detta vill vi fortsätta med och stärka ytterligare.

I år har värdena i kundundersökningen som relaterar till föräldrarnas inflytande sjunkit. Vi vill att föräldrarna ska känna sig välkomna med sina synpunkter och att deras intressen tas tillvara. Vi tror att anledningen inte är att föräldrarna lämnas mindre möjligheter till inflytande. Vi kan däremot bli tydligare i hur vi kommunicerar kring föräldrarnas inflytande.

Vi är ett föräldrakooperativ där våra föräldrar i styrelsen agerar som vår huvudman. Detta ger goda förutsättningar för att ta tillvara på föräldrarnas intressen och synpunkter samt att väva in dem i verksamheten.

Våra starka sidor

Våra starka sidor är allas engagemang, samt personalens, föräldrarnas och inte minst barnens iver i sitt arbete.

På Kuben öppnar vi för barnens inflytande på flera avseenden. Genom att observera varje barn i olika aktiviteter och situationer ser vi alla barn såsom deras behov och önskemål. Vi fångar upp barnens tankar och intressen i en kontinuerlig dialog. Vi utformar det pedagogiska arbete efter de behov, intressen och önskemål som barnen visar för oss.

I samarbete med föräldrarna stämmer vi av barnens individuella utveckling. Det vi kommer överens om ligger sedan till grund för den pedagogiska verksamheten som en förlängning av både barnens och föräldrarnas inflytande.

Vi har valt Montessoripedagogiken som inriktning på Kuben. Som en systematisk del av vår verksamhet är barnen delaktiga när vi sätter upp och tar hand om vår lärmiljö. Vi visar olika Montessoriövningar för barnen. Övningarna bygger på vår kunskap om barns mognad och

³ Vi analyserar det värdet som mäter svarsalternativet ”**mycket bra**”. Skulle vi summera detta med nästkommande ”**stämmer bra**”, som kundundersökningen också redovisar, hade förskolan haft mycket högre värden.

utveckling i samklang med åldern. Efter en introduktion får barnen välja övningar och arbeta med dem i den frihet barnen klarar av.

Vi temaarbeten på Kuben är barninitierade.

Föräldrarna är delaktiga i livet på vår förskola genom jourdagar, styrelsearbete, fixardagar, närvaro på föräldramöten. Föräldrarna informeras kontinuerligt genom veckobrev och dagliga dialoger. Under utvecklingssamtalen, som sker vid behov men minst en gång per termin, stäms barnens utveckling på förskolan av med föräldrarna.

Våra förbättringsområden

De värden som mäter föräldrarnas inflytande i kunderundersökningen har sjunkit jämfört med förra året. Eftersom vi i personalgruppen inte upplever att vi har förändrat vårt arbete, tror vi att förbättringsområdet är kommunikationen av vårt arbete snarare än innehållet.

Hur verksamheten ska utvecklas

<i>Område</i>	<i>Åtgärd sedan förra året</i>	<i>Åtgärder för ökad måluppfyllelse</i>
Föräldrarnas synpunkter, intressen och inflytande	<ul style="list-style-type: none">• Vi har öppnat vår verksamhet för föräldrarna genom Drop-In, Vernissage, Kubenloppet	Skapa strukturer för föräldrarnas inflytande. Skapa en rolig och öppen stämning där föräldrarna känner sig välkomna och inspirerade att bidra till utvecklingen av vår gemensamma förskola. Signalera öppenhet och omsätta synpunkter och idéer, återkoppla till berörd förälder. Kommunicera, visa och bjuda in till delaktighet genom föräldrarnas organiserade insatser, veckobrev, utvecklingssamtal, dagliga samtal, föräldramöten.

Strukturen på vårt systematiska kvalitetsarbete

Förskolechefen har ansvaret att identifiera mål, finna metoder och skapa förutsättningar för det systematiska kvalitetsarbetets pedagogiska del. Hon ska sammanställa och analysera underlagen från det pedagogiska arbetet och sedan utvärdera resultat.

Målen för läsåret 2013/14 är Nacka Kommuns mål och riktlinjer för förskoleverksamhet. Inspiration för val av metoder hämtar vi ur vår pedagogiska inriktning mot Montessoripedagogik.

Vi arbetar med läroplanen och egna styrdokument.

För att möjliggöra reflektion och förbättring dokumenterar och utvärderar vi verksamheten kontinuerligt genom:

- avdelningsmöten en gång per månad
- personalmöten en gång per månad
- planeringsdagar två gånger per termin
- styrelsemöten en gång per månad
- föräldramöten en gång per termin
- stormöte en gång om året
- föreningsstämma en gång om året
- utvecklingssamtal vid behov, men minst en gång per termin
- kontinuerlig dialog med föräldrarna vid hämtning och lämning
- veckobrev

Det systematiska kvalitetsarbetet dokumenteras i:

- barnens portfoliopärmar
- underlagen för utvecklingssamtalen och överenskommelsen på utvecklingssamtalet
- avdelningarnas kvalitetspärmar
- protokoll från personalmöten
- protokoll från planeringsdagar
- protokoll från styrelsemöten
- protokoll från föräldramöten
- protokoll frånorstämman
- protokoll från föreningsstämman
- veckobrev