

2013 年全国大学生电子设计竞赛试题

参寒注意事项

- (1) 9月4日8:00 竞赛正式开始。本科组参赛队只能在【本科组】题目中任选一题;高职高专组参赛队在【高职高专组】题目中任选一题,也可以选择【本科组】题目。
- (2) 参赛队认真填写《登记表》内容,填写好的《登记表》交赛场巡视员暂时保存。
- (3) 参赛者必须是有正式学籍的全日制在校本、专科学生,应出示能够证明参赛者学生身份的有效证件(如学生证)随时备查。
- (4) 每队严格限制 3人,开赛后不得中途更换队员。
- (5) 竞赛期间,可使用各种图书资料和网络资源,但不得在学校指定竞赛场地外进行设计制作,不得以任何方式与他人交流,包括教师在内的非参赛队员必须迴避,对违纪参赛队取消评审资格。
- (6) 9月7日20:00 竞赛结束,上交设计报告、制作实物及《登记表》,由专人封存。

直流稳压电源及漏电保护装置(L题) 【高职高专组】

一、任务

设计并制作一台线性直流稳压电源和一个漏电保护装置,电路连接如图 1 所示。图中 R_L 为负载电阻、R 为漏电电流调整电阻、A 为漏电流显示电流表、S 为转换开关、K 为漏电保护电路复位按钮。

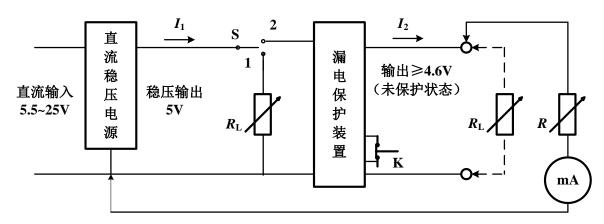


图 1 电路连接图

二、要求

1. 基本要求

设计一台额定输出电压为 5V,额定输出电流为 1A 的直流稳压电源。

- (1) 转换开关 S 接 1 端, R_L 阻值固定为 5Ω 。当直流输入电压在 7~25 V 变化时,要求输出电压为 5 ± 0.05 V,电压调整率 S_U <1%。
- (2) 连接方式不变, R_L 阻值固定为 5Ω 。当直流输入电压在 5.5~7V 变化时,要求输出电压为 $5\pm0.05V$ 。
- (3) 连接方式不变,直流输入电压固定在 7V,当直流稳压电源输出电流由 1A 减小到 0.01A 时,要求负载调整率 $S_{I} \leq 1\%$ 。

(4)制作一个功率测量与显示电路,实时显示稳压电源的输出功率。

2. 发挥部分

设计一个动作电流为 30mA 的漏电保护装置 (使用基本要求部分制作的直流稳压电源供电,不得使用其他电源)。

- (1) 转换开关 S 接 2 端,将 R_L 接到漏电保护装置的输出端,阻值固定为 20Ω ,R 和电流表 A 组成模拟漏电支路(见图 1)。调节 R,将漏电动作电流设定为 30 mA。当漏电保护装置动作后, R_L 两端电压为 0V 并保持自锁。排除漏电故障后,按下 K 恢复输出。要求漏电保护装置没有动作时,输出电压 $\geq 4.6V$ 。
- (2) 要求漏电保护装置动作电流误差的绝对值≤5%。
- (3) 尽量减小漏电保护装置的接入功耗。
- (4) 其他。

三、说明

- **1.** 基本要求(1)本题电压调整率的定义为 $S_{\rm U} = \left| \frac{U_{\rm O2} U_{\rm Ol}}{U_{\rm Ol}} \right| \times 100\%$ 。式中 $U_{\rm Ol}$ 是直流输入电压为 $7\,\rm V$ 时的输出电压, $U_{\rm O2}$ 是直流输入电压为 $25\,\rm V$ 时的源输出电压。
- **2.** 基本要求(3)本题负载调整率的定义为 $S_{L} = \left| \frac{U_{O2} U_{O1}}{5} \right| \times 100\%$ 。式中 U_{O1} 是负载电阻为 500Ω 时的输出电压, U_{O2} 是负载电阻为 5Ω 时的直流稳压电源输出电压。

四、评分标准

| 设计报告 | 项 目 | 主要内容 | 满分 |
|------|------------|----------------------------------|----|
| | 系统方案 | 总体方案设计 | 2 |
| | 理论分析与计算 | 稳压电源分析计算 漏电检测分析计算 关断保护分析计算 | 9 |
| | 电路与程序设计 | 总体电路图;工作流程图 | 4 |
| | 测试方案与测试结果 | 调试方法与仪器 测试数据完整性 测试结果分析 | 3 |
| | 设计报告结构及规范性 | 摘要;设计报告正文的结构 图表的规范性 | 2 |
| | 总分 | | 20 |

| 基本要求 | 完成 (1) | 20 |
|------|--------|----|
| | 完成 (2) | 10 |
| | 完成 (3) | 10 |
| | 完成 (4) | 10 |
| | 总分 | 50 |
| 发挥部分 | 完成 (1) | 25 |
| | 完成 (2) | 10 |
| | 完成 (3) | 10 |
| | 其他 | 5 |
| | 总分 | 50 |