Problème de planification :Une situation devant laquelle je me trouve où je connais mon état de départ et mon état final mais je ne connais pas les actions

- → Etat de départ
- → Etat final
- → Opérations de transformation (Actions)

Grammaire formelle pour la représentation des stratégies/Scénarios/Actions.

1. Calcul propositionnel -> interpréter chaque proposition comme vrai ou faux.

Exple en langage naturel : s'il n'y a pas d'image et de son dans votre télé, vérifier le réglage de l'écran : Si (nonImage) et (nonSon) alors Réglalge_Intensité

2. Symbolique (0+): propositions typées (attribut/valeur)

Exple : si age est supr à 18 alors la personne est majeure : Si utilisateur.age>18 alors utilisateur= majeur

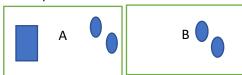
- 3. Logique des prédicats : représentation linguistique qui lie des éléments d'un domaine spécifique
 - Si age(X)>18 alors majeur(X)
 - Si X est un chien alors x est un mammifère
 - Si Chien(X) alors mammifère(X)
 - Si c'est un homme alors il est mortel
 - Si homme(X) alors mortel(X)

Pour tte personne gentille, on peut lui trouver des amis

Qqsoit X gentil(X) alors il existe Y, amis(X,Y)

//Exemple de Aspirateur

Nous disposons de l'état de départ et l'état final suivants. Le but est que l'aspirateur arrive à aspirer dans A et dans B





Encodage(PoussièreA, poussièreB, Position de l'aspirateur)

EI(1,1,A)

EF(0,0,x) qqsoit x appart à {A,B}

LA sémantique des opérateurs applicables

Se déplacer

De A vers B

R1 Si (x,y,A) alors (x,y,B) qqsoit x,y appart à {0,1}

```
De B vers A
```

R2 Si(x,y,B) alors (x,y,A) qqsoit x,y appart à {0,1}

Aspirer

R3 Si (1,y,A) alors (0,y,A) y appart à {0,1}

R4 Si(x, 1,B) alors (x,0,B) x appart à {0,1}

(1,1,A)-R1->(1,1,B)-R4->(1,0,B)-R2-> (1,0,A)-R3>(0,0,A) | (R3)

(0,1,A)-R1->(0,1,B)-R4->(0,0,B)

Exercice 2 TD1:

1. EI:Surtable(A), Surtable(B)

BrasVide, Sur(A,C),Libre(B),Libre(C)

EF: BRasVide, Surtable(C) Sur(C,B), Sur(B,A), Libre(A)

2. Sémantique des opérateurs applicables

Prendre un bloc

!!!! toujours penser à définir une conjonction de condition (ET) (a et b \rightarrow c)

A ou B -> C signifie A-> C/ B->C (pas de OU en condition)

A->B Ou C signifie A->B ou A-> C

- Prendre un bloc sur la table
 - R1 : Si Libre(X) et Surtable(X) et BrasVide \rightarrow Tenu(X) et nonLibre(X) et nonBrasVide et nonSurtable(X)
- Prendre un bloc sur un autre bloc

R2 : si BrasVide et Sur(Y,X) et Libre(X) \rightarrow Tenu(X) et nonBrasVide et nonLibre(X) et Libre(Y)

- Déposer un bloc sur un autre
 - R3 :Si tenu(X) et Libre(Y) \rightarrow BrasVide et Sur(Y,X) et nonLibre(Y)
- Déposer un bloc sur la table

R4 : Si tenu(X) \rightarrow Surtable(X) et Libre(X) et BrasVide

Exercice 4:

Grammaire formelle (PositioSinge,(0,1) :singe sur sol ou boite, PositionBoite, (0,1) :bananes libres ou prises)

Etat de départ : (a,0,b,0)

Etat final : (c,1,c,1)

Opérateurs applicables (Aller en U, Pousser et Grimper)

Arbre dans l'espace d'états

 $(a,0,b,0) \rightarrow (R1) (b,0,b,0) \rightarrow (c,0,c,0) \rightarrow (c,1,c,0) \rightarrow (c,1,c,1)$

Τ

(b,1,b,0) (aucune règle n'est applicable)

Exercice 3:

- 1. Description du problème 0<=A <=4 et 0<=B<=3 (contenu de A, contenu de B)
- 2. EI(0,0) EF(2,x) qqsoit 0 <= x <= 3
- 3. Actions
 - Remplir les cruches à partir d'une pompe

Remplir A : R1 : Si x<4 alors (4,y) qqsoit 0<=y<=3
Remplir B : R2 : si y<3 alors (x,3) qqsoit 0<=x<=4

• Vider le contenu des cruches

Vider A : R3 : si x>0 alors (0,y) qqsoit 0<=y<=3 Vider B : R4 : si y>0 alors (x,0) qqsoit 0<=x<=4

• Remplir l'une par l'autre cruche

Remplir A par B :R5 : Si x<4 et y>0 et x+y>=4 alors (4, y-(4-x)) Remplir B par A :R6 : si y<3 et x>0 et x+y>=3 alors(x-(3-y),3)

• Verser tout le contenu dans l'autre

Verser tout A dans B: R7: si x+y<=3 et x>0 et y<3 alors (0,x+y) Verser tout B dans A:R8:si y>0 et x<4 et x+y<=4 alors (x+y,0)

```
(0,0)-R1->(4,0)-R2->(4,3)
(R2)
           |R3->(0,0)
(0,3)
            --R6->(1,3)
                   |R4
|R8
(3,0)
                  (1,0)
 |R2
                    |R7
                 (0,1)
(3,3)
 |R5
                   |R1
                 (4,1)
(4,2)
 |R3
                   |R6
                  (2,3)
(0,2)
 |R8
(2,0)
```