BAC S2 2003 1er groupe

EXERCICE 1

Dans un pays donné, la maladie du Sida touche cinq pour mille de sa population.

Des études statistiques montrent que la probabilité pour un individu d' avoir un test positif à cette maladie sachant qu'il est malade est 0,8 et celle d'avoir un test négatif sachant qu'il n' est pas atteint par la maladie est 0,9.

On note T l'événement « avoir un test positif à cette maladie »

M l'événement « être malade »

M l'événement contraire de M.

On rappelle que pour tous événements A et B on a :

- (*) $A = (A \cap B) \cup (A \cap \overline{B})$ et $P_A(B)$ désigne la probabilité de B sachant A.
- **1°) a)** Réécrire la relation (*) pour A = T et B = M puis pour $A = \overline{M}$ et $B = \overline{T}$.
- **b)** En déduire que $P(M \cap T) = P(\overline{M})[1 P_{\overline{M}}(T)]$
- 2°) Calculer la probabilité pour qu'un individu ait un test positif à cette maladie.
- **3°) a)** Calculer la probabilité pour qu'un individu soit malade sachant qu'il a un test positif à cette maladie.
- **b)** Calculer la probabilité pour qu'un individu soit malade sachant qu'il a un test négatif à cette maladie.

On donnera les résultats sous forme de fractions irréductibles.

EXERCICE 2

Dans l'ensemble C des nombres complexes, on considère l'équation :

$$(E) \cdot z^3 + (1 - 8i) z^2 - (23 + 4i) z - 3 + 4i = 0$$

- 1°) a) Montrer que (E) admet une solution imaginaire pure et la déterminer.
- **b)** Montrer que 1 + 2i et -2 + 3i sont solutions de (E).
- c) Donner l'ensemble des solutions de (E).

- **2°)** Dans le plan muni d'un repère ortho normal direct $(0, \vec{u}, \vec{v})$, soit les points A, B et C d'affixes respectives 1 + 2i, 3i, -2 + 3i.
- Soit G le barycentre des points A, B et C affectés des coefficients respectifs 2,-2 et 1
- **a)** Montrer que les vecteurs \overrightarrow{GA} , \overrightarrow{GB} et \overrightarrow{GC} ont pour affixes respectives $\sqrt{2}e^{-i\frac{\pi}{4}}$, ,
- 2i et $2\sqrt{2}e^{-i\frac{3\pi}{4}}$ et que ces affixes sont, dans cet ordre, en progression géométrique ;
 - a) déterminer la raison de cette suite.
- **b)** En déduire qu'il existe une similitude directe qui transforme A en B et B en C. Donner les éléments caractéristiques de cette similitude.

PROBLEME

PARTIE A

On considère la fonction $u:[0;+\infty[\to R$

$$x \mapsto \ln \left| \frac{x+1}{x-1} \right| - \frac{2x}{x^2-1}$$

- **1°)** Déterminer l'ensemble de définition de u ; Calculer u (0) et $\lim_{x \to +\infty} u(x)$.
- 2°) Etudier les variations de u.

Dresser son tableau de variations (il n'est pas nécessaire de calculer la limite de u en 1).

- 3°) Déduire des résultats précédents que :
- **a)** $\forall x \in [0;1[,u(x) \geq 0.$

$$b) \forall x \in]1;;+\infty[,u(x) < 0.$$

PARTIE B

Soit g la fonction définie par : g : $[0; +\infty] \rightarrow R$

$$x \mapsto x \ln \left| \frac{x+1}{x-1} \right| - 1.$$

1°) Déterminer Dg (le domaine de définition de g) ; puis étudier la limite de g en 1.

2°) a) Vérifier que : $\frac{x+1}{x-1} = 1 + \frac{2}{x-1}$

Montrer que : $\lim_{x \to +\infty} \frac{x-1}{2} \ln(1 - \frac{2}{x-1}) = 1$.

b) En déduire que $\lim_{x \to +\infty} g(x) = 1$.

Interpréter géométriquement ce résultat.

- c) Dresser le tableau de variations de g.
- **d)** Montrer qu'il existe un réel a unique appartenant à] 0;1 [tel que g (a) = 0. Donner un encadrement d'ordre 1 de a .
- **3°)** Tracer la courbe Cg de g dans le plan rapporté à un repère orthonormé (unité = 2 cm).

PARTIE C

Soit f: $[0; 1[\rightarrow R]$, la fonction définie par : $f(x) = (x^2 - 1) \ln \frac{x+1}{1-x}$

- 1°) Montrer que f est dérivable sur [0; 1 [et que $: f'(x) = g(x), \forall x \in [0; 1 [$.
- 2°) Déterminer l'aire du domaine plan limité par la courbe Cg

, l'axe des abscisses et la droite d'équation x = a .