## **EPT**



# République du Sénégal Ministère de l'Enseignement Supérieur, des Universités, des CUR et de la Recherche Scientifique ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES B.P. A10 THIES Tél.: (221) 33 951.13. 84 / Fax (221) 33 951 14.76

Site web: www.polytechniquesn.org

## CONCOURS D'ENTREE EN 1 ERE ANNEE A L'EPT SESSION JUIN 2099

\*\*\*\*\*\*

## INFORMATIONS AUX CANDIDATS

\*\*\*\*\*\*

- PRépondre directement sur la fiche réponse imprimée sur le dossier du concours d'entrée.
- > Tous les candidats doivent traiter les quatre épreuves.
- Les Candidats composeront sur les mêmes dossiers car il n'y a plus d'option en première année.
- Durée des Epreuves : 03 HEURES
- N'oubliez pas d'écrire votre numéro et vos prénom (s) et nom.
- Se munir de votre pièce d'identité nationale.

BONNE CHANCE

Ministère de l'Enseignement Supérieur, des Universités, des Centres Universitaires Régionaux et de la Recherche Scientifique

#### ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES



## CONCOURS D'ENTREE A L'EPT **SESSION JUIN 2010** EPREUVE DE MATHEMATIQUES

1 - Laquelle des égalités suivantes est vraie ?

a) 
$$tg(\alpha + \beta) = \frac{tg\alpha - tg\beta}{1 + tg\alpha}$$

b) 
$$tg (\alpha + \beta) = \frac{tg \alpha tg \beta}{tg \alpha + tg \beta}$$

c) 
$$tg(\alpha + \beta) = \frac{tg\alpha + tg\beta}{1 - tg\alpha tg\beta}$$

d) 
$$(tg(\alpha + \beta)) = \frac{tg\alpha - tg\beta}{tg\alpha tg\beta}$$

2 – Donner un argument de  $\sqrt[12]{4+3i}$ 

a) 12 arctg 
$$\frac{3}{4}$$
; b)  $\frac{1}{12}$  arctg  $\frac{4}{3}$ ; c)  $\frac{1}{12}$  arctg  $\frac{3}{4}$ ; d) 12 arctg  $\frac{3}{4}$ 

b) 
$$\frac{1}{12}$$
 arctg  $\frac{4}{3}$ 

c) 
$$\frac{1}{12}$$
 arctg  $\frac{3}{4}$ 

d) 12 arctg 
$$\frac{3}{4}$$

3 - Calculer  $\lim \frac{\sqrt{1+x+x^2}-1}{\sin 2x}$  $x \to 0$ 

a) 0; b) 
$$-\infty$$
; c)  $\frac{1}{4}$ ; d)  $\frac{1}{2}$ 

4 - Calculer 
$$\lim_{h \to 0} \frac{\sqrt{4+h}-2}{h}$$

a) 
$$+\infty$$
; b)  $\frac{1}{2}$ ; c)  $\frac{1}{4}$ ; d) 0

5 - Calculer lim  $\frac{\sqrt[n]{e} + \sqrt[n]{e^2} + \dots + \sqrt[n]{e^n}}{n}$ 

a) 1; b) 
$$e-1$$
; c)  $e+1$ ; d)  $\frac{1}{e}$ 

d) 
$$\frac{1}{e}$$

6 – Evaluer l'intégrale  $\int \frac{dx}{\sin x \cos x}$ 

a) 
$$\operatorname{Ln}\left|\frac{x}{2}\right| + c$$

a) 
$$\operatorname{Ln}\left|\frac{x}{2}\right| + c$$
; b)  $\operatorname{Ln}\left|\operatorname{tg}\left(\frac{x}{2}\right)\right| + c$ 

c) 
$$\operatorname{Ln}|tgx|+c$$
;

c) 
$$\operatorname{Ln} |tgx| + c$$
; d)  $\operatorname{Ln} \left| \frac{x}{2} + tg \frac{x}{2} \right| + c$ 

7 – Evaluer l'intégrale  $\int \frac{dx}{\sin x}$ 

a) Ln 
$$\left|\sin x\right| + c$$
; b) Ln  $\left|\cos x\right| + c$ ; c)  $tg\left(\frac{x}{2}\right) + c$ ; d) Ln  $\left|tg\left(\frac{x}{2}\right)\right| + c$ 

8 - L'équation cos  $2x + \sqrt{2} \sin 2x = -1$  a pour solutions dans IR :

a) 
$$x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$

a) 
$$x = \frac{\pi}{2} + 2k\pi$$
 ou  $x = -\frac{\pi}{2} + 2k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ 

b) 
$$x = \frac{\pi}{6} k \pi$$

ou 
$$x = -\frac{\pi}{3} + k\pi$$
;  $k \in \mathbb{Z}$ 

c) 
$$x = \frac{\pi}{2} + k\pi$$

c) 
$$x = \frac{\pi}{2} + k\pi$$
 ou  $x = -\frac{\pi}{6} + k\pi$ ,  $k \in \mathbb{Z}$ 

d) 
$$x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi$$

ou 
$$x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi$$
,  $k \in \mathbb{Z}$ 

9 – Si b > a, laquelle des inégalités est vraie :

a) 
$$b^n - a^n \ge nb^{n-1}(b-a)$$
; b)  $b^n - a^n \le nb^{n-1}(b-a)$ 

b) 
$$b^n - a^n \le nb^{n-1}(b-a)$$

c) 
$$b^n - a^n < nb^{n-1}(b-a)$$
; d)  $b^n - a^n > nb^{n-1}(b-a)$ 

$$b^{n} - a^{n} > nb^{n-1}(b-a)$$

10 -  $\forall Z \in C$  .  $\forall \omega \in C$  . la somme

$$S = z\overline{z} + \omega \overline{\omega} - \omega \overline{z} - \overline{\omega} z$$
 est:

- a) un réel positif;
- b) un réel négatif;
- c) un imaginaire pur;
- d) un nombre complexe de la forme a + ib.

Donner l'image M' du point M(1, 0, -1) par la translation de vecteur  $\vec{u}=2\vec{i}+3\vec{j}+\vec{k}$ 

- a) M'(3,0,3) , b) M'(0,3,3) ; c) M'(1,3,1) ; d) M'(3,3,0)

12 Donner l'image M' du point M(2,1,3) par l'homothétie de centre 0 et de rapport  $\frac{1}{2}$ 

- a)  $M'(1, \frac{1}{2}, \frac{3}{2})$ ; b)  $M'(\frac{1}{2}, 1, \frac{3}{2})$ ; c)  $M'(\frac{3}{2}, \frac{1}{2}, 1)$ ; d)  $M'(1, \frac{3}{2}, \frac{1}{2})$

13 Au début d'une certaine année appelée 1 ère année, l'effectif de la population d'un pays est  $P_1$ Chaque année cet effectif s'accroît du  $\frac{1}{50}$  de sa valeur. L'effectif  $P_n$  de la population au début de la  $4^{\text{ème}}$  année est :

- a)  $P_n = P_1 + P_1 \left(\frac{51}{50}\right)^n$ , b)  $P_n = P_1 \times \left(\frac{51}{50}\right)^{n-1}$ , c)  $P_n = P_1 \times \left(\frac{51}{50}\right)^n$ ,
  - d)  $P_n = P_1 + P_1 \left(\frac{51}{50}\right)^{n-1}$

14 Donner le nombre de termes n et la raison q d'une progression géométrique sachant que le premier terme est 3, le dernier terme 192 et la somme des termes 381

- a) n=7, b) n=6 c) n=7, d) n=8 q=3 q=2 q=2

15 Donner la solution S de l'inéquation

$$2(2x-1) < 3\sqrt{(x+2)(3-x)}$$

- a) S = ]-2,+2], b)  $S = \left[-2, \frac{1}{2}\right]$ , c)  $S = \left[\frac{1}{2} \ 2\right]$ , d) S = [-2,+2]

16  $l = \lim_{x \to 0} \frac{e^{2x} - 1}{x}$ 

- a) l=2, b) l=1, c)  $l=\frac{1}{2}$ , d) l=e

$$17 \qquad l = \lim_{n \to 0^+} x^2 \ln x$$

a) 
$$l = +\infty$$
 , d)  $l = -\infty$ 

$$l = 1$$
 , b)  $l = 0$  c)

18 Soit 
$$f(x) = \begin{cases} e^{\frac{-1}{x^2}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

a) 
$$f'(0) = e$$
 , c)  $f'(0) = 0$  , d)  $f'(0) = -1$ 

$$f'(0) = 1$$
 , b)

Soit 
$$f(x) = \begin{cases} x^2 \sin(\frac{1}{x}) & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$$

a) 
$$f'(0) = 2$$
 , c)  $f'(0) = \frac{1}{2}$  , d)  $f'(0) = 0$ 

$$f'(0) = 1$$
 , b)

20 Soit la suite 
$$(U_n)$$
 définie par  $U_{n+1} = \sqrt{U_n + 1}$ ,  $U_1 = 1$ 

a) 
$$\lim_{n\to\infty} (U_n) = \frac{1}{2} (1 + \sqrt{5})$$
 b)  $\lim_{n\to\infty} U_n = \sqrt{5}$  , c)  $\lim_{n\to\infty} (U_n) = 1 + \sqrt{5}$ 

b) 
$$\lim_{n\to\infty} U_n = \sqrt{5}$$

c) 
$$\lim_{n\to\infty} (U_n) = 1 + \sqrt{5}$$

$$d) \quad \lim_{n\to\infty} U_n = \frac{1}{2}\sqrt{5}$$

$$17 \qquad \dot{\epsilon} = \lim_{n \to 0^+} x^2 \ln x$$

a)  $l = +\infty$  , d)  $l = -\infty$ 

l = 1 , b) l = 0 c)

- 18 Soit  $f(x) = \begin{cases} e^{\frac{-1}{x^2}} & \text{si } x \neq 0 \\ 0 & \text{si } x = 0 \end{cases}$ 
  - a) f'(0) = e , c) f'(0) = 0 , d) f'(0) = -1
- f'(0) = 1 , b)

- Soit  $f(x) = \begin{cases} x^2 \sin\left(\frac{1}{x}\right) si \ x \neq 0 \\ 0 \ si \ x = 0 \end{cases}$ 19
  - f'(0) = 2 , c)  $f'(0) = \frac{1}{2}$  , d) f'(0) = 0
- f'(0) = 1 , b)

- Soit la suite  $(U_n)$  définie par  $U_{n+1} = \sqrt{U_n + 1}$ ,  $U_1 = 1$ 
  - a)  $\lim_{n\to\infty} (U_n) = \frac{1}{2} (1 + \sqrt{5})$  b)  $\lim_{n\to\infty} U_n = \sqrt{5}$  , c)  $\lim_{n\to\infty} (U_n) = 1 + \sqrt{5}$

 $d) \quad \lim_{n\to\infty} U_n = \frac{1}{2}\sqrt{5}$ 

## RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

## Ministère de l'Enseignement Supérieur, des Universités, des Centres Universitaires Régionaux et de la Recherche Scientifique

## ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES



## CONCOURS D'ENTREE A L'EPT

#### SESSION JUIN 2010

		1.00	2F22IO	N JUIN 2010
		EPR	EUVE	DE PHYSIQUE
				onse pour chaque question.
		1 2001 1/		11 . 1 . 22
Question	Un ascenseur	de 300kg demar	re avec un	ne accélération de 2m.s <sup>-2</sup> .
	e g=9,8 m.s <sup>2</sup> . Q	uelle est la tensi	on du câbl	le qui le soutient quand l'ascenseur commence à
monter?			-	
A 2040	B 2540	C 2240	<b>D</b>	
2940	3540	2340	600	102)
				$10 \text{ m.s}^{-2}$ ) avec une vitesse $v_0 = 5 \text{ m/s}$ d'un point O situé distance $d = 1,25 \text{ m}$ du point O, l'angle de tir doit être égal
A	В	C		D
30°	45°	60°		15°
Question3	Quel est en ne		e de la forc	ce nécessaire pour arrêter sur 50m, un véhicule de 800kg
A	В	C	D	
800	3200	57600	1600	
Questi		3)? On prendra g	g–9,8 m.s	
A	В	C		D
0	75	735		720
Questi	ion5			
		vec une vitesse c	onstante d	le 2m.s <sup>-1</sup> .
A	В	C	D	
735	0	980	712	
Questi	ion6			
L'asce	nseur descend a	avec une vitesse	constante	de 3m.s <sup>-1</sup>
A	В	C	D	
735	750	0	712	
Questi	ion7			
L'asce	nseur monte av	ec une accélérati	ion constan	nte de 1,5m.s <sup>-2</sup>
A	В	C		D
900	735	847,5	62	22,5
Questi				
L'asc		avec une accélé	ration con	stante de 1,5m.s <sup>-2</sup>
A	В	C	D	
750	800	847,5	622,5	

Question9 Dot x=Asin(ωt+φ)		oncernant la vitesse	d'une vibration sinusoïdale d'équation :
A	В	C	D
0	Aωcos(ωt+φ)	-Aωcos(ωt+φ)	Αω
Question 10 O	, , , ,		nière utilisée avec des fentes d'Young écartées de
			cran placé à 0,5m des fentes ?
A	В	C	D
0,486	0,304	0,203	0,605
Question11	엄마나 그렇게 하는 생각하면서 맛이 없는 것이 없는 것이 없는 사람이 없어 꾸겁니다. 이 없는	é équivalente des tr	rois condensateurs suivants montés en série C <sub>1</sub> =
A	В	C	D
14	64	1,14	0,875
Question 12 $C_1 = 2nF$ , $C_2 = 4$		é équivalente des tr	rois condensateurs suivants montés en parallèle
A	В	C	D
14	64	1,14	0,875
			nce de potentiel électrique :
A	В	C	D
Ohm $\Omega$	Ampère A	Volt V	Watt W
	uelle est l'unité internati		
A	В	C	D
Ohm $\Omega$	Ampère A	Volt V	Watt W
	uelle est l'unité internati		
A	В	C	D
Watt W	Watt-heure Wh	Kilowatt-heure k	<b>Wh</b> Joule <b>J</b>
	uelle est l'unité internati		
A	В	C	D
Watt W	Coulomb C	Ampère A	Kilowatt-heure KWh
Question17 de 4550 V ?			'un électron soumis à une différence de potentiel
On donne: n	nasse de l'électron 9,1.10	0 <sup>-28</sup> g et charge de l'	'électron 1,6, 10 <sup>-19</sup> C
A	В	C	D
$2.10^7  \text{m.s}^{-1}$	0	16.10 <sup>14</sup>	$m.s^{-1}$ 4.10 <sup>7</sup> $m.s^{-1}$
Question18 L'	impédance complexe d'		
A	В	C	D
jRL	R+jL	R+jLa	jLω
	2	composé (masse m	n, moment d'inertie I, b étant la distance qui
A	В	C	D
mah		Th	T <sub>L</sub>
$2\pi\sqrt{\frac{mgb}{I}}$	$2\pi\sqrt{\frac{I}{mgh}}$	$2\pi\sqrt{\frac{b}{I}}$	$2\pi\sqrt{\frac{b}{a}}$
V I	$\bigvee mgb$	$\bigvee I$	$\sqrt{g}$
	uel angle critique (seuil de de réfraction 1,54) à l'é		yon réfracté) correspond au passage de la lumière ction 1.33)
A	B	C	D
60°	45°	30°	15°
			,

- 9- a. La mère, je l'ai vue gifler sa fille.
  - b. La mère, je l'ai vu gîfler sa fille.
  - c. La mère, je l'ai vu giffler sa fille.
  - d. La mère, je les vu gifler sa fille.
- 10- a. Cette pauvre fille, je l'ai vue giflée par sa mère.
  - b. Cette pauvre fille, je l'ai vu gîflée par sa mère.
  - c. Cette pauvre fille, je l'ai vu gifflée par sa mère.
  - d. Cette pauvre fille, je l'ai vu giflée par sa mère.
- 11- a. Nous aurions besoin d'autres Mandela pour que la paix règne dans le monde.
  - b. Nous aurions besoin d'autre Mandela pour que la paix règne dans le monde.
  - c. Nous aurions besoin d'autres Mandelas pour que la paix règne dans le monde.
  - d. Nous aurions besoin d'autres Mandela pour que la paix règne dans le monde.
- 12- a. Nous cherchons des hauts-parleurs puissants.
  - b. Nous cherchons des haut-parleurs puissants.
  - c. Nous cherchons des hauts-parleur puissants.
  - d. Nous cherchons des haut-parleur puissants.
- 13- a. Vue votre attitude, je reconnaitrai vos qualités.
  - b. Vu votre attitude, je reconnaîtrai vos qualités.
  - c. Vu votre attitude, je reconnaîtrai vos qualités.
  - d. Vue votre attitude, je reconnaîtrai vos qualités.
- 14- a. Elle s'est cogné contre les murs de sa cellule.
  - b. Elle s'est cognée contre les murs de sa cellule.
  - c. Elle s'est cogné contre les mur de sa cellule.
  - d. Elle s'est cognée contre les mûrs de sa cellule.
- 15- a. La situation, nous l'avons maitrisé.
  - b. La situation, nous l'avons maîtrisé.
  - c. La situation, nous l'avons maitrisée.
  - d. La situation, nous l'avons maîtrisée.
- 16- a. La jupe que j'ai fait confectionner par le tailleur est trop grande pour moi.
  - b. La jupe que j'ai faite confectionner par le tailleur est trop grande pour moi.
  - c. La jupe que j'ai fait confectionner par le tailleur ait trop grande pour moi.
  - d. La jupe que j'ai faite confectionner par le tailleur ait trop grande pour moi.
- 17- a. Les laisser-aller sont inadmissibles.
  - b. Les laissers-aller sont inadmissibles.
  - c. Les laisser-allers sont inadmissibles.
  - d. Les laissers-allers sont inadmissibles.
- 18- a. Il ne lui reste que cents vingts francs en poche.
  - b. Il ne lui reste que cent vingts francs en poche.
  - c. Il ne lui reste que cents vingt francs en poche.
  - d. Il ne lui reste que cent vingt francs en poche.
- 19- a. Les medias sont nombreux au Sènégal.
  - b. Les média sont nombreux au Sènègal
  - c. Les média sont nombreux au Sénègal
  - d. Les médias sont nombreux au Sénégal
- 20- a. Le jury a trouvé cette situation ambigu.
  - b. Le jury a trouvé cette situation ambiguë.
  - c. Le jury a trouvé cette situation ambigüe.
  - d.. Le jury a trouvé cette situation ambigue.

#### RÉPUBLIQUE DU SÉNÉGAL

## Ministère de l'Enseignement Supérieur, des Universités, des Centres Universitaires Régionaux et de la Recherche Scientifique

## ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES



## **CONCOURS D'ENTREE A L'EPT**

## **SESSION JUIN 2010**

### **EPREUVE D'ANGLAIS**

1.	No sooner had they returned home it started raining				
	a.	before	c - When		
	b.	while	d - after		
2.	She was accused of her husband.				
	a.	to murder	c - to murdering		
	b.	murdering	d - having murdering		
3.	I wonder they will reconciliate.				
	a.	that	c - whether		
	b.	as	d - though		
4.	They are used to in this hotel.				
	a.	staying	c - to staying		
	b.	stay	d - stayed		
5.	An award means:				
	a.	price	c - poster		
	b.	prize	d - ward		
6.	do muslims pray a day?				
	a.	how many time	c - how often		
	b.	when	d - how		
7.	"Salagn - Salagn" is one of Youssou Ndour's song.				
	a.	latest	clate		
	b.	last	d – least		
8.	Africans had better themselves.				
	a.	united	c – to uniting		
	b.	uniting	d – unite		

9		ne	woke up early he missed the train.			
	a.	despite	c - although			
	b.	every day	d - but			
10.	If I	you I wo	ouldn't do that.			
	a	. was	c - am			
	b	. were	d-would be			
11.	He is	angry	. what I said.			
	a.	with	c - on			
	b.	after	d – about			
12.	It's h	It's high time we smoking.				
	a.	stopped	c - stopping			
	b.	stop	c-to stop			
13.	I had	given him my phone number	two days			
	a.	ago	c -before			
	b.	too	d-neither			
14.	I wis	h my wife	pretty.			
	a.	is	c – would have been			
	b.	were	d – has been			
15.	It's n	o use	against her.			
	a.	plotting	c - plot			
	b.	to plot	d – didn't plot			
16.	He e	He enjoys vegetables raw.				
	a.	to eat	c - eated			
	* b.	eat	d – eating			
17.	Theylong before the sun rose.					
	a.	arrived	c - arrive			
	b.	were arriving	d - had arrived			
18.	Afric	ans should rely	Themselves.			
	a.	with	c - upon			
	b.	in	d-for			
19.	My s	ister is looking	her restless baby.			
	a.	after	c - at			
	b.	for	d-in			
20.		English and French are spoken in Canada.				
		the	c - languages			
	h	both	d the two			