1/3

04 T CGS 07 01 Durée : 6 heures Séries : L2-G

CLASSES TERMINALES

SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES

Thème: Niveau d'instruction, pauvreté et santé.

I. <u>Travail Préparatoire</u> (10 points)

1. Expliquez les expressions et les termes suivants :

•	Le Capital humain	(0,5 point)
•	La capital technique	(0,5 point)
•	Le taux de rendement privé	(0,5 point)
•	Le taux de rendement social	(0,5 point)

2. Expliquez la phrase soulignée dans le document 4

(02 points)

- 3. Comment peut-on expliquer les relations entre :
 - Le niveau d'instruction de la mère et la mortalité juvénile ?
 - Le niveau d'instruction et la croissance économique (augmentation du PIB) ?
 - Le niveau d'instruction et lutte contre la pauvreté ? (02 points)
- 4. Interprétez les valeurs encadrées dans le document 1 (02 points)
- 5. Comment le niveau d'instruction faible peut-il expliquer le sous-développement d'un pays ? (02 points)

II. Questions de synthèse (10 points)

A l'aide de vos connaissances et documents ci-joints, montrez l'impact de l'instruction d'une population dans les changements de comportement, puis vous en déduisez les conséquences dans la lutte contre le sous développement.

DOSSIERS DOCUMENTAIRES

<u>DOCUMENT 1</u>: L'Education dans les pays faibles est très rentable

	Taux de rendement privé (%)	Taux de rendement social (%)
Enseignement Primaire	(26,5)	20,6
Enseignement Secondaire	18,5	14,1
Enseignement Supérieur	22,4	(11,3)

Source: d'après la publication trimestrielle du FMI « Finances et développement » mars 2002 page 32.

04 T CGS 07 01 Série : L2- G

CLASSES TERMINALES

<u>DOCUMENT 2</u>: l'Education un processus permanent

L'instruction de base développe les capacités que chacun a d'apprendre et d'interpréter l'information, et d'adapter le savoir aux conditions locales.

Par cette effet, sur la productivité économique et sur d'autres aspects de la vie tel que la santé, elle contribue au bien être de chacun. L'instruction de base a un aspect particulièrement important sur les moyens d'existence.

Des études effectuées sur la marché du travail en Afrique du Sud, au Ghana et au Pakistan montrent que, si le rapport existant entre instruction et niveau des salaires est attribuable en partie aux connaissances acquises à l'école, il tient aussi aux repères qu'un travailleur peut fournir sur ses capacités et son désir d'apprendre.

[...] Le marché du travail récompense les titulaires de diplômes [...]

En effet, l'information ainsi donnée par les écoles sur leurs anciens élèves est précieuse pour les employeurs, non seulement pour sélectionner les candidats à un poste, mais aussi pour attribuer les tâches en fonction des compétences.

Mais l'instruction scolaire a aussi d'autres mérites :

- Elle favorise l'innovation dans l'agriculture [...] les agriculteurs ayant reçu une instruction de base plus complète sont plus productifs.
- Elle renforce la capacité individuelle de moduler l'emploi des ressources en fonction de la conjoncture. En d'autres termes, elle permet de surmonter les fluctuations des prix ou de s'adapter aux vicissitudes du cycle de l'activité économique.
- Elle encourage le recours aux technologies nouvelles aussi bien dans leur utilisations domestiques que dans la santé, la nutrition, les études et la contraception [...].

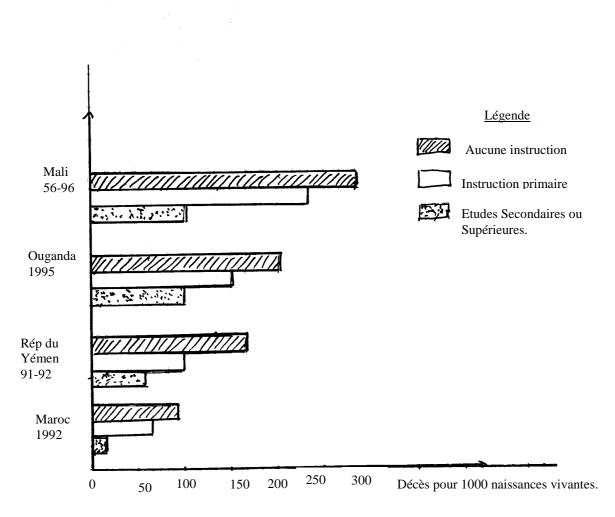
Source : d'après le rapport sur le développement dans le monde année 98/99 page 45.

04 T CGS 07 01 Série : L2- G

CLASSES TERMINALES

DOCUMENT 3

Relation entre la mortalité juvénile et le niveau d'instruction de la mère.



N.B.: Les données sur la mortalité se rapportent aux enfants de moins de 5 ans.

Source : Rapport sur le développement dans le monde 98/99 page 45.

DOCUMENT 4: Education pour tous en 2015

Le capital humain (éducation et la formation) est une arme décisive dans la lutte contre la pauvreté. L'accélération de la croissance économique dans les pays pauvres, qui conditionne la réduction de la pauvreté, nécessite de relever le niveau d'instruction de la main-d'œuvre. Le simple accès à l'école primaire peut être très fructueux. <u>Il est avéré que les investissements dans l'enseignement sont plus rentables (fourchette de taux estimé : entre 11 et plus de 30 %) que les investissements dans le capital physique, et c'est l'instruction des filles qui constituent le meilleur « placement ».</u>

Source: d'après la publication trimestrielle du FMI « Finances et développement » mars 2002.