

الدورة 2017



**SESSION 2017** 

# اللغة العربية

(L'usage du dictionnaire est autorisé)

#### المواطن الصالح

قُلْ لِي عَدَدَ ٱلْمُوَاطِنِينَ ٱلصَّالِحِينَ فِي أَيَّةٍ أُمَّةٍ أَقُلْ لَكَ حَقِيقَةَ هَذِهِ ٱلْأُمَّةِ وَقِيمَتَهَا فِي قِيَمِ ٱلْأُمَمِ ٱلرَّاقِيَةِ وَدَرَجَةَ حَضنارَتِهَا وَٱزْدِهَارِهَا.

الْمُوَاطِنُونَ ٱلصَّالِحُونَ فِي كُلِّ أُمَّةٍ هُمْ أَعْمِدَتُهَا ٱلَّتِي تَبْنِي عَلَيْهَا ٱلْأُمَّةُ صَرْحَ نَهْضَتِهَا، وَ هَيْكُلَ مَجْدِهَا، وَبِنَاءَ عَظَمَتِهَا، وَبِقَدْرِ مَا يَكْثُرُ عَدَدُ ٱلْمُوَاطِنِينَ ٱلصَّالِحِينَ بِقَدْرِ مَا تَكُونُ ٱلْأُمَّةُ رَ اقِيَةً وَمُتَقَدِّمَةً فِي جَمِيعِ مَيَادِينِ ٱلْحَيَاةِ.

لَيْسَ ٱلْمُوَاطِنُ ٱلصَّالِحُ ذَلِكَ ٱلَّذِي يَقْتَصِرُ عَلَى شُؤُونِ نَفْسِهِ، وَلَا يَهْتَمُّ بِشُؤُونِ ٱلْآخِرِينَ، وَلَا يَضُرُّ وَلَا يَنْفَعُ أَحَدًا ؟ وَلَا ذَلِكَ ٱلتَّاجِرُ ٱلَّذِي تَمْنَعُهُ تِجَارَتُهُ عَنْ كُلِّ شَيْءٍ، وَلَا ٱلْفَلَّاحُ ٱلَّذِي لَا يَهْتَمُّ إِلَّا بِأَرْضِهِ وَزَرْ عِهِ، وَلَا ٱلْعَالِمُ ٱلَّذِي لَا يَهْتَمُّ إِلَّا بِنَفْسِهِ نَاسِيًا ٱلْأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَٱلنَّهْيَ عَنُ ٱلْمُنْكَرِ وَخِدْمَةَ ٱلْمَصْلَحَةِ ٱلْعَامَّةِ، وَلَا ٱلْمُوَظَّفُ ٱلَّذِي لَا يَهُمُّهُ إِلَّا رَاتِبُهُ ٱلشَّهْرِيُّ وَإِرْضَاءُ ٱلْمُشْرِفِ عَلَيْهِ

إِنَّ ٱلْمُوَاطِنَ ٱلصَّالِحَ هُوَ مَنْ يُقَدِّمُ مَصنالِحَ ٱلنَّاسِ وَيُفَضِنَّلُهَا عَلَى مَصنالِحِهِ، بَلْ - عَلَى ٱلْأَصنح - هُوَ ٱلَّذِي يَنْظُرُ إِلَى مَصنْلَحَةِ ٱلْأَكْثَرِيَّةِ قَبْلَ مَصنْلَحَةِ ٱلْأَقَلِّيَّةِ.

وَلِذَا يَجِبُ عَلَى كُلِّ أُمَّةٍ أَنْ تَهْتَمَّ بِتَرْبِيَةٍ أَبْنَائِهَا تَرْبِيَةً صَالِحَةً مُنْذُ ٱلصّغر لِيَكُونُوا فِي ٱلْمُسْتَقْبَلِ مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ يَخْدُمُونَ ٱلْوَطَنَ بِكُلِّ إِخْلَاصِ.

## الأسئلة

(06pts)

أولا: فهم النص:

(03 pts)

أ/ أجبْ عَن ٱلْأَسْئِلَةِ ٱلْآتِيَةِ:

1/ بِمَ يُقَاسُ رُقِيٌّ أُمَّةٍ ؟

2/ كَيْفَ يَكُونُ ٱلتَّاجِرُ وَٱلْفَلَّاحُ مُوَاطِنَيْنِ صَالِحَيْنِ ؟

3/ مَا وَاجِبُ ٱلْأُمَّةِ نَحْوَ أَبْنَائِهَا ؟ وَلِمَاذَا ؟

شعبة: علَها

مستوى: الصفَ الثانى الثانوي

مستوى: الصفَ الثانى الثانوي

ب/ تَرْجِمْ مِنْ قَوْلِهِ : " إِنَّ ٱلْمُوَاطِنَ ٱلصَّالِحَ ..." إِلَى آخِرِ ٱلنَّصِ

ج/ اِسْتَخْرِجْ مِنَ ٱلنَّصِ أَضْدَادَ ٱلْكَلِمَاتِ ٱلْآتِيَةِ :

الطَّالِحُ - يَقِلُّ - اِنْحِطَاطٌ - يُهْمِلُ.

ثانيا: المهارة اللغوية:

ثانيا: المهارة اللغوية:

(06 pts)

(01pt)

أ/ إسْتَخْرِجْ مِنَ ٱلنَّصِّ مَا يَلِي :

- 1- نَعْتًا مَجْرُورًا.
- 2- خَبَرًا لِـ كَانَ.
- 3- جُمْلَةً ٱسْمِيَّةً وَقَعَتْ خَبَرًا.
  - 4- مَفْعُولًا مُطْلَقًا.

ب/ حَوِّلْ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ إِلَى ٱلْمُثَنَّى ٱلْمُذَكَّرِ وَإِلَى جَمْعِ ٱلْمُوَنَّثِ ٱلسَّالِمِ وَغَيِّرْ مَا يَلْزَمُ: (03pts) الْمُوَاطِنُ ٱلصَّالِحُ هُوَ ٱلَّذِي لَا يَقْتَصِرُ عَلَى شُؤُونِ نَفْسِهِ.

ج/ أَعِدْ كِتَابَةَ هَذِهِ ٱلْجُمْلَةِ: "عَلَى ٱلتِّلْمِيذِ أَنْ يَهْتَمَّ بِالدِّرَاسَةِ" مُبْتَدِئَ بِ: (02 pts)

- عَلَى ٱلتِّلْمِيذَيْنِ أَنْ بِالدِّرَ اسَةِ
- عَلَى ٱلتِّلْمِيذَاتِ أَنْ بِالدِّرَاسَةِ
- عَلَى ٱلْأَوْلَادِ أَنْ بِالدِّرَاسَةِ.
- عَلَيْ كِ أَنْ بِالدِّرَاسَةِ.

(08 pts)

ثالثا: الإنتاج

إِخْتَرْ أَحَدَ ٱلْمَوْضُوعَيْنِ:

الموضوع1: يَحْتَاجُ كُلُّ دَوْلَةٍ إِلَى مُوَاطِنِينَ صَالِحِينَ لِلتَّطَوُّرِ وَٱلتَّقَدُّمِ.

تَحَدَّثْ عَنْ دَوْرِ ٱلْمُوَاطِنِ ٱلصَّالِحِ فِي تَطُويرِ دَوْلَتِهِ.

الموضوع2: يُعَانِي كَثِيرٌ مِنْ رُؤَسَاءِ دُولِ ٱلْقَارَّةِ ٱلْإِفْرِيقِيَّةِ مُشْكِلَةَ عَدَمِ قَبُولِ نَتَائِجِ ٱلْإِنْتِخَابَاتِ ٱلرَّئَاسِيَّةِ ٱلصَّادِرَةِ عَن ٱلْجِهَاتِ ٱلْمُخْتَصَّةِ لِهَذِهِ ٱلْإِنْتِخَابَاتِ.

تَحَدَّتْ عَنْ هَذِهِ ٱلْمُشْكِلَةِ مُبَيِّنًا رَأْيَكَ فِيهَا وَمُقْتَرِحًا حُلُولًا مُنَاسِبَةً لَهَا.

(06pts)

أولا: فهم النص:

(03 pts)

أ/ أجب عَن ٱلْأَسْئِلَةِ ٱلْآتِيَةِ:

1/ يُقَاسُ رُقِيُّ أُمَّةٍ بعدَدِ مواطنيها الصّالحين.

2/ يَكُونُ ٱلتَّاجِرُ مواطنا صالحا إذا لم تمنعه تجارته عن كلّ شيء، وَٱلْفَلَّاحُ إذا لم يكن مهتمّا بأرضه وزرعه فقط.

3/ وَاجِبُ ٱلْأُمَّةِ نَحْوَ أَبْنَائِهَا هو: الاهتمام بتربيّة أبنائها تربيّة صالحة منذ الصّغر. ليكونوا مواطنين صالحين في المستقبل.

### ب/ الترجمة:

Le bon citoyen est celui qui privilégie l'intérêt des autres sur le sien ; ou plutôt celui qui celui qui considère, d'abord, l'intérêt de la majorité avant celui de la minorité.

C'est pour quoi, il est du devoir de chaque nation de se soucier de donner à ses enfants une bonne éducation, de depuis le bas âge, pour qu'ils deviennent demain de bons citoyens qui servent leur patrie avec sincérité.

# ج/ أَضْدَادَ ٱلْكَلِمَاتِ:

الطَّالَح لا الصَّالَح . يقلُّ لا يكثر . انحطاط لا ازدهار . يُهمل لا يهتمّ.

### (06 pts)

ثانيا: المهارة اللغوية:

- أ/ نعتا مجرورا: مثل الصتالحين الرّاقية العامّة إلخ ...
- خبرا لـ"كان": راقية في قوله: "بِقَدْرِ مَا تَكُونُ ٱلْأُمَّةُ رَاقِيَةً".
  - جملة اسميّة وقعت خبرا لمبتدإ: مثل: "هُمْ أَعْمِدَتُهَا".
    - مفعولا مطلقا: تربيّة.

## ب/ المثنّى المذكّر:

المواطنان الصمّالحان هما اللذان لا يقتصران على شؤون أنفسهما (نفسيهما)

جمع المؤنّث الستالم: المواطنات الصتالحات هنّ اللاتي (اللائي) لا يقتصرن على شؤؤن أنفسهنّ.

# ج/ إعادة كتابة الجملة:

- عَلَى ٱلتِّلْمِيذَيْنِ أَنْ يهتمّا بِالدِّرَاسَةِ.
- عَلَى ٱلتِّلْمِيذَاتِ أَنْ يهتمَمْنَ بِالدِّرَاسَةِ.
- عَلَى ٱلْأَوْلَادِ أَنْ يهتمّوا بِالدِّرَاسَةِ.
- عَلَيْ كِ أَنْ تهتمّي بِالدِّرَاسَةِ.

## ثالثا: الإنتاج

متروكللمصحّح