

République du Sénégal Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche ECOLE POLYTECHNIQUE DE THIES

BP. A10 - Thiès, Tel: 77 483 56 92 Fax: 221 33 951 14 76

Site WEB: <u>WWW.ept.sn</u> Email: <u>scolarite@ept.sn</u> ou dir.etudes@ept.sn

CONCOURS D'ENTREE EN 1 ERE ANNÉE A L'EPT SESSION DU 11 JUIN 2016

INFORMATIONS AUX CANDIDATS

- ➤ Répondre directement sur la fiche réponse imprimée sur le dossier du concours d'entrée.
- > Tous les candidats doivent traiter les quatre épreuves.
- Durée des Epreuves : 03 HEURES : 15H 18H
- N'oubliez pas d'écrire votre numéro et vos prénom (s) et nom.
- > Indiquez votre option par ordre de préférence sur la fiche en mettant 1 2 ou 3
- > Ne rien écrire sur la case anonymat
- > Se munir de votre pièce d'identité nationale.

BONNE CHANCE

CONCOURS D'ENTRÉE À L'EPT

SESSION 2016 ÉPREUVE DE MATHÉMATIQUES

Choisir la bonne réponse pour chaque question (sur le dossier du concours)

1. Calculer

$$\lim_{x \to 0} \frac{\cos(4x) - 1}{x^2}$$

b)
$$-2$$

b)
$$-2$$
 c) 2 d) -8 .

2. Si $f(x) = \sin(2x)$ pour tout $x \in \mathbb{R}$ calculer

$$\lim_{x \to 0} \frac{f(f(x))}{x}$$

b) 2

c) 4

d) 2.

3. Calculer

$$\lim_{x \to \frac{\pi}{2}} \frac{\cos\left(\frac{x}{2}\right) - \sin\left(\frac{x}{2}\right)}{x - \frac{\pi}{2}}$$

a)
$$\frac{2}{\sqrt{2}}$$
 b) $-\frac{2}{\sqrt{2}}$ c) $-\frac{\sqrt{2}}{2}$ d) $\frac{\sqrt{2}}{2}$.

c)
$$-\frac{\sqrt{2}}{2}$$

d)
$$\frac{\sqrt{2}}{2}$$
.

4. L'ensemble des points décrit par l'équation $\sqrt{(x+1)^2+(y-2)^2}=\sqrt{(x-1)^2+y^2}$ est

a) une droite, b) un cercle, c) une ellipse, d) une parabole.

5. Calculer l'aire délimitée par les courbes d'équations y = 1, $y = x^2$, les droites d'équations x = 0, x = 1.

a)
$$\frac{2}{3}$$
, b) $-\frac{2}{3}$, c) $\frac{3}{2}$, d) $-\frac{3}{2}$.

c)
$$\frac{3}{2}$$

d)
$$-\frac{3}{2}$$

6. Soit f une fonction continue sur \mathbb{R} telle que

$$x^2 - 1 = \int_{c}^{x} f(t)dt, \ \forall x \in \mathbb{R}.$$

Déterminer c.

a) 2,

b) ± 2 , c) 1, d) ± 1 .

7. Calculer

$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \left(\cos t + \sin^3 t\right) dt$$

a) -2,

b) 0, c) π , d) -1.

8. On pose

$$f(x) = \lim_{n \to +\infty} (1 + x + \dots + x^n)$$

avec $x \in]-1,1[$. Que vaut f'(x)?

a) $\frac{1}{(1-x)^2}$, b) $\frac{-x}{(1-x)^2}$, c) $\frac{-1}{(1-x)^2}$, d) $\frac{x}{(1-x)^2}$.

9. Calculer la dérivée à l'ordre 10 de $f(x) = (x-1)e^{-x}$.

a) $(10-x)e^{-x}$, b) $(x-11)e^{-x}$, c) $(x-10)e^{-x}$, d) $(11-x)e^{-x}$.

10. L'équation tan(x) = 0 admet

a) une racine sur $\frac{\pi}{4}$, $\frac{3\pi}{4}$, b) deux racines sur $\frac{\pi}{4}$, $\frac{3\pi}{4}$,

c) trois racines sur $\frac{\pi}{4}$, $\frac{3\pi}{4}$, d) aucune racine sur $\frac{\pi}{4}$, $\frac{3\pi}{4}$.

11. Soit l'équation $a_0x^n + a_1x^{n-1} + \cdots + a_n = 0$ où a_0, a_1, \ldots, a_n sont des entiers et $a_0 \neq 0$, $a_n \neq 0$. Si cette équation a une racine rationnelle $\frac{p}{q}$ alors

a) p divise a_n et non a_0 , b) p divise a_n et q divise a_0 ,

c) q divise a_0 et non a_n , d) q divise a_n et p divise a_0 .

12. On pose $u_n = \frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{1}{8} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}, n > 1$

a) $u_n \le 2$, b) $1 \le u_n \le 2$, c) $u_n \le 1$, d) $u_n \ge 1$.

13. On pose $P_n(x) = (1+x)^n$, n = 2, 3, ... et x > -1, $x \neq 0$

a) $P_n(x) > 2 + nx$, b) $P_n(x) > 2$, c) $P_n(x) > nx$, d) $P_n(x) > 1 + nx$.

14. Soit $l = \lim_{x \to 0} \frac{e^x - 1}{x}$

a) l=1, b) l=0, c) $l=\pm\infty,$ d) $l=\frac{1}{2}.$

15. Soit $s = \lim_{x \to 1} \frac{x-1}{\ln x}$

a) s = 0, b) s = 1, c) $s = \pm \infty$, d) s = e.

16. Soit $t = \lim_{x \to 0} \frac{1 - \cos x}{x}$

a) t = 1, b) $t = +\infty$, c) t = 0,

d) $t = -\infty$.

17. On pose $u = \lim_{h \to 0} \frac{\sqrt[3]{8+h}-2}{h}$

a) $u = \frac{1}{2}$, b) u = 1, c) u = 0, d) $u = \frac{1}{12}$.

18. Soit $v = \lim_{x \to 0} \frac{1 - 2\cos x + \cos(2x)}{x^2}$

a) v = -1, b) v = 1, c) v = 0, d) $v = \frac{1}{2}$.

19. On pose $\lim_{n\to+\infty} u_n = l$ et $x = \lim_{n\to+\infty} \frac{u_1 + u_2 + \cdots + u_n}{n}$

a) $x = \frac{1}{2}l$, b) x = l, c) x = 2l, d) x = 1.

20. Soit $y = \int_{0}^{e^2} \frac{1}{x(\ln x)^3} dx$

a) $y = \frac{1}{4}$, b) $y = \frac{1}{8}$, c) $y = \frac{3}{8}$, d) $y = \frac{5}{8}$.

REPUBLIQUE DU SENEGAL

Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Ecole Polytechnique de THIES (EPT)

B.P. A-10 - THIES Tél (221) 33 951.15.48 - 33 951.14.09 Fax (221) 33 951.14.76 Site web: www.ept.sn

CONCOURS D'ENTREE en 1^{ère} année A l'EPT EPREUVE DE PHYSIQUE

SESSION DU 11 JUIN 2016

Choisir la bonne réponse pour chaque question (sur le dossier du Concours)

On donne g= 9,8 ms⁻², c=3.10⁸ ms⁻¹, h=6,62. 10⁻³⁴Js

$$\frac{1}{4\pi\varepsilon_0}$$
 = 9 10⁹ SI et 1 eV= 1,6. 10⁻¹⁹J

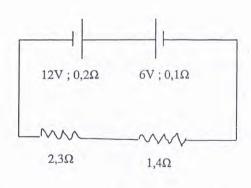
<u>Question</u> 1 Calculer le potentiel dû à une charge électrique q=4.10⁻⁹ C à une distance r=6 cm de celle-ci.

A B C D 100 V 600 V 3600 V 2400 V

<u>Question</u> 2 Quelle est en picofarad (pF) la capacité d'un condensateur plan placé dans le vide sachant qu'il est constitué de deux armatures métalliques identiques de surfaces 100 cm², distantes de 2.10⁻³ m?

A B C D 22 88 44 66

<u>Question</u> 3 Quelle est en Ampère (A), l'intensité du courant électrique dans le circuit suivant?



A B C D
0,6 1,5 4,5 2

<u>Question</u> 4 Quel est en mètre le rayon minimum de la trajectoire d'une particule de rapport charge sur masse q/m=4,8.107 C.kg⁻¹, qui est accélérée dans un cyclotron de tension entre les « D » égale à 24 MV et placée dans un champ d'induction magnétique de 1 tesla ?

A B C D 1 0,5 2 1,5

constante jusqu	В		C	D		
10,25		5		10,35		
Question 6 Su	r une trajec	toire rectilig	ne, un véhicule	atteint une	vitesse de 60 km/h, 15 s	
			stème internation	onal, l'accéle	Eration que l'on suppose	
constante penda A	int ces 13 s B	1	C	D		
	2,2		0,2	1,1		
Question 7 Le accélération ?	temps mis	en secondes	par le véhicule	pour attein	dre 120 km/h avec la mê	me
A	В		C	D		
20	40		C 22,5	30		
	distance e	n mètre par	courue par le v	véhicule pou	ur passer de 60 km/h à 1	120
km/h ?	В		C	D		
90	375		180	215		
			→			
Question 9 So modules soient		nent 3N et 4	N.		re elles vaut 60° et que	les
Coloular on Nax	uton la mac	hula da la rás	miltonta da cac			
Calculer en Nev		lule de la rés				
Calculer en Nev A 7	vton le mod B 6,08		sultante de ces o C 12,16	D		
A 7	B 6,08	3	C	D 3,5		
A 7 Un ascenseur de	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quell	marre avec	C 12,16 une accélération vton la tension o	$\frac{D}{3,5}$ and $\frac{D}{2} = \frac{1}{2} \frac{D}{2} = $	le soutient lorsque	
A 7 Un ascenseur de Questio 1'ascense	B 6,08 2 300 kg dé n 10 Quelleur comme	marre avec e est en Nev nce à descen	C 12,16 une accélération wton la tension ondre ?	D 3,5 n de 2 m/s². du câble qui	le soutient lorsque	
A 7 Un ascenseur de Questio 1'ascense	B 6,08 2 300 kg dé n 10 Quelleur comme	marre avec e est en Nev nce à descen	C 12,16 une accélération vton la tension o	D 3,5 n de 2 m/s ² . du câble qui		
A 7 Un ascenseur de Questio 1'ascense	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelle eur commer A 3540 n 11 Quelle	marre avec in the east en New ince à descent in the east en New ince est en New ince in the east end i	C 12,16 une accélération vton la tension o adre ? C 840	D 3,5 n de 2 m/s ² . du câble qui	D	
A 7 Un ascenseur de Questio 1'ascense	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commen A 3540	marre avec in the east en New ince à descent in the east en New ince est en New ince in the east end i	C 12,16 une accélération vton la tension o adre ? C 840	D 3,5 a de 2 m/s². du câble qui ce ce même ce	D 1120	
A 7 Un ascenseur de Questio 1'ascense	B 6,08 2 300 kg dé n 10 Quelleur commen A 3540 n 11 Quelle ce à monte	marre avec on the east en New nee à descent B 2340 et est en New or ?	C 12,16 une accélération vton la tension o adre ? C 840 vton la tension d	D 3,5 n de 2 m/s². du câble qui ce ce même c	D 1120 câble lorsque l'ascenseur	
A 7 Un ascenseur de Questio 1'ascense Questio commen	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commen A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540	marre avec on the east en New cast en New	C 12,16 une accélération vton la tension o adre ? C 840 cton la tension d C 84	D 3,5 n de 2 m/s². du câble qui e ce même c	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D 1120	
A 7 Un ascenseur de Questio l'ascense Questio comment Question 12 Sa relative $\frac{\Delta T}{T}$ de la	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commer A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540 chant que l	marre avec on the east en New access the east en New access to the eas	C 12,16 une accélération vton la tension o adre? C 840 cton la tension d C 84	D 3,5 a de 2 m/s ² . du câble qui D e ce même co D	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D	
A 7 Un ascenseur de Questio l'ascense Questio commen Questio commen Question $\frac{\Delta T}{T}$ de la de $\Delta l=2$ mm?	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commer A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540 chant que l période qu	marre avec to e est en New noe à descent B 2340 est en New r? B 2340 a période du and g=9,83	C 12,16 une accélération vton la tension o ndre? C 840 rton la tension d C 84 r pendule simple m/s² varie de Δ	D 3,5 If de 2 m/s ² . If du câble qui O e ce même o g=0,05 m/s ²	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D 1120 $\sqrt{\frac{l}{g}}$ quelle est la variation et que l=1 m varie	
A 7 Un ascenseur de Questio l'ascense Questio comment Question comment Question $\frac{\Delta T}{T}$ de la de $\Delta l=2$ mm?	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commer A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540 chant que l période qu	marre avec to e est en New noe à descent B 2340 est en New r? B 2340 a période du and g=9,83	C 12,16 une accélération vton la tension o ndre? C 840 rton la tension d C 84 r pendule simple m/s² varie de Δ	D 3,5 If de 2 m/s ² . If du câble qui O e ce même o g=0,05 m/s ²	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D 1120 $\sqrt{\frac{l}{g}}$ quelle est la variation et que l=1 m varie	
A 7 Un ascenseur de Questio l'ascense Questio commen Questio commen Question $\frac{\Delta T}{T}$ de la de $\Delta l=2$ mm?	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commer A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540 chant que l	marre avec to e est en New noe à descent B 2340 est en New r? B 2340 a période du and g=9,83	C 12,16 une accélération vton la tension o adre? C 840 cton la tension d C 84	D 3,5 If de 2 m/s ² . If du câble qui O e ce même o g=0,05 m/s ²	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D 1120 $\sqrt{\frac{l}{g}}$ quelle est la variation et que l=1 m varie	
A 7 Un ascenseur de Questio l'ascense Questio comment Questio comment A 1,5.10-2	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commer A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540 chant que l période qu B 3.10	marre avec of the east en New force à descent B 2340 et est en New fr? B 2340 a période du and g=9,83	C 12,16 une accélération vton la tension o ndre? C 840 rton la tension d C 84 r pendule simple m/s² varie de Δ	D 3,5 If de 2 m/s ² . If du câble qui O e ce même o g=0,05 m/s ² D 3,5.10 ⁻³	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D 1120 $\sqrt{\frac{l}{g}}$ quelle est la variation et que l=1 m varie	
Un ascenseur de Questio l'ascense Questio commen Question 12 Sarelative $\frac{\Delta T}{T}$ de la de $\Delta l=2$ mm? A 1,5.10-2 Question 13 Question 14 Question 14 Question 15 Questio	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commen A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540 chant que l période qu B 3.10 nelle est en B	marre avec of the east en New force à descent B 2340 et est en New fr? B 2340 a période du and g=9,83	C 12,16 une accélération vton la tension o ndre? C 840 ton la tension d C 84 rton la tension d C 84 rton la tension d C 84 c ton la tensio	D 3,5 In de 2 m/s ² . Idu câble qui O e ce même co D $g=0.05 \text{ m/s}^2$ D $3,5.10^{-3}$ e se déplaçar D	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D 1120 $\sqrt{\frac{l}{g}}$ quelle est la variation et que l=1 m varie	
A 7 Un ascenseur de Questio l'ascense Questio commen Questio commen A A $1,5.10^{-2}$ Question 13 Question 14 Question 15 Question 15 Question 17 Question 18 Qu	B 6,08 e 300 kg dé n 10 Quelleur commer A 3540 n 11 Quelle ce à monte A 3540 chant que l période qu B 3.10 nelle est en	marre avec of the east en New force à descent B 2340 et est en New fr? B 2340 a période du and g=9,83	C 12,16 une accélération vton la tension o ndre? C 840 rton la tension d C 84 rton la tension d C 84 c ton la tension d	D 3,5 If de 2 m/s ² . If de 3 m/s ² . If de 2 m/s ² . If de 3 m/s ² . If de 3 m/s ² . If de 3 m/s ² . If de 4 m/s ² . If de 5 m/s ² . If de 4 m/s ² . If de 5 m/s ²	D 1120 câble lorsque l'ascenseur D 1120 $\sqrt{\frac{l}{g}}$ quelle est la variation et que l=1 m varie	

ucstion 14 LC	lavall u ulle lorce	e s'exprime en :		
A	В	C	D	
Newton	Hertz	Joule	Pascal	
	1 / 1 / 11	1 . 4 . 4 . 4	on pour que l'obus émis	
		_		avec
		_	à la même altitude?	avec
		_		avec

Un bloc de bois de masse M=995 g est suspendu à l'extrémité d'un fil inextensible et de masse négligeable. Un balle de carabine de masse m=5 g frappe ce bloc avec une vitesse horizontale v=400 m/s et reste dans le bloc.

Question 16 Quelle est en m/s la vitesse du bloc tout de suite après le choc?

A	В	C	D
2,5	2	3	D 1,5

<u>Question</u> 17 Après le choc, à quelle hauteur en mètre s'élève le bloc au-dessus de sa position d'équilibre ?

A	В	C	D
A 0,6	0,7	0,2	0,4

<u>Question</u> 18 Quelle fraction de noyaux d'une substance radioactive, dont la période est 71,3 jours, se désintègre au bout d'un mois ?

A	В	C	$\frac{D}{\frac{1}{8}}$
$\frac{3}{7}$	1	1	1
_	-	-	-
7	$\frac{1}{4}$	3	8

<u>Question</u> 19 Quel angle critique (seuil de disparition du rayon réfracté) correspond au passage de la lumière du verre (indice de réfraction 1,56) à l'air (indice de réfraction 1)

		A STATE OF THE STA	,
A	В	C	D
40°	45°	50°	30°

Question 20 Quelle est en μm la longueur d'onde de la lumière utilisée au cours d'une expérience avec des fentes de Young écartées de 0,8 mm, qui donnent l'interfrange i=0,3 mm sur un écran placé à 0,5 m des fentes ?

A	В	C	D
0,3	0,12	2,08	0,48

REPUBLIQUE DU SENEGAL Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Ecole Polytechnique de Thiès (EPT)

BP A 10 THIES

Tél: (221) 33 951 15 48 - 33 951 14 09

Site web: www.ept.sn Email: scolarite@ept.sn

CONCOURS D'ENTREE EN 1ère ANNEE A L'EPT EPREUVE DE FRANÇAIS

SESSION DU 11 JUIN 2016

Mettre une croix sur la bonne réponse (sur le dossier du concours)

1. Quelle est la phrase correcte?

- a. Si elles s'étaient parlées, elles se seraient fait des politesses
- b. Si elles s'étaient parlé, elles se seraient fait des politesses
- c. Si elles s'étaient parlées, elles se seraient faites des politesses
- d. Si elles s'étaient parlé, elles se seraient faites des politesses

2. Quelle est la bonne orthographe?

- a. En mon fort intérieur
- b. En mon fors intérieur
- c. En mon for intérieur
- d. En mon fore intérieur

3. A quel temps est conjugué le verbe souligné?

« S'il avait plu, je fusse resté »

- a. Imparfait du subjonctif
- b. Passé antérieur
- c. Plus-que-parfait du subjonctif
- d. Passé deuxième forme du conditionnel

4. Quelle est la fonction de la subordonnée soulignée ?

- « Il était généreux <u>quoiqu'il fût économe »</u>
- a. Complément circonstanciel d'opposition
- b. Complément circonstanciel de conséquence
- c. Complément circonstanciel de cause
- d. Complément circonstanciel de condition

- a. Des perles rouges vives scintillaient à son cou
- b. Des perles rouges vifs scintillaient à son cou
- c. Des perles rouge vives scintillaient à son cou
- d. Des perles rouge vif scintillaient à son cou

6. « Elle avait pris ce pli dans son âge enfantin ». Combien de syllabes compte ce vers ?

- a. Dix
- b. Onze
- c. Douze
- d. Quatorze

7. Une strophe de cinq vers est:

- a. Un pentasyllabe
- b. Un quintil
- c. Un quintet
- d. Un quinté

8. Lequel de ces écrivains n'appartient pas au romantisme?

- a. Alphonse de Lamartine
- b. Alfred de Musset
- c. Paul Verlaine
- d. Victor Hugo

9. Quelle est la nature de la subordonnée soulignée dans la phrase suivante ?

« Je ne sais pas <u>si le concours aura lieu à la date prévue</u> »

- a. Subordonnée interrogative
- b. Subordonnée relative
- c. Subordonnée conjonctive
- d. Subordonnée participe

10. Quelle est la phrase correcte?

- a. Je suis arrivé après qu'ils vous aient quittés
- b. Je suis arrivé après qu'ils vous eurent quittés
- c. Je suis arrivé après qu'ils vous eussent quittés
- d. Je suis arrivé après qu'ils vous furent quittés

- a. Les édifices qu'elles ont vu construire n'ont pas résisté au temps
- b. Les édifices qu'elles ont vus construire n'ont pas résisté au temps
- c. Les édifices qu'elles ont vues construire n'ont pas résisté au temps
- d. Les édifices qu'elles ont vue construire n'ont pas résisté au temps

12. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les missives qu'ils nous ont adressés ne nous étaient pas destinés
- b. Les missives qu'ils nous ont adressé ne nous étaient pas destinées
- c. Les missives qu'ils nous ont adressées ne nous étaient pas destinées
- d. Les missives qu'ils nous ont adressé ne nous étaient pas destinés

13. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les touristes préfèrent se déplacer via une moto
- b. Les touristes préfèrent se déplacer à portée d'une moto
- c. Les touristes préfèrent se déplacer en moto
- d. Les touristes préfèrent se déplacer à moto

14. Quelle est la fonction de l'expression soulignée dans la phrase suivante ?

« Ma meilleure amie a été élue conseillère municipale »

- a. Complément d'objet direct
- b. Attribut du complément d'objet direct
- c. Complément de l'adjectif
- d. Attribut du sujet

15. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les notes de musique que nous avons perçues nous ont égayés
- b. Les notes de musique que nous avons perçue nous ont égayés
- c. Les notes de musique que nous avons perçus nous ont égayés
- d. Les notes de musique que nous avons perçu nous ont égayés

16. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les deux cent francs que ces mangues ont coûté nous ont été offerts
- b. Les deux cents francs que ces mangues ont coûté nous ont été offerts
- c. Les deux cents francs que ces mangues ont coûtées nous ont offerts
- d. Les deux cent francs que ces mangues ont coûtés nous ont été offerts

- a. Compte tenu des tempêtes qu'il a fait, nous avons déprogrammé la réunion
- b. Compte tenu des tempêtes qu'il a faites, nous avons déprogrammé la réunion
- c. Compte tenu des tempêtes qu'il a faite, nous avons déprogrammé la réunion
- d. Compte tenus des tempêtes qu'il a faits, nous avons déprogrammé la réunion

18. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les voleuses, nous les avons laissées partir
- b. Les voleuses, nous les avons laissés partir
- c. Les voleuses, nous les avons laissé partir
- d. Les voleuses, nous les avons laissée partir

19. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les raisons que nous avons pesé nous ont aidés
- b. Les raisons que nous avons pesés nous ont aidés
- c. Les raisons que nous avons pesées nous ont aidés
- d. Les raisons que nous avons pesé nous ont aidé

20.Un champ lexical désigne :

- a. L'ensemble des sens d'un mot
- b. Un ensemble de mots se rapportant à un même thème
- c. Des mots de sens contraires
- d. Des mots se prononçant presque de la même façon

- a. Les édifices qu'elles ont vu construire n'ont pas résisté au temps
- b. Les édifices qu'elles ont vus construire n'ont pas résisté au temps
- c. Les édifices qu'elles ont vues construire n'ont pas résisté au temps
- d. Les édifices qu'elles ont vue construire n'ont pas résisté au temps

12. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les missives qu'ils nous ont adressés ne nous étaient pas destinés
- b. Les missives qu'ils nous ont adressé ne nous étaient pas destinées
- c. Les missives qu'ils nous ont adressées ne nous étaient pas destinées
- d. Les missives qu'ils nous ont adressé ne nous étaient pas destinés

13. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les touristes préfèrent se déplacer via une moto
- b. Les touristes préfèrent se déplacer à portée d'une moto
- c. Les touristes préfèrent se déplacer en moto
- d. Les touristes préfèrent se déplacer à moto

14. Quelle est la fonction de l'expression soulignée dans la phrase suivante ?

« Ma meilleure amie a été élue <u>conseillère municipale »</u>

- a. Complément d'objet direct
- b. Attribut du complément d'objet direct
- c. Complément de l'adjectif
- d. Attribut du sujet

15. Quelle est la phrase correcte?

- a. Les notes de musique que nous avons perçues nous ont égayés
- b. Les notes de musique que nous avons perçue nous ont égayés
- c. Les notes de musique que nous avons perçus nous ont égayés
- d. Les notes de musique que nous avons perçu nous ont égayés

16.Quelle est la phrase correcte?

- a. Les deux cent francs que ces mangues ont coûté nous ont été offerts
- b. Les deux cents francs que ces mangues ont coûté nous ont été offerts
- c. Les deux cents francs que ces mangues ont coûtées nous ont offerts
- d. Les deux cent francs que ces mangues ont coûtés nous ont été offerts

REPUBLIQUE DU SENEGAL Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Ecole Polytechnique de Thiès (EPT)

BP A 10 THIES

Tél: (221) 33 951 15 48 - 33 951 14 09

Site web: www.ept.sn Email: scolarite@ept.sn

CONCOURS D'ENTREE EN 1^{ère} ANNEE A L'EPT EPREUVE D'ANGLAIS

Choose the best answer A, B, C, D to complete the sentence

1- We	vitamins for goo	d health.	
A- are needing	B- need have	C- have nee	ed D- need
2- When	breakfast?		
A- you usually	B- usually have you	C- do you u	sually have D- you are usually havir
3- The student wer	re taking the test when	they	the noise.
A- were hearing	B- were heard	C- hear D- h	eard
4- What	last night?		
A- you did	B- you did do	C- did you do	D- you do
5- Nobody came, _	?		
A- did they		C- weren't they	D- didn't he
6- The bank	at te	n o' clock.	
A- will to open	B- open	C- going to open	D- opens
7- I have	on me.		
A- a money	B- few money	C- a little money	D- a few money
8- These are	l	oooks.	
A- the children's	B- the children	C- the childrens'	D- the childrens
9- Is this	dress?		
A- hers	B- her	C- her's	D- she's
10- There	to park on t	his street.	
A- nowhere B- is	n't somewhere C- isn'	t nowhere	D- isn't anywhere
11- Khady	computer las	t week.	
A- bought	B- had bought	C- was buying	D- had been bought
12-1	you since January.		
A-haven't saw B- ha	aven't seen C- did	n't see	D- not see

13- She	her homewo	ork.	T
A- has done already	B- did alread	y C-has done since	D- has already done
	n my keys,		
A- did you	B- you have	C- don't you	D- have you
15- The		was fast.	
A- that painted our h	nouse B- painted	C- who painted our house	D- whom painted
16- I like	e-mails from m	y friends.	
A- sending	B- to send	C- send	D- sent
17- I			
A- didn't finished yet	B- haven't fir	nished yet C- haven't ye	t finished D- didn't yet finish
18- She			
A- has just arrived	B- just arrive	C- has just arrive	D- arrived just
19- Sam has lived in	Senegal	three years.	
A- since	B- for	C- already	D- yet
20- She	speak until she v	vas six.	
A- can't	B- shouldn't	C- couldn't	D- mustn't