



CLASSES DE PREMIÈRE

<u>HISTOIRE</u>

COMMENTAIRE DE TEXTE

«...S'agit-il du progrès économique ?...Pour le service de la plantation, de la mine ou de l'usine (la colonisation) a provoqué la formation d'un prolétariat dont les misères et l'agitation dressent devant elle un péril nouveau...

S'agit-il de l'instruction et de l'éducation ? Comme partout, l'école a fait des savants, mais elle a exacerbé la déception des ratés qui prennent la tête des séditions. Elle a d'autre part, éveillé et aiguisé l'esprit critique qui s'exerce âprement contre le colonisateur, en s'alimentant d'ailleurs, à la lecture des journaux et des pamphlets rédigés dans la langue même du pays souverain.

Enfin, le souci honorable que nous avons eu de rappeler à des peuples indigènes qui les avaient oubliés, les fastes de leur propre histoire et l'éclat de leurs anciennes civilisations... a réveillé parmi nos protégés des sentiments d'orqueil qui se font une arme contre nous...

S'agit-il de l'association indigène à la défense de la colonie ?... Le colonisateur a livré ainsi à ses assujettis les secrets et les moyens matériels de sa propre force...

En tout domaine où son effort fut guidé par une intention bienfaitrice, le colonisateur a organisé contre lui la menace...»

Albert Sarraut, La mise en valeur des colonies françaises, éditions Payot, 1923.

Identifier le problème posé dans le texte ci-dessus, puis procéder à une analyse critique des principaux thèmes qui l'illustrent. Dégager la portée du texte sur l'évolution politique des colonies françaises.