មេរៀលផ្តី៤៖ អារដ្ឋឹកសំក្រុមអារចារ



គម្រោងលើកកម្ពស់សមត្ថភាពស្ថាប័ន និងការប្រតិបត្តិរបស់សមាគមក្រុមប្រឹក្សាមូលដ្ឋាន

សេខគ្គីឆ្លើម

ស្ថាប័នមួយដំណើរការទៅរលូន និងសម្រេចជោគជ័យទៅបាន វាពិតជាត្រូវការជាចាំបាច់នូវអ្នក
ជឹកនាំល្អ។ បើមានតែអ្នកដឹកនាំល្អ ប៉ុន្តែសមាជិកក្រុមនៅតែធ្វើការមិនយល់ចក្ខុវិស័យ បេសកកម្ម គោល
បំណង និងទិសដៅ និងគុណតម្លៃរបស់ស្ថាប័នខ្លួន ក៏វាមិនអាចធ្វើឱ្យស្ថានប័ននោះសម្រេចជោគជ័យតាម
គោលបំណងដែលបានគ្រោងទុកនោះដែរ។ ពិសេសទៀតនោះ បើសមាជិកក្រុមធ្វើការមិនចុះសម្រុងគ្នា
ហើយបែងចែកបក្ខពួក និងធ្វើការកាច់កុងគ្នាទៀត ស្ថាប័ននឹងនាំទៅរកសេចក្តីអន្តរាយមិនខានឡើយ។
ហេតុនេះការកសាងក្រុមជាមូលដ្ឋានដ៍រឹងមាំក្នុងការធ្វើឱ្យស្ថាប័នសម្រេចបានជោគជ័យ។

លនិនសរុប្ផិចនាំង



ಹಿ೮५೩೩೮

តិយមត័យ

ការដឹកនាំក្រុម គឺជាដំណើរការនៃការណែនាំ ការបង្ហាត់បង្ហាញ និងការដឹកនាំក្រុមឱ្យធ្វើសកម្មភាពនានា ក្នុងគោលបំណងដើម្បីសម្រេចបានលទ្ធផលរួមស្របតាមការគ្រោងទុក។

១.លទ្ធលា:សម្បត្តិទ្រុមដែលមានប្រសិន្ធភាព

សំណា្ស

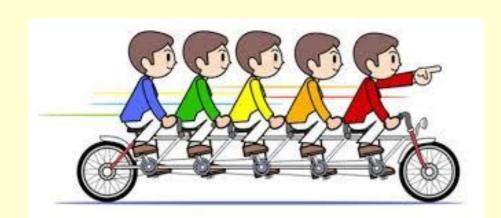
តើអ្វីខ្លះជាលក្ខណៈសម្បត្តិក្រុម ដែលមានប្រសិទ្ធភាព?



១.លទ្ធលា:សម្បត្តិទ្រុមដែលមានប្រសិន្ធភាព

ក្រុមដែលមានប្រសិទ្ធភាពត្រូវ៖

- រួបរួមគ្នាក្នុងគោលបំណងតែមួយដូចគ្នា
- ទុកចិត្តគ្នាទៅវិញទៅមក
- ប្តេជ្ញាចិត្តទាំងអស់គ្នា
- បើកចិត្តឱ្យទូលាយចំពោះគ្នាទៅវិញទៅមក
- ទទួលយកសេចក្តីសម្រេចចិត្តរួមគ្នា



ក្រុមដែលមានប្រសិទ្ធភាពត្រូវ៖

- ពឹងពាក់គ្នាទៅវិញទៅមក
- គាំទ្រ និងជួយគ្នា
- ដោះស្រាយជម្លោះរួមគ្នា

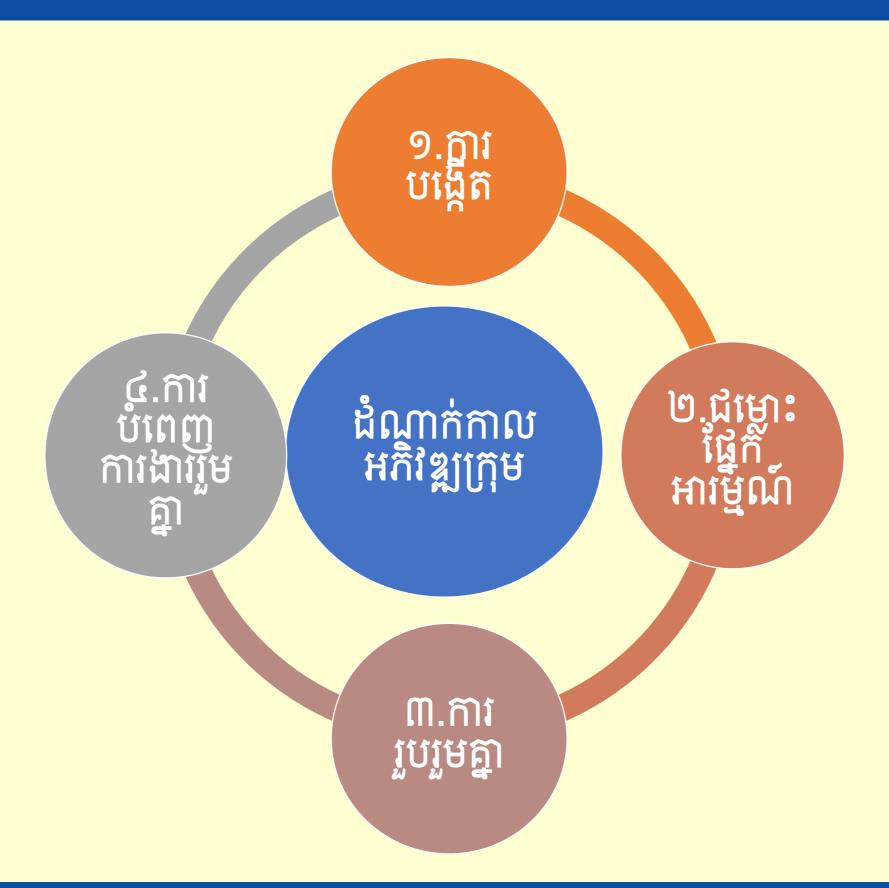
ដូចនេះក្រុមដែលចេះរួបរួមគ្នា គឺជាក្រុមដែលមាន ប្រសិទ្ធភាព និងអាចសម្រេចបានលទ្ធផលប្រសើរ ជាងបុគ្គលម្នាក់ឯង។

២.មេៀមគសា១គ្រុមដែលមានប្រសិន្ធភាព



- បង្កើតទិសដៅ និង គោលបំណងក្រុមឱ្យច្បាស់
- ធ្វើការតាមដំណាក់កាលនៃការកសាងក្រុម
- កំណត់តួនាទីនិងការទទួលខុសត្រូរបស់ក្រុមឱ្យច្បាស់
- ពិចារណាកត្តាដែលជះឥទ្ធិពលដល់ក្រុម
- លើកទឹកចិត្តដល់សមាជិកក្រុម
- ត្រួតពិនិត្យ និង វាយតម្លៃ

៣.ជំណាក់អាលអភិទឌ្ឍក្រុម



ខំមាននៃាភាគេសា១គ្រុម



- 🖎 ស្វែងរកគោលបំណង និងកិច្ចការដែលត្រូវធ្វើ
- 🖎 ស្វែងយល់ថាតើគេសក្តិសមនឹងក្រុមដែរឬទេ?
- 🔈 ស្វែងយល់អំពីសមាជិកដទៃទៀតនៅក្នុងក្រុម។
- 🖎 ពឹងផ្នែកលើអ្នកដឹកនាំក្រុមច្រើន។
- 🖎 សួរបញ្ជាក់ពីបទវិន័យ និងបង្កើតវប្បធម៌ក្រុម

អ្នកដឹកនាំ៖ ត្រូវតែរឹងមាំ មានសមត្ថភាពដឹកនាំក្រុមឆ្ពោះទៅកាន់គោលដៅ និង គោលបំណងរួមរបស់ក្រុម។

ខំខាត់នោតាគេសាខគ្រុម



- 🔌 ជម្លោះផ្នែកអារម្មណ៍ចាប់ផ្តើមកើតឡើង
- 🖎 កិច្ចការមានទំនាស់កម្រិតអារម្មណ៍រវាងសមាជិកក្រុម
- 🖎 អារម្មណ៍តានតឹង ភាពខកចិត្តលេចរូបរាងឡើង
- 🔈 ក្រុមអាចយល់មិនច្បាស់អំពីគោលបំណង និង ទិសដៅរបស់ក្រុម

អ្នកដឹកនាំ៖ គួរលើកទឹកចិត្តបុគ្គលិកឱ្យបង្ហាញពីភាពភ័យខ្លាច ឬ ការភ័ន្ត ច្រឡំរបស់ពួកគេ និង ជួយដោះស្រាយជំលោះទាំងនោះ។

ខំ**ទារ**នំនោភារគសា១គ្រុម



៣. ដំណាក់កាល រួបរួមគ្នា

- 🖎 ជម្លោះត្រូវបានដោះស្រាយ
- 🔈 សហការគ្នាត្រូវបានចាប់ផ្តើម
- 🖎 ផ្លាស់ប្តូរការយល់ឃើញរវាងគ្នា
- 🖎 ស្តង់ដារ និងបទវិន័យថ្មីៗត្រូវបានបង្កើតឡើង
- 🔌 ជំនឿ និងទំនុកចិត្តមានការរីកចម្រើន
- 🔈 សមាជិកក្រុមនិយាយ និងស្ដាប់គ្នាទៅវិញទៅមក

អ្នកដឹកនាំ៖ គួរតែលើកទឹកចិត្ត ជួយគាំទ្រ និង ជួយអភិវឌ បន្ថែមទៀត

ខំ**ទារ**នំនោះអាសាខ្យរុម



៤. ដំណាក់កាល ការបលេញការងាររួមគ្នា

- 🖎 សមាជិកក្រុមម្នាក់ៗមានភាពម្ចាស់ការ
- 🖎 ការងារជាក្រុមអាចធ្វើបានសំរេច
- 🔈 តួនាទីមានលក្ខណៈបត់បែនច្រើន
- 🖎 ដំណោះស្រាយត្រូវបានរកឃើញ
- 🖎 គំនិតយោបល់ត្រូវបានអនុវត្ត
- 🖎 សមាជិកក្រុមធ្វើការឆ្ពោះទៅរកគោលដៅរួម

អ្នកដឹកនាំ៖ កាត់បន្ថយការគ្រប់គ្រង និង ផ្ទេរភារកិច្ចឱ្យគេធ្វើ ដោយខ្លួនឯង។

នុំឃ្លារន្លះខណ្ឌិច

- តើចំណុចណាខ្លះដែលអ្នករៀនសូត្របានពីមេរៀននេះ?
- តើចំណុចណាខ្លះដែលអ្នកធ្លាប់អនុវត្តរួចមកហើយ?
- តើចំណុចណាខ្លះដែលអ្នកអាចយកទៅអនុវត្តបាន?

សំឈ្លារ ទង្លើយ

क्ष्डिध्यक्ष

