មេទៀននី៥៖ ភារីលានាំ (MENTORING)



រៀបចំ និងសម្របសម្រួលដោយលោក ស៊ឹម អឿន

សេខគ្គីឆ្នើម

អ្នកដឹកនាំល្អបំផុតគឺជាអ្នកដែលយល់ថាវិធានការមួយនៃភាពជោគជ័យគឺថាតើសមាជិក ក្រុមរបស់ពួកគេទទួលបានជោគជ័យយ៉ាងដូចម្ដេច។ ការកសាងជំនាញសមត្ថភាព និងភាព ជោគជ័យរបស់ក្រុមអ្នក គឺជាផ្នែកសំខាន់មួយនៃការធ្វើជាអ្នកដឹកនាំ។ ជួយពួកគេឱ្យរីកចម្រើន ជួយពួកគេឱ្យប្រសើរឡើង ហើយជួយពួកគេឱ្យត្រៀមខ្លួនសម្រាប់ការងារ ឬការកិច្ចបន្ទាប់ គឺជា ផ្នែកទាំងអស់នៃតួនាទីរបស់អ្នក។ យើងអាចច្របាច់ផ្នែកនេះនៃតួនាទីរបស់អ្នកក្រោមពាក្យ" ការ ណែនាំ" ។

លនិន្តសុម្ពេចនឹង



នៅចុងបញ្ចប់នៃមេរៀននេះ អ្នកចូលរួមចេះ៖

- ពន្យល់អត្ថន័យ និងគោលបំណងនៃការណែនាំ។
- កំណត់បានការងាររបស់ខ្លួនក្នុងការរៀបចំជួយសមាជិកក្រុម។

តិយទន័យ

និយមន័យនៃ៣ក្យថា **ការណែ**នាំ វាគឺជាទំនាក់ទំនងរវាងមនុស្សពីរនាក់ដែលមានគោលដៅអភិវឌ្ឍន៍គ្នាទៅ វិញទៅមក ទាំងកម្រិតផ្ទាល់ខ្លួន និងវិជ្ជាជីវៈ។

នារលែនាំ

- ជួនកាលជាអ្នកគ្រប់គ្រង
- អ្នកមានបទពិសោធន៍ច្រើន
- បុគ្គលម្នាក់ក្នុងពេលមានទំនាក់ទំនង។
- អ្នកមានជំនាញ ចំណេះ ការបណ្តុះបណ្តាល បទពិសោធន៍ និងសមត្ថភាព។
- អ្នកមានតួនាទីគំរូ និងជាអ្នកប្រឹក្សាសម្រាប់អ្នកទទួលការណែនាំ។
- អ្នកមិនមានការទំនាក់ទំនងដោយផ្ទាល់ជាមួយអ្នកដឹកនាំ។

អ្នកណែនាំត្រូវជួយផ្គត់ផ្គង់អ្នកត្រូវណែនាំដោយធ្វើការចែករំលែកនូវចំណេះដឹង និងផ្តល់នូវដំបូន្មានទៅតាម ស្ថានភាពខុសៗគ្នា ទៅតាមជំនាញរបស់ពួកគាត់។

អត្ថប្រយោជពុំនៃអាររែលសុំ

អ្នកត្រូវបានគេណែនាំ (Mentee)

- ទទួលបានការហ្វឹកហ្វឺន និងប្រយោជន៍ជាលក្ខណៈបុគ្គល
- ទទួលបានការបណ្តុះបណ្តាលពីអ្នកទទួលបានជោគជ័យក្នុងអាជីពរបស់គេ
- មានបុគ្គលម្នាក់អាចជួយគេបាន ពេលពួកជួបការពិបាកក្នុងស្ថានភាពការងារ។

អ្នកពែរាតាំតេ (Mentor)

- អាចស្វែងរកការណែនាំថ្មីៗ
- ចាប់ផ្ដើមក្លាយជាអ្នកណែនាំគេ
- ឃើញនូវអ្នកត្រូវទទួលការណែនាំជោគជ័យ

អត្តប្រយេជន៍នៃការណែនាំ

- បង្កើននូវការជំនាញរបស់អ្នកក្នុងភាពជាអ្នកដឹកនាំ
- ជំនាញទំនាក់ទំនង
- ទទួលនូវការយល់ដឹងអំពីរបៀបសម្រេចនូវគោលដៅក្នុងដំណើរការនៃការណែនាំ
- ដោះស្រាយបញ្ហា
- ការមើលឃើញនូវទិដ្ឋភាពបញ្ហាចាស់
- រៀនអំពីអ្វីដែលថ្មីក្នុងការគិតពិចារណា ដែលអ្នកពិបាកគិតពីមុន ។

អ្វីដែលគ្រូទពិទារណាមុខពេលធ្វើអារណែសំ

ការណែនាំគឺជាវិធីសាស្ត្រល្អបំផុត ដើម្បីពង្រឹកនូវ ជំនាញភាពជាអ្នកដឹកនាំ ប៉ុន្តែអ្នកត្រូវការភាពច្បាស់លាស់ ថា អ្នកពិតជាមានភាពទំនាក់ទំនង និងយល់ដឹងអំពីអ្វីដែល អ្នកត្រូវណែនាំ។ វារួមបញ្ចូលទាំងធន្ទៈ និងអត្ថប្រយោជន៍ ចុងក្រោយរបស់អ្នក ក្រោយការណែនាំ។



អារស្ជរខ្លួនឯ១មនុពេលពេលនំគេ

- តើអ្នកប្រាកដថាជំនាញដែលអ្នកមានជាឈ្នាប់មួយល្អទៅនឹងតម្រូវការអ្នកទទួលការណែនាំទេ ?
- តើមានមធ្យោបាយណាផ្សេងទៀតដែលអាចបំពេញតម្រូវការចាំបាច់របស់អ្នកទទួលការណែនាំលឿនជាង ការណែនាំទេ ?
- តើអ្នកច្បាស់ទេថាអ្នកមានពេលអភិវឌ្ឍអ្នកទទួលការណែនាំរបស់អ្នកបានទៀងទាត់?
- តើទំនាក់ទំនងនេះបានផ្ដល់ផលប្រយោជន៍យ៉ាងណាជាវិជ្ជាជីវៈ ?ជាបុគ្គល ? តើផលប្រយោជន៍នោះគ្រប់ គ្រាន់នឹងធ្វើឱ្យអ្នកពេញចិត្តក្នុងការរៀបចំរយៈពេលវែងទេ ?
- តើលក្ខខណ្ឌអ្វីខ្លះដែលអ្នកត្រូវការបង្កើតសម្រាប់ទំនាក់ទំនង ?តើមានកន្លែងណាខ្លះនៃជំនាញ និងបទ ពិសោធន៍រប់ស់អ្នក ដែលអ្នកមិនមានធន្ទះណែនាំគេ ?តើអ្នកបានធ្វើឱ្យអ្នកទទួលការណែនាំច្បាស់ឬទេ ?

អារស្ជរខ្លួនឯ១មុខពេលឈែនាំគេ

សំណួរទាំងនេះនឹងជួយអ្នកឱ្យប្រាកដថាអ្នកទាំងពីរយល់ពីអ្វីដែលទំនាក់ទំនងនឹងកើតឡើង។ ប្រសិនបើអ្នកមានគំនិតខុសគ្នាអំពីអ្វីដែលនឹងត្រូវចែករំលែកតើពេលវេលានឹងត្រូវផ្តល់ជូនឬរយៈពេលណា ដែលនឹងមានបន្តទៀតនោះទំនាក់ទំនងនឹងបញ្ចប់ជាការខកចិត្តរបស់អ្នកម្នាក់ឬទាំងពីរ។

តាររៀបចំការធំនាត់ធំនាចលែវានាំរបស់អូត

កត្តាដែលជួយក្នុងការណែនាំ និងមានប្រយោជន៍៖

- > ជាផ្លូវការ៖
- តើអ្នកនឹងមានទំនាក់ទំនងជាផ្លូវការដែលមានរចនាសម្ព័ន្ធជាមួយនឹងគោលដៅនិងប្រធានបទជាក់លាក់ដែលត្រូវគ្របដណ្ដប់ រឺតើអ្នកនឹងទាក់ទងទំនាក់ទំនងរបស់អ្នកតាមលក្ខណៈពិសេសមួយដោយធ្វើការសំរេចចិត្តនៅពេលអ្នកធ្វើអ្វី ?
- > ភាពញឹកញាប់៖
- តើអ្នកនឹងទាក់ទងគ្នាញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា? អ្នកទាំងពីរត្រូវព្រមព្រៀងគ្នាអំពីពេលវេលាដែលអ្នកអាចលះបង់ចំពោះទំនាក់ទំន ង។ អ្នកចង់យល់ព្រមលើ៖
 - 🖎 តើអ្នកនឹងជួបញឹកញាប់ប៉ុណ្ណា
 - 🖎 រយៈពេលនៃការប្រជុំនីមួយៗ
 - 🖎 ថាតើអ្នកនឹងអាចរកបាននៅចន្លោះការប្រជុំដែរឬទេ

តាររៀបចំការធំនាត់ធំនាចលែវានាំរបស់អូត

> វិធីសាស្ត្រ៖

តើអ្នកជួបទល់មុខផ្ទាល់? ចុះចំណែកជួបតាមទូរស័ព្ទ ឬអ៊ីម៉េល? តើនរណាទទួលខុសត្រូវក្នុងការផ្តួចផ្តើមទាក់ទងគ្នាទៅវិញ
ទៅមក? ប្រសិនបើអ្នកកំពុងប្រើអ៊ីម៉េល ឬទូរស័ព្ទ តើត្រូវប្រើរយៈពេលប៉ុន្មានដើម្បីឆ្លើយតប?

> រយពេល៖

• ប្រើរយៈពេលទំនាក់ទំនងប៉ុណ្ណា ? តើអ្នកនឹងឯកភាពជាមួយពេលវេលា ? ចំនួនកិច្ចប្រជុំដែលត្រូវគ្នា ?រយៈពេលនៃកិច្ច ប្រជុំ ? តើអ្នកនឹងមានទំនាក់ទំនងទៀងទាត់ ផ្លូវការ ដើម្បីកំណត់ថាតើបន្ត ឬមិនបន្ត ឬអ្នកគ្រាន់តែប្រជុំឱ្យបានវែងដូចអ្នក ទាំងពីរមានអារម្មណ៍វាជាផលប្រយោជន៍ ?

> ការសម្ងាត់៖

• តើព័ត៌មាន និងភាពល្អិតល្អន់កម្រិតណាដែលអ្នកអាចចែករំលែកបាន?

នុំឃ្លារន្លះខណ្ឌិច

- តើចំណុចណាខ្លះដែលអ្នករៀនសូត្របានពីមេរៀននេះ?
- តើចំណុចណាខ្លះដែលអ្នកធ្លាប់អនុវត្តរួចមកហើយ?
- តើចំណុចណាខ្លះដែលអ្នកអាចយកទៅអនុវត្តបាន?

សំឈ្លារ ទង្លើយ

क्ष्डिध्यक्ष

