



臺灣歷史的風華、流變與構成

參加對象

不限科系，大陸、港澳本科生、研究生皆可參加（海外華僑學生須年滿 18 歲且中文程度佳）

課程介紹

由國立中央大學歷史研究所三位老師以深入淺出的方式，帶領同學進入臺灣歷史中有關政治、經濟、社會、移墾、教育、族群、文化與宗教等課題，並透過史料研讀、影視教學與史蹟考察的輔助，使同學能以多元方式認識臺灣歷史的整體發展與變遷。

課程單元介紹

- （一）台灣的移墾社會：主要介紹台灣漢人社會的形成、演變與特色。
- （二）台灣的民間宗教發展：主要介紹台灣民間宗教信仰與活動。
- （三）台灣的西方宗教發展：主要介紹基督宗教在台的傳播與文化衝突。
- （四）台灣的經濟發展：主要介紹台灣農工與經貿發展。
- （五）台灣的族群發展：主要介紹台灣各族群，以及其互動關係。
- （六）台灣的政治發展：主要介紹從日治到戰後初期台灣政治、政策的發展與演變。
- （七）台灣的教育發展：主要介紹日治時期臺灣制式教育與社會教育的總體發展與侷限。
- （八）台灣的社會變遷：主要介紹近代臺灣整體社會、人口、醫療、交通的發展與變遷。
- （九）田野教學：以桃園大溪現地教學說明移墾、宗教、經濟與族群變遷。
- （十）從總督到總統：介紹臺灣總督與總統體制發展，重要領導人與治績。

課程單元預擬內容

<吳學明老師>

- （一）台灣的移墾社會：移墾社會的特色、漢人社會的轉型。
- （二）台灣的民間宗教發展：民間信仰的神祇、人鬼神的關係、民間信仰活動。
- （三）台灣的西方宗教發展：基督宗教的傳入、傳教阻力與新文化的傳入。
- （四）田野教學，現地教學。

<李力庸老師>

- （一）台灣的經濟發展：開港、米糖相剋、美援與晶圓。
 - （二）台灣的族群發展：原住民、閩南、客家、外省移民與新住民等族群與互動。
 - （三）田野教學，現地教學。
-

<鄭政誠老師>

- (一) 台灣的政治發展：臺灣總督府的治台政策（無方針主義、內地延長主義、皇民化運動）、戰後二二八事件與白色恐怖。
- (二) 台灣的教育發展：近代臺灣初等教育、中等教育、高等教育、留學教育與社會教育的發展。
- (三) 台灣的社會變遷：臺灣的醫療衛生環境、星期時間制、交通發展、人口變遷、社會階層轉變、職業變遷。
- (四) 田野教學，現地教學。

教師簡介

吳學明

國立台灣師範大學歷史所碩士、博士，現任國立中央大學歷史學研究所教授。曾任國立台南師範學院社教系副教授、國立台南師範學院鄉土文化研究所副教授、國立中央大學客家社會文化研究所所長、國立中央大學客家研究中心主任、中央研究院台灣史研究所訪問學人。研究專長為台灣開發史、台灣客家移墾史與台灣文化史。

李力庸

國立政治大學歷史研究所碩士、博士，現任國立中央大學歷史學研究所教授兼所長。曾任國立中央大學歷史研究所副教授、私立萬能科技大學通識教育中心副教授與蒙藏委員會《蒙藏之友》編輯。研究專長為台灣農業發展史研究與台灣社會經濟史。

鄭政誠

國立台灣師範大學歷史所碩士、博士，現任國立中央大學歷史學研究所教授。曾任國立台南師範學院社教系助理教授、國立中央大學歷史研究所副教授、中央研究院台灣史研究所訪問學人。研究專長為近代台灣史、區域研究與歷史教育。