

before learning

For you

First Edition

PREFACE

本讲义，是写在讲课之前。我们未曾谋面，但是考试卷子已经看到过。与你姐姐的交流也对你有了一些了解，当然认知是非常局限的。

我们课前讨论一个问题，如何提升数学成绩？这里可以思考一下。

在这里我简单谈一下自己的一些理解，与你一起交流。

我觉得，对数学基本的概念与基础一定要有个很深的理解，不要急着去做题。我接触的学生，大部分都不怎么看自己的课本的。也许是时间的原因，也许是大家觉得课本没有太多帮助。

新课前的预习，可以试着看一下课本，课本中的定义一定是最精准的，毕竟这个教材不是一两个人在用，而是好几个省都在用。

数学是要练习的，而不是看。听懂不一定能做对题目，高中数学的计算量是很大的，你有耐心，这个我相信不是问题。

成绩的提升，绝不是上面几句话，这里引入一个学习方法，不要贪大求全，不要贪多，讲究一天解决一个问题。

更多的探讨我们课上讨论，才有针对性。

祝你学习顺利，取得好成绩！

CONTENTS

Preface	2
Contents	3
1 Large Numbers	4
1 知识	5

CHAPTER 1

LARGE NUMBERS

1	知识	5	主要介绍大数及其读写。
---	--------------	---	-------------

1 知识

个（一）、十、百、千、万……亿，十亿，百亿，千亿都是**计数单位**，每相邻两个计数单位之间的进率都是十。把这些计数单位按照一定的顺序排列起来，它们所占的位置可作**数位**。（如下表）

数级	亿级				万级				个级			
数位	千亿位	百亿位	十亿位	亿位	千万位	百万位	十万位	万位	千位	百位	十位	个位
计数数位	千亿	百亿	十亿	亿	千万	百万	十万	万	千	百	十	个

知识回眸

经典重现

例 1 550808080 这个数中，两个 8 分别表示 8 个（_____）和 8 个（_____），两个 5 分别表示 5 个（_____）和 5 个（_____）。

解：整数数位从右向左，每四位为一级，依次为个级，万级，亿级等。
550808080 分级可划分为 55:0808:0800。
从右起第一个 8 在百位，表示 8 个百；第二个 8 在十万位，表示 8 个十万；
第一个 5 在千万位上，表示 5 个千万；第二个 5 在十亿位上，表示 5 个十亿。

例 2 先分级，再读出下面各数。
35000000 20220000 7807800 6000066 7800780 8080800