

# 陈敏扬

## 基本信息:

**教育背景:** 中国农业大学 人文与发展学院 媒体传播系 2020.9 至今

现已推免至南京大学新闻传播学院智能传播与计算传播方向

**学业成绩:** 绩点: 3.97/4.0 排名: 1/40

**英语成绩:** 英语四级: 559 分 英语六级: 583 分

**主修课程:** 传播学概论 (A)、中外新闻传播史 (A+)、传播学研究方法 (A)、传播学专业外语 (A) 等

## 荣誉奖励:

- 国家奖学金、学业一等奖学金 (2 次)、三好学生 (2 次)、知农爱农奖学金、“崇农尚美” 敏聪乡村振兴奖学金
- 全国大学生英语竞赛 (NECCS) 三等奖、“青创北京” 2023 年挑战杯首都大学生课外学术科技作品竞赛银奖、中国农业大学“兴农杯” 创新创业大赛创业赛道院赛二等奖、中国农业大学“强农杯” 创新创业大赛创新赛道院赛三等奖

## 科研经历:

**国家级创新训练项目 “语言认同在乡村人才振兴中的作用机制研究——以浙江开化桐村镇为例”**

**核心成员 2022 年 12 月至今**

- **项目内容:** 方言是社会语言身份构建的支点, 对方言及其变体的研究有利于促进社会的互动与整合。以浙江开化桐村的语言认同为切口, 研究乡村振兴中返乡青年的心理机制, 在促进方言保护的同时, 为乡村人才振兴提供新思路。
- **阶段性项目成果:** 共进行近一个月的两次驻村调研, 入户 40 余户、访谈 60 余人, 设计问卷并发放, 回收有效问卷 400 余份; 调研报告《乡音何处去: 浙江开化桐村闽南语方言岛调查》发表于《当代中国研究期刊》(2023 年 10 月; 第 10 辑, 第 2 期; 二作)。

**校级科研训练计划 (URP) “都市媒体的乡村报道研究——以《新京报》“乡村” 频道为例”**

**核心成员 2021 年 12 月~2023 年 5 月**

- **项目内容:** 以《新京报·乡村周刊》为例, 探索都市媒体的乡村报道在乡村振兴的大背景下应该扮演怎样的角色: 在什么维度发力以建构什么样的报道特色; 以什么样的形式适应新的媒介环境和受众需求。
- **项目成果:** 通过文献阅读与分析完成《近五年我国三农新闻报道研究综述》、《近三年国内建设性新闻研究综述》; 通过对 147 篇新闻报道的内容分析和文本分析完成《建设新闻视角下都市报乡村新闻的报道策略探析——以〈新京报·乡村周刊〉为例》(均为独立作者)。

## 综合实践:

**社会实践: “福建移民语言认同研究” 社会实践调研**

**核心成员**

**2022 年 8 月**

- 小队获“中国农业大学 2022 年暑期社会实践优秀团队一等奖” & “优秀成果奖”
- 相关新闻稿在中国农网和中青网上发布
- 社会实践调研课题成功转化为国家级大学生创新训练项目

## 科研训练与综合实践

- 2021 年 7 月前往河北省花楼沟村, 深度访谈当地村民并形成两千字新闻稿《文化助力乡村振兴, 长城脚下的花楼沟村尝到了甜头》在中国网发布
- 2022 年 7 月前往湖南省高湖镇开展“乡镇快递员生存情况调查”, 通过半参与式观察与半结构访谈进行口述资料撰写训练, 获得湖南省衡东县暑假社会实践“先进个人”

## 课程调研与写作训练

- “健康传播” 课程: 对我国 9 家主流媒体近 6 年的 201 篇报道进行内容分析与文本分析, 基于社会性别理论完成《两重解构与两重强化: 我国主流媒体对月经知识的再现研究》
- “媒介与社会” 课程: 基于对 17 名女大学生的半结构化访谈与半参与式观察探索《符号消费理论视域下女大学生乙女游戏消费的两阶段与双路向——以〈恋与制作人〉为例》
- “人际传播” 课程: 通过对 11 名同学的访谈完成论文《社会交换理论视域下后疫情时代大学生网络陌生人社交中的弱关系探析——以小红书“北京高校互逛” 现象为例》

## 媒体实习:

- **学生工作:** 曾先后在校记者团、校视频中心、校团委任职, 参与制作的节目曾在 CCTV-17 农业农村频道播出; 获得校级“优秀学生干部”、校党委宣传部颁发的“优秀记者”、“优秀视频创作者”等荣誉称号
- **实习:** 目前在新华社音视频部张扬工作室实习, 参与原创人物专访视频的制作工作

