共青团清华大学软件学院委员会

BD15155_2018-2019学年团支部工作等级评估方案及评比表彰细则

根据清团发﹝2018﹞《2018-2019学年团支部工作等级评估指导意见》，制定我院本学年团支部工作等级评估方案及评比表彰细则如下：

**一、团支部工作等级的认定**

**1、申请甲级团支部应满足的基本条件**

* 本学年（2018-2019学年，下同）秋季学期必修课和限选课的不及格门次不超过人均1/3门次；
* 本学年支部同学没有受到任何纪律处分；
* 本学年体质测试不及格人次不超过3人次
* 团支部认真进行组织生活，《团支部工作手册》填写规范，基础团务工作有效落实，推优入党工作突出等。

**2、 评估办法**

等级评估总分由函评和答辩两部分构成，两部分均从思想引领、学风建设、体育氛围、支部事业、特色发展5方面给分。其中函评部分满分70分；答辩部分满分30分。函评部分评分标准参见附录一，答辩部分评分标准参见附录二。

上述两项评估结束后，评选**1个院甲级团支部**和**2个院支部工作先进集体**，其中总分最高的支部获得**院甲级团支部**称号。

**二、单项优秀支部的认定**

设立思想引领、学风建设、体育氛围、支部事业四个单项优秀奖，对函评和答辩相应单项评分之和最高的支部予以表彰。

**三、优秀团支书的认定**

按各支部工作等级评估得分和附录三中各评分项得分各50%的比例计入总分，按照得分高低评出院本学年度优秀团支部书记两名，予以表彰。

**四、校内评比推荐**

下学年初，在具备申请资格的各支部中，推荐本次评估中评分最高的团支部参评清华大学甲级团支部。

**五、争议、申诉和质疑**

如果在评奖过程中出现因分数相同导致的争议，由共青团清华大学软件学院委员会决议获得最终结果。

函评和最终评估完成后，评估结果将向各支部及时公布，并接受申诉和质疑。如果经评估小组调查、核实、讨论，申诉和质疑确实存在并会影响评估结果，则将重新对存在争议的内容进行评估，并将新评估结果公示；如果经评估小组调查、核实、讨论，申诉和质疑确实不存在或不致影响评估结果，则以书面形式，向提出申诉和质疑的组织做出具体、详细的解释。

本细则最终解释权归共青团清华大学软件学院委员会。

共青团清华大学软件学院委员会

二○一八年十一月

附录一

2018-2019学年团支部工作等级评估 函评细则

本学年团支部工作等级评估的函评部分将采取量化方式进行，满分70分。

**一、评估方式**

对于参与等级评估的团支部，根据支部工作类别，由评估小组中相应专项评分组分项给出各项目的分数，并累计得到各支部最终得分。在函评分数公布后，各支部如对评分有异议，应在规定时间内向评估小组提交更改分数的申请，更改分数的申请由院团委书记会征求院党委学生组同意后方可进行分数更改。

**二、评比指标**

评委评分时，对各支部在各项指标所指项目中的表现按A、B、C、D、E、F六个档次进行评分，换算标准为A=10、B=8、C=7、D=6、E=4、F=0。原则上仅对该项目开展工作特别优秀的，或对学校、学院、班团支部做出突出贡献的，给予A的评分视为奖励；对表现或完成良好的，给予B的评分；对表现或完成一般的，给予C的评分；对仅满足最低要求的，给予D的评分；对未满足最低要求的情况但确实开展一定工作的，给予E的评分；对未开展或基本未开展工作的，给予F的评分。

评比指标共分为三级，其中一级指标五个，具体评比指标参加下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **三级指标** | **权重** | | **考察项目** | **评估机构** |
| **秋** | **春** |
| **〔Ⅰ〕**  **思想引领**  **〔25〕** | 〔Ⅰ-1〕  党建工作  〔7〕 | 〔Ⅰ-11〕  党的基本理论学习 | 2 | 2 | 本项主要考察团支部自觉开展党的理论学习和推优入党工作的情况，基础评级为C级：   1. 党课小组有可供开展宣传工作的平台，并平均每月产出一篇宣传作品的，等级提升一级； 2. 由党课小组主办的各类理论学习活动，每学期不少于3次（或活动累计参与人次不少于100）的，等级提升一级； 3. 党员和积极分子比例达到院系平均水平的1.5倍，或本学年推优入党数量达到院系学年新增积极分子总数25%以上的，等级提升一级；   **TODO** | TMS分会 |
| 〔Ⅰ-12〕  校系相关活动参与 | 3 | | 1. 本学年有成员代表学校或院系参加“求索杯”等党建相关的各类竞赛/大型活动，并获得一定奖励的，给予A的评级； 2. 本学年有成员代表学校或院系参加“求索杯”等党建相关的各类竞赛/大型活动但未获奖，或参与院系举办的“求索杯”等活动/比赛获奖的，给予B的评级； 3. 本学年有成员参加过党建相关的各类竞赛/大型活动的，给予C的评级； 4. 其余支部给予D的评级；   **TODO** | TMS分会 |
| 〔Ⅰ-2〕  主题教育开展  〔14〕 | 〔Ⅰ-21〕  主题团日 | 3 | 3 | 本部分主要考察主题团日的组织情况，基础评级为F级：   1. 按时按质完成主题团日策划并根据校团委意见进行修改的支部，等级提升一级； 2. 围绕社会重大问题、热点问题等，开展调研、讨论、辩论等活动，学习和发扬社会主义核心价值观，结合学校全面深化综合改革的背景举办团日，支部参与度超过4/5的支部，等级提升一级； 3. 参与学校集中主题团日并表现优异的支部，等级提升一级； 4. 主题团日形式新颖且获得良好效果的支部，等级提升一级； 5. 参选班团资源支持计划并完成最终答辩的支部，等级提升一级； 6. 通过微信公众平台宣传支部团日并获得300以上阅读量的支部，等级提升一级。   **TODO** | 团委组织组 |
| **〔Ⅰ〕**  **思想引领〔25〕** |
| 〔Ⅰ-22〕  实践活动开展 | 6 | 2 | 获得校实践金/银奖的支部（支部同学需占支队总人数的30%及以上，支队长以3人计），给予A的评级（比例不足但有获奖的自动下调一级）；   1. 获得校实践铜奖或院系实践金奖的支部（人数计算方法同上），给予B的评级； 2. 有同学参加当季实践活动的，给予C的评级； 3. 其余支部给予D的评级； 4. 低年级（一二年级）支部，参加实践比例达到60%及以上（人数计算方法同上）或支队数占院系当季实践支队数50%以上；高年级（三四年级）支部，参加实践比例达到15%及以上的，等级提升一级；   **TODO** | 团委实践组 |
| 〔Ⅰ-3〕  道德文明公益教育  〔4〕 | 〔Ⅰ-31〕  基础文明 | 1 | | 本项主要考察本学年宿舍卫生成绩：   1. 平均成绩在90分以上的，给予B的评级； 2. 平均成绩在80~90分的，给予C的评级； 3. 平均成绩在80分以下的，应给予D或以下的评级； 4. 获得学校十佳宿舍、百优宿舍等称号的宿舍所在的支部，提升一级（A级封顶）；   **TODO** | 辅导员 |
| 〔Ⅰ-32〕  公益精神 | 3 | | 本项主要考察本学年支部同学参与志愿活动的情况，基础评级D级：   1. 志愿者注册人数达到支部总人数2/3以上的，等级提升一级； 2. 平均志愿时长达到2小时以上，或半数以上的同学至少参与过一次志愿活动的，等级提升一级； 3. 以支部为单位组织过各类志愿公益活动的，等级提升一级； 4. 支部成员因志愿公益活动受到学校表彰的，等级提升一级；   **TODO** | 团委志愿组、紫荆支队 |
| **〔Ⅱ〕**  **学风建设**  **〔7〕** | 〔Ⅱ-1〕  专业学习情况  〔4〕 | 〔Ⅱ-11〕  专业学习情况 | 2 | | 本项主要考察秋季学期支部同学的专业学习成绩，基础评级为B级：   1. 支部平均学分绩在90分以上，或人均不及格门次小于等于0.1的，等级提升一级； 2. 人均不及格门次超过0.25的，评级下调一级； 3. 支部成员有考试作弊、作业抄袭等情况，视情节轻重，直接给予E或F；   **TODO** | 辅导员 |
| 〔Ⅱ-12〕  学风建设工作开展 | 2 | | 本项主要考察本学年支部开展学风建设的情况，基础评级为D级：   1. 以学风班会、集体学习、互帮互助、讲座论坛等形式开展过学风建设活动，参与人数达到支部总人数2/3以上的，等级提升一级； 2. 支部组织常态化、制度化学风建设活动，每学期组织3次及以上的，等级提升一级； 3. 通过组织各类学风建设活动，支部总体成绩有明显提升，或对后进同学帮助显著的，等级提升一级；   **TODO** | 辅导员 |
| 〔Ⅱ-2〕  科技与学术  〔3〕 | 〔Ⅱ-21〕  科技竞赛参与度和成果 | 2 | | 本项主要考察本学年支部成员参与各类科技竞赛或学术会议的情况，基础评级为C级：   1. 支部成员以第一、二作者身份获得校“挑战杯”（或经学生科协认定的同等科创赛事）特等奖，或以第一作者身份获得一等奖的支部，给予A的评级； 2. 支部成员以第一作者身份在CCF C类及以下会议发表论文，或以第二/三作者身份在CCF A、B类会议发表论文的支部，给予A的评级； 3. 支部成员以合作者身份获得校“挑战杯”（或同等科创赛事）特等、一等奖，或以第一、二作者身份获得二等、三等奖的支部，给予B的评级； 4. 支部本学年参与各类科创赛事人次数大于等于10的，评级提升一级； 5. 支部本学年无人参与科创、创业、专业类竞赛或学术会议的，给予D的评级；   **TODO** | 科协 |
| 〔Ⅱ-22〕  SRT、SSRT项目 | 1 | | 本项考察支部成员在SRT或SSRT项目中的参与度与成果，基础评级为C级；   1. 支部成员作为核心成员在SRT或SSRT项目中获得一等奖的，给予A的评级； 2. 支部成员作为核心成员在SRT或SSRT项目中获得二等奖或以下的，给予B的评级； 3. 支部本学年参与SRT或SSRT项目人次数大于等于10的，等级提升一级； 4. 支部本学年无人参与SRT或SSRT项目的，等级下调一级；   **TODO** | 科协 |
| **〔Ⅲ〕**  **体育氛围**  **〔14〕** | 〔Ⅲ-1〕  竞技体育  〔8〕 | 〔Ⅲ-11〕  校系体育赛事成绩 | 4 | | 本项考察支部成员在校系体育赛事中的获奖情况，基础评级为C级；   1. 本学年支部成员在马约翰杯中获得总分超过3分（团体项目成员个人得分记为团体得分的1/4，队长记为1/2），给予A的评级； 2. 本学年支部成员在马约翰杯中获得奖励，或在系内赛中获得冠军的支部，给予B的评级； 3. 本学年支部成员在各类体育比赛中曾经获得奖励的支部，给予C的评级； 4. 本学年支部成员未在体育赛事中获奖的，给予D的评级； 5. 马约翰杯和系内比赛以外的体育赛事中的获奖情况，由学生会视赛事规格在原有基础上做升降级处理；   **TODO** | 学生会 |
| 〔Ⅲ-12〕  校系体育赛事参与 | 4 | | 本项考察支部成员参与各类校系体育赛事的情况，基础评级为C级；   1. 支部成员本学年参与各类学校体育赛事人次数超过15（代表队队长按3人次计）的，或在系内体育赛事中参与人数超过支部总人数50%的，给予A的评级； 2. 支部成员本学年参与各类学校体育赛事人次数超过10（代表队队长按3人次计）的，或在系内体育赛事中参与人数超过支部总人数30%的，给予B的评级； 3. 支部本学年无同学参与各类体育赛事的，给予D的评级；   **TODO** | 学生会 |
| 〔Ⅲ-2〕  群众体育  〔6〕 | 〔Ⅲ-21〕  群众体育开展成果 | 3 | | 本项考察支部开展或参与群众体育工作的情况，基础评级为B级；   1. 支部每10人次参与院系、学校统一组织的体育活动或各类体育俱乐部（社团），等级提升一级； 2. 支部每2人次（上取整）体育课不通过，等级下调一级；   **TODO** | 辅导员、学生会 |
| 〔Ⅲ-21〕  自主开展体育活动情况 | 3 | | 1. 本学年支部内部开展4次及以上足、篮、排、羽、乒乓等日常群众体育活动的给予A的评级； 2. 活动组织3~4次的，给予B的评级； 3. 组织1~2次的，给予C的评级； 4. 未组织过群众体育活动的，给予D的评级； 5. 活动需支部50%以上成员参与，举办较大活动且在校系产生一定影响的，酌情提升等级；   **TODO** | 辅导员 |
| **〔Ⅳ〕**  **支部事业**  **〔18〕注1** |  | | | | 本项主要考察本学年支部事业的开展情况：  每个支部每学期都需要拟定本学期支部事业的主题，并至少开展一次与该主题相关的活动，若两学期均没有开展相关活动，则支部事业模块各项评级为F级，只开展一次活动，则各项基础评级均为E级，两学期均开展符合要求的活动,基础评级为D级。 |  |
| 〔Ⅳ-1〕  支部建设目标  〔6〕 | 〔Ⅳ-11〕  集体凝聚力 | 3 | | 1. 支部成员单学期参与支部事业人次超过支部总人数4/5的，等级提升一级，不足1/2的，等级下调一级； 2. 完成支部设定的，与集体凝聚力相关可量化目标的，等级提升一级。   **TODO** | 团委组织组、辅导员 |
| 〔Ⅳ-12〕育人成效 | 3 | | 1. 支部成员获得与支部事业相关，校级以上嘉奖的，每人次等级提升一级； 2. 完成支部设定的，与育人成效相关可量化目标的，等级提升一级。 3. 支部在组织支部事业过程中如果有其他能表现育人成效的成果，可根据成果的内容酌情提升等级。   **TODO** | 团委组织组、辅导员 |
| 〔Ⅳ-2〕  支部事业特点  〔3〕 | 〔Ⅳ-21〕  资源整合 | 3\* | | 1. 支部在组织支部事业的过程中合理利用院系级学生组织提供的各类资源的，等级提升一级； 2. 支部在组织支部事业的过程中合理利用校级学生组织提供的各类资源的，等级提升一级； 3. 支部在组织支部事业的过程中结合支部事业主题整合多项支部活动的，等级提升一级。   **TODO** | 团委组织组 |
| 〔Ⅳ-2〕  支部事业特点  〔6〕 | 〔Ⅳ-22〕  活动影响力 | 3 | | 1. 支部在支部微信公众平台上发表与支部事业相关的宣传文章并获得200以上阅读量的，每一篇等级提升一级。 2. 支部在院系级微信公众平台上发表与支部事业相关的宣传文章，累计每获得500阅读量等级提升一级。 3. 坚持宣传支部事业相关内容并获得持续影响的可酌情提升等级。   **TODO** | 宣传中心 |
| 〔Ⅳ-23〕  特色成果 | 3 | | 支部事业开展过程中发表与支部事业相关特色成果的支部，根据特色成果的质量酌情提升等级。  **TODO** | 团委组织组 |
| 〔Ⅳ-3〕  支部文化建设  〔3〕 | | 3 | | 1. 开展同类型或同主题支部事业一年或一年以上的，等级提升一级； 2. 完成支部设定的，与支部文化建设相关可量化目标的，等级提升一级； 3. 支部在组织支部事业过程中如果有其他与支部文化建设相关的成果，可根据成果的内容酌情提升等级。   **TODO** | 团委组织组、辅导员 |
| **〔Ⅴ〕特色工作〔6〕** | | | 6 | | 各支部撰写支部工作案例，介绍具有自身特色的典型工作及其成效。结合支部工作案例材料进行审核打分，1、2名，3、4名，5、6名的支部分别给予A、B、C的级。  **TODO** | 团委组织组、辅导员 |

注1：支部事业各二级指标权重固定，各二级指标下三级指标权重分配可结合支部事业开展情况，应支部要求进行一定范围内的微调。上表中给出的各三级指标权重可供参考。

本细则最终解释权归共青团清华大学软件学院委员会。

附录二

2018-2019学年团支部工作等级评估 答辩细则

本学年团支部工作等级评估的答辩部分将采取量化方式进行，满分30分。

**一、评估方式**

答辩以年级为单位进行，同年级两支部将获得相同的答辩得分。答辩分为支部事业展示、支部风采展示两部分。两部分均为7分钟展示，3分钟提问。展示不可占用回答问题的时间，展示时间每超过10秒扣0.1分（不足10秒按10秒计算），不设上限。

展示现场要求参评年级全体人员的五分之四以上（含，不足一人按一人计算）到场。团委组织组将安排现场签到工作，签到截止时间为展示会正式开始后十五分钟，支部到场情况以实际签到情况为准。每缺席三人扣0.1分（不足三人按三人计算），不设上限。

在展示现场，每位评委将根据支部的现场展示情况，参考函评的各项评分和各支部提交的工作报告，对支部的各单项工作进行评分。

**二、评比指标**

评委评分时，对各支部在各项指标所指项目中的表现按A、B、C、D、E、F六个档次进行评分，换算标准为A=10、B=8、C=7、D=6、E=4、F=0。原则上在同一项目中，每位评委至多给出一个A。

支部事业展示评比指标及权重如下表：

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **目的性** | **系统性** | **持续性** | **参与度** | **活动成果** | **合计** |
| **权重** | 3 | 2 | 2 | 3 | 5 | 15 |

支部风采展示评比指标及权重如下表：

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **指标** | **思想引领** | **学风建设** | **体育氛围** | **特色发展** | **合计** |
| **权重** | 5 | 2 | 3 | 5 | 15 |

本细则最终解释权归共青团清华大学软件学院委员会。

附录三

2018-2019学年软件学院优秀团支部书记评定细则

本学年优秀团支部书记的评定将采取量化方式进行，满分100分。各团支部书记的工作评定总分由两部分组成：

1. 支书所在支部在本学年团支部等级评估中的总分；
2. 由团委组织组对支书个人工作评估得分；

两项分数各占团支部书记工作评定总分的50%。团支书个人工作评估细则及权重如下表：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **指标** | **权重** | **说明** |
| 工作队伍 | 15 | 1. 考察支部与院系团委、学生会、科协、TMS分会组织和协会的交流和合作的情况。 2. 考察班级干部队伍的团结与凝聚力，干部的工作态度、责任心及在同学中的威信的情况。 3. 考察基层支部同学及时参加学校、院系组织的干部培训，并且熟悉工作领域相关材料的情况。 4. 考察班级、团支部和党课小组开展定期交流和合作的情况。 |
| 组织管理 | 15 | 1. 考察支部收缴团费的情况； 2. 考察支部团籍注册的情况； 3. 考察支部配合院系完成团员信息统计的情况； |
| 工作态度 | 20 | 1. 考察支部、支委会例会开展与参与情况； 2. 考察支部书记出勤团委例会的情况； 3. 考察及时召开换届支部会议的情况； 4. 考察团支部工作手册记录及完成情况； |

本细则最终解释权归共青团清华大学软件学院委员会。