零、游戏背景

大作业,是 bug 们的狂欢节; DDL,是 bug 们的冲锋号。

现在,bug 防控阻击战刻不容缓,请求你的支援!(说人话,就是,大!作!业!来!了!)竭诚为你助力的软院小哥哥已经印在了战斗的卡牌上!(当然还有你的敌人——十七个bug) DDL 没几天就到了,再不开工就凉了!

一、基本设定

Bug,就是不听你号令的代码片段。它毕竟也是代码片段,理应得到应有的尊重。因此,在这个游戏里,解决 bug 的方法不是粗暴地消灭它,而是把它"关进笼子"——将两张【括号牌】与一张【非括号牌】组成一个合理的组合。

- 一个组合是合理的, 当且仅当下列条件至少有一个满足:
- 1.【非括号牌】是【软院小哥哥】
- 2.两张【括号牌】的括号相同,且【非括号牌】上的表达式被括在其中形成的新表达式 在【非括号牌】指定的语言下是**语法正确且有意义**的

游戏区域包括手牌、群(场地)和牌堆。"手牌"代表你手头的 bug;"群"代表班级群里同学们提出的 bug,你可以解决其中的 bug,也可以把自己手头的 bug 扔到群里;"牌堆"是你将来会遇见的 bug,牌堆剩余的牌数,代表着你距离 DDL 的天数。

二、游戏玩法

这是一个1~2人进行的回合制游戏。

单人模式下,开局手牌数为 5,群里牌数为 7;双人模式下,开局每人手牌数为 2,群 里牌数为 6。

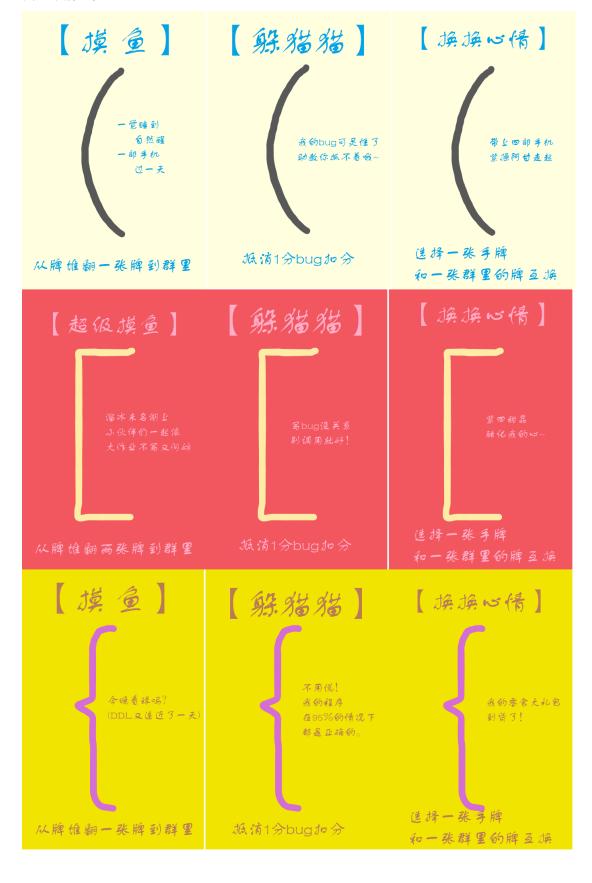
每回合玩家依次进行以下操作:

- (a) 若牌堆尚未摸完(即 DDL 尚未到来)则从牌堆顶摸一张牌;否则什么都不做。
- (b) 若牌堆尚未摸完,则在(b1)和(b2)中至多选其一;否则只能选择(b1)或什么都不做。
- (b1) 【放着我来!】选择一张可以与群里的某两张牌组成合理组合的手牌打出,然后将这三张牌移出游戏,当前玩家记一次【debug】。
- (b2)【扔到群里】选择一张不可以与群里的某两张牌组成合理组合的手牌放到群里;若为【括号牌】则触发其效果。(若打出【换换心情】后没有手牌,则不触发效果;若打出 【超级摸鱼】后牌堆仅有一张牌,则翻出这一张牌)

三、游戏结算

若双方的最近一回合都无操作,则游戏结束,进入"助教打分"阶段。 每名玩家单独结算分数,基础分数为 95 分。(这大作业起评分良心吧)

- -该玩家每有一次【debug】,得分+3;
- -该玩家每有一张非【软院小哥哥】的手牌,记一个【bug】,得分-2。
- -再算入"bug 扣分减免",得到最终得分。
- -双人模式下,再比较双方得分,得分高的一方胜出,得分相等则平局。







'happy', 'girls', 'day'

> 较叭全体小哥哥 祝小仙女节日供乐~

Python ()/[]

4.0

かか4.0!!!

0/{} C

int

从第一个main函数 到C++的模板 整整三百天 你整日整夜往在我心里

()/<> C++

[(2+0)]*2+0] *3+7

北实的数理基础 和儿童般的kkaa 我全都要

小学算术 []/{}

!--a;

亲爱的J·a啊! 你不要面減啊! 可是有时程序就是 不听你的结

Any

{}/<>

较院小哥哥 与你同在

























与任意两张括号牌组合!

五、设计者注释

关于合理组合:

在 python 中,元组('happy','girls','day')和表['happy','girls','day']都是存在的;

在 C 语言中, 4.0 是一个表达式, 可以加(); 在给数组或结构体变量初始化时可能会用到{4.0}; 但由于 4.0 是浮点数, 不可以放到下标中;

在 C++中(int)是强制类型转换,或用于函数声明; <int>在实例化模板时用到;

远古时期算术中是用到大括号的;但我上小学的时候老师说大括号是旧式用法,现在用中括号就可以了;

 $\{!--a;\}$ 是 C 语言里合法的语句块; <!--a;>是 HTML 注释的左半部分,与<...-->合用。 关于卡牌配色:

非括号也非软院小哥哥的五张牌,颜色为它可组合的两种括号牌颜色的混合。