# 自动化测试第二次课的教学反思

作为软件工程中重要的一个方向——软件质量保证。《软件测试》受到越来越多企业及学校的重视。我校我院移动应用开发专业开设的《测试基础》，在为此专科专业提供软件质量保证的相关知识。同时，更希望为学生提供更加多元化的就业方向。而本章课程——自动化测试，是软件类学生在测试方向就业中不可缺少的技能。

本章课程分两次为学生讲授。第一次课，重点讲述自动化测试的基础理论知识及软件自动化测试工具selenium的安装及基础使用。第二次课，运用实例讲述如何使用程序操纵网页端的程序或者系统，进行测试。本次教学反思针对第二次课。

本次课程在第10周，是本门课程时间一半的位置。师生有相互了解的基础。同时，学生对于软件测试有了基础的了解。

**1 本次课的成功之处**

本次课，在对学生了解的基础上展开。第一，学生的兴趣是最好的学习驱动力，本次课首先再次为学生们讲解学习自动化测试的用处，从软件测试工作到普通人生活都极富吸引力。其次，在理论部分的讲解上，采用提问加讲解的方式，给予学生更多有趣的案例，有趣的例子引起学生学习兴趣。第二，在软件使用的讲解部分，特别注意了时间的把控，给予学生更多时间跟上课堂节奏。同时考虑到尖子生的学习，给予他们更高阶的任务，并给予一定的激励。

**2 本次课的不足之处**

不一致的学习进度，使得学生们中间有相互攀比。在此情况下，部分学习能力较差的学生急于求成，不注重过程只注重结果。

**3 本次课的教学创新**

学生往更关注于学习的成绩，在先学会的同学带动还没学会学生时，学生们表现都非常积极，讨论热烈，从话语和行动中都可以感受到他们的开心。同时，这种机制，也让学生们锻炼了自己的团队意识和表达能力。

**4写再教设计**

从本次课的经验中，再次讲授保持大格局不变，要特别注意以下几点：

1. 在任务分配时，要考虑到尖子生的学习，给予他们更高阶的任务，并给予一定的激励。同时更要关注后进学生的学习状态。
2. 合理分配学生的小组，注意人员的学习实力分配。