

商管程式設計（107-2）

期末專案

在這個期末專案中，你和你的隊友將針對一個自選的主題自行設計並實作一個資訊系統（或軟體，或程式，看你喜歡怎麼稱呼它）。你的系統可能含有一或多個程式。除了只能使用 Python 以外，基本上沒有任何限制。我們期待看到的是 (1) 你們能設定一個有趣又不失挑戰性的題目，(2) 你們能分析問題並且制定出好的系統架構和分工，(3) 你們能編寫正確、有效且容易維護的 Python 程式，以及 (4) 你們能清楚生動地展示你們的想法和成果。希望大家都能享受做專案的樂趣。祝大家好運！

1 分組

請大家自行分組，一組應該有四至六位修課的學生（旁聽生不計）。一個同學不能參加兩組。因為專案的目的是讓大家練習團隊合作（或至少感覺到它的困難），因此有最低人數限制。組裡的人數不會影響評分，因此人少「可能」不如人多。如果你想徵求組員，可以上 NTU COOL 在一篇公告（屆時會看到）底下回文。如果你不想找組員，可以自行錯過分組期限，助教會幫你隨機分組。

2 任務

如前所述，各組必須自選主題並且實作一個資訊系統。雖然主題沒有任何限制，但理想上它應該適合被資訊化，並且可以在合理時間內被班上的大家理解。如果你不確定你的主題好不好，歡迎隨時找助教或教師討論。有一些常見且通常適合的主題類型如下：

- 1.（最佳化）你可以針對一個最佳化問題設計演算法，並且將演算法實作出來；這跟某幾次作業的型態蠻類似的。以前曾經有同學幫他們打工的單位設計並實做排班演算法，也不失為一種好主意。
- 2.（資料分析與處理）若你手上有一家零售店的歷史交易記錄，你能做一個系統讓人們能輕鬆地查詢嗎？還是你能將大量資料有效地視覺化呢？又或者，你能否從這批資料中發現什麼令人意想不到的事實？你發現的事情對這個零售商能帶來什麼管理上的意涵？如果是臺鐵的列車到站時間記錄呢？如果是股票價格或財報上的資訊呢？
- 3.（好用的幫手）生活中或工作中經常有些事情是程式幫得上忙的。以往有人為管院營寫個線上報名系統（Python 可以做網站，雖然我們沒教）、為自己寫過機票比價軟體、為經濟營寫過小遊戲、為找實習的同學寫過實習資訊篩選器，都蠻合適的。
- 4.（遊戲）你可以寫個網路對戰的五子棋，或是介面超精美、操控超流暢的射擊遊戲。以往還有人寫過用滑鼠、手寫板或甚至麥克風操作遊戲進行的遊戲。不管怎樣，寫個好玩的遊戲吧！

因為這是專案而非作業，細節就留給大家自行決定了。老師會在學期的後半找一些時間，在課堂上展示過往的一些專案給大家參考。在選題目、設計和開發的過程中，歡迎隨時上 NTU COOL 跟大家討論，或者找助教或老師討論。你應該會需要許多課堂上沒教過的知識和技能。遇到這種情況，請自行用任何方法教會你自己吧；相信我，你可以的！

3 重要日期

任務	時間	截止時間編號
計劃書繳交	5 月 24 日晚上九點	A
版本控制器介紹	5 月 29、30 日實習課時間	—
專案諮詢	6 月 5、6 日實習課時間	—
表達口頭報告意願	6 月 7 日晚上九點	B
口頭報告	6 月 10、12、13 日正課或實習課時間	—
書面報告繳交	6 月 17 日晚上九點	C
家庭錄影繳交	6 月 21 日晚上九點	D

4 規定

每一組必須做四件事：交專案計劃書、做口頭報告和現場展示、寫書面報告，以及展示完成的系統給一位組員的雙親。

1. 計劃書 (proposal)：在計劃書中，你們將簡單地描述自己打算做什麼。不需要寫很多，對某些題目來說五十或一百字說不定就夠了。請在截止時間 A 前，將計劃書透過指定的連結繳交。在計劃書中，最重要的是寫下你的組員們的姓名和學號。沒有額滿的組，請在繳交計劃書時註明是否願意被隨機指派其他同學當組員。在截止時沒報名的人會被隨機分組。沒報名又不接受隨機分組的，會以**損失計劃書的分數**做為懲罰。
2. 口頭報告和現場展示 (oral presentation and demonstration)：
 - (a) 每一組都必須在截止時間 B 前，透過指定的線上表單表達自己的口頭報告意願。我們將選出最想在正課時間上臺報告的（約）前五組，讓他們報告給全班同學聽。剩下的組將被安排在當週的實習課時間口頭報告。在正課報告並不會得到什麼分數上的優惠，但可以讓你的成果被最多人看到、確保被授課教師看到，也得到最多回饋。
 - (b) 不論是哪一天，一組有十分鐘可以做口頭報告與現場展示。請先口頭說明你們要做什麼、大致上是怎麼做的（用了什麼函式庫、寫了幾個程式等等），接著現場跑你們的程式給大家看、盡量地展示它的功能，並在最後說說你們的心得感想與未來展望。
 - (c) 請使用自己的筆記型電腦展示（因為每臺電腦在執行程式時會有一些細微差異，你不會想用教室的公用電腦的）。請務必**自行準備轉接頭**，若因沒有轉接頭而無法報告，後果由該組自行負責。若你願意，請提早到教室測試電腦與投影。
 - (d) 一組只要至少有一個人上臺報告即可，沒空的可以不用來。
3. 書面報告：
 - (a) 在書面報告中，請介紹你的主題、系統設計、演算法以及分工方式。不要把原始碼複製貼上到書面報告中，那沒有意義，但對於特別重要的一段程式，你可以在書面報告中用 pseudocode 做介紹。在書面報告的最後，請每個組員都各自寫下一段簡單的心得感想，去描述自己在專案中學到的東西、體驗到的困難，以及其他任何想說的話。

- (b) 報告最多**八面 A4 紙**。在報告的第一頁，請寫上所有組員的學號、姓名，以及在繳交計劃書後被指定的組別編號。
 - (c) 在截止時間 C 前，將你的書面報告的 PDF 檔，以及你所有的程式碼都上傳到 PDOGS。專案中用到的簡報檔、圖檔、影音檔、文字檔等等也歡迎上傳（如果檔案實在太多太大，可以另外聯絡助教或老師）。若遲交在 24 小時內，會扣一個 letter grade 做為懲罰；遲交超過 24 小時的以零分計。
4. 展示完成的系統給一位組員的雙親：
- (a) 好的資訊系統應該能被任何人看出其價值，包括從未寫過程式的人，以及年齡與系統開發者差距甚大的人。為了展現出你的系統像白居易的詩一樣老嫗能解，也為了增進親子情誼，請在完成系統開發之後，自行找時間地點向至少一位組員的雙親做十分鐘的口頭報告與現場展示。如果可以，請盡量對雙親一起展示；如果實在沒有辦法，對雙親之一即可¹。
 - (b) 請將十分鐘的口頭報告與現場展示過程全程側錄下來，接著訪問雙親至少其一，讓受訪人以二至三分鐘說自己的心得感想，並將這一段心得感想也全程側錄。請不要太擔心音質與影質，用任意一台智慧型手機簡單地錄即可。
 - (c) 在截止時間 D 前，將側錄的影片合成一個影片並上傳到 YouTube（如果需要，可以設定為「unlisted」，讓有連結的人才可以看），然後將連結繳交到指定的線上表單。

5 評分標準

1. 計劃書（10%）：只要準時交，就是滿分；計劃書只是提供組員資訊，並且讓教師知道你們的計畫（以便在必要時給點建議）。最後做的主題跟計劃書不一樣也沒有關係。總之，找到組員，寫一段話！
2. 系統功能（30%）：根據系統的功能強度與完整性（主要藉由口頭報告與現場展示來呈現），授課團隊和同學們會一起評分（給 letter grade）。同學們的評分的平均分佔 50%，授課團隊給的則佔 50%。總之，選個好題目、準備好口頭報告，並且在十分鐘內讓大家知道你的系統有多棒。
3. 設計（30%）：根據你們的系統架構與設計（主要藉由書面報告呈現），教師會給予帶有 + 和 - 的 letter grade。總之，好好設計你們的系統，必且寫個正式、清楚且完整的報告來介紹你們的系統。
4. 向雙親（或目標使用者）展示（10%）：只要影片確實符合要求、時間大致是十分鐘上下、品質沒有過份糟糕，而且連結有在期限內正確地繳交，就是滿分。
5. 組內互評（20%）：每個同學都要對自己的組員針對其貢獻度給個分數。總之，認真工作並且盡自己的責任吧！

¹如果實在所有組員在期限內都無法對雙親做展示，請跟授課教師聯繫。