毕业设计分析与综合实践

课程目的, 课程实施、相关工具和注意事项

沈炜



# **CONTENTS**

课程目的

01

课程实施

02

相关工具

03

注意事项

04



01

课程目的

## 课程目的

- 目的: 为了更好的开展毕业设计工作,强调产出式(OBE)教学
- 解决以往的几个问题:
  - 重视论文不重视开题
  - 重视结果不重视过程
  - 评价不全面



02

课程实施

### 课程能力评价

时间:第7学期

• 考核方式: 针对开题报告、文献综述和文献翻译

评价能力1:分析问题,通过文献研究已有解决方案,并对这些解决方案进行分析评价的能力

• 针对什么问题, 提出什么方法, 达到了什么效果, 存在什么问题

评价能力2: 自主设计问题的解决方案,并在此过程中考虑非技术因素的能力

• 经济、法律、可持续发展

评价能力3:能够进行技术分析,了解不同技术的差异,从而进行恰当技术(工具)选型的能力

• 为什么选这个而不是选另一个

评价能力4:翻译英文文献,准确把握文献内容,进行书面呈现的能力

### 课程评价方法

● 开题报告: 涉及评价能力1 (25%) 、2 (35%) 、3 (40%)

• 文献综述: 评价能力1 (100%)

• 文献翻译: 评价能力4 (100%)

### 课程实施--开题报告

- 选题意义:描述做这个选题对科学、技术、社会的发展有什么用处,一般从理论意义和应用价值 两方面分析
  - 例:车牌识别,理论意义就是提出一种车牌识别技术,本质上是一种文本识别,推动OCR技术的发展; 应用价值可以是基于这个技术开发出自动识别系统,提升相关领域的工作效率,降低劳动强度等
  - 例:业务系统的开发,应用价值就是这个业务系统对相关业务在系统化后带来的好处;在业务模式上有 没有新的创新,实现更好的管理效率
- 国内外研究现状: 现有的解决方案 (参考文献) 的分析与评价
  - 参考文献要有一定的量,根据选题的需要来选择,应与选题密切相关
  - 对参考文献的解决方案,应该能够用自己的语言进行总结,指出它解决了什么问题,有什么优点,有什么不足,对你的解决方案有什么借鉴
  - 最后,可以总体说一下,你的选题和以上这些解决方案的问题有没有差异,差异在哪里

### 课程实施--开题报告

- 研究内容和拟要解决的主要问题——体现问题的复杂性
  - 例:手势识别,研究内容构建一个AI模型来进行手势识别,围绕着如何构建这个模型来写,拟解决的主要问题可以包括:数据集怎么构建,实验、验证环境如何构建等
  - 例:集团内购平台系统研发,研究内容应该包括业务,有哪些模块,模块与模块之间的联系等,拟解决的主要问题可以包括:业务信息怎么获取,业务数据如何获取,有没有高并发的要求,如有,怎么解决,数据量大不大,有没有分布的要求,怎么解决等
- 总体研究思路 (解决方案)
  - 研究思路就是你怎么实施前面的研究内容,怎么来解决你前面碰到的问题
  - 在研究思路里,要涉及相关的技术和工具的选型和评价
    - 例:使用MySql,为什么不用SQL SERVER?使用VS Code,为什么不用PyCharm?
  - 同时,在实施研究工作时,要有考虑非技术因素的内容,比如对社会带来的正面和负面影响,法律问题等,注意要有尽可能有避免负面影响的举措或方法

# 课程实施--开题报告

#### • 预期研究成果

● 最终成果的展现形式 例: 一套软件, 一个AI识别模型, 或一个系统, 或数据分析方法或模型

• 最终成果的指标 例: 软件完成的模块,识别模型的识别率,数据分析结果的准确性等

#### • 研究工作计划

• 根据实际的研究计划编写,考虑期间的节假日等情况,各自编写,不再统一

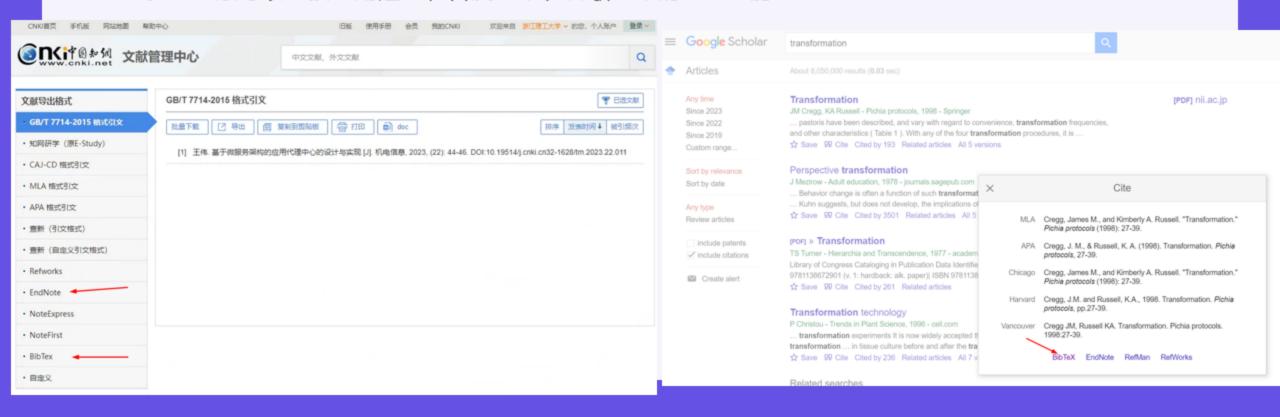
#### • 参考文献

• 与已有解决方案分析部分相对应, 保证一定的数量

### 相关工具

#### Latex

- Latex,平台型工具: overleaf, 软件型: Texstudio, 或者VS Code+Tex
- 入门: https://zhuanlan.zhihu.com/p/521649367?utm\_source=zhihu
- 参考文献可以直接使用超星、百度学术、谷歌学术的cite功能



# 注意事项

#### • 考试方式

• 时间:第7学期寒假前

• 评分:对开题报告、文献综述和文献翻译分别进行

• 评价形式: 开题报告答辩

# 注意事项

- 文献翻译
  - 不建议大家使用机器翻译
  - 翻译的内容要和选题密切相关

# 注意事项

- 指导记录
  - 建议以周为单位填写,数量不要太少,1-2周记录一次,与选题内容相关,切忌空洞

# THANK YOU

