西岛财行大学

《数据库系统概论》课程设计报告

排课管理系统

班级: ____计本 1801_____

学号: ___1831050010 _____

姓名: ___陈伯硕_____

目录

1	系统需求分析	3
	1.1 需求概述	3
2	数据库概念结构设计	3
3	数据库逻辑结构设计	3
4	数据库的物理实现	3
5	数据库功能调试	3
6	应用程序设计	4
7	设计总结	4
矣:	老文献	1

1 系统需求分析

1.1 需求概述

对于排课管理系统,课程设计的要求如下:

- 实现班级,课程等基本信息的管理;
- 实现学生, 教师信息的管理;
- 实现班级课程及课程的任课教师和排课管理;
- 创建存储过程检测指定教师, 指定节次是否有课;
- 创建存储过程生成指定班级的课程表;
- 创建存储过程生成指定老师的课程表;
- 建立数据库相关表之间的参照完整性约束.

即通过数据库自动排课并提供给学生查询,让学生和老师可以查询具体时间安排. 该系统可以通过以下实体集实现

- "教师"实体集, 包含教师的编号, 姓名, 院系, 职称, 研究方向1;
- "学生"实体集, 包含学生的学号, 姓名, 班级, 院系等信息;
- "教室"实体集,包含楼号,教室号和容量;
- "院系"实体集,包含院系编号和院系名;
- 2 数据库概念结构设计
- 3 数据库逻辑结构设计
- 4 数据库的物理实现
- 5 数据库功能调试

(包括视图、索引等内容的测试)

¹可能是老师工作的具体院系,如"计算机系",也可能是其他研究所,如"基础数学研究所"

6 应用程序设计

7 设计总结

参考文献

- [1] Riverbank Computing. Pyqt5 reference guide. https://www.riverbankcomputing.com/static/Docs/PyQt5/. Accessed Nov 30, 2019.
- [2] Microsoft. int, bigint, smallint, and tinyint (transact-sql). https://docs.microsoft.com/en-us/sql/t-sql/data-types/int-bigint-smallint-and-tinyint-transact-sql. Accessed Nov 30, 2019.
- [3] Abraham Silberschatz, Henry F Korth, Shashank Sudarshan, et al. *Database system concepts*, volume 4. McGraw-Hill New York, 1997.
- [4] LLC "We Comes Before Me". Sql database modeler. https://sqldbm.com. Accessed Nov 30, 2019.