# 个人总结报告

班级：信管1301

学号：1308020121

姓名：亓景雯

经过持续了10天的课程设计，虽然时间非常紧张，但还是在队友的团结互助下艰难完成了我们的任务。我们的题目是某学院社会实践活动展示平台，我们小组由5个人组成，需要完成的文档有需求分析报告、系统分析报告、系统设计报告、总结报告等。我的工作主要是需求分析报告、系统分析报告、系统设计和功能设计等。虽然每个人都有自己的任务，都完成自己的任务，但实际上每个文档之间都有着联系，仅仅做自己分配到的部分是不够的，系统分为哪些模块以及各模块的功能都需要大家一起讨论确定，统一思路，否则文档无法柔和衔接，课程设计无法顺利完成。

社会实践活动展示系统是一种具有交互功能的信息管理展示系统，通过该系统老师和学生可以进行社会实践活动的信息交流、活动验收、成果展示等相关操作，管理员进行后台的管理和维护等操作。网站系统看上去非常简单，我们在生活中很常见，但是这么平常、熟悉的系统实则非常复杂，注册时填写的每一条信息的限制条件、登录时系统怎样验证都需要仔细推敲，要把所有的情况都考虑到。

做好页面，并不是一件容易的事，它包括个人主页的选题、内容采集整理、图片的处理、页面的排版设置、背景及其整套网页的色调等很多东西。本次课程设计结果也不是很好，页面虽然绚丽动态，创新意识也很强。但是网站的后台数据库的创建、连接和动态数据的更新却有很大的漏洞，严重欠缺技能知识的支持，构建不足。需要学的知识技能还有很多很多，需要更多更大的耐心、坚持，不断的学习，综合运用多种知识，要充分的将知识与实践相结合，多尝试，才能设计出好的健全的完善的web页面。

在编写系统分析和设计报告时，首先我先和其他组员分析了系统所需功能，根据我们课程设计的要求和课程设计的时间将系统简化，保留了主要的模块，然后画出系统模块图和业务流程图供其他组员参考，然后进行技术可行性、经济可行性、社会可行性分析，编写报告。在详细设计时，先和其他组员将系统模块细分出所有的功能，然后构建出初步模型，逐个功能进行程序描述。 我们在分工编写文档前先在一起讨论确定了系统的主要模块和每个模块的功能统一规定，然后各自编写文档，发现应该添加新功能或原先的设计有问题时再一起讨论，统一修改。通过大家的讨论，发现很多问题和没有想到的细节，在不断发现问题，不断改正错误、不断完善系统设计的过程中，我们对社会实践活动展示系统的理解和研究也越来越深入，功能也不断完善，也使我们认识到团队力量的强大。

课程设计需要使用很多建模和作图工具软件，例如Visio、Dreamweaver、eclipse、office access以及网页制作、图像处理软件如Photoshop等，同时需要查阅很多的相关资料和做一些非常必要的调研。虽然平时上课这些软件的使用老师都有讲述过，考试也能轻松通过，但当用这些软件和课本上的知识来独立地设计一个实际完整的系统时，很多问题就接二连三的暴露出来了。比如什么时候要用流程图，如何构建移动端的框架，如何将数据库与web网站链接展现动态的数据展示等等知识技术与实践的结合。虽然这些图我们每个人都会画，简单的数据库语言都会编写，数据库表格都会绘制，网站框架都能制作，无论是Java还是C语言都懂也都能简单编写。但是这些图是用来描述什么的、作用是什么、什么时候需要使用这些图，数据库编写完整，如何形成数据库，如何将数据库与web端链接，如何将简单的编程语言做成完整的软件移动端，实现我们想要的完整的功能我们却不是很清楚。这也极大地暴露了当代大学生的学习和大学的教育问题，只是简单的知识灌输却无法将实践与之完美的接轨，大学生更多的是只懂得皮毛的知识却无法掌握本应该掌握的技能。

这次模拟实训是为了培养学生综合运用所学知识,发现、提出、分析和解决实际问题,锻炼实践能力的重要锻炼机会。这次系统设计虽然每天都很疲惫很乏味，但我确实学到了不少东西，对软件的设计过程和方法有了更深入的了解和掌握，培养了我们的团队精神，锻炼了我们的沟通和表达能力。通过这次课程设计使我懂得了理论与实际相结合是非常重要的，也是最亟待解决的一个问题。只有理论知识是远远不够，远远无法满足毕业后我在工作中的需要，无法成为我以后走向社会时可以立足社会的一技之长。只有把所学的理论知识与实践相结合起来，才能真正为社会服务，从而提高自己的实际动手能力和独立思考的创新能力。

通过这次实训和发现的问题，不仅对于个人，对于整个大学的教育和大学生的大学学习都是一个值得深入思考的问题。课堂上知识的灌输，学生只是简单的知识接收，很多技能的教学却只是通过表面的知识和简单的课本理论展现出来，技能和知识的如何使用称为了当前我们的最大问题，当面对系统设计时，我们都是一脸的迷茫，仿佛大学三年什么都没有学会什么都没有掌握。问一些相关的知识，说会不会呢，肯定是会。能不能做呢，确实是真的不能做，无法做，做不了。考试时的高分几乎是所有学生和老师评判一个同学对知识掌握的唯一标准，但是如今的应试教育，考试对于同学来说确实最简单不过的关卡，放纵的一个学期只需要短短的一周时间就可以换来考试时令人羡慕的高分，但是实际呢，知识都会，运用都不会。书面的认知怎么也换不来动手实践的价值和利用。这令我们陷入了一种什么都会，又什么都不会的恶性循环的怪圈，令我们深省反思。不得不承认，这次模拟实训让我们深刻认识了自身的严重不足和知识与实践的脱节。