自大学生社会实践开展以来。中国石油大学（华东）一直在不断地完善管理流程。然而，随着时代的发展和大学生规模的不断扩大。以手工管理为主的传统模式逐渐暴露出一些矛盾和问题．主要问题如下：

1．如何实现全程管理 落实实践育人

学校一个周期的实践工作有多个环节，面向全院参加实践的学生。对于如此多环节、多对象、长时间的活动。传统手工管理模式面对大量的实践信息的处理存在相当大的困难．也无法保证高效地实现实践全程管理。

2．如何加强专业对接 实现多方共赢

在传统的管理模式下学生选择实践项目的环节由各院系研工组负责完成。由于各个院系选课操作方法各异．容易使学生对选课的公平性和公正性产生怀疑。而且这种方式的学生参与度低，既无法体现学生的个人意愿。也无法较好地满足实践项目对于实践学生的专业要求。 另外，社会实践的时间只有短短的六周时间，传统模式下大学生只有到实践单位后才能够了解项目信息．开展实践活动。如果在校期间学生能够了解到实践项目的详细信息，充分利用学校的各种资源进行充分的实践准备，并在实践前后与实践单位进行有效的双向沟通。那么

学校、基地和学生都能从实践中获得最大收益。

3．如何打破地城限削 延伸管理空间

大学生社会实践的组织系统中有三个领导小组。即大学生工作部、基地／单位、大学生工 作组，它们在不同的管理角度发挥不同的管理职能。共同完成大学生社会实践的组织管理 工作。在社会实践期间，实践的学生主体允散于全国各个实践基地，因为没有信息沟通的综合平台，地域的分散性使得传统管理模式下社会实践的组织系统也存在一定的脱节现象。影响社会实践活动的运行质量和管理力度。

1. 如何改善信息脱节 提高信息共享

社会实践是大学生在校外进行的实践课程．社会实践地域分布广，信息沟通渠道窄，管理难度大。因此有必要以信息技术为手段，构建包括学校、基地、实践分队、学生在内的“四位一体”的信息共享平台，以提高信息共享程度。改善信息沟通渠道。

综上所述．随着大学生社会实践的不断深入，迫切地需要优化管理流程，规范管理数据，提高信息共享．增加沟通渠道。