₩ 为代码的执行做个决定

▶ 返回视频

使用简单的样式匹配▶

(/series/make-a-decision)

(https://www.boxueio.com/series/make-a-decision/ebook/135)

几乎所有语言都有的条件判断和循环

❷ Back to series (/series/make-a-decision)

● Back to series (/series/make-a-decision)

一句。它们大多和字面上的直观表意相同,在这一节中,我们就快速过一遍它们的基本用法。

条件分支判断语句

第一个要介绍的,是 if...else if...else...。这是几乎每种语言都支持的分支表达方式,其中 else if 和 else 都是可选的部分,它们可以单独和 if 搭配形式各种分支条件的判断。基本上,看到 代码,我们就可以直接了解这类判断的含义了。

```
var light = "red"
var action = ""

if light == "red" {
   action = "stop"
}
else if light == "yellow" {
   action = "caution"
}
else if light == "green" {
   action = "go"
}
else {
   action = "invalid"
}
```

在上面这个红绿灯的代码里,我们不断根据 light 的值,设置了变量 action 的值,它很简单。但通常,我们还是更多会使用 if...else...表示非黑即白这样的简单关系。

对于上面这种存在多种可能性的情况,在Swift里,我们通常还是会使用 Switch...case...来表示,它比 if...else...更安全,也更有更好的表意:

```
switch light {
    case "red":
        action = "stop"
    case "yellow":
        action = "caution"
    case "green":
        action = "go"
    default:
        action = "invalid"
}
```

这里,我们使用 switch...case...表达了和之前的 if...else...相同的语义。但是,它更明确的表达了当 light 的值(switch)为各种情况(case)时,我们应该采取哪些措施,这样的概念。

但和C++/Java这样语言相比,Swift中的 switch...case... 也有一些自己独特的地方:

首先, case 语句必须exhausitive,也就是说,必须覆盖 switch 后面出现的表达式的所有情况,否则会导致编译错误。例如,我们去掉 default ,就会得到下面的错误:

```
29 switch light {
30    case "red":
31    action = "stop"
32    case "yellow":
33    action = "caution"
34    case "green":
35    action = "go"

1 36 }

1 Switch must be exhaustive, consider adding a default clause
```

因此,当你不需要对列出 case 的其他情况作出处理时,你也要在 default 分支写上一句 break ,明确表示你考虑到了其他的情况,只是你不需要更多额外处理而已。

🖸 字号

● 字号

✔ 默认主题

✔ 金色主题

🖋 暗色主题

其次,每个 case 语句不会自动"贯通"到下一个 case ,因此我们也无需在每个 case 最后一行写 break 表示结束;

最后,当我们要在一个 case 里匹配多个条件的时候,可以使用逗号把多个条件分开,在后面的视频里,我们会看到这个用法。

以上,就是和分支条件相关的两个最基本的场景和用法,接下来,我们了解循环。

循环控制语句

第一个要介绍的,是 for element in collection/range ,我们可以用它来方便的遍历一个集合 类型或者范围:

```
let vowel = ["a", "e", "i", "o", "u"]
for char in vowel {
    print(char)
}
// aeiou
for number in 1...10 {
    print(number)
}
// 12345678910
```

要说明的是,传统C风格的三段式 for 循环,已经在Swift 3中被移除了:

```
// DO NOT use this style of for loop
// for var i = 0; i < 10; i += 1 {
// print(i)
// }</pre>
```

第二个循环的方式是 while, 它有前置判断和后置判断两种形式, 基本上保留了原汁原味的C用法:

```
// while

var i = 0
while i < 10 {
    print(i)
    i += 1
}

// do ... while
repeat {
    print(i)
    i -= 1
} while i > 0
```

在这两类循环里,我们都可以用 continue 来停止执行当前循环中的语句,立即开始下一次循环。例如,打印所有的偶数:

```
for number in 1...10 {
   if number % 2 != 0 { continue }
   print(number)
}
// 2 4 6 8 10
```

在这个例子里,如果 number 是奇数,就会执行到 continue ,当前循环就停止并自动进入下一次循环了。

或者,我们也可以使用 break 来终止整个循环。例如,值大于8时,就终止循环:

```
for number in 1...10 {
   if number > 8 { break }
    print(number)
}
// 1 2 3 4 5 6 7 8
```

What's next?

以上,就是Swift中代码分支和循环最基本的用法。面对我们日常可能需要判断的各种复杂的情况,Swift 从函数式编程中借鉴了很多匹配复杂条件的方法,力图帮助我们从拼接各种复杂的逻辑条中解放出来,进 而让代码呈现更好的语义表现方式。在下一节中,我们就来了解下Swift中丰富的条件匹配方式。

▼ 返回视频

使用简单的样式匹配▶

(/series/make-a-decision)

(https://www.boxueio.com/series/make-a-decision/ebook/135)



职场漂泊的你,每天多学一点。

从开发、测试到运维,让技术不再成为你成长的绊脚石。我们用打磨产品的精神去传播知识,把最新的移动开发技术,通过简单的图表, 清晰的视频,简明的文字和切实可行的例子一 一向你呈现。让学习不仅是一种需求,也是一种享受。

泊学动态

一个工作十年PM终创业的故事(二) (https://www.boxueio.com/after-the-full-upgrade-to-swift3)
Mar 4, 2017

人生中第一次创业的"10有" (https://www.boxueio.com/founder-chat)
Jan 9, 2016

猎云网采访报道泊学 (http://www.lieyunwang.com/archives/144329)
Dec 31, 2015

What most schools do not teach (https://www.boxueio.com/what-most-schools-do-not-teach)
Dec 21, 2015

一个工作十年PM终创业的故事(一) (https://www.boxueio.com/founder-story)
May 8, 2015

泊学相关

78.3 18.4	
关于泊学	>
加入泊学	
- 泊学用户隐私以及服务条款 (HTTPS://WWW.BOXUEIO.COM/TERMS-OF-SERVICE)	
版权声明 (HTTPS://WWW.BOXUEIO.COM/COPYRIGHT-STATEMENT)	

联系泊学

Email: 10[AT]boxue.io (mailto:10@boxue.io)

QQ: 2085489246

2017 © Boxue, All Rights Reserved. 京ICP备15057653号-1 (http://www.miibeian.gov.cn/) 京公网安备 11010802020752号 (http://www.beian.gov.cn/portal/registerSystemInfo?recordcode=11010802020752)

友情链接 SwiftV (http://www.swiftv.cn) | Seay信息安全博客 (http://www.cnseay.com) | Swift.gg (http://swift.gg/) | Laravist (http://laravist.com/) | SegmentFault (https://segmentfault.com) | 靛青K的博客 (http://blog.dianqk.org/)