作业四

HOMEWORK 4



作业网站提交作业

http://120.132.20.20:8080/thrall-web/main#home 得分 100 分为满分。如果看到 AC, 代表 accepted 表示正确, 否则是错误, 可以再次提交

第一题 阶乘 (网站第 210 题)

输入一个正整数 n(1<=n<=18), 输出 n 的阶乘, 也就是 $n*(n-1)*(n-2)*\cdots*2*1$ 连乘的结果。例如 5 的阶乘是 5*4*3*2*1=120。

注意: int 类型范围不够大时可以考虑 long long 类型

输入样例:

4

输出样例:

24

输入样例:

6

输出样例:

720

第二题 最大数 (网站第 211 题)

输入8个整数,输出其中最大的数字。

注意: 8 个整数可能出现负数。

输入样例:

45876541

输出样例:

8

输入样例:

-9 -8 -7 -11 -2 -3 -6 -5

输出样例:

-2

HOMEWORK 4



附加题(不用提交解答,只作为拓展)

角谷猜想(网站第37题)

1976 年《华盛顿邮报》头版头条报道了一条数学新闻。文中记叙了美国各所名牌大学校园内,人们都像发疯一般,夜以继日废寝忘食地玩一种数学游戏。

游戏十分简单: 任意写出一个自然数 N, 按照以下规律变换:

如果是个奇数,则下一步变成 3N+1。

如果是个偶数,则下一步变成 N/2。

不单单是学生,甚至连教师、研究员、教授与学究都纷纷加入。为什么这种游戏的魅力经久不衰?因为人们发现,无论 N 是怎样一个数字,最终都无法逃脱回到谷底 1。

例如:

12 -> 6 -> 3 -> 10 -> 5 -> 16 -> 8 -> 4 -> 2 -> 1
19 -> 58 ->29 ->88 ->44 ->22->11 -> 34 -> 17 -> 52 -> 26 -> 13 -> 40 -> 20 -> 10->5->16->8->4 -> 2 -> 1

请写一个程序,输入是一个正整数 n,输出从 n 开始数字的变化过程,用空格分隔开,最后由 1 结束。

输入样例:

19

输出样例:

19 58 29 88 44 22 11 34 17 52 26 13 40 20 10 5 16 8 4 2 1

输入样例:

3

输出样例:

3 10 5 16 8 4 2 1