課程大綱測驗

- 10月6日晚上11:59截止
- 積分 30
- 問題 30
- 時間限制 15 分鐘
- 允許嘗試 無限制

指示

指示



這個測驗的存在是為了確保教學大綱(冗長、冗長且複雜)被徹底理解。在此測驗中獲得 100% 成績後,以及第 1 單元開放日期後,您將能夠存取第 1 單元資料。

你將有無限的嘗試。你可以使用任何資源(包括探索、艾德討論、同學、網路等)。

祝你好運!

再次參加測驗

嘗試歷史

	試圖	時間	分數
保持	<u>嘗試2</u>	7分鐘	30 滿分 30
最新的	<u>嘗試2</u>	7分鐘	30 滿分 30
	<u>嘗試1</u>	13分鐘	20.97 滿分 30

① 正確答案被隱藏。

本次嘗試得分: 30分(滿分30分)

9月29日下午6:46提交

這次嘗試花了7分鐘。

問題1

1 / 1分

您讀過本課程的教學大綱了嗎?這個問題的答案被認為具有約束力,並代表了您的知識庫。

- 是的
- 我瀏覽了一下。
- 不
- 馬阿阿貝

根據 CS271 教學大綱,遲交程式作業的處罰是每天百分之幾(沒有寬限期)?

- 0 10%
- 1%
- **15%**
- 遲交的作業不被接受
- 5%

問題5

1/1分

根據 CS271 教學大綱,任何一項程式設計作業最多允許多少個寬限日?

- **3**
- **4**
- 2

問題6

1 / 1分

根據 CS271 教學大綱,必須在什麼時候申請寬限期?

- 作業截止日期後的第一天之前
- 在新的作業截止日期之前(考慮寬限期後)
- 在原來的作業截止日期之前
- 作業截止日期後的第二天

下列哪些是學術不端行為的例子? (勾選所有適用項目)

- □ 一名學生在課堂討論板上發布了模組摘要練習題和解決方案,請求協助確定解決問題的方法。
- 一名學生在未經教師授權的情況下向未來的學生展示了他們的作品(包括公共 Github 儲存庫)。
- ☑ 一個學生在網路上找到了該問題的解決方案,下載下來,並更改了程式變數名稱和方法並交給了自己。
- □ 一位學生與同學討論了解決課堂程式作業的演算法。
- ✓ 一名學生重新提交了自己上學期的課程。

/

一名學生與一名同學合作,各自完成專案的一部分。兩名學生都修改了識別碼、標籤和註釋,並提交了最終的(合併和修改的)程序。

🤍 一名學生使用 ChatGPT 產生代碼,然後直接在提交的作業中使用。

問題12

1/1分

根據CS271教學大綱,期末考佔你班級成績的百分之幾?

- 20%
- ② 沒有期末考
- **16%**
- 25%
- 15%

問題13

1/1分

從CS271教學大綱來看,課程將使用什麼彙編器來編譯程式設計專案?

- 氣體
- MASM
- CHASM
- NASM

問題14

1/1分

從CS271大綱來看,Module Summary Exams是開放探索、開放網路、開放同學?

- 真的
- 錯誤的

問題15

1 / 1分

下列哪一項違反了學術誠實政策? (勾選所有適用項目)

- 學生在 Teams 或 Ed 討論上發布完整的功能和考試解決方案。
- 一名學生在 Ed Discussions 上發布每週總結問題和解決方案。
- ☑ 學生在截止日期前在 Teams 或 Ed 上發布測驗問題和解決方案。

問題16

1 / 1分

根據CS271教學大綱,這門課將重點放在什麼樣的彙編程式碼?

- 英特爾x86
- 太陽SPARC
- DEC 宏觀-11

GitHub

○ 嘰嘰喳喳

Facebook

1 / 1分

◎ 艾德討論

根據 CS271 教學大綱,該課程的討論區將位於 ______

測驗分數: 30分(滿分30分)