4. 逻辑控制

【本节目标】

- 1. Java中程序的逻辑控制语句
- 2. Java中的输入输出方式
- 3. 完成猜数字游戏

1. 概述

我的曾经:

早上8:00起床--->洗漱--->吃早饭--->上课--->吃午饭--->上课--->运动--->吃完饭--->玩手机--->睡觉每天的生活貌似都是这么规律,**顺序**的做着每件事,前途一片渺茫~~~

直到有一天

我幡然醒悟,不好好学习可能要卖红薯,奋发图强可能离梦想会更近,于是我**选择**来到比特,从此:

早上6:00起床--->看书敲代码--->上课+看编程书籍--->吃午饭--->刷题--->上课+看书--->吃晚饭--->总结--->看科技新闻--->睡觉

就这样日复一日的努力着,感觉每天都很充实,生活看到了希望~~~

再后来:

秋招来了,我用自己所学,在比特老师的帮助与鼓励下,一次次刷新着手中offer的记录,那一刻,我被自己感动了~~~

其实程序和人生是一样: 顺序中夹杂着循环, 伴随一次次选择不断成长



2. 顺序结构

顺序结构比较简单,按照代码书写的顺序一行一行执行。

```
System.out.println("aaa");
System.out.println("bbb");
System.out.println("ccc");

// 运行结果
aaa
bbb
ccc
```

如果调整代码的书写顺序,则执行顺序也发生变化

```
System.out.println("aaa");
System.out.println("ccc");
System.out.println("bbb");

// 运行结果

aaa

ccc
bbb
```

3. 分支结构

3.1 if 语句

1. 语法格式1

如果布尔表达式结果为true, 执行if中的语句, 否则不执行。

比如:小明,如果这次考试考到90分或以上,给你奖励一个鸡腿。

```
int score = 92;
if(score >= 90){
    System.out.println("吃个大鸡腿!!!");
}
```

2. 语法格式2

如果布尔表达式结果为true,则执行if中语句,否则执行else中语句。

比如:小明,如果这次考到90分以上,给你奖励一个大鸡腿,否则奖你一个大嘴巴子。

```
int score = 92;
if(score >= 90){
    System.out.println("吃个大鸡腿!!!");
}else{
    System.out.println("挨大嘴巴子!!!");
}
```

3. 语法格式3

```
if(布尔表达式1){
    // 语句1
}else if(布尔表达式2){
    // 语句2
}else{
    // 语句3
}
```

表达式1成立,执行语句1,否则表达式2成立,执行语句2,否则执行语句3

比如: 考虑到学生自尊, 不公开分数排名, 因此:

- o 分数在 [90, 100] 之间的, 为优秀
- o 分数在 [80, 90) 之前的, 为良好
- 分数在[70,80)之间的,为中等
- o 分数在 [60, 70) 之间的, 为及格
- o 分数在 [0,60) 之间的,为不及格
- ο 错误数据

按照上述办法通知学生成绩。

```
if(score >= 90){
    System.out.println("优秀");
}else if(score >= 80 && score < 90){
    System.out.println("良好");
}else if(score >= 70 && score < 80){
    System.out.println("中等");
}else if(score >= 60 && score < 70){
    System.out.println("及格");
}else if(score >= 0 && score < 60){
    System.out.println("不及格");
}else {
    System.out.println("错误数据");
}
```

【练习】

1. 判断一个数字是奇数还是偶数

```
int num = 10;
if (num % 2 == 0) {
    System.out.println("num 是偶数");
} else {
    System.out.println("num 是奇数");
}
```

2. 判断一个数字是正数, 负数, 还是零

```
int num = 10;
if (num > 0) {
    System.out.println("正数");
} else if (num < 0) {
    System.out.println("负数");
} else {
    System.out.println("0");
}
```

3. 判断一个年份是否为闰年

【注意事项】

• 代码风格

```
// 风格1----> 推荐
int x = 10;
if (x == 10) {
    // 语句1
} else {
    // 语句2
}
```

```
int x = 10;
if (x == 10)
{
    // 语句1
}
else
{
    // 语句2
}
```

虽然两种方式都是合法的, 但是 Java 中更推荐使用风格1, { 放在 if / else 同一行. 代码跟紧凑。

分号问题

```
int x = 20;
if (x == 10);
{
    System.out.println("hehe");
}

// 运行结果
hehe
```

此处多写了一个分号,导致分号成为了 if 语句的语句体, 而 {} 中的代码已经成为了和一个 if 无关的代码块.

• 悬垂 else 问题

```
int x = 10;
int y = 10;
if (x == 10)
    if (y == 10)
        System.out.println("aaa");
else
        System.out.println("bbb");
```

if / else 语句中可以不加 大括号 . 但是也可以写语句(只能写一条语句). 此时 else 是和最接近的 if 匹配. 但是实际开发中我们 **不建议** 这么写. 最好加上大括号.

3.2 switch 语句

基本语法

```
switch(表达式){
    case 常量值1:{
        语句1;
        [break;]
        }
    case 常量值2:{
        语句2;
        [break;]
    }
```

```
…
default:{
 内容都不满足时执行语句;
[break;]
}
```

执行流程:

- 1. 先计算表达式的值
- 2. 和case依次比较,一旦有响应的匹配就执行该项下的语句,直到遇到break时结束
- 3. 当表达式的值没有与所列项匹配时,执行default

代码示例: 根据 day 的值输出星期

```
int day = 1;
switch(day) {
 case 1:
    System.out.println("星期一");
    break;
  case 2:
    System.out.println("星期二");
    break;
  case 3:
    System.out.println("星期三");
    break;
 case 4:
    System.out.println("星期四");
    break;
 case 5:
    System.out.println("星期五");
    break;
  case 6:
    System.out.println("星期六");
    break;
  case 7:
    System.out.println("星期日");
    break;
  default:
    System.out.println("输入有误");
    break;
```

【注意事项】

- 多个case后的常量值不可以重复
- switch的括号内只能是以下类型的表达式:
 - o 基本类型: byte、char、short、int, 注意不能是long类型
 - o 引用类型: String常量串、枚举类型

```
double num = 1.0;
```

• break 不要遗漏, 否则会失去 "多分支选择" 的效果

```
int day = 1;
switch(day) {
    case 1:
        System.out.println("星期一");
        // break;
    case 2:
        System.out.println("星期二");
        break;
}

// 运行结果
星期一
星期二
```

• switch 不能表达复杂的条件

```
// 例如: 如果 num 的值在 10 到 20 之间, 就打印 hehe
// 这样的代码使用 if 很容易表达, 但是使用 switch 就无法表示.
if (num > 10 && num < 20) {
    System.out.println("hehe");
}
```

• switch 虽然支持嵌套, 但是很丑, 一般不推荐~

```
int x = 1;
int y = 1;
switch(x) {
    case 1:
        switch(y) {
        case 1:
            System.out.println("hehe");
            break;
    }
```

```
break;
case 2:
System.out.println("haha");
break;
}
```

代码的美观程度也是一个重要的标准. 毕竟这是看脸的世界.



综上, 我们发现, switch 的使用局限性是比较大的

4. 循环结构

4.1 while 循环

基本语法格式:

```
while(循环条件){
循环语句;
}
```

循环条件为 true, 则执行循环语句; 否则结束循环.

代码示例1: 打印 1 - 10 的数字

```
int num = 1;
while (num <= 10) {
   System.out.println(num);
   num++;
}</pre>
```

代码示例2: 计算 1 - 100 的和

```
int n = 1;
int result = 0;
while (n <= 100) {
    result += n;
    n++;
}
System.out.println(num);
```

代码示例3: 计算 5 的阶乘

```
int n = 1;
int result = 1;
while (n <= 5) {
    result *= n;
    n++;
}
System.out.println(num);

// 执行结果
120
```

代码示例4: 计算 1! + 2! + 3! + 4! + 5!

```
int num = 1;
int sum = 0;

// 外层循环负责求阶乘的和
while (num <= 5) {
    int factorResult = 1;
    int tmp = 1;
    // 里层循环负责完成求阶乘的细节.
    while (tmp <= num) {
        factorResult *= tmp;
        tmp++;
    }
    sum += factorResult;
    num++;
}
System.out.println("sum = " + sum);
```

这里我们发现,当一个代码中带有多重循环的时候,代码的复杂程度就大大提高了.而比较复杂的代码就更容易出错.后面我们会采用更简单的办法来解决这个问题.

注意事项

- 1. 和 if 类似, while 下面的语句可以不写 { } , 但是不写的时候只能支持一条语句. 建议还是加上 { }
- 2. 和 if 类似, while 后面的 { 建议和 while 写在同一行.
- 3. 和 if 类似, while 后面不要多写 分号, 否则可能导致循环不能正确执行.

```
int num = 1;
while (num <= 10); {
    System.out.println(num);
    num++;
}

// 执行结果
[无任何输出, 程序死循环]
```

此时;为 while 的语句体(这是一个空语句),实际的{}部分和循环无关. 此时循环条件 num <= 10 恒成立,导致代码死循环了.

4.2 break

break 的功能是让循环提前结束.

代码示例: 找到 100 - 200 中第一个 3 的倍数

```
int num = 100;
while (num <= 200) {
    if (num % 3 == 0) {
        System.out.println("找到了 3 的倍数, 为:" + num);
        break;
    }
    num++;
}

// 执行结果
找到了 3 的倍数, 为:102
```

执行到 break 就会让循环结束.

4.3 continue

continue 的功能是跳过这次循环, 立即进入下次循环.

代码示例: 找到 100 - 200 中所有 3 的倍数

```
int num = 100;
while (num <= 200) {
    if (num % 3!= 0) {
        num++; // 这里的 ++ 不要忘记! 否则会死循环.
        continue;
    }
    System.out.println("找到了 3 的倍数, 为:" + num);
    num++;
}
```

执行到 continue 语句的时候, 就会立刻进入下次循环(判定循环条件), 从而不会执行到下方的打印语句.

4.4 for 循环

【基本语法】

```
for(表达式①;布尔表达式②;表达式③){
表达式④;
}
```

- 表达式1: 用于初始化循环变量初始值设置,在循环最开始时执行,且只执行一次
- 表达式2:循环条件,满则循环继续,否则循环结束
- 表达式3: 循环变量更新方式

【执行过程】

①②③④--->②③④--->②③④--->②③④--->②③④--->②为false,循环结束。

【代码示例】

1. 打印 1 - 10 的数字

```
for (int i = 1; i <= 10; i++) {
    System.out.println(i);
}</pre>
```

2. 计算 1 - 100 的和

```
int sum = 0;

for (int i = 1; i <= 100; i++) {

    sum += i;

}

System.out.println("sum = " + sum);

// 执行结果

5050
```

3. 计算 5 的阶乘

```
int result = 1;
for (int i = 1; i <= 5; i++) {
    result *= i;
}
System.out.println("result = " + result);</pre>
```

4. 计算 1! + 2! + 3! + 4! + 5!

```
int sum = 0;
for (int i = 1; i <= 5; i++) {
   int tmp = 1;
   for (int j = 1; j <= i; j++) {
      tmp *= j;
   }
   sum += tmp;
}
System.out.println("sum = " + sum);</pre>
```

【注意事项】 (和while循环类似)

- 1. 和 if 类似, for 下面的语句可以不写 { } , 但是不写的时候只能支持一条语句. 建议还是加上 { }
- 2. 和 if 类似, for 后面的 { 建议和 while 写在同一行.
- 3. 和 if 类似, for 后面不要多写 分号, 否则可能导致循环不能正确执行。
- 4. 和while循环一样,结束单趟循环用continue,结束整个循环用break

4.5 do while 循环(选学)

【基本语法】

```
do{
循环语句;
}while(循环条件);
```

先执行循环语句, 再判定循环条件, 循环条件成立则继续执行, 否则循环结束。

例如: 打印 1-10

```
int num = 1;
do {
   System.out.println(num);
   num++;
} while (num <= 10);</pre>
```

【注意事项】

- 1. do while 循环最后的分号不要忘记
- 2. 一般 do while 很少用到, 更推荐使用 for 和 while.

4. 输入输出

4.1 输出到控制台

基本语法

System.out.println(msg); // 输出一个字符串, 带换行 System.out.print(msg); // 输出一个字符串, 不带换行

System.out.printf(format, msg); // 格式化输出

- println 输出的内容自带 \n, print 不带 \n
- printf 的格式化输出方式和 C 语言的 printf 是基本一致的.

代码示例

```
System.out.println("hello world");

int x = 10;

System.out.printf("x = %d\n", x)
```

格式化字符串

转换符	类型	举例	
d	十进制整数	("%d", 100)	100
X	十六进制整数	("%x", 100)	64
О	八进制整数	("%0", 100)	144
f	定点浮点数	("%f", 100f)	100.000000
е	指数浮点数	("%e", 100f)	1.000000e+02
g	通用浮点数	("%g", 100f)	100.000
а	十六进制浮点数	("%a", 100)	0x1.9p6
S	字符串	("%s", 100)	100
С	字符	("%c", '1')	1
b	布尔值	("%b", 100)	true
h	散列码	("%h", 100)	64
%	百分号	("%.2f%%", 2/7f)	0.29%

这个表格没必要记住,用到的时候根据需要查一下就行了.

4.2 从键盘输入

使用 Scanner 读取字符串/整数/浮点数

```
import java.util.Scanner; // 需要导入 util 包
Scanner sc = new Scanner(System.in);
System.out.println("请输入你的姓名: ");
String name = sc.nextLine();
System.out.println("请输入你的年龄:");
int age = sc.nextInt();
System.out.println("请输入你的工资: ");
float salary = sc.nextFloat();
System.out.println("你的信息如下:");
System.out.println("姓名: "+name+"\n"+"年龄: "+age+"\n"+"工资: "+salary);
sc.close(); // 注意, 要记得调用关闭方法
// 执行结果
请输入你的姓名:
张三
请输入你的年龄:
请输入你的工资:
1000
你的信息如下:
姓名: 张三
年龄: 18
工资: 1000.0
```

使用 Scanner 循环读取 N 个数字,并求取其平均值

```
Scanner sc = new Scanner(System.in);
int sum = 0;
int num = 0;
while (sc.hasNextInt()) {
  int tmp = sc.nextInt();
  sum += tmp;
  num++;
System.out.println("sum = " + sum);
System.out.println("avg = " + sum / num);
sc.close();
// 执行结果
10
40.0
50.5
^Z
sum = 150.5
avg = 30.1
```

注意事项: 当循环输入多个数据的时候, 使用 ctrl + z 来结束输入 (Windows 上使用 ctrl + z, Linux / Mac 上使用 ctrl + d).

在后续oj题当中,遇到IO类型的算法题,有各种循环输入的要求,后序给大家介绍。

5. 猜数字游戏

游戏规则:

系统自动生成一个随机整数(1-100), 然后由用户输入一个猜测的数字. 如果输入的数字比该随机数小, 提示 "低了", 如果输入的数字比该随机数大, 提示 "高了", 如果输入的数字和随机数相等, 则提示 "猜对了".

参考代码

```
import java.util.Random;
import java.util.Scanner;;
class Test {
  public static void main(String[] args) {
    Random random = new Random(); // 默认随机种子是系统时间
    Scanner sc = new Scanner(System.in);
    int toGuess = random.nextInt(100);
    // System.out.println("toGuess: " + toGuess);
    while (true) {
      System.out.println("请输入要输入的数字: (1-100)");
      int num = sc.nextInt();
      if (num < toGuess) {
        System.out.println("低了");
      } else if (num > toGuess) {
        System.out.println("高了");
      } else {
        System.out.println("猜对了");
        break;
      }
    }
    sc.close();
}
```

6. 练习

- 1. 根据年龄, 来打印出当前年龄的人是少年(低于18), 青年(19-28), 中年(29-55), 老年(56以上)
- 2. 判定一个数字是否是素数
- 3. 打印 1 100 之间所有的素数
- 4. 输出 1000 2000 之间所有的闰年
- 5. 输出乘法口诀表
- 6. 求两个正整数的最大公约数
- 7. 求出0~999之间的所有"水仙花数"并输出。("水仙花数"是指一个三位数,其各位数字的立方和确好等于该数本身,如: 153 = 1^3 + 5^3 + 3^3,则153是一个"水仙花数"。)
- 8. 写一个函数返回参数二进制中 1 的个数

比如: 15 0000 1111 4个1

- 9. 获取一个数二进制序列中所有的偶数位和奇数位,分别输出二进制序列。
- 10. 完成猜数字游戏

