

# 申论规范词

## ——老邹

序号	表述	规范表达
1	不同产业交叉、渗透。农业综合体、农业加工等	产业融合、一二三产业融合、产业多元化、延伸产业链条
2	群众打成一片	密切联系群众，有亲和力，接地气，群众基础好、干群关系融洽
3	百姓自己管自己的事	自治、共治、民主参与
4	看不到职业没出路、跳槽多	缺乏职业上升通道/晋升空间
5	总是吵架、打架	矛盾纠纷多，法治意识淡薄
6	追求经济发展，接纳污染企业	重经济、轻污染
7	不要过度开发、省资源、不破坏生态	可持续发展，绿色发展理念，环境友好型、资源节约型
8	农家乐、乡村旅游	特色产业
9	山里面养动物、稻田里养龙虾	林下经济、立体农业
10	不放化肥、原生态	绿色有机农业
11	厨余垃圾堆肥、粪便做沼气	循环经济、无害化处理、生态化处理
12	刷墙面、绿化道路等	美化环境、生态宜居
13	分类投放、环卫收集	垃圾分类
14	聘请 XXX 员	完善队伍、队伍专业化
15	雾霾、沙尘	空气污染、改善空气质量
16	没有下水道、污水井.....	地下基础设施建设滞后
17	淘宝、饿了么、美团、拼多多	网络销售、电商

18	用直播的方式销售货物	直播带货
19	为了工作，不顾家，天天上班到很晚	爱岗敬业，甘于奉献
20	媒体报道后解决问题	媒体监督、媒体曝光
21	学校与企业、研究所，成立平台，合作等	产学研合作，校企合作
22	学校让学生去实习	学社衔接
23	农村外出人员多	劳动力外流，农村空心化、空巢化、留守化
24	盗窃、抽烟、八卦、赌博	法治意识淡薄、不良嗜好多。对策：移风易俗
25	自我充电。参加各类培训课程	提高素质/提升能力
26	房价高、教育费用高、医疗费用高等	费用高、生活成本高、生活压力大
27	读书、泄气、游泳、旅游等	丰富业余生活，培养兴趣爱好
28	恢复一些民俗活动、开一些国学课程	传承传统文化
29	改善环境卫生，规划菜场等	注重民生，改善人居环境
30	创办书屋，买图书，参加读书活动，农业技术讲座	加强农村文化建设
31	打了什么 LOGO，贴了什么标签	加强品牌建设，打造原创品牌
32	修建文化广场、宣传基地、艺术墙	完善文化设施
33	故宫动漫、洛神赋水下舞蹈	创新传统文化
34	农场主、承包几百亩土地，农业产业园	农业大户经营，农业集约化、规模化
35	加工成果汁、卖更多钱	开展农业深加工，提高农产品附加值
36	只种小麦，没有其他农作物	产业单一
37	有铁矿卖铁矿，有玉米卖玉米	生产初级产品
38	土地没人种	土地撂荒
39	擅自搭建棚子、加高层数	私搭乱建
40	签合同，把之后种的地的产品全部包了	订单农业
41	农民没信心，主动性不够，不敢不愿，不知道干啥	内生动力弱，观念落后

42	风里来雨里去，晴天一身汗，阴天一身泥	条件艰苦
43	新来的农技员能考走就考走，有的还辞职不干了	人才流失
44	农业技术人员 50 岁以上比例高达 65%	队伍老龄化
45	那些年过半百的农技员又有多少精力带徒弟	人才培养机制缺失
46	产品想个家喻户晓的口号（脑白金）	创新宣传方式/拓展营销手段
47	引进企业	招商引资
48	产品覆盖 XXX 等 400 多种品种	丰富产品种类
49	政府言出必行，让群众满意	提升政府公信力
50	注重居民的想法	尊重民意
51	管理注意人的感受	人性化管理
52	政府官员决策只顾面子不顾里子喜欢弄大工程，形象工程	不良政绩观/面子工程
53	没人管	政府监管漏洞
54	好多部门在管，又好像没管	多头管理、推诿扯皮
55	办事，处理问题效率很低，	懒政怠政/不作为慢作为
56	拍脑袋决策	脱离实际，盲目决策
57	干事情想着这头，又必须注意那头	统筹兼顾
58	干部喜欢和群众在一起，深入田间地头	深入基层/深入群众/密切联系群众
59	干部与百姓说方言	接地气
60	执法监管睁一只眼闭一只眼	执法监管存在漏洞
61	办事都在一起，一个大厅	一站式服务，一站式办理
62	谁来管，谁来执法，谁负责不知道	权责不明/明确主体责任（对策）
63	由上级成立一个小组统筹管理	牵头成立领导小组，统筹协调，形成合力
64	成立某某局	成立机构，完善组织
65	不分青红皂白，通通都得封	一刀切/简单粗暴

66	对一件违法、不好的事情进行打击	专项整治
67	信息不沟通，自扫门前雪	缺乏沟通机制/搭建信息共享平台（对策）
68	一件事情长期干下去	形成长效机制
69	预判一件事情的走向并决策	前瞻性/预见性
70	听取民意，专家的意见	民主决策/科学决策
71	计划有步骤，层面多	统筹规划
72	不同单位同时参加一项工作	搭建联动机制/开展联合执法
73	工作从好几个步骤压缩成几个	精简工作流程
74	网站上公布了很多信息	信息公开
75	企业找有经验的人，有知识水平的人去管理公司	科学运营/科学经营
76	民众集资，企业家投资	引入民间资本
77	强强联合，利用自身的优势和资源	资源优势互补
78	资源得到更好的利用，分享，效率更高	优化资源配置
79	随便什么人都可以做	准入门槛低
80	撕毁合同	不讲信用，缺乏契约精神
81	淘汰落后产能，选择高端的产业	产业转型升级
82	以前用宣传栏。现在用微信公众号	线下宣传、线上宣传、创新宣传方式
83	传统元素融入现代元素	现代与传统融合，传承中创新
84	不知道人生的意义是什么	人生观、价值观偏差
85	剪纸公司、婚纱产业园等	文化产业化
86	攀比、赌博、彩礼	不良社会风气/移风易俗/道德滑坡
87	文学、传统医药、民俗戏剧、传统技艺	非物质文化遗产
88	教育、医疗、社保、养老、社会救助等内容	民生、公共服务
89	技术绝无仅有，垄断，技术突破	核心竞争力、自主研发、创新
90	政府为企业搭建协商合作的地方	政府支持，搭建平台
91	无法将一件事情执行下来	执行不力

92	考虑对象的感受进行管理，动之以情的管理	人性化管理
93	政府/官员答应的没做到	政府公信力
94	深入山间地头，百姓家中了解情况	深入基层一线
95	“睁一只眼，闭一只眼”	执法不严
96	将法律法规真正落到实处	依法处置
97	赌博泛滥，政府也不管	监管不力
98	以前只能在大厅办，现在上门服务，线上办，主动告知	创新服务模式，变被动服务为主动服务
99	在村落等各个区域进行宣传	全方位宣传
100	进行细化包干	网格化
101	让各个单位各尽其职、专门负责一件事或一个模块	明确主体责任
102	对事情了解不足	调查研究不到位
103	很长时间没做完，拖拉	不作为慢作为、懒政怠政
104	将一件事情持续做	常态化/长效机制
105	做事敷衍	责任意识不强
106	各个单位把自己的资源、掌握的东西拿出来	资源共享
107	群众不了解政府做了什么事，政府也不说	未尊重群众知情权，未信息公开
108	做事用得时间变短	效率高
109	瞎指挥、乱拍板	乱作为
110	温馨提示执法方式	柔性执法
111	对摊贩多干，打架，强制收东西	暴力执法/粗放型执法
112	政府与某某公司合作	政企合作
113	利用互联网、智慧监控，数据分析	数字化管理
114	新产品“换汤不换药”	缺乏创新内涵
115	政府简单管理、引导，把主要的交给市	捋清政府与市场的职责

	场	
116	老字号不躺在功劳簿上	危机意识、忧患意识、顺应时代潮流
117	不仅国内卖，国外也卖	开拓国际市场
118	只要赚钱什么都肯做	利益驱使、唯利是图、利益至上
119	一起合作，一起获利	互利、合作、共赢、双赢
120	人工智能替代人工	机器换人，降低人力成本
121	将人从繁重的体力劳动中解放出来	优化劳动力资源配置
122	追求短期利益	功利化/急功近利
123	去市场上了解情况，发现自己产品的竞争力	科学调研市场
124	消费者需要什么，就做什么	满足消费需求，立足市场
125	让各个市场主体进入市场自由竞争	打造自由公平市场环境
126	市场上各类产品感觉都差不多，功能也一样，卖点也一样	同质化
127	随波逐流，人云亦云	跟风
128	人无我有，人有我优，人优我特	错位竞争
129	与迪斯尼联名	创新营销手段
130	靠打价格战，压到成本边缘	恶性竞争
131	聘请专家、培养人才	加强队伍建设
132	配备专职人员	专业化、精细化、专门化管理
133	做好有奖励，做不好有惩罚	奖罚结合，制定奖惩制度
134	985. 211 高校硕士博士	高端/高学历人才
135	对培训对象进行符合其特点的培训	精准性培训/针对性培训
136	引入智能设备	信息化、科技化、智能化
137	自己研发技术	自主创新
138	抄袭	知识产权保护缺失
139	升职晋升很慢	职业发展通道不合理
140	城乡校际教师轮岗	优化城乡人才资源配置
141	突破户籍、地域、人事关系等刚性要求	柔性引才

142	老员工、有经验员工帮助新员工	以老带新
143	这个岗位，如果我退了，就没人干了	人才断层
144	自己的品牌	原创品牌，自主品牌
145	文物、雕塑、石刻等	物质文化遗产
146	可以长久的经济社会发展	可持续发展
147	利用当地特色资源	因地制宜，发展特色产业
148	绿地、湿地、地下水面积提升	生态效益显著
149	务农就是低人一等	职业偏见，职业歧视
150	演出的作品内容来源于百姓的生活	作品贴近群众
151	投入大量资源进行扶贫	“输血式”扶贫
152	通过投入技术人才等，产业帮扶	“造血式”扶贫
153	城市乡村要一起进步	城乡协调发展
154	国家给农机补贴/种粮补贴	加大政策扶持
155	利用农机设备进行生产、种植、收割	机械化、现代化生产
156	坐等政府救济、争要低保、争当贫困户	“等靠要”思想
157	农村房子很漂亮，路很干净	提升村容村貌
158	学校过分重视升学率	教育功利化
159	为了自我“充电”，参加培训课程	主动学习，提升能力
160	子女不赡养老人	不敬老、不养老
161	不觉得谁好	认同感低
162	给人带来沉闷、压抑、悲观、焦躁	危害心理健康
163	你越让我干什么，我越不干	逆反心理
164	工作做得好，遇到困难仍然坚持	爱岗敬业，恪尽职守
165	根据个人情况灵活安排的工作时间	弹性工作制
166	年轻人要合理膳食、规律作息、适量运动	健康生活方式
167	询问群众想要什么	问需于民