



中國人民大學
RENMIN UNIVERSITY OF CHINA

拔尖创新复合型人才 培养方案

2020

中国人民大学教务处汇编

目录

汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划.....	1
历史学专业强基计划.....	12
哲学专业强基计划.....	24
数学拔尖人才实验班.....	35
物理学拔尖人才实验班.....	48
化学拔尖人才实验班.....	60
心理学拔尖人才实验班.....	72
明德环境“经济学-科学”拔尖人才实验班.....	85
图灵实验班（计算机科学与技术）.....	98
新闻学-法学实验班.....	111
创意传播实验班.....	127
国际新闻全英文项目.....	141
政治学、经济学与哲学专业（PPE 实验班）.....	154
古典学实验班.....	166
“国学-古典学”特色拔尖班.....	177
经济学专业（中国特色经济学方向）.....	191
经济学-数学实验班.....	204
应用经济与区域发展管理双学位实验班.....	219
应用经济-数据科学实验班.....	231
金融学-数学实验班.....	244
财政学-数学实验班.....	258
金融学-数据科学与大数据技术（工学）实验班.....	271
工商管理-法学实验班.....	284
 附录一：中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）.....	 301
附录二：中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）.....	306

汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划培养方案

一、培养目标

汉语言文学专业古文字学方向强基计划人才的选拔旨在发现对古文字研究怀有持久的、强烈的兴趣，乐于以学术研究为志业，既有家国情怀又富有文化使命感和世界视野的优秀学生，为国家培养具有扎实古文字学功底、古文献研读能力和古典学意识的未来一代拔尖学者。

古文字学基础学科人才的培养将不同于传统的本科教育，更加注重个性化施教、探究型学习、合作式交流，更加强调自主学习能力、问题意识、创新能力和学术视野融通。

二、培养要求

掌握马克思主义基本原理，树立为祖国服务的思想；系统掌握古文字学和汉语言各科基础理论；具有较高的语言文字修养，较强的写作能力和熟练阅读古籍的能力；具有前沿的研究创新意识，具有国际化视野和学习应用新媒介技术的能力；熟练掌握一门外国语；具有健康的体魄，达到“学生体质健康”标准。

三、总学分 180 学分，学制四年，授予文学学士学位

汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	12	39	180
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	6		
	国际小学期全英文课	2		
	吴玉章系列讲座	9		
专业教育	学科基础课	45	111	
	专业核心课	32		
	个性化选修课	34		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	16	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	2		
	毕业论文	4		
	专业实践活动	6		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	2	14	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 39 学分，其中必修 26 学分，选修 13 学分

1. 思想政治理论课 12 学分，必修

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，必修课程为汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划学生必修，共 12 学分，选修课程可根据自己兴趣选修，不计学分。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

（3）新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

（4）学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

（5）本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排表

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A级、B级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 6 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划要求选修 6 学分通识核心课，要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中任意选择三门。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 吴玉章系列公开讲座 9 学分，其中必修 6 学分，选修 3 学分

(1) 为了进一步弘扬吴玉章老校长的学术思想，深化吴玉章老校长开创的我校语言文字学科的学术风格，同时进一步拓展学生的学术视野，特设立“吴玉章系列讲座”；

(2) 每个学期聘请 8 位校内外知名专家开展系列讲座，每次讲座 4 个课时，每个学期 8 次讲座，共 32 课时，计 3 学分，要求每位学生上交讲座论文一篇，同时聘请助教协助讲座专家讲评、批改。

(3) 强基计划（古文字学方向）将建设“文字与文明”（3 学分）、“文字与文献”（3 学分）两个系列讲座，古文字学方向的学生必选。此外，古文字学方向的学生还应该在强基计划（历史学方向）、强基计划（哲学方向）承办的系列讲座任选一门，共计 9 学分。

(二) 专业教育¹ 111 学分，其中必修 77 学分，选修 34 学分

1. 学科基础课 45 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
马克思主义哲学	BMPHMS0003	3	1
中国近现代史通论	BMCHMS0002	3	2
古代汉语 I	BCLPMS0002	3	1
古代汉语 II	BCLPMS0003	4	2
现代汉语 I	BCLPMS0008	2	2
现代汉语 II	BCLPMS0009	2	3
语言学概论	BCCSMS0070	2	4
文献学基础	BACLMS0013	4	3
中国考古学	BAMSMS0027	3	4
中国古代文学史 I	BACLMS0002	3	1
中国古代文学史 II	BACLMS0003	3	2
中国现代文学史	BCMCMS0002	3	2
外国文学史 I	BCWLMS0004	3	3
文学理论	BSLAMS0002	3	3
中国古代史 I	BACHMS0012	2	3
中国古代史 II	BACHMS0013	2	4

2. 专业核心课 32 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
古文字学与出土文献	BHLPMS0008	2	1
出土文献研究	BCCSMS0037	2	2
古文字数据化概论	BHLPMS0009	2	5
文字学	BCCSMS0062	2	1
音韵学	BCCSMS0069	2	3
训诂学	BCCSMS0067	2	4
《说文解字》研究	BHLPMS0010	2	3
出土文献与《诗经》研究	BHLPMS0011	2	4
两汉经学研究	BCCSMS0052	2	5
古典学引论	BCLAMS0001	2	1
史学理论	BHTHMS0003	2	6

¹ 开课学期是暂定计划，随着培养方案的完善可能会做相应调整。

课程名称	课程编码	学分	开课学期
古蒙古文基础	BHLPMS0012	2	3
欧亚古代语言文字导论	BCCSMS0096	2	6
梵文基础	BSTHMS0004	2	7
西夏文基础	BSTHMS0062	2	7
满文基础	BSTHMS0064	2	7

3. 个性化选修课¹ 34 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 古文字学 及 古代原典 研读课	甲骨文研读	BHLPMS0013	2	2
	金文研读	BHLPMS0014	2	3
	战国简帛研读	BHLPMS0015	2	4
	秦汉简牍研读	BHLPMS0016	2	5
	石刻研读	BHLPMS0017	2	6
	小学名著导读	BHLPMS0018	2	5
	史学名著导读	BHLPMS0019	2	6
	《尚书》研读	BHLPMS0020	2	5
	“三礼”研读	BHLPMS0021	2	5
	《周易》研读	BCCSMS0034	2	5
	《春秋》三传研读	BHLPMS0022	2	6
	《老子》研读	BCCSMS0011	2	6
	四书研读	BHLPMS0023	2	7
	蒙古文元典研读	BHLPMS0024	2	5
	梵文元典研读	BHLPMS0025	2	7
	西夏文元典研读	BHLPMS0026	2	7
	满文元典研读	BHLPMS0027	2	7

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 特色 选修课	战国文字研究	BHLPMS0028	2	4
	汉语史专题研究	BCLPMS0007	2	6
	上古音研究	BHLPMS0029	2	5
	方言学	BLALMS0002	2	6
	汉语词汇学	BCLPMS0006	2	4
	汉语语法学	BCLAMS0004	2	5
	中国书法史	BSTHMS0075	2	7
	比较文字学	BCLLMS0001	2	6
	梵汉文献对读	BCLLMS0002	2	7
	历史比较语言学导论	BCCSMS0119E	2	5
	中国历史地理	BCCSMS0083	2	7
	中国古代官制	BCCSMS0071	2	6
	中国文学理论史 I	BSLAMS0007	2	5
	先秦诸子专题研究	BCCSMS0066	2	6
	中国古代文学史III	BACLMS0004	3	3
	中国古代文学史IV	BACLMS0005	3	4
	中国古代艺术专题	BCCSMS0079	2	7
	西域美术专题	BCLLMS0003	2	7

(2) 修读要求

- ①在【1-古文字及古代原典研读课】模块中任选 16 学分课程；
- ②在【2-特色选修课】模块中任选 14 学分课程；
- ③在历史学专业强基计划或哲学专业强基计划培养方案的学科基础课中任选 4 学分课程。

(三) 创新研究与实践 16 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

(1) 社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金(本科生)⁵、本科生学术论坛⁶等。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录1:《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法(修订)》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分, 必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体,也是我校实践教育教学的重要组成部分,旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务,使学生树立正确的价值导向,增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录2:《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法(修订)》。

3. 专业实习⁹ 2 学分, 必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分,是深化课堂教学的重要环节,是学生了解社会、接触生产实际的重要途径,在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神,树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 学院将与中国文字博物馆、殷墟博物馆、上海博物馆、陕西历史博物馆、湖北省博物馆、甘肃简牍博物馆、长沙简牍博物馆以及故宫博物院、国家图书馆等相关单位共建实习基地,为学生提供专业实习机会。

(3) 专业实习一般在第6、第7学期实施,具体要求见各专业修读指导计划。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(http://sp.ruc.edu.cn)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法(2014 修订)》,也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法(2014 修订)》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金(本科生)的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目(本科生)实施细则(试行)》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年6-7月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(http://sp.ruc.edu.cn)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的有关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“志愿服务”栏目。

⁹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

(4) 学院负责组织实施本科专业实习工作，可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量。

(5) 学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。

(6) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩，计 2 学分。

4. 学术训练与实践 6 学分，必修

(1) 为迅速提高学生的研究水平，适应学术研究的规范，学生应在第二学期提交一篇读书报告，计 2 学分；

(2) 第四学期必须提交一篇学年论文，作为中期考核内容之一，计 2 学分。

(3) 四年就读期间，学生应参加一次学术会议，要求提交论文并参与交流，计 2 学分。

(4) 上述活动均由指导老师负责指导、考核，并评定成绩，共计 6 学分。

5. 毕业论文（设计）¹ 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文（设计）的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文（设计）是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分（必修），具体要求见各专业修读指导计划。

(3) 学生撰写毕业论文（设计）必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文（设计）成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 人文类专业毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

（四）素质拓展与发展指导 14 学分，其中必修 10 学分，选修 4 学分

1. 新生研讨课 2 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

¹ 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2-3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

5. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

6. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

历史学专业强基计划培养方案

一、培养目标

本专业旨在培养立足时代，面向未来，培养具有浓厚史学兴趣、坚实史学功底、深厚的人文情怀和中华文化底蕴、国际学术视野、敏锐学科前沿意识的青年高端史学人才。

二、培养要求

本专业在动态考核机制基础上，实行本硕博一体化培养机制。分为本科、硕士和博士研究生三个阶段。

本科阶段培养，要求学生系统掌握历史学基础知识，具备较强的中外文史料收集和研读能力、清晰的逻辑思维能力、流畅的文字表达能力。要求“读万卷书，行万里路”，积极参与社会实践；熟练掌握英语和日语两门外语，具备数字人文和历史研究的基本素养；拥有强健的体魄和健康的心理素质。

三、总学分 161 学分，学制四年，授予历史学学士学位

历史学专业强基计划学分结构表

学习模块			总学分		
通识教育	思想政治理论课		12	36	161
	基础 技能	大学外语（非英语专业）	10		
		公共计算机	4		
	通识核心课		8		
	吴玉章系列讲座		2		
专业教育	学科基础课		31	91	
	专业核心课		30		
	个性化选修课		30		
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	20	
	社会实践与志愿服务		2		
	专业实习		4		
	毕业论文		4		
	专业实践活动		8		
素质拓展与发展指导	新生研讨课		2	14	
	体育		4		
	心理健康教育		1		
	国防教育		4		
	劳动教育		1		
	公共艺术教育		2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 44 学分

1. 思想政治理论课 12 学分，必修

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，必修课程为历史学专业强基计划学生必修，共 12 学分，选修课程可根据自己兴趣选修，不计学分。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 14 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

(2) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 历史学专业强基计划学生要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】3 个模块中任选 4 学分课程，其他学分在所有模块中任选。

4. 吴玉章系列公开讲座 2 学分，选修

为了进一步弘扬吴玉章老校长的学术思想，深化吴玉章老校长开创的我校语言文字学科的学术风格，同时进一步拓展学生的学术视野，特设立“吴玉章系列讲座”。

(二) 专业教育 91 学分，其中必修 61 学分，选修 30 学分

1. 学科基础课 31 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
马克思主义哲学	BMPHMS0003	3	1
中国通史（古代史 1）	BACHMS0015	4	1
中国通史（古代史 2）	BACHMS0016	4	2
中国通史（近现代史 1）	BMCHMS0007	3	3
中国通史（近现代史 2）	BMCHMS0008	3	4
世界通史 1	BWDHMS0056	4	1
世界通史 2	BWDHMS0057	4	2
考古学通论 1	BARCMS0001	2	1
考古学通论 2	BARCMS0002	2	2
考古学通论 3	BARCMS0003	2	3

2. 专业核心课 30 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
历史文选 1	BHLPMS0030	2	1
历史文选 2	BHLPMS0031	2	2
中国史学史与史学理论	BHTHMS0006	3	4
西方史学史与史学理论	BHTHMS0007	3	4
田野考古学	TAMSMS0001	2	4
历史文献学	BHLPMS0032	3	3
历史地理学	BHGYMS0004	3	4
学术训练与学术规范	BHISMS0003	2	3
史学论文阅读与写作（历史学）	BHTHMS0004	2	6
中国历史民族语言 ¹	/	2	6
日语 1	BJLLMS0041	3	7
日语 2	BJLLMS0042	3	8

¹ 民族语言主要是指满文、蒙文、藏文、西夏文等，开课时请关注教学班名称备注。

3. 个性化选修课¹，30 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 原典选读	马克思主义经典著作研读	BMPHMS0008	2	6
	中国化马克思主义经典研读	BMPHMS0009	2	7
	西方史学名著选读	BWDHMS0054	2	6
	《尚书》导读	BCCSMS0097	2	5
	《春秋》导读	BCCSMS0098	2	5
	《史记》导读	BCCSMS0099	2	7
	《资治通鉴》导读	BCCSMS0101	2	6
	《贞观政要》导读	BCCSMS0100	2	8
	《黄帝内经》导读	BCCSMS0102	2	5
	《太平广记》导读	BCCSMS0111	2	7
2 中国史	中国古代经济史	BSTHMS0041	2	7
	中国近现代经济史	BSTHMS0054	2	6
	中国古代社会史	BSTHMS0055	2	6
	中国近现代社会史	BSTHMS0049	2	5
	中国古代思想文化史	BSTHMS0056	2	7
	中国近现代思想文化史	BSTHMS0057	2	7
	中国古代政治制度史	BSTHMS0043	2	7
	中国近现代政治制度史	BSTHMS0058	2	6
	中国边疆民族史	BSTHMS0038	2	6
	中国宗教发展史	BSTHMS0059	2	6
	中国行政区划变迁史	BSTHMS0044	2	5
	现代中国的形成	BHCCMS0004	2	5
3 世界史	古代希腊史	BWDHMS0009	2	5
	古代罗马史	BWDHMS0008	2	6
	欧洲宗教改革史	BWDHMS0022	2	6
	欧洲艺术史	BWDHMS0021	2	7
	西方政治思想史	BPOLMSB002	2	7
	欧洲经济社会史	BWDHMS0018	2	5
	美国史	BWDHMS0016	2	4
	俄国史	BWDHMS0004	2	7
	日本史	BWDHMS0023	2	7

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
3 世界史	英国史	BWDHMS0043	2	6
	法国史	BWDHMS0005	2	6
	印度史	BWDHMS0042	2	7
	中日关系史	BWDHMS0047	2	6
	中俄关系史	BWDHMS0045	2	6
	中英关系史	BWDHMS0048	2	6
	中德关系史	BWDHMS0044	2	6
	中法关系史	BWDHMS0046	2	6
	外国史史科学	BWDHMS0033	2	7
	第二次世界大战史	BWDHMS0003	2	6
	欧洲王权的塑造	BWDHMS0019	2	5
	美国妇女史	BWDHMS0013	2	5
	美国环境史	BWDHMS0014	2	5
	美国内战史	BWDHMS0015	2	6
	基督教与西方文化	BWDHMS0011	2	5
4 考古学	博物馆学概论	BAMSMS0001	2	6
	文化遗产学概论	BAMSMS0021	2	6
	世界史前史	BAMSMS0016	2	3
	丝绸之路艺术与考古	BAMSMS0017	2	3
	西方汉学史（美术史部分）	BAMSMS0023	2	4
	聚落考古	BAMSMS0004	2	3
	生物考古（含 3 学时实践）	BAMSMS0013S	2	4
	石器考古（含 8 学时实践）	BAMSMS0014S	2	3
	动物考古（含 10 学时实践）	BAMSMS0002S	2	4
	佛教考古	BAMSMS0003	2	4
	中国古代青铜器	BAMSMS0026	2	6
5 前沿课程	星球史（英）	BWDHMS0041E	2	3
	西方新史学	BWDHMS0038	2	5
	数字人文与历史研究	BHISMS0002	2	2
	医疗史研究	BHISMS0005	2	6
	历史的生态学解释	BHISMS0006	2	6
	中国灾害史研究	BHISMS0010	2	5
	古代中西交流史	BHISMS0008	2	5
	近世中外文化交流史	BHISMS0009	2	6
	中国法律文化史	BHISMS0007	2	7
	中国古代礼制研究	BHISMS0011	2	5

（2）修读要求

①在汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划或哲学专业强基计划培养方案的学科基础课中任选 4 学分课程；

②选修不低于 4 学分的非本专业课程，学生可以在全校各学科大类的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选；

③剩余学分可以在个性化选修课程模块【1-原典选读】【2-中国史】【3-世界史】【4-考古学】【5-前沿课程】中任选。

④要求必修 2 学分全英文课程，或者选择【5-前沿课程】模块中的《星球史（英）》，或者在历史学院开设的国际小学期全英专业课程中选择 2 学分课程。

（三）创新研究与实践 20 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网¹；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站²“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

3. 专业实习³ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计 4 学分，在第 7 学期实施，于第 8 学期的 4 月前结束。学生也可以通过参与学术前沿系列课程（2 学分），以及由本学院教师组织的讨论班（2 学分）等完成本部分的学习。学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告。

(3) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。成绩认定为合格或不合格。

4. 毕业论文（设计）⁴ 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文（设计）的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文（设计）是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分（必修），具体要求见各专业修读指导计划。

(3) 学生撰写毕业论文（设计）必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文（设计）成绩由评审小组或答辩小组评定。

5. 专业实践活动 8 学分，必修

(1) 田野调查与历史研究 2 学分。

(2) 历史现场教学考察 4 学分，合格制计。该课要求每学期提交一篇考察报告。

¹ 人大学生社会实践网 (<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

² 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站 (<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

³ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

⁴ 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(3) 原典读书笔记 1 学分，合格制计。该课和学术训练与学术规范课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文。

(4) 学年论文 1 学分，合格制计。该课和史学论文阅读与写作课堂相结合，可以从课堂作业中选取素材修改形成论文。

(四) 素质拓展与发展指导 14 学分，其中必修 10 学分，选修 4 学分

1. 新生研讨课 2 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课 2 学分，必修

除修读学校统一要求的新生研讨课（1 学分，第 1 学期）外，为了引导学生掌握基本的史学文献阅读方法，要求学生在第 2 学期根据专业志愿选择相关方向导师，修读《新生研讨课 II》，延续新生研讨课形式进行史学经典著作研读及实地考察并完成一篇文字报告，计 1 学分，成绩认定为合格和不合格。具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

5. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

6. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

哲学专业强基计划培养方案

一、培养目标

适应全球化与当今社会发展的深层需求，培养学生中西兼修，既研习经典、强基固本，又瞄准学科前沿、不断创新，以马克思主义世界观和方法论为指导，成为具有强烈使命感和责任感、扎实学识和卓越创新思维的杰出人才，成为能够潜心学术，关注人类社会重大问题的未来思想者。

二、培养要求

本专业学生应具有好的哲学基础，广博的社会科学和自然科学知识，较为深厚的人文素养，系统掌握马克思主义哲学、中国哲学、外国哲学基础理论及各门哲学主要分支，具有较强的理论思维和分析问题、解决问题及语言文字表达能力，熟练掌握一门外国语及计算机操作技能；具有开展哲学思考和研究长久兴趣，掌握哲学学术研究的基本规范，德智体全面发展。

三、总学分 160 学分，学制四年，授予哲学学士学位

哲学专业强基计划学分结构表

学习模块			总学分	
通识教育	思想政治理论课		12	40
	基础技能	大学外语 (非英语专业)	10	
		公共数学	4	
		公共计算机	4	
	通识核心课		8	
	吴玉章系列讲座		2	
专业教育	学科基础课		33	95
	专业核心课		31	
	个性化选修课		31	
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12
	社会实践与志愿服务		2	
	专业实习		4	
	毕业论文		4	
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	13
	体育		4	
	心理健康教育		1	
	国防教育		4	
	劳动教育		1	
	公共艺术教育		2	
			160	

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分

1. 思想政治理论课 12 学分，必修

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，必修课程为哲学专业强基计划学生必修，共 12 学分，选修课程可根据自己兴趣选修，不计学分。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

(2) 公共数学 4 学分，必修

①公共数学课程主要面向非理工类专业的学生，旨在使学生掌握数学的基本理论和方法，获得良好的科学研究素养和完善的知识结构，受到逻辑思维、抽象思维、数学建模、数理与数量分析能力的系统训练，培养学生的理性精神，提高分析和解决问题的能力，并为进一步学习专业课程打下必要的数学基础。

②公共数学课程分为 A、B、C、D 四个级别，每个级别分为三个部分：分析部分、代数部分和随机部分。哲学强基计划要求修读 D 级别分析部分课程《微积分 D》。

③公共数学课程详细目录和其他说明详见数学学院发布的公共数学培养要求文件。公共数学课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由数学学院负责组织安排。

哲学强基计划公共数学必修课程表

课程级别	课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期	学分
D	分析部分	微积分 D	BBSMPMD001	4	1	4

(3) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 哲学专业强基计划学生要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】3 个模块中任选 4 学分课程，其他学分在所有模块中任选。

4. 吴玉章系列公开讲座，2 学分，选修

为了进一步弘扬吴玉章老校长的学术思想，深化吴玉章老校长开创的我校语言文字学科的学术风格，同时进一步拓展学生的学术视野，特设立“吴玉章系列讲座”。

（二）专业教育 95 学分，其中必修 64 学分，选修 31 学分

哲学专业的培养遵循循序渐进的原则展开：第 1 学年是哲学基础引导和公共课教育；第 2 学年重点是中西哲学史学习；第 3 学年主要是哲学原典学习、哲学二级学科的拓展，以及个性化的选修课程，实现哲学的全方位拓展。特别提醒，哲学要充分重视跨学科的学习，从不同学科汲取营养。

1. 学科基础课 33 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
哲学导论	BFPHMS0010	2	1
逻辑与批判性思维原理	BLOGMS0009	3	1
马克思主义哲学	BMPHMS0003	3	1
中国近现代史通论	BMCHMS0002	3	2
马克思主义哲学发展史	BMPHMS0004	4	2
西方哲学史（上）	BFPHMS0006	4	3
西方哲学史（下）	BFPHMS0007	4	4
中国哲学史（上）	BCPHMS0004	4	3
中国哲学史（下）	BCPHMS0005	4	4
学术研究与写作（E）	BPHIMS0002E	2	4

2. 专业核心课 31 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
数理逻辑	BLOGMS0005	3	2
马克思主义哲学经典著作	BMPHMS0005	4	5
西方哲学原典	BFPHMS0009	2	5
西方哲学问题（E）	BFPHMS0008E	3	6
中国哲学原著选读（原典）	BCPHMS0006	3	5
伦理学理论	BETHMS0008	3	2
科学技术哲学	BPSTMS0001	3	6
美学原理	BAESMS0001	2	5
管理哲学	BPHMS0001	2	6
政治哲学（E）	BPPHMS0001E	2	6
宗教学	BRLSMS0022	2	4
宗教社会学（E）	BRLSMS0020E	2	5

3. 个性化选修课¹ 31 学分，选修

(1) 课程目录

本课程目录包括哲学二级学科下各分支的研究，可依据个人兴趣和未来深造方向进行选择。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 全英文课	传统、现代性与全球化（E）	BETHMS0020	2	3
	爱的哲学分析（E）	BPHIMS0003E	2	5
	现象学导论（E）	BPHIMS0001E	2	6
2 中国思想	中国化马克思主义哲学	BMPHMS0007	2	7
	中国现代哲学	BCPHMS0003	2	6
	中国古典诗歌美学	BAESMS0003	2	5
	道家哲学	BCPHMS0001	2	5
	儒家哲学	BCPHMS0002	2	6
3 哲学原典	古希腊哲学选读（原典）	BFPHMS0004	2	5
	德国古典哲学选读（原典）	BFPHMS0001	2	6
	分析哲学选读（原典）	BFPHMS0002	2	5
	政治哲学经典著作选读（原典）	BPPHMS0002B	2	5
	伦理学原典（原典）	BETHMS0009	2	6
	中国伦理学名著选读（原典）	BETHMS0018	3	5
	西方伦理学名著选读（原典）	BETHMS0014E	3	5
	先秦经典研读（原典）	BCPHMS0008	2	5
	东方哲学原典（原典）	BETHMS0004	2	6
	佛教经典选读（原典）	BRLSMS0005	3	5
	基督宗教名著选读（原典）	BRLSMS0012	2	6
	道教经典选读（原典）	BRLSMS0002	2	5
	大众文化研究导论（原典）	BETHMS0002	2	6
	中国美学原著选读	BHLPMS0033	2	5

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
4 思想史	逻辑史	BLOGMS0001	2	7
	中国伦理思想史	BETHMS0017	3	5
	西方伦理思想史	BETHMS0013	3	6
	佛教历史与思想	BRLSMS0006S	3	6
	道教历史与思想	BRLSMS0003S	3	5
	基督教历史与思想	BRLSMS0010	3	6
	伊斯兰教历史与思想	BRLSMS0016S	3	6
	中国美学史	BAESMS0004	2	6
	西方美学史	BAESMS0002	2	5
5 前沿与拓展	国外马克思主义哲学	BMPHMS0001	2	5
	逻辑哲学	BLOGMS0004	2	5
	数学与哲学	BLOGMS0006	2	5
	应用伦理学	BETHMS0016	2	5
	生命伦理学	BRLSMS0039	2	5
	心灵哲学	BLOGMS0007	2	6
	历史哲学	BMPHMS0002	2	5
	宗教与当代社会（实）	BRLSMS0024	2	2
	道教概论	BRLSMS0040	2	6
	佛教概论	BRLSMS0004	2	6
	基督教概论	BRLSMS0009	2	5
6 科学与方法	科学与宗教	BRLSMS0029	2	6
	科学、技术与社会（STS）	BPSTMS0007	2	5
	世界科学技术史	BPSTMS0002	2	5
	西方管理哲学	BPHMS0004	2	5
	领导哲学与艺术	BPHMS0002	2	6
	社会调查方法	BPHMS0003	2	5

（2）修读要求

①模块限选课 17 学分，选修

在【1-全英文课】【2-中国思想】【3-哲学原典】【4-思想史】【5-前沿与拓展】【6-科学与方法】模块中选修17 学分课程，重视原典课程的选修。

②个性化任选课 14 学分，选修

（i）在汉语言文学专业（古文字学方向）强基计划或历史学专业强基计划培养方案的学科基础课中任选 4 学分课程；

（ii）在全校各学科大类的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选 10 学分课程。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金项目（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计 4 学分，在第 7 学期实施，于第 8 学期的 4 月前结束。学生也可以通过参与学术前沿系列课程（2 学分），以及由本学院教师组织的讨论班（2 学分）等完成本部分的学习。学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告。

(3) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。成绩认定为合格或不合格。

4. 毕业论文（设计）² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文（设计）的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文（设计）是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分（必修），具体要求见各专业修读指导计划。

(3) 学生撰写毕业论文（设计）必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文（设计）成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 人文类专业毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

（四）素质拓展与发展指导 13 学分，其中必修 9 学分，选修 4 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

5. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

6. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

数学拔尖人才实验班培养方案

一、培养目标

本实验班将通过荣誉课程、专业课程、实训课程、前沿课程、研究课程的系统深入学习，以及严格的科研训练，培养熟练掌握数学学科基本理论与方法，熟悉现代数学的发展现状，具备解决重大应用数学问题的潜质，能够熟练运用计算机等现代化工具，善于综合运用相关知识解决实际问题，具有良好的人文素养、科学精神和强烈的社会责任感，具有活跃的创新意识和开阔的国际视野，有志向、有兴趣、有天赋，有志于服务国家重大战略的德智体美劳全面发展的数学领军人才。

本班学生应以本科毕业后继续攻读数学相关专业研究生为具体目标。

二、培养要求

所有实验班学生毕业时都应获得以下几方面的知识和能力：

(1) 坚持正确的政治方向，热爱祖国，有理想、有道德、有文化、有纪律、有敬业精神和团队观念；

(2) 具有扎实的数学理论基础和宽广的知识面，具有较强的科学研究能力，具备利用数学知识解决重大应用数学问题的潜质，能在某个研究领域中有一定的理论创新；

(3) 能够熟练掌握英语，阅读数学专业英文文献，并利用英文进行专业论文写作，具备参与国际学术交流活动的的能力；

(4) 能够熟练使用计算机，包括常用程序语言以及数学软件等，具有较强的算法分析设计能力和编程能力；

(5) 能够熟练查询资料、完成文献检索以及运用现代信息技术获取相关专业信息的信息；

(6) 具有较高的人文素质和科学素质，具有较强的自主学习能力和创新能力；

(7) 具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 155 学分，学制四年，授予理学学士学位

数学拔尖人才实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	155
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	10	87	
	专业核心课	57		
	个性化选修课	20		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，数学拔尖人才实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观

影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，共计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为A和B两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

（3）新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定A级或B级的大学英语课程学习起点。

（4）学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

（5）本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满10学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满14学分的外语课程。

（6）大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求，详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织实施。

（7）入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

（1）为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

（2）通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 数学拔尖人才实验班要求选修 8 学分通识核心课,其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程,剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分, 选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生,与本校学生同堂上课,通过全英文授课方式,打造国际化的校园氛围,创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境,开阔学生视野,促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程,包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共5个类别;国际组织与全球治理系列课程,包括国际组织和全球治理2个类别;学科通识和学科前沿系列课程,包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共6个类别;中国文化普及类课程,包括书法、京剧和武术共3个类别;语言培训系列课程,包括汉语培训课程和英语口语课程共2个类别。

(3) 国际小学期每年7月份举办,学生至少参加一届国际小学期,并自主选修2学分国际小学期全英文课程,建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂等系列公开讲座, 不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节,由学生自主选听,不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家,围绕若干广泛的主题为学生开设讲座,主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧,为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等,后续将根据需要不断丰富和更新,具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分, 选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动,引导学生“回归经典”“读懂文明”,在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地,有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建,培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中,学生需根据推荐书目的指导,完成精读和泛读,并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习,第3学期进行专门史学习,其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中,学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程,可免修《经典历史著作阅读》课程。

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 87 学分, 其中必修 67 学分, 选修 20 学分

1. 学科基础课 10 学分, 必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通物理 I	BTPSMSB001	3	2
普通物理 II	BTPSMSB002	3	3
程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1

2. 专业核心课 57 学分, 必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
数学分析荣誉课程 I	BBSMMSA003H	5	1
数学分析荣誉课程 II	BBSMMSA004H	5	2
数学分析荣誉课程 III	BBSMMSA005H	5	3
高等代数荣誉课程 I	BBSMMSA001H	5	1
高等代数荣誉课程 II	BBSMMSA002H	5	2
概率论荣誉课程	4BPTMMSA001H	4	3
抽象代数	BBSMMS0001	3	3
数理统计荣誉课程	BPTMMSA002SH	4	4
常微分方程 (E)	BAPMMS0001	3	4
实变函数	BBSMMS0007	3	4
拓扑学基础	TBSMMS0005	3	4
微分几何 (E)	BBSMMS0008	3	5
复变函数	BBSMMS0003	3	5
泛函分析	BBSMMS0002	3	5
偏微分方程基础 (E)	BAPMMS0004	3	5

3. 个性化选修课¹ 20 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	总学分	开课学期
1 分析类	动力系统	BAPMMS0002	3	5
	偏微分方程	TAPMMS0001	3	6
	复分析	TBSMMS0006	3	6
	实分析	TBSMMS0007	3	7
	调和分析	TBSMMS0004	3	7
2 代数类	交换代数	TBSMMS0002	3	6
	同调代数	TBSMMS0008	3	6
	群表示论	TBSMMS0009	3	7
	代数几何	TBSMMS0001	3	7
	代数数论	TBSMMS0010	3	7
3 几何类	几何测度论	TBSMMS0011	3	5
	微分流形	TBSMMS0012	3	6
	黎曼几何	TBSMMS0003	3	6
	复几何	TBSMMS0013	3	7
	黎曼曲面	BMTHMS0003	3	7
4 概率与统计类	随机过程	BPTMMS0004	3	5
	时间序列分析	BPTMMS0002	3	6
	多元统计分析	BPTMMS0001	3	6
	随机微分方程	BPTMMS0006	3	7
	随机分析	BPTMMS0003S	3	7
5 计算类	数值分析	BCPMMS0004	3	5
	数值代数	BCPMMS0003	3	6
	并行计算与软件设计	BCPMMS0001S	3	6
	微分方程数值解	BCPMMS0005S	3	7
	数据库系统概论	BCSTMS0002	4	7

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	总学分	开课学期
6 交叉类	数学规划	BAPMS0007	3	4
	数据科学概论	BSTAMS0022	2	6
	生物数学	BAPMS0005	3	7
	微观经济学	BWECMS0015	3	7
	组合数学	BBSMS0011	2	7
	离散数学 B	BCPMSB001	3	7
	反问题中的数值方法	BCPMS0002S	3	7
	宏观经济学	BWECMS0007	3	8
	计量经济学 B	BQECMSB001S	3	8
	最优控制	BORCMS0005	2	8
	图论	BORCMS0001	2	8
	生物信息	BAPMS0006	2	8
	金融数学概论	BAPMS0003	3	8
	机器学习	BSTAMS0011S	3	8
7 方法课	数学建模	BAPMS0008S	2	4
	专业外语 (E)	BMTHMS0004	2	5
	数学软件与实践	BMTHMS0001S	2	7
	学术规范与论文写作	BMTHMS0002S	1	7
8 研讨类	分析类前沿课题选讲 I	BMTHMS0005	2	6
	分析类前沿课题选讲 II	BMTHMS0006	3	7
	代数类前沿课题选讲 I	BMTHMS0007	2	6
	代数类前沿课题选讲 II	BMTHMS0008	3	7
	几何类前沿课题选讲 I	BMTHMS0009	2	6
	几何类前沿课题选讲 II	BMTHMS0010	3	7
	概率统计类前沿课题选讲 I	BPTMS0007	2	6
	概率统计类前沿课题选讲 II	BPTMS0008	3	7
	计算类前沿课题选讲 I	BCPMS0011	2	6
	计算类前沿课题选讲 II	BCPMS0012	3	7

(2) 修读要求 20 学分，选修

①在个性化选修课程模块【1 分析类】-【5 计算类】中任选一个课程模块，完成 9 学分课程；

②在个性化选修课程模块【1 分析类】-【7 方法课】其他课程中任选 6 学分课程；

③在个性化选修课程模块【8 研讨类】中任选 5 学分课程。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的有关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。成绩认定为合格或不合格。

(3) 具体要求：

①要求完成专业实训课程《分析与代数选讲》，计 2 学分；

②要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座，学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告，计 2 学分。

4. 毕业论文 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 数学拔尖人才实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

2. 体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	1, 2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计1学分。学生通过劳动课程平台累计修完32学时，其中需包括至少2学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

物理学拔尖人才实验班培养方案

一、培养目标

综合运用课堂教学、实验技能训练、实践锻炼等教学方式，将学生培养成为专业基础扎实、实践能力突出、综合素质过硬的创新型、复合型、应用型人才，教育培养学生坚持正确的政治方向、具备良好的道德素养，系统掌握物理学的基本理论、实验技能、研究方法、前沿知识，具有扎实的数理基础和较为广博的相关学科知识，较好的人文素养和较强的创新意识，毕业后能够继续攻读物理学及相关专业研究生学位，或在物理学及相关领域从事教学、科研、应用、管理、服务等工作。

二、培养要求

培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，坚持正确的政治方向，热爱社会主义祖国；做有理想、有道德、有文化、有纪律、有敬业精神和有团队观念的社会主义新型建设者。

系统了解物理学科发展历史、物理学专业基础理论和基本方法，扎实掌握物理学专业前沿知识和相关新成果新技术新领域新趋势，具备扎实的数学基础，能够应用所学专业知识和实验技能研究解决相关问题的能力；广泛了解相关科学和人文领域的基本知识，熟练掌握至少一门外语，具有一定社会实践经验，身心健康，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 161 学分，学制四年，授予理学学士学位

物理学拔尖人才实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	161
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂等系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	30	95	
	专业核心课	47		
	个性化选修课	18		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	10	
	社会实践与志愿服务	2		
	毕业论文	4		
	专业实践活动（课题研究）	2		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，物理学拔尖人才实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

(2)《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，共计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

(1) 大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

(2) 大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求，详见外国语学院发布的大学英语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

（1）为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

（2）通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 物理学拔尖人才实验班要求选修 8 学分通识核心课,其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程,剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分, 选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生,与本校学生同堂上课,通过全英文授课方式,打造国际化的校园氛围,创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境,开阔学生视野,促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程,包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共5个类别;国际组织与全球治理系列课程,包括国际组织和全球治理2个类别;学科通识和学科前沿系列课程,包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共6个类别;中国文化普及类课程,包括书法、京剧和武术共3个类别;语言培训系列课程,包括汉语培训课程和英语口语课程共2个类别。

(3) 国际小学期每年7月份举办,学生至少参加一届国际小学期,并自主选修2学分国际小学期全英文课程,建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂等系列公开讲座, 不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节,由学生自主选听,不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家,围绕若干广泛的主题为学生开设讲座,主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧,为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等,后续将根据需要不断丰富和更新,具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分, 选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动,引导学生“回归经典”“读懂文明”,在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地,有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建,培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中,学生需根据推荐书目的指导,完成精读和泛读,并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习,第3学期进行专门史学习,其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中,学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程,可免修《经典历史著作阅读》课程。

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 95 学分, 其中必修 69 学分, 选修 26 学分

1. 学科基础课 30 学分, 其中必修 22 学分, 选修 8 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
学科基础课 I	高等数学 I	BBSMSC001	5	1
	高等数学 II	BBSMSC002	5	2
	线性代数	BBSMSC003	4	1
	普通物理 I	BTPMSB001	4	1
	程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
学科基础课 II	普通化学	BICHMS0002	3	1, 2
	普通心理学 I	BPSYMS0001S	4	1
	环境学基础	BECOMS0005	4	2
	程序设计 II (大数据技术基础)	BCSTMSB002S	2	2
	统计学概论	BSTAMS0030S	2	1
	数据科学概论	BSTAMS0022	2	2
	人工智能与 Python 程序设计	BCSTMS0022	4	2

(2) 修读要求

- ①完成【学科基础课 I】课程模块中所有课程, 共 22 学分;
- ②在【学科基础课 II】课程模块中选修 8 学分课程, 其中要求至少修读《普通化学》和《普通心理学 I》中的一门课程。

2. 专业核心课 47 学分，必修

课程名称	课程编码	总学分	开课学期
基础物理演示实验	BTPSMS0003S	2	2
普通物理 II	BTPMSB002	4	2
数学物理方法 I - 复变函数论 (含 16 学时实验)	BTPSMS0013S	3	2
普通物理 III	BTPMSB003	3	3
普通物理实验 I	BBSMMS0005S	3	3
普通物理实验 II	BBSMMS0006S	3	4
原子物理学	BTPSMS0009	3	4
理论力学	BTPSMS0007	3	4
数学物理方法 II - 微分方程	BTPSMS0012	3	4
计算物理 I - 数值分析 (含 20 学时实验)	BTPSMS0005S	3	5
电动力学	BTPSMS0001	3	5
量子力学	BTPSMS0008	4	5
近代物理实验	BCMPMS0006S	3	5
热力学与统计物理	BTPSMS0011	4	6
固体物理	BTPSMS0002	3	6

3. 个性化选修课¹ 18 学分，选修

课程名称	课程编码	学分	开课学期	修读要求
数学物理方法 III-概率论与数理统计	BPTMSC001	3	3	任选 18 学分课程。
金融物理	BTPSMS0006	2	7	
原子核物理	BTPSMS0014	2	5	
计算物理 II	TTPSMS0005	3	5	
超导物理	TTPSMS0002	3	6	
高等凝聚态谱学技术及其应用简介	TCMPMS0001	3	6	
相图与相变（含 20 学时实验）	TCMPMS0002S	3	6	
量子信息与量子计算导论	TTPSMS0008	3	6	
超冷原子物理	TTPSMS0003	3	7	
表面物理	TTPSMS0001	3	7	
高等量子力学	TTPSMS0004	3	7	
量子统计物理	TTPSMS0007	4	7	
群论 I	TTPSMS0009	4	7	
材料物理	BCMPMS0005S	4	7	
X 射线衍射晶体学	BCMPMS0001	3	7	
量子场论	TTPSMS0006	3	7	
量子光学	TAMPMS0001	3	8	

（三）创新研究与实践 10 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金(本科生)⁵、本科生学术论坛⁶等。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录1:《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法(修订)》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分, 必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体,也是我校实践教育教学的重要组成部分,旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务,使学生树立正确的价值导向,增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录2:《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法(修订)》。

3. 毕业论文(设计)⁹ 4 学分, 必修

(1) 本科学生毕业论文(设计)的教学目的包括:培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力;培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力,激发学生的创新意识;培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文(设计)是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据,为各专业必修,具体要求见各专业修读指导计划。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(http://sp.ruc.edu.cn)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法(2014 修订)》,也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法(2014 修订)》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金(本科生)的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目(本科生)实施细则(试行)》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年6-7月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(http://sp.ruc.edu.cn)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“志愿服务”栏目。

⁹ 毕业论文(设计)的相关要求可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法(修订)》。

(3) 学生撰写毕业论文(设计)必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料,合理设计研究方案,对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述,并提出一定的独立见解,做到论点明确,论据充分,逻辑清楚,文字通顺。毕业论文(设计)成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 物理学拔尖人才实验班毕业论文要求 8000 字左右。

4. 其它专业实践活动 2 学分, 必修

学生在大二学年秋季学期进入导师课题组,在指导教师或其研究生的指导下,通过研阅、推导与分析等方式,研究或学习某一研究领域,或者某一类现代物理学相关的应用性问题,或者大学物理学某一方向的发展历史及其启示。物理学系将组织三次科研答辩对学生参与科研课题情况进行评估,评分的考查内容包括:学生加入导师课题组后的研究参与程度、课题研究成果、指导教师评价、课题研究答辩情况。(第一次答辩时间:大三秋季学期;中期答辩时间:大三春季学期;终期答辩时间:大四秋季学期)。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分, 其中必修 10 学分, 选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分, 必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程,是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措,是回归大学本位,以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活,帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心,以问题为中心,以适当的阅读或实践(实验)为辅助手段,强调师生的直接互动和学生的小组合作,使学生在研究问题的过程中,通过交流、互动、合作、展示等环节,增进学习兴趣,强化学习动机,实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式,涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分(必修),具体课时分配包括:课堂学习 8 次,每次 2~3 学时,可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分, 其中必修 2 学分, 选修 2 学分

(1) 大学体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于一体的教育过程,是实施素质教育和培养全面发展和人才的重要途径。

(2) 大学体育课程共 4 学分,包括太极拳(1 学分)、游泳(1 学分)必修课程和体育专项选修课(2 学分)。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为“心理健康通识课”，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	1, 2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	1
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

化学拔尖人才实验班培养方案

一、培养目标

本实验班旨在培养学科基础扎实、科学与人文精神兼备、国际视野宽阔、创新意识和竞争力强的化学专业本科生，以满足国家建设和社会发展对尖端化学专业人才的需求。通过构建国际化的化学专业学习平台，全方位培养学生的创新能力，引导学生快速进入学科发展的前沿领域和国际科研竞争的主战场。

二、培养要求

以中国特色社会主义理论为指导，坚持正确的政治方向，培养有理想、有道德、有文化、守纪律的社会主义建设者，全心全意为人民的服务者。学生在校期间须达到“学生体质健康标准”。要求学生系统掌握化学基础知识，包括无机化学、物理化学、分析化学、有机化学等学科的基本理论、基本实验技能与实验方法，接受扎实的科学思维训练，通过科研创新实践达到一定的科学研究水平。在此基础上，要求学生了解化学研究的前沿领域，化学产业的发展现状，以及其它相近专业的一般原理和知识，培育学科交叉意识，加强解决实际问题的创新本领。化学拔尖人才实验班还要求学生能够熟练运用计算机并至少掌握一门外语。

三、总学分 163 学分，学制四年，授予理学学士学位

化学拔尖人才实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	163
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	30	93	
	专业核心课	43		
	个性化选修课	20		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	14	
	社会实验与志愿服务	2		
	科学研究实验与创新训练	2		
	毕业论文	8		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，化学拔尖人才实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

(2)《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，共计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

(1) 大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

(2) 大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为A和B两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定A级或B级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满10学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满14学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求，详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

（1）为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 化学拔尖人才实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共5个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理2个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共6个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共3个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共2个类别。

(3) 国际小学期每年7月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修2学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂等系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织实施。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 93 学分, 其中必修 64 学分, 选修 29 学分

1. 学科基础课 30 学分, 其中必修 21 学分, 选修 9 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
学科基础课 I	高等数学 I	BBSMSC001	5	1
	高等数学 II	BBSMSC002	5	2
	线性代数	BBSMSC003	4	1
	普通物理 I	BTPMSB001	3	1, 2
	程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
学科基础课 II	普通物理 II	BTPMSB002	3	2, 3
	普通心理学 I	BPSYMS0001S	4	1
	环境学基础	BECOMS0005	4	2
	程序设计 II (大数据技术基础)	BCSTMSB002S	2	2
	统计学概论	BSTAMS0030S	2	1
	数据科学概论	BSTAMS0022	2	2
	人工智能与 Python 程序设计	BCSTMS0022	4	2

(2) 修读要求

- ①完成【学科基础课 I】课程模块中所有课程, 共 22 学分;
- ②在【学科基础课 II】课程模块中选修 8 学分课程, 其中要求至少修读《普通物理 II》和《普通心理学 I》中的一门课程。

2. 专业核心课 43 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通物理实验 I	BBSMS0005S	3	3
概率论与数理统计	BPTMSC001	4	3
普通化学	BICHMS0002	3	1
普通化学实验	BICHMS0003S	2	2
分析化学	BACYMS0001	2	2
分析化学实验	BACYMS0002S	2	3
有机化学 A I	BOCHMSA001	3	3
有机化学 A II	BOCHMSA002	3	4
有机化学实验 A	BOCHMSA003S	3	4
物理化学 A I	BPVHMSA001	3	4
物理化学 A II	BPVHMSA002	3	5
物理化学实验 A	BPVHMSA003S	3	5
结构化学	BPVHMS0003	3	5
仪器分析（化学）	BACYMS0004	2	6
仪器分析（化学）实验	BACYMS0005S	2	6
综合化学实验	BCHEMS0003S	2	6

3. 个性化选修课 20 学分，选修

（1）课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 化学专业 本科阶段课程	化学专业英语	BCHEMS0002	2	4
	化学信息学	BCHEMS0001	2	4
	高分子化学	BPCPMS0001	2	5
	生物化学	BPCPMS0002	2	5
	配位化学	BCHEMS0004	2	5
	有机合成	BOCHMS0002	2	5
	食品化学（英）	BPVHMS0004E	2	5
	化工基础及实验	BPVHMS0002S	2	6
	环境化学（化学）	BICHMS0001	2	6
	精细化学品	BOCHMS0001	2	6
	材料科学导论	BPVHMS0001	2	6

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 化学专业 研究生阶段 课程 ¹	材料表征技术	/	2	8
	电化学原理及应用	/	2	7
	振动光谱	/	2	7
	高等无机化学	/	2	8
	高等物理化学	/	2	8
	高等仪器分析	/	2	8
	高等有机化学	/	2	7
	功能高分子	/	2	7
	化学生物学	/	2	7
	化学研究基础方法	/	2	7
	金属有机化学	/	2	7
	光化学与光生物学	/	2	7
	绿色化学	/	2	8
	量子计算化学	/	2	8
	生物物理化学	/	2	7
	太阳能电池原理与器件	/	2	7
	先进高分子材料研究方法	/	2	7
	现代电化学分析	/	2	8
	有机半导体	/	2	7
	有机波谱分析	/	2	8
	元素有机化学	/	2	7
	分子光谱学	/	2	7
	学术规范和论文写作	/	2	8
	生物无机化学	/	2	8
	电子材料与器件	/	2	8

(2) 修读要求 20 学分，选修

①模块限选课 12 学分，选修

在化学拔尖人才实验班个性化选修课程中至少选修 12 学分课程，化学拔尖人才实验班学生如在化学系继续攻读研究生，从【化学专业研究生阶段课程】中所选学分在研究生入学后可以认定为其研究生学习阶段学分；

②个性化任选课 8 学分，选修

可以在全校各学科大类的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选。

¹ 此模块课程为化学专业研究生课程，无本科课程编码。

（三）创新研究与实践 14 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生） 实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网 (<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

3. 科学研究实验与创新训练, 2 学分, 必修

为化学拔尖实验班学生配备一对一的科研导师,第 2 学期起进入科研导师的实验室参与科研导师的科学研究基金项目并撰写相关的高质量总结报告或科研论文,计 2 学分。

4. 毕业论文¹ 8 学分, 必修

第 7,8 学期进入相关教师科研实验室完成为期 6 个月左右的实验项目并撰写一篇高质量的毕业论文,计 8 学分。通过实验和论文写作,培养学生发现问题、解决问题的能力。毕业论文应以实验为基础,不含实验的综述类等论文不能作为本科毕业论文。

在第 7,8 学期选择国际交流学生,可以在国际交流学校相关教师课题组完成毕业论文。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分, 其中必修 10 学分, 选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分, 必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程,是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措,是回归大学本位,以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活,帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心,以问题为中心,以适当的阅读或实践(实验)为辅助手段,强调师生的直接互动和学生的小组合作,使学生在研究问题的过程中,通过交流、互动、合作、展示等环节,增进学习兴趣,强化学习动机,实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式,涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分(必修),具体课时分配包括:课堂学习 8 次,每次 2~3 学时,可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分, 其中必修 2 学分, 选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养,坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合,在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等,把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分,通过体育教育,促进学生身心和谐发展和全面发展。学体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于一体的教育过程,是实施素质教育和培养全面发展和人才的重要途径。

(2) 大学体育课程共 4 学分,包括太极拳(1 学分)、游泳(1 学分)必修课程和体育专项选修课(2 学分),具体以每学期实际开课情况为准。

¹ 毕业论文(设计)的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科生毕业论文(设计)管理办法(修订)》。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

心理学拔尖人才实验班培养方案

一、培养目标

旨在培养具有广博的人文基础，国际化学科视野，系统掌握心理学基本理论、具备扎实的数理统计基础，熟练运用基础和前沿的心理学实验技术、掌握心理学数据分析和应用技能，了解心理学科的国际前沿和本土化研究领域，文理交叉、基础支撑性学科的拔尖人才；通过重大跨学科的规划平台，培养与人大优势学科相结合的复合型心理学人才；培养针对国家和社会重大需求，毕业后能够服务于政府管理、高层次应用的国家英才，特别是临床咨询、心理治疗、人力资源管理、职业指导、管理咨询、应用统计分析等方面的工作，或心理学及相关领域的科研和教学工作。

二、培养要求

坚持四项基本原则，热爱社会主义祖国、勤奋努力、遵纪守法、有理想、有道德、有敬业精神和家国情怀；具有扎实的自然科学和数理统计基础，掌握心理学的基本理论和丰富的心理学学科知识，掌握心理学基本和前沿实验方法，熟悉应用心理学的技术应用，具有较好的科学研究和论文写作能力；具备较高的汉语和英语水平，能熟练运用计算机、眼动仪、虚拟现实和脑电等仪器设备，掌握 SPSS、Liseral, Mplus, Eprime 软件技术、Matlab 科学运算和编程基础，具有较强的分析问题和解决问题的能力；具有健康的体魄、健全的人格和良好的心理素质，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 159 学分，学制四年，授予理学学士学位

心理学拔尖人才实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	159
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	28	91	
	专业核心课	45		
	个性化选修课	18		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，心理学拔尖人才实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

(2)《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，共计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

(1) 大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

(2) 大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求，详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

（1）为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 心理学拔尖人才实验班要求选修8学分通识核心课,其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于4学分的课程,剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分, 选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生,与本校学生同堂上课,通过全英文授课方式,打造国际化的校园氛围,创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境,开阔学生视野,促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程,包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共5个类别;国际组织与全球治理系列课程,包括国际组织和全球治理2个类别;学科通识和学科前沿系列课程,包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共6个类别;中国文化普及类课程,包括书法、京剧和武术共3个类别;语言培训系列课程,包括汉语培训课程和英语口语课程共2个类别。

(3) 国际小学期每年7月份举办,学生至少参加一届国际小学期,并自主选修2学分国际小学期全英文课程,建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂等系列公开讲座, 不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节,由学生自主选听,不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家,围绕若干广泛的主题为学生开设讲座,主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧,为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等,后续将根据需要不断丰富和更新,具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分, 选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动,引导学生“回归经典”“读懂文明”,在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地,有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建,培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中,学生需根据推荐书目的指导,完成精读和泛读,并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习,第3学期进行专门史学习,其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中,学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程,可免修《经典历史著作阅读》课程。

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织实施。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 91 学分, 其中必修 61 学分, 选修 30 学分

1. 学科基础课 28 学分, 其中必修 16 学分, 选修 12 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
学科基础课 I	高等数学 I	BBSMSC001	5	1
	线性代数	BBSMSC003	4	1
	普通物理 I	BTPMSB001	3	1, 2
	程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
部类基础课 II	普通化学	BICHMS0002	3	1
	普通物理 II	BTPMSB002	3	2, 3
	环境学基础	BECOMS0005	4	2
	程序设计 II (大数据技术基础)	BCSTMSB002S	2	2
	统计学概论	BSTAMS0030S	2	1
	数据科学概论	BSTAMS0022	2	2
	人工智能与 Python 程序设计	BCSTMS0022	4	2

(2) 修读要求

- ①完成【学科基础课 I】课程模块中所有课程, 共 16 学分;
- ②在【学科基础课 II】课程模块中选修 12 学分课程, 其中要求至少修读《普通化学》和《普通物理 II》中的一门课程。

2. 专业核心课 45 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通心理学 I	BPSYMS0001S	4	1
普通心理学 II	BPSYMS0002S	4	2
心理学研究方法	BPSYMS0006S	3	3
实验心理学及实验	BPSYMS0004S	5	3
认知与脑	BBPYMS0009	2	2
人体解剖生理学	BPSYMS0003	3	2
生理心理学及实验	BBPYMS0011S	2	4
心理统计及 SPSS 软件操作	BPSYMS0005	4	3
心理测量	BAPYMS0010S	2	4
发展心理学及实验	BAPYMS0002S	3	4
社会心理学（英）	BAPYMS0007ES	3	5
认知心理学及实验	BBPYMS0008S	3	5
心理学史	BAPYMS0012	2	4
变态心理学	BAPYMS0001S	3	5
人格心理学	BAPYMS0006	2	4

3. 个性化选修课 18 学分，选修

（1）课程目录

课程类别/课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 心理学 理论拓展	情绪心理学及实验	BBPYMS0006S	2	6
	教育心理学	BAPYMS0005	2	5
	社会认知神经科学	BBPYMS0010	3	6
	文化心理学	BAPYMS0009	2	6
	临床心理学导论	BBPYMS0004S	2	6
	组织管理心理学	BAPYMS0015B	2	5
2 心理学 方法拓展	Matlab 技术	BBPYMS0002	2	4
	E-prime 及多因素实验设计	BBPYMS0001S	2	3
	高级实验技术	BBPYMS0003S	2	6
	高级心理测量	BAPYMS0003	2	6
	元分析	BAPYMS0014	2	7

课程类别/课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
3 心理学 实践拓展	健康与社区心理学	BAPYMS0004	2	7
	心理咨询与治疗理论与实务	BAPYMS0013S	3	5
	人力资源管理	BHRMS0001	2	5
	心理评估与会谈	BAPYMS0011	2	6
	团体心理辅导	BAPYMS0008	2	6
4 研究类课程	人类社会行为的进化 脑成像的分析方法	/	2	7
	社会学前沿研究	/	2	7
	现代中国社会心理学问题	/	2	7
	社会阶层与社会流动	/	2	7

(2) 修读要求 18 学分，选修

①模块限选课 16 学分，选修

- (i) 在个性化选修课程模块【1 心理学理论拓展】中修满 4 学分课程；
- (ii) 在个性化选修课程模块【2 心理学方法拓展】中修满 4 学分课程；
- (iii) 在个性化选修课程模块【3 心理学实践拓展】中修满 4 学分课程；
- (iv) 在个性化选修课程模块【4 研究类课程】中修满 4 学分课程。

②个性化任选课 2 学分，选修

在其他院系开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选 2 学分课程。

(三) 创新研究与实践 14 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

(1) 社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金(本科生)⁵、本科生学术论坛⁶等。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录1:《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法(修订)》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分, 必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体,也是我校实践教育教学的重要组成部分,旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务,使学生树立正确的价值导向,增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录2:《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法(修订)》。

3. 专业实习⁹ 4 学分, 必修

(1) 专业实习是传统的实践教学内容,旨在培养学生理论联系实际的能力,帮助学生获得本学科或本专业初步的生产技术和管理知识,使学生了解社会、接触生产实际,增强团队精神和创业意识。

(2) 专业实习一般在第6、第7学期实施,具体要求见各专业修读指导计划。

(3) 学院负责组织实施本科专业实习工作,可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。分散实习期间实行学生自我管理,必要时学院(系)派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查指导。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(http://sp.ruc.edu.cn)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法(2014 修订)》,也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法(2014 修订)》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金(本科生)的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目(本科生)实施细则(试行)》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年6-7月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(http://sp.ruc.edu.cn)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“志愿服务”栏目。

⁹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

(4) 学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥,遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目,并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定,根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

4. 毕业论文¹ 4 学分, 必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括:培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力;培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力,激发学生的创新意识;培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据,为各专业必修,具体要求见各专业修读指导计划。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料,合理设计研究方案,对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述,并提出一定的独立见解,做到论点明确,论据充分,逻辑清楚,文字通顺。毕业论文(设计)成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 心理学拔尖人才实验班毕业论文要求 8000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分, 其中必修 10 学分, 选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分, 必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程,是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措,是回归大学本位,以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活,帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心,以问题为中心,以适当的阅读或实践(实验)为辅助手段,强调师生的直接互动和学生的小组合作,使学生在研究问题的过程中,通过交流、互动、合作、展示等环节,增进学习兴趣,强化学习动机,实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式,涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分(必修),具体课时分配包括:课堂学习 8 次,每次 2~3 学时,可根据教学需要适当安排课外教学活动。

¹毕业论文(设计)的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法(修订)》。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。学体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于一体的教育过程，是实施素质教育和培养全面发展和人才的重要途径。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

明德环境“经济学-科学”拔尖人才实验班培养方案

一、培养目标

致力于培养兼备经济学与环境科学的理论、方法与技能训练，具备一定实践能力、全球视野、时代使命感、协作与创新精神，能够发现、分析和解决生态环境问题，立足本土、面向国际的服务国家生态文明建设等重大发展战略决策的复合型高端人才。本科毕业后主要继续攻读硕、博士学位，完成研究生学业后在国内外高校、科研机构、智库等开展环境相关的教育和研究工作，在各级政府的综合经济管理部门、环境与资源管理部门、企事业单位、国际组织和咨询公司等工作。

二、培养要求

通过系统的专业学习，掌握扎实的经济学的理论基础、资源与环境经济学的专业理论和研究方法，掌握环境科学和技术的基础知识，了解本学科的理论前沿、应用前景和最新发展，形成自主学习能力、创新意识和国际视野，具备一定的科学研究、分析和解决实际问题的能力，能够熟练运用计算机，掌握一门外语，能够参与国际学术交流，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 173 学分，学制四年，授予经济学（主）、理学（辅）学士学位

明德环境“经济学-科学”拔尖人才实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18	40	173
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	2		
专业教育	学科基础课	30	103	
	专业核心课	53		
	个性化选修课	20		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	14	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
	专业实践活动-学术探索	2		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，明德环境“经济学-科学”拔尖人才实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

(2)《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，共计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

(1) 大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

(2) 大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为A和B两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定A级或B级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满10学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满14学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求，详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

（1）为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 明德环境“经济学-科学”拔尖人才实验班要求选修8学分通识核心课，其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于4学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共5个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理2个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共6个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共3个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共2个类别。

(3) 国际小学期每年7月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修2学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂等系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(二) 专业教育 103 学分, 其中必修 83 学分, 选修 20 学分

1. 学科基础课 30 学分, 必修

课程类别/课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
数学类	分析部分	高等数学 I	BBSMSC001	5	1
		高等数学 II	BBSMSC002	5	2
	代数部分	线性代数	BBSMSC003	4	1
	随机部分	概率论与数理统计	BPTMSC001	4	3
环境学科基础类		人类环境问题	BSDMS0010S	2	1
		环境科学概论	BESSMS0006	2	1
		生态学原理	BECOMS0006	2	2
		资源与环境经济学初级	BPREMS0011	2	2
计算机类		程序设计 I	BCSTMSB001S	4	3

2. 专业核心课 53 学分, 必修

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 经济学类	经济学原理	BPREMS0006	3	1
	中级微观经济学 A	BWECMSA003	3	3
	中级宏观经济学 A	BWECMSA002	3	3
	计量经济学 A	BQECMSA001S	4	4
	资源与环境经济学中级 (I) ¹	BPREMS0008	3	4
	资源与环境经济学中级 (II) ²	BPREMS0009	3	5
	公共经济学	BWECMS0006	2	4
	发展经济学	BWECMS0004	2	4
	区域经济学	BRECMS0001	2	5
	生态经济学	BPREMS0003	2	6
	能源经济学原理	BPREMSB001	2	6

¹课程内容为环境政策经济分析。

²课程内容为环境价值评估。

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 科学类	环境化学	BESSMS0003	3	3
	保护生态学	BECOMS0001	2	4
	仪器分析	BACYMS0003	2	4
	环境监测	BESSMS0005	2	5
	环境监测综合实验	BESSMS0016	2	6
	环境生物学与实验	BESSMS0007S	3	4
	环境工程概论	BEEGMS0024	3	5
3 管理学类	资源与环境管理	BEPMS0022	3	4
	资源与环境法学	BENLMS0001	2	5
	环境政策分析	BEPMS0014	2	6

3. 个性化选修课¹ 20 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 环境大数据 与 公共决策	数据科学概论	BSTAMS0022	2	4
	回归分析	BSTAMS0010S	3	5
	环境统计和数据分析	BSTAMSA039	2	5
	环境系统分析	BEPMS0003	2	5
	环境风险评估与应急决策	BEPMS0017	2	6
	机器学习与环境模型	BEPMS0018	2	6
	遥感应用与实践	BGISMS0002S	2	7
	地理信息系统应用与实践	BGISMS0001S	2	7
2 绿色经济 与 可持续发展	可持续发展经济学	BSDMS0005	3	4
	气候变化经济学	BPREMS0002	2	5
	资源环境经济案例分析	BPREMS0004	2	5
	产业组织理论与环境问题应用	BIECMS0004	2	6
	碳市场理论与实务	BECOMS0007	2	6
	绿色金融	BSDMS0007	2	6
	资源与环境经济学前沿（英）	BPREMS0010	2	7
	自然保护区可持续发展	BSDMS0015	2	7

¹个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
3 生态环境 安全与健康	环境微生物学	BESSMS0008S	2	4
	生态系统生态学	BECOMS0005	2	5
	水环境学	BESSMS0017	2	5
	大气环境学	BESSMS0018	2	6
	环境公共卫生	BESSMS0020	2	6
	环境与健康	BESSMS0009	2	6
	生态环境损害鉴定与经济评估	BECOMS0008	2	7
	能源、环境与工业发展	BESSMS0010	2	7
4 现代环境治理 与 生态文明	环境社会学	BEPMS0002	2	4
	环境公共治理	BSDMS0002	2	5
	自然资源规划	BSDMS0012	2	5
	空气质量管理	BEPMS0019	2	6
	地表水质管理	BEPMS0020	2	6
	固体废物管理	BEPMS0021	2	6
	热点环境问题诊断与对策	BEPMS0014	2	7
	企业环境管理	BEPMS0008	2	7

(2) 修读要求 20 学分，选修

①模块限选课 16 学分，选修

在个性化选修课程模块【1 环境大数据与公共决策】【2 绿色经济与可持续发展】、【3 生态环境安全与健康】【4 现代环境治理与生态文明】中任选 16 学分课程；

②个性化任选课 4 学分，选修

可在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选。

(三) 创新研究与实践 14 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

(1) 社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金(本科生)⁵、本科生学术论坛⁶等。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录1:《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法(修订)》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分, 必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体,也是我校实践教育教学的重要组成部分,旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务,使学生树立正确的价值导向,增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

3. 专业实习⁹ 4 学分, 必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分,是深化课堂教学的重要环节,是学生了解社会、接触生产实践的重要途径,在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神,树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 第六学期,学生展开初步的专业文献综述研究、实验研究、课程设计等,为毕业论文做准备,完成一篇学年论文,计2学分。

(3) 第七学期,组织学生开展专业实习并撰写一篇专业实习报告,实习周数应不少于4周,学习结束后,填写《实习总结表》,并在指导老师指导下完成不少于3000字的实习报告。计2学分。

(4) 专业实习由指导教师按照学校规定,根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。成绩认定为合格或不合格。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(http://sp.ruc.edu.cn)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法(2014修订)》,也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxxy/index.asp)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法(2014修订)》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金(本科生)的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目(本科生)实施细则(试行)》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年6-7月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(http://sp.ruc.edu.cn)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“志愿服务”栏目。

⁹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

4. 毕业论文 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。学院将同时从文献综述、开题报告、实验研究、撰写毕业论文、论文答辩五大培养环节入手，加强对学生毕业论文的指导。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 明德环境“经济学-科学”拔尖创新人才实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

5. 专业实践活动-学术探索 2 学分，必修

参加学院组织或认定的专业相关学术活动，激发学生的科研热情，增强学生的学术素养，提高学生识别问题、分析问题、解决问题能力，计 2 学分。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。学体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于一体的教育过程，是实施素质教育和培养全面发展和人才的重要途径。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

图灵实验班（计算机科学与技术）培养方案

一、培养目标

本实验班旨在培养计算机科学与技术（包含互联网、大数据、人工智能等）领域的德才兼备的国际化领军人才。学生将具有扎实的数学和计算机科学与技术基础，具备独立分析和深入研究能力，能从事计算机科学研究和产业实践领域的精尖人才和能够从事各领域的计算机与信息系统开发、应用、管理、建模与分析的交叉复合型研究型或工程型领军人才。

二、培养要求

具有扎实的数学和计算机基础，掌握各专业的深入知识，深刻了解计算机专业的发展趋势和前沿知识，具备较强的应用数学和计算机技术解决计算机相关领域的复杂工程问题的能力。坚持四项基本原则，具有强烈的社会责任感，严谨务实的工作作风，强烈的求知欲，追求真理、勇于探索的科学精神；善于沟通协作，具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 159 学分，学制四年，授予工学学士学位

图灵实验班（计算机科学与技术）学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	159
	基础技能-大学外语	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂等系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	24	91	
	专业核心课	49		
	个性化选修课	18		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	体育	4		
	心理健康教育	1		
	国防教育	4		
	职业生涯规划	1		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，图灵实验班（计算机科学与技术）思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

(2)《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，共计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

(1) 大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

(2) 大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求，详见外国语学院发布的大学英语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

（1）为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 图灵实验班(计算机科学与技术)要求选修8学分通识核心课,其中要求在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读不少于4学分的课程,剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分, 选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生,与本校学生同堂上课,通过全英文授课方式,打造国际化的校园氛围,创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境,开阔学生视野,促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程,包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共5个类别;国际组织与全球治理系列课程,包括国际组织和全球治理2个类别;学科通识和学科前沿系列课程,包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共6个类别;中国文化普及类课程,包括书法、京剧和武术共3个类别;语言培训系列课程,包括汉语培训课程和英语口语课程共2个类别。

(3) 国际小学期每年7月份举办,学生至少参加一届国际小学期,并自主选修2学分国际小学期全英文课程,建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂等系列公开讲座, 不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节,由学生自主选听,不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家,围绕若干广泛的主题为学生开设讲座,主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧,为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等,后续将根据需要不断丰富和更新,具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分, 选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动,引导学生“回归经典”“读懂文明”,在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地,有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建,培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中,学生需根据推荐书目的指导,完成精读和泛读,并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习,第3学期进行专门史学习,其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中,学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程,可免修《经典历史著作阅读》课程。

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 91 学分, 其中必修 70 学分, 选修 21 学分

1. 学科基础课 24 学分, 其中必修 21 学分, 选修 3 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
学科基础课 I	高等数学 I	BBSMSC001	5	1
	高等数学 II	BBSMSC002	5	2
	高等代数 I	BBSMSB001	4	1
	高等代数 II	BBSMSB002	4	2
	普通物理 I	BTPMSB001	3	1, 2
学科基础课 II	普通物理 II	BTPMSB002	3	2, 3
	普通化学	BICHMS0002	3	1, 2
	普通心理学 I	BPSYMS0001S	4	1
	环境学基础	BECOMS0005	4	2
	统计学概论	BSTAMS0030S	2	1
	数据科学概论	BSTAMS0022	2	2
	人工智能与 Python 程序设计	BCSTMS0022	4	2

(2) 修读要求

- ①完成【学科基础课 I】课程模块中所有课程, 共 21 学分;
- ②在【学科基础课 II】课程模块中选修 3 学分课程。

2. 专业核心课 49 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
程序设计 I 荣誉课程	BCSTMSA001S	4	1
程序设计 II 荣誉课程	BCSTMSA002S	2	2
计算机系统基础 I	BCSAMS0005S	3	3
计算机系统基础 II	BCSAMS001SH	4	4
概率论与数理统计	BPTMSC001	4	3
数据结构与算法 I 荣誉课程	BCSTMSA005SH	4	3
数据结构与算法 II 荣誉课程	BCSTMSA007	3	4
离散数学荣誉课程	BCSTMSA004H	4	3
数据科学导论	BBSEMS0006	3	4
数据库系统概论荣誉课程	BCSTMSA006SH	4	5
编译原理	BCSAMS0001S	3	4
机器学习与计算智能 I	BBSEMS0001	3	5
计算机系统实现 I	BCSAMS0014	3	5
计算机系统实现 II	BCSAMS0015	3	6
计算理论导论荣誉课程	BCSCMS0009	2	6

3. 个性化选修课 18 学分，必修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	总学分	开课学期
1 计算机理论 与技术基础	计算思维能力培养	BCSTMS0001	2	5
	数字逻辑与数字电路	BCSAMS0007S	3	3
	运筹学建模与算法	BCSTMS0004	3	4
	图论	BORCMS0001	2	4
2 信息系统 理论基础	信息系统理论基础	BMSEMS0032B	2	3
	信息资源管理	BMSEMS0034	2	5
	管理学概论	BMSEMS0013	2	5
3 系统与网络	移动平台应用开发	BCSAMS0008S	2	4
	分布式系统与云计算	BCSAMS0003S	2	6
	无线通信技术	BCATMS0018S	2	6
	现代通信技术	BCATMS0020S	2	7

课程模块	课程名称	课程编码	总学分	开课学期
4 人工智能	人工智能导论	BCATMS0014S	3	5
	机器学习概论	BCATMS0008S	2	7
	自然语言处理	BCATMS0023S	2	7
	统计学习	BBSEMS0007S	2	6
	机器人感知技术基础	BCATMS0007S	2	5
5 大数据技术	实用数据库开发	BBSEMS0003S	2	5
	网络群体与市场	BCATMS0017	2	5
	信息检索导论	BBSEMS0008S	2	6
	机器学习安全与隐私	BBSEMS0019	2	6
	数据仓库与数据挖掘	BBSEMS0004S	2	6
6 多媒体技术	多媒体技术	BCATMS0005S	2	5
	Spoken Language Processing	BCATMS0001ES	2	6
	模式识别与计算机视觉	BCATMS0013S	2	6
	人机交互与可用性测试	BCATMS0016S	2	5
7 软件工程	软件质量保证与测试	BSEGMS0005S	2	5
	软件系统设计与实现	BSEGMS0003S	2	6
	现代软件工程	BSEGMS0006	3	6
	软件工程经济学	BSEGMS0002	2	7
8 信息安全	程序设计安全	BISYMS0001S	2	5
	密码技术及应用	BISYMS0002S	2	5
	软件安全分析	BISYMS0003S	3	6
	信息内容安全	BISYMS0010S	2	6
	信息安全管理	BISYMS0008S	2	5
9 管理应用	管理经济学	BTEMMSA001	3	5
	信息技术伦理	BMSEMS0029	2	5
	ERP 与企业运营模拟	BMSEMS0001	3	5
	现代投资学	BMSEMS0027	2	6
10 电子商务	电子商务案例	BMSEMS0008	2	4
	Python 数据分析与机器学习	BMSEMS0006	3	5
	区块链商业应用基础	BMSEMS0020	2	6
	IT 创新创业模式及系统实现	BMSEMS0002	3	3
11 信息系统开发	JAVA 程序设计	BMSEMS0004S	3	4
	JSP 实用技术	BMSEMS0005	3	5
	分布式应用程序设计	BMSEMS0010S	3	6
	Web 应用系统开发实践	BCATMS0002S	3	6
	知识图谱与数据可视化实践	BMSEMS0040S	2	5

课程模块	课程名称	课程编码	总学分	开课学期
12 金融信息管理	互联网金融概论	BMSEMS0014	2	4
	金融大数据分析	BMSEMS0015	2	5
	金融信息管理	BMSEMS0018	2	5
	金融风险与系统思维	BMSEMS0016	2	4
	金融技术与实践	BMSEMS0017S	2	5

(2) 修读要求 18 学分，选修

①模块限选课 15 学分，选修

可以在图灵实验班的 12 个性化选修课程模块中任选，也可在理工学科大类【信息管理与信息系统】【软件工程】【信息安全】【数据科学与大数据技术（工学）】4 个专业的专业核心课程中任选，其中要求：

(i) 在个性化选修课程模块【1 计算机理论与技术基础】中任选 5 学分课程；

(ii) 在个性化选修课程模块【3 系统与网络】中至少选修 1 门课程；

(iii) 在个性化选修课程模块【4 人工智能】或【5 大数据技术】或【6 多媒体技术】中至少选修 1 门课程；

(iv) 在个性化选修课程模块【7 软件工程】中至少选修 1 门课程。

②个性化任选课 3 学分，选修

可在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选。

(三) 创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

(1) 社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网¹；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站²“志愿服务”栏目。

3. 专业实习³ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。成绩认定为合格或不合格。

(3) 具体要求：

①要求完成程序设计编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分；

②学生在第七学期开始进行专业实习，于第八学期的 4 月前结束。计 2 学分。实习结束后，填写《实习总结》表，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告。

4. 毕业论文 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 图灵实验班（计算机科学与技术）毕业论文正文字数原则上 15000 字左右。

¹ 人大学生社会实践网 (<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

² 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“志愿服务”栏目。

³ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

（四）素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

（1）新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

（2）新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

（3）新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

（4）新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

（1）学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

（2）大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

（3）全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

（4）大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	1, 2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程

新闻学-法学实验班培养方案

一、培养目标

本实验班旨在培养具有新闻传播学与法学专业知识、执业技能和发展潜质的高端复合型本科人才。毕业生适宜在新闻媒体从事法治新闻报道，在相关政府、企事业单位从事公共传播与沟通管理工作，亦可从事立法、司法与法律服务工作，以及在相关领域从事教育与科研工作。

二、培养要求

系统学习和掌握马克思主义基本理论，运用马克思主义基本理论分析、解决问题；系统学习新闻学与法学专业知识，能够独立分析、解决新闻传播活动中涉及的法律问题；熟悉国家方针政策，具有强烈的社会责任感；恪守职业道德准则。

拥有深厚的文化素养和较强的文字、口头表达能力；新闻学、法学基本功比较扎实，熟练运用现代传播技术从事法治新闻传播工作；熟练运用一门外国语。

拥有健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 177 学分，学制四年，授予文学、法学学士学位¹

新闻学-法学实验班学分结构表

学习模块			总学分		
通识教育	思想政治理论课		18-20	47	177
	基础技能	大学外语（非英语专业）	10		
		公共计算机	4		
	通识核心课		11		
	国际小学期全英文课		2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分		
	经典历史著作阅读		0-2		
专业教育	学科基础课		14	102	
	专业核心课		62		
	个性化选修课		26		
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12	
	社会实践与志愿服务		2		
	专业实习		4		
	毕业论文		4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16	
	大学体育		4		
	心理健康教育		1		
	职业生涯规划		1		
	国防教育		4		
	劳动教育		1		
	公共艺术教育		2		
	发展指导		2		

¹ 新闻学院的学生完成本方案学习后授予文学（主）、法学（辅）学士学位；法学院的学生完成本方案学习后授予法学（主）、文学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 47 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，新闻学-法学实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 14 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学、生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

(2) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织实施。

3. 通识核心课 11 学分，其中必修 3 学分，选修 8 学分

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 新闻学-法学实验班要求修读 11 学分通识核心课，其中要求完成课程《量化与推理》(3 学分)；除此门课程外，要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(二) 专业教育 102 学分，其中必修 76 学分，选修 26 学分

1. 学科基础课 14 学分，必修

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
新闻传播学类	传播理论	BCOMMS0003	2	3
	新闻实务基础	BJOUMS0016	2	2
	战略传播	BMEDMS0010	2	4
	新闻理论	BJOUMS0013	2	4
法学类	中国法制史 A	TLHYMSA002	3	2
	民法总论	TCCLMS0008	3	1

2. 专业核心课 62 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
法理学 A	BJUSMSA001	3	1
宪法与行政法	BCALMS0003	4	2
刑法	BCRLMS0006	4	3
经济法 B	BECLMSB002	3	5
物权法	TCCLMS0014	2	2
债与合同法	TCCLMS0015	3	3
知识产权法	TIPLMS0002	3	4
刑事诉讼法 A	TPRLMSA003	3	4
民事诉讼法 A	TPRLMSA001	3	4
国际法	TINLMS0001	2	3
著作权法	TIPLMS0004	2	5
法制新闻报道	BJOUMS0001	2	3
马克思新闻观与当代中国新闻事业	BJOUMS0005	2	1
基础写作	BCRWMS0001	2	2
影像技术	BBROMS0014	2	2
中外新闻传播史	BJOUMS0024	3	3
数字传播技术应用	BCOMMS0013S	2	3
传播研究方法	BCOMMS0004	2	3
新闻传播伦理与法规	BJOUMS0012	2	5
传媒经营与管理	BMEDMS0002	2	6
跨媒体传播实验 I	BJOUMS0003S	1	4
跨媒体传播实验 II	BJOUMS0004S	1	6
新闻编辑	BJOUMS0010	2	4
新闻评论	BJOUMS0014	2	5
新闻摄影	BJOUMS0015S	2	5
大数据与司法舆情分析	BCOMMS0006	2	4
法律文献检索与论文写作	BLAWMS0004	1	3

3. 个性化选修课¹ 26 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 全英文课	英美法法律思维与写作(英) Legal Writing and Legal reasoning	BCOLMS0013E	2	4
	英文法律商务文书写作(英) Legal and Business English Writing	BLAWMS0008E	2	5
	英美法概论(英) Introduction to Anglo-American Laws	BCOLMS0014E	2	3
	美国法概论(英) Introduction to U.S.Law	TCOLMS0002E	2	3
	衡平法与信托法(英) An introduction to Equity and Trusts in the Common Law	BCOLMS0005E	2	5
	美国宪法(英) American Constitutional Law	BCOLMS0008E	2	5
	美国侵权法(英) American Tort Law	BCOLMS0007E	2	5
	美国经典案例评析(英) American Classic Cases Analysis	BCOLMS0006E	2	6
	英格兰和美国合同法入门(英) An Introduction to Contract Law in England and the USA	BCOLMS0011E	2	4
	英格兰和中国香港特别行政区法律制度入门(英) An Introduction to the Legal Systems in England and Hong Kong (China)	BCOLMS0012E	2	4

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 法学类	国际私法	TINLMS0004	2	6
	国际经济法	TINLMS0002	3	5
	外国法制史	TLHYMS0001	2	3
	劳动法和社会保障法	TSOLMS0001	3	6
	环境法	TENLMS0001	2	5
	商法	TCCLMS0011	2	5
	公司法	TCCLMS0004S	2	6
	法学方法论	BJUSMS0007	2	3
	法学前沿讲座	BLAWMS0006	3	5
	侵权责任法	TCCLMS0010	2	6
	人格权法	BCCLMS0003	1	7
	担保法	TCCLMS0002	2	6
	婚姻继承法	TCCLMS0007	2	5
	诊所式法律教育	BLAWMS0009S	4	6
	宪法案例分析	TCALMS0004S	2	5
	行政法案例分析	TCALMS0002S	2	5
	刑事案例分析	BCRLMS0004S	2	5
	民事案例分析	BPRLMS0001S	2	4
	经济法案例分析	BECLMS0005S	2	6
	公司法案例分析	TCCLMS0005S	2	6
	民事诉讼法案例分析	TPRLMS0002S	2	5
	知识产权法案例分析	TIPLMS0003S	2	6
	证据学实验	BPRLMS0003S	2	5
	西方法律思想史	BLHYMS0003	2	3
	中国法律思想史	BLHYMS0004	2	2
	立法学	BJUSMS0009	2	2
	西方法学流派	BJUSMS0010	2	3
	比较法导论	BCOLMS0001	2	3
	行政犯罪与处罚	BCALMS0001	2	5
	体育法	TCCLMS0012	1	5
	残疾人法	TCCLMS0001	1	4
	人权法	BCCLMS0004	2	3
	法经济学	BJUSMS0001	2	4
	外国宪法	BCALMS0002	2	2
	德国刑法精要	BCOLMS0003	2	6
	罗马法	BLHYMS0001	2	3

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 法学类	法律与科技法	BJUSMS0005	1	6
	卫生法	BCCLMS0005	1	6
	犯罪学	BCRLMS0001	2	4
	判例刑法学	BCRLMS0002	2	4
	法律与发展研究	BLAWMS0010	2	3
	民法视角下的民事诉讼法	BLAWMS0011	2	5
	信托法与资管法	BLAWMS0012	2	6
	国家法学概论	TCALMS0001	2	3
	民商法实务前沿	TCCLMS0009S	2	5
	刑事法务前沿	TCRLMS0003S	2	5
	公司法务前沿	TCCLMS0006S	2	5
	破产法实务前沿	BECLMS0007S	2	5
	电子商务法	TCCLMS0003S	2	5
	区块链与数字货币	TECLMS0006S	2	5
	人工智能与法律规制	TLAWMS0003S	2	5
	大数据、金融科技与法律监管	TECLMS0001S	2	5
3 新闻传播学类	经典新闻作品案例解析	BJJOMS0002	2	2
	杂志编辑	BJJOMS0017	2	5
	数据新闻基础	BJJOMS0007S	2	5
	深度报道	BJJOMS0006	2	6
	数据新闻可视化	BJJOMS0008S	2	6
	融媒报道出镜主持	BBROMS0005S	2	6
	新闻传播技术基础	BBROMS0012S	2	2
	视听传播原理	BBROMS0010S	2	3
	融媒体视听表达	BBROMS0006S	2	4
	视听节目创意	BBROMS0011S	2	4
	摄影技术	BBROMS0008S	2	3
	摄影造型技巧	BBROMS0009S	2	4
	摄影采访与图片编辑	BBROMS0007S	2	5
	新闻摄影理论	BBROMS0013	2	5
	市场营销	BMKTMS0007	2	3
	广告创意与表现	BMEDMS0003S	2	4
	危机传播管理	BCOMMS0016	2	4

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
3 新闻传播学类	传播与社会	BCOMMS0005	2	4
	品牌管理	BMKTMS0004	2	5
	数字营销	BMEDMS0006	2	5
	公共外交与对外传播	BCOMMS0011B	2	6
	社会化传播	BCOMMS0012	2	4
	编程语言基础	BCOMMS0001	2	4
	新媒体报道与运营实务	BCOMMS0017	2	5
	新媒体管理	BCOMMS0018	2	6
	大数据与舆情分析	BCOMMS0007	2	6
	网络内容生产	BCOMMS0014S	2	6
	文化产业概论	BCOMMS0021	2	5
	消费者行为	BMEDMS0014	2	4
	广告主研究	BMEDMS0015	2	5
	创意传播与整合设计	BMEDMS0016S	2	6
	数字出版	BMEDMS0011	2	3
	传媒经营管理案例分析	BMEDMS0012	2	6
	编辑出版学概论	BMEDMS0013	2	3

（2）修读要求

- ①在个性化选修课程模块【1 全英文课】中任选 2 学分课程；
- ②在个性化选修课程模块【2 法学类】任选 12 学分课程；
- ③在个性化选修课程模块【3 新闻传播学类】任选 12 学分课程。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金(本科生)⁵、本科生学术论坛⁶等。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录1:《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法(修订)》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分, 必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体,也是我校实践教育教学的重要组成部分,旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务,使学生树立正确的价值导向,增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录2:《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法(修订)》。

3. 专业实习⁹ 4 学分, 必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分,是深化课堂教学的重要环节,是学生了解社会、接触生产实际的重要途径,在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神,树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计4学分,在第7学期前半学期实施,时间应不少于8周。

(3) 学院负责组织实施本科专业实习工作,可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生,要严格实习基地条件、实习内容的审核,学院(系)应安排校内教师跟踪指导,同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查,确保实习质量。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(http://sp.ruc.edu.cn)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法(2014 修订)》,也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法(2014 修订)》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金(本科生)的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目(本科生)实施细则(试行)》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年6-7月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(http://sp.ruc.edu.cn)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“志愿服务”栏目。

⁹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

(4) 学生实习内容为与学生所在专业的培养目标相关的实践工作,要求实习结束时提交实习总结报告与代表性成果,并由实习单位提供实习鉴定。学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥,遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目,并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定,根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

4. 毕业论文¹ 4 学分,必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括:培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力;培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力,激发学生的创新意识;培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据,计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料,合理设计研究方案,对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述,并提出一定的独立见解,做到论点明确,论据充分,逻辑清楚,文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 新闻学-法学实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分,其中必修 10 学分,选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分,必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程,是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措,是回归大学本位,以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活,帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心,以问题为中心,以适当的阅读或实践(实验)为辅助手段,强调师生的直接互动和学生的小组合作,使学生在研究问题的过程中,通过交流、互动、合作、展示等环节,增进学习兴趣,强化学习动机,实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式,涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分(必修),具体课时分配包括:课堂学习 8 次,每次 2~3 学时,可根据教学需要适当安排课外教学活动。

¹ 毕业论文(设计)的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科生毕业论文(设计)管理办法(修订)》。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

创意传播实验班培养方案

一、培养目标

本实验班旨在培养具有传播学、广告学与艺术学专业知识和技能和发展潜质的高端复合型本科人才。毕业生适宜在大众传媒从事创意传播（含广告）工作，在党政机关、企事业单位从事传播与沟通管理工作，亦可从事艺术传播、策划、设计工作，以及在相关领域从事教育与科研工作。

二、培养要求

系统学习和掌握马克思主义基本理论，运用马克思主义基本理论分析、解决问题；系统学习传播学、广告学与艺术学专业知识和技能，能够独立分析，解决新闻、广告等传播活动中涉及的艺术传播、创意传播及策划表现问题；熟悉国家大政方针，具有强烈社会责任感；恪守职业道德准则。

拥有深厚的文化素养、较强的文字和口头表达能力；掌握传播、广告与艺术专业的基本观念、知识和技能，熟练运用现代传播技术从事创意传播工作；熟练运用一门外国语。

拥有健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 179 学分，学制四年，授予文学、艺术学学士学位¹

创意传播实验班学分结构表

学习模块			总学分		
通识教育	思想政治理论课		18-20	47	179
	基础技能	大学外语（非英语专业）	10		
		公共计算机	4		
	通识核心课		11		
	国际小学期全英文课		2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分		
	经典历史著作阅读		0-2		
专业教育	学科基础课		17	104	
	专业核心课		75		
	个性化选修课		12		
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12	
	社会实践与志愿服务		2		
	专业实习		4		
	毕业论文		4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16	
	大学体育		4		
	心理健康教育		1		
	职业生涯规划		1		
	国防教育		4		
	劳动教育		1		
	公共艺术教育		2		
	发展指导		2		

¹ 新闻学院的学生完成本方案学习后授予文学（主）、艺术学（辅）学士学位；艺术学院的学生完成本方案学习后授予艺术学（主）、文学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 47 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，创意传播实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 14 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学、生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

(2) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织实施。

3. 通识核心课 11 学分，其中必修 3 学分，选修 8 学分

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 创意传播实验班要求修读 11 学分通识核心课，其中要求完成课程《量化与推理》(3 学分)；除此门课程外，要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 2 学分，必修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

（二）专业教育 104 学分，其中必修 92 学分，选修 12 学分

1. 学科基础课 17 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
法理学 I（法学导论）	TJUSMS0001	3	1
社会学概论 A	BSOCMSA003	3	2
政治学通论	BPOLMS0008	3	2
传播理论	BCOMMS0003	2	3
新闻实务基础	BJOUMS0016	2	2
战略传播	BMEDMS0010	2	4
新闻理论	BJOUMS0013	2	4

2. 专业核心课 75 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
马克思新闻观与当代中国新闻事业	BJOUMS0005	2	1
基础写作	BCRWMS0001	2	2
影像技术	BBROMS0014	2	2
中外新闻传播史	BJOUMS0024	3	3
数字传播技术应用	BCOMMS0013S	2	3
传播研究方法	BCOMMS0004	2	3
新闻传播伦理与法规	BJOUMS0012	2	5
传媒经营与管理	BMEDMS0002	2	6
跨媒体传播实验 I	BJOUMS0003S	1	4
跨媒体传播实验 II	BJOUMS0004S	1	6
中国文明史 I	BACHMS0010	2	2
中国文明史 II	BACHMS0011	2	3
西方文明史 I	BWDHMS0036	2	2
西方文明史 II	BWDHMS0037	2	3
艺术与审美	BAHTMS0012	3	1
艺术概论	BAHTMS0009	2	2
新媒体艺术理论	BRADMS0027	2	1
动画造型设计基础	BRADMS0028S	3	2
平面设计基础	BRADMS0029S	3	1
视觉传达研究	BRADMS0030S	3	2
空间造型构成基础	BRADMS0031S	3	3

课程名称	课程编码	学分	开课学期
展示设计基础	BRADMS0032S	3	4
影像构成语言	BRADMS0033S	3	3
实验影像研究	BRADMS0034S	3	4
交互设计	BRADMS0035S	4	5
综合创作表达	BRADMS0036S	4	6
融媒体视听表达	BBROMS0006S	2	4
公共关系学概论	BCOMMS0010	2	4
视听传播原理	BBROMS0010S	2	3
数字营销	BMEDMS0006	2	5
营销传播策划	BMEDMS0008	2	3
广告创意与表现	BMEDMS0003S	2	4

3. 个性化选修课¹ 12 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 新闻传播学类	多媒体叙事	BCOMMS0008S	2	3
	品牌管理	BMKTMS0004	2	5
	传播与社会	BCOMMS0005	2	4
	纪录片创作 I	BBROMS0003S	2	5
	纪录片创作 II	BBROMS0004S	1	6
	文化产业概论	BCOMMS0021	2	5
	新媒体报道与运营实务	BCOMMS0017	2	5
	危机传播管理	BCOMMS0016	2	4
	广告媒体策略	BMEDMS0004	2	4
	市场营销	BMKTMS0007	2	3
	文化创意	BMEDMS0017	2	5
	编程语言基础	BCOMMS0001	2	4
	程序设计实践	BCATMS0004S	2	3
	消费者行为	BMEDMS0014	2	4
	广告主研究	BMEDMS0015	2	5
	创意传播与整合设计	BMEDMS0016S	2	6

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 人文类	逻辑与批判性思维	BLOGMS0003	2	1
	大众文化研究导论（原典）	BETHMS0002	2	6
	现代科学技术导论	BPSTMS0003	2	6
	设计史论（3）	BRADMS0018S	2	4
	中国现当代诗歌研究	BCMMS0003	2	6
	中国文学与中国电影	BSLAMS0009	2	6
	戏剧戏曲学	BTCOMS0001	2	5
3 法政类	知识产权法	TIPLMS0002	3	4
	当代国际关系	BINPMS0002	2	3
4 社会信息类	人类学通论	BANTMS0001	2	5
	民族志	BSOCMS0024	2	6
	社会心理学	BSOCMS0046	2	4
	人工智能导论	BCATMS0014	3	5
5 全英文专业课程			2	/

（2）修读要求

- ①在个性化选修课程模块【1 新闻传播学类】至【4 社会信息类】中任选 10 学分课程；
- ②在个性化选修课程模块【5 全英文专业课程】中任选 2 学分课程，若新闻学院全英文课程开设不能满足学生需要，多修的暑期学校课程学分可替代全英文课程学分。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计 4 学分，在第四学年实施，时间应不少于 8 周。

(3) 学院负责组织实施本科专业实习工作，结合专业学习，引导学生进入传媒机构、广告机构、专业研究机构、艺术机构、优秀设计公司、文创科创企业的实践实习。实习可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量。

(4) 学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习报告（5000 字以下）。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

4. 毕业论文² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 创意传播实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

（四）素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文（设计）管理办法（修订）》。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

国际新闻全英文项目培养方案

一、培养目标

本实验班旨在培养具有新闻传播学知识、技能和发展潜质与英语专业技能的高端复合型本科国际新闻传播人才。毕业生适宜在新闻媒体从事英语新闻报道、国际新闻报道，在党政机关、企事业单位从事公共传播与沟通管理工作，亦可从事跨文化传播、国际营销传播、国际公共关系、外交、翻译、国际商贸业务、国际文化交流等工作，以及在相关领域从事教育与科研工作。

二、培养要求

系统学习和掌握马克思主义基本理论，运用马克思主义基本理论分析、解决问题；系统学习新闻学专业知识；掌握新闻学、传播学、英语专业的基本观念、知识和技能，熟练运用现代融媒体传播技术从事新闻传播工作；熟悉国家大政方针，具有强烈社会责任感，具备深厚的中国情怀与宽广的国际视野；恪守新闻、传播职业道德准则。拥有深厚的文化素养、较强的中英文文字和口头表达能力，达到英语专业八级水平；熟练掌握英语采写编评技能，掌握一门英语之外的第二外语；了解各国文化，具备跨文化传播、沟通能力。拥有健康体魄，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 170 学分，学制四年，授予文学学士学位

国际新闻全英文项目学分结构表

学习模块				总学分		
通识教育	思想政治理论课			18-20	49	170
	基础 技能	大学外语	大学俄语	12 (五选一)		
			大学德语			
			大学法语			
			大学西班牙语			
			大学日语			
	公共计算机			4		
	通识核心课			11		
	国际小学期全英文课			2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座			不计学分		
经典历史著作阅读			0-2			
专业教育	学科基础课			8	93 ¹	
	专业核心课			69/65		
	个性化选修课			16/20		
创新、研究与实践	社会研究与创新训练			2	12	
	社会实践与志愿服务			2		
	专业实习			4		
	毕业论文/设计			4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课			1	16	
	大学体育			4		
	心理健康教育			1		
	职业生涯规划			1		
	国防教育			4		
	劳动教育			1		
	公共艺术教育			2		
	发展指导			2		

¹ 外国语学院学生执行“专业核心课 69、个性化选修 16”组合，新闻学院学生执行“专业核心课 65、个性化选修 20”组合。

四、课程修读要求

（一）通识教育 49 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，国际新闻全英文项目实思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 16 学分

（1）大学外语 12 学分，选修

此课程仅面向英语专业开放，由外国语学院负责组织安排，旨在培养同学除英语之外的第二外语基础运用能力，包括俄语、德语、法语、西班牙语、日语五个语种。英语专业学生可以从五个语种中任选一门进行修读。每个语种的课程包括三个级别，必须完整修读。各学期课程学分安排如下：

大学外语课程各学期学分安排表

课程类别	学分	上课学期	总学分
大学俄语	4	2	12
	4	3	
	4	4	
大学德语	4	2	12
	4	3	
	4	4	
大学法语	4	2	12
	4	3	
	4	4	
大学西班牙语	4	2	12
	4	3	
	4	4	
大学日语	4	2	12
	4	3	
	4	4	

(2) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 11 学分，其中必修 3 学分，选修 8 学分

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 国际新闻全英文项目要求修读 11 学分通识核心课，其中要求完成课程《量化与推理》(3 学分)；除此门课程外，要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第 2 学期进行通史、断代史学习，第 3 学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第 2 学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 93 学分, 其中必修 77/73 学分, 选修 16/20 学分¹

1. 学科基础课 8 学分, 必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
传播理论	BCOMMS0003	2	3
新闻实务基础	BJOUMS0016	2	2
战略传播	BMEDMS0010	2	4
新闻理论	BJOUMS0013	2	4

2. 专业核心课 69/65 学分, 必修²

课程名称	课程编码	学分	开课学期
综合英语 I (限外国语学院学生) ³	BELLMS0057	4	1
英语国家概况 I	BELLMS0037	2	2
英语国家概况 II	BELLMS0038	2	3
笔译概论	BELLMS0001	2	3
英国文学史及选读 I	BELLMS0027	2	3
英国文学史及选读 II	BELLMS0028	2	4
美国文学史及选读 I	BELLMS0006	2	3
美国文学史及选读 II	BELLMS0007	2	4
中外新闻传播史	BJOUMS0024	3	3
数字传播技术应用	BCOMMS0013S	2	3
影像技术	BBROMS0014	2	2
马克思主义新闻观与当代中国新闻事业	BJOUMS0005	2	1
基础写作	BCRWMS0001	2	2
传播研究方法	BCOMMS0004	2	3

¹ 外国语学院学生必修 77 学分, 选修 16 学分; 新闻学院学生必修 73 学分, 选修 20 学分。

² 外国语学院学生必修 69 学分, 新闻学院学生必修 65 学分。

³ 《综合英语 I》课程 4 学分仅限外国语学院学生, 对新闻学院学生不做要求。

课程名称	课程编码	学分	开课学期
新闻传播伦理与法规	BJOUMS0012	2	5
传媒经营与管理	BMEDMS0002	2	6
跨媒体传播实验 I	BJOUMS0003S	1	4
跨媒体传播实验 II	BJOUMS0004S	1	6
英国维多利亚时期文学选读	BELLS0026	2	3
十九世纪美国文学选读	BELLS0018	2	4
英语语言学导论	BELLS0051	2	4
英汉/汉英口译 I	BELLS0031S	2	5
英汉/汉英口译 II	BELLS0032S	2	6
英汉/汉英口译 III	BELLS0033S	2	7
莎士比亚戏剧	BELLS0014	2	5
语用学	BELLS0054	2	6
现代主义与后现代主义文学导读	BELLS0021	2	6
中国文化外译	BELLS0055	2	7
英语新闻采写	BJOUMS0019	2	3
英语特稿写作	BJOUMS0020	2	4
国际新闻与全球传播	BCOMMS0023	2	4
英语新闻编译 I	BJOUMS0021	2	5
英语新闻编译 II	BJOUMS0022	2	6
英语新闻评论	BJOUMS0023	2	5

3. 个性化选修课¹ 16/20 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 新闻传播学	经典新闻作品案例解析	BJOUMS0002	2	2
	数据新闻基础	BJOUMS0007S	2	5
	数字营销	BMEDMS0006	2	5
	新媒体报道与运营实务	BCOMMS0017	2	5
	多媒体叙事	BCOMMS0008S	2	3
	深度报道	BJOUMS0006	2	6
	数据新闻可视化	BJOUMS0008S	2	6
	公共关系学概论	BCOMMS0010	2	4
	公共外交与对外传播	BCOMMS0011B	2	6
	新媒体管理	BCOMMS0018	2	6
	跨文化传播	BCOMMS0022	2	6

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

2 英语	文学研读入门	BELLMS0019	2	1
	希腊罗马神话与西方文化	BELLMS0020	2	2
	英语短篇小说选读	BELLMS0036	2	2
	现当代英美女性文学选读	BELLMS0022	2	3
	希伯来传统与西方文化	BELLMS0064	2	3
	性别、文学与文化	BELLMS0065	2	5
	英国社会与文化	BELLMS0025	2	3
	美国社会与文化	BELLMS0005	2	4
	英美诗歌选读	BELLMS0034	2	4
	现当代英美戏剧选读	BELLMS0023	2	4
	英语应用语言学	BELLMS0050	2	5
	英语修辞学	BELLMS0048	2	6
	认知语言学	BELLMS0013	2	6
	神经语言学	BELLMS0016	2	6
3 国际关系	国际关系思想史	BINPMS0010	2	5
	国际战略学概论	BINPMS0014	2	5
	国际组织与国际关系	BINPMS0019	2	5
	当代中国政治话语翻译	BCHIMS0015	2	6
	国际冲突与控制	BINPMS0006	2	6
	全球公共问题与治理	BINPMS0026	2	5

（2）修读要求

①外国语学院学生：在个性化选修课程模块【1 新闻传播学】中选修6学分课程，在个性化选修课程模块【2 英语】中选修8学分课程，在个性化选修课程模块【3 国际关系】中选修2学分课程，共16学分；

②新闻学院学生：在个性化选修课程模块【1 新闻传播学】中选修8学分课程，在个性化选修课程模块【2 英语】中选修8学分课程，在个性化选修课程模块【3 国际关系】中选修4学分课程，共20学分；

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金(本科生)⁵、本科生学术论坛⁶等。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录1:《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法(修订)》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分, 必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体,也是我校实践教育教学的重要组成部分,旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务,使学生树立正确的价值导向,增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录2:《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法(修订)》。

3. 专业实习⁹ 4 学分, 必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分,是深化课堂教学的重要环节,是学生了解社会、接触生产实际的重要途径,在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神,树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计4学分,在第7学期前半学期实施,时间应不少于8周。

(3) 学院负责组织实施本科专业实习工作,可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生,要严格实习基地条件、实习内容的审核,学院(系)应安排校内教师跟踪指导,同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查,确保实习质量。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(http://sp.ruc.edu.cn)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法(2014 修订)》,也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法(2014 修订)》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金(本科生)的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目(本科生)实施细则(试行)》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年6-7月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(http://sp.ruc.edu.cn)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的有关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“志愿服务”栏目。

⁹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

(4) 学生实习内容为与学生所在专业的培养目标相关的实践工作, 要求实习结束时提交实习总结报告与代表性成果, 并由实习单位提供实习鉴定。学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥, 遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目, 并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定, 根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

4. 毕业论文¹ 4 学分, 必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括: 培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力; 培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力, 激发学生的创新意识; 培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据, 计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文(设计)所必需的资料, 合理设计研究方案, 对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述, 并提出一定的独立见解, 做到论点明确, 论据充分, 逻辑清楚, 文字通顺。毕业论文(设计)成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 国际新闻全英文项目毕业论文(设计)正文字数不少于 4000 个英文单词。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分, 其中必修 10 学分, 选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分, 必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程, 是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措, 是回归大学本位, 以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活, 帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心, 以问题为中心, 以适当的阅读或实践(实验)为辅助手段, 强调师生的直接互动和学生的小组合作, 使学生在研究问题的过程中, 通过交流、互动、合作、展示等环节, 增进学习兴趣, 强化学习动机, 实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式, 涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分(必修), 具体课时分配包括: 课堂学习 8 次, 每次 2~3 学时, 可根据教学需要适当安排课外教学活动。

¹ 毕业论文(设计)的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法(修订)》。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	1, 2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

政治学、经济学与哲学专业（PPE 实验班）培养方案

一、培养目标

借鉴世界名校经验开设的跨学科专业，旨在打破因学科孤立带来的思维局限，融会贯通哲学、政治学与经济学三个专业的理论与方法，集古典与创新为一体，立志于培养具有全球视野、充满中国文化自信的 leadership 人才。

二、培养要求

本专业学生应具有追求真理的素养，系统学习马克思主义思想、中外哲学、政治学与经济学基础理论，掌握用哲学思维来分析政治、经济现象的技能，具备杰出的理论思维能力和分析问题、解决问题及语言表达能力；本专业学生需熟练掌握至少一门外国语及计算机操作技能；在体育方面，必须达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 167 学分，学制四年，授予法学学士学位

政治学、经济学与哲学专业（PPE 实验班）学分结构表

学习模块			总学分	
通识教育	思想政治理论课		15	49
	基础技能	大学外语（非英语专业）	10	
		公共数学	12	
		公共计算机	4	
	通识核心课		6	
	国际小学期全英文课		2	
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分	
专业教育	学科基础课		25	90
	专业核心课		43	
	个性化选修课		22	
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12
	社会实验与志愿服务		2	
	专业实习		4	
	毕业论文		4	
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16
	大学体育		4	
	心理健康教育		1	
	职业生涯规划		1	
	国防教育		4	
	劳动教育		1	
	公共艺术教育		2	
	发展指导		2	

四、课程修读要求

（一）通识教育 49 学分

1. 思想政治理论课 15 学分, 必修

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，政治学、经济学与哲学专业（PPE 实验班）思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 15 学分；

②选修课程可根据自己兴趣选修，不计学分。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 26 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

（2）公共数学 12 学分，必修

①公共数学课程主要面向非理工类专业的学生，旨在使学生掌握数学的基本理论和方法，获得良好的科学研究素养和完善的知识结构，受到逻辑思维、抽象思维、数学建模、数理与数量分析能力的系统训练，培养学生的理性精神，提高分析和解决问题的能力，并为进一步学习专业课程打下必要的数学基础。

②公共数学课程分为 A、B、C、D 四个级别，每个级别分为三个部分：分析部分、代数部分和随机部分。政治学、经济学与哲学专业（PPE 实验班）要求修读 C 级别公共数学课程。

PPE 实验班公共数学课程表

课程级别	课程模块	课程名称		课程编码	学分	开课学期	总学分
C	分析部分	微积分 C	微积分 CI	BBSMPMC001	3	1	12
			微积分 C II	BBSMPMC002	3	2	
	代数部分	线性代数 C		BBSMPMC003	3	4	
	随机部分	概率论与数理统计 C		BPTMPMC001	3	3	

③公共数学课程详细目录和其他说明详见数学学院发布的公共数学培养要求文件。公共数学课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由数学学院负责组织安排。

（3）公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 6 学分，选修

（1）为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

（2）通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

（3）政治学、经济学与哲学专业（PPE 实验班）要求选修 6 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩下 2 学分可在任意模块选择。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

(二) 专业教育 90 学分，其中必修 68 学分，选修 22 学分

1. 学科基础课 25 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
PPE 导论	BPPHMS0004	2	1
哲学导论	BFPHMS0010	2	1
马克思主义哲学	BMPHMS0003	3	1
逻辑与批判性思维原理	BLOGMS0009	3	1
伦理学	BETHMS0008	2	3
经济学原理 I	BWECMS0012	2	1
经济学原理 II	BWECMS0010	2	2
政治学概论 A	BINPMSA001	3	1
政治经济学 A	BPOEMSA002	4	3
专业英语口语与听力	BINPMS0039	2	2

2. 专业核心课 43 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
数理逻辑	BLOGMS0005	3	4
中国哲学	BCPHMS0007	3	6
西方哲学	BFPHMS0011	3	5
政治哲学	BPPHMS0003E	2	2
传统、现代性与全球化	BETHMS0020E	2	3
社会科学研究方法	BPANMS0026S	2	3
中级微观经济学 A	BWECMSA003	3	3
中级宏观经济学 A	BWECMSA002	3	4
计量经济学 B	BQECMSB001S	3	5
统计学	BSTAMS0029	3	4
国际经济学 A	BWOEMSA001	3	4
比较政治制度概论	BCPSMS0002	2	4
国际关系史	BINPMS0009	3	1
外交学概论	BDIPMS0013	2	5
中国政治思想史	BCHIMS0013	3	6
中国政府与政治	BCHIMS0010	3	3

3. 个性化选修课¹ 22 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 研究性课程群	学术研究与写作	BPHIMS0002E	2	6
	宗教社会学	BRLSMS0020E	2	6
	资本论 I	BWECMS0020	2	4
	资本论 II	BWECMS0021	2	5
	美国与世界	BIPEMS0011	2	5
	国际战略学概论	BINPMS0014	2	5
	高阶研讨课 I：现代世界的兴起	BFPHMS0013	2	5
	高阶研讨课 II：文明对话	BFPHMS0014	2	6
	海外名师讲坛	BFPHMS0015	2	6

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 专业选修课程群	古希腊经典研读（原典）	BFPHMS0012	2	4
	德国古典哲学选读（原典）	BFPHMS0001	2	4
	分析哲学选读（原典）	BFPHMS0002	2	5
	中国哲学原著选读（原典）	BCPHMS0006	3	6
	西方哲学原典（原典）	BFPHMS0009	2	2
	伦理学原典（原典）	BETHMS0009	2	6
	西方伦理学名著选读（原典）	BETHMS0014E	3	4
	管理哲学	BPHMS0001	2	6
	宗教学	BRLSMS0022	2	4
	应用伦理学	BETHMS0016	2	5
	科学技术哲学	BPSTMS0001	3	5
	社会科学哲学	BPHMS0005	2	4
	国外马克思主义哲学	BMPHMS0001	2	5
	世界史通论	BWDHMS0049	3	6
	当代西方经济学流派	BWECMS0003	2	5
	西方马克思主义经济学	BPOEMS0003	2	6
	新制度经济学	BWECMS0017	2	5
	公共经济学	BWECMS0006	2	4
	经济学说史	BHETMS0001	3	4
	发展经济学	BWECMS0004	2	5
	当代中国经济	BPOEMS0001	3	6
	金融学 B	BFNCMSB004	3	3
	财政学 B	BPFEMS0001	3	4
	比较政治经济学	BCPSMS0001	2	5
	当代西方政治思潮 B	BPOLMSB001	2	5
	公共政策导论	BCHIMS0003	2	5
	国际政治学概论	BINPMS0018	3	4
	当代国际关系	BINPMS0002	2	3
	中国对外经济关系	BWOEMS0006	2	6
	当代西方社会学理论	BSOCMS0076	3	5
	实验经济学	BWECMS0014	2	6
	经济学分析方法导论	BQECMS0002	2	5

（2）修读要求

①模块限选课程 14 学分，选修

（i）在个性化选修课程模块【1 研究型课程群】中任选 4 学分课程；

（ii）在个性化选修课程模块【2 专业选修课程群】中任选 10 学分课程。

②个性化任选课程 8 学分，选修

可以依据自己的兴趣和研究，在全校各学科大类开设的部类核心课、通识核心课、专业核心课、个性化选修课、跨专业选修、国际小学期等课程中任选。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网¹;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站²“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录2:《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法(修订)》。

3. 专业实习³ 4 学分,必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分,是深化课堂教学的重要环节,是学生了解社会、接触生产实际的重要途径,在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神,树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计4学分,在第7学期前实施,周数应不少于4周。实习采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生,要严格实习基地条件、实习内容的审核,学院(系)应安排校内教师跟踪指导,同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查,确保实习质量。

(3) 学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥,遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目,并在指导教师的指导下独立完成不少于3000字的专业实习报告。

(4) 专业实习由指导教师按照学校规定,根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。成绩认定为合格或不合格。

4. 毕业论文⁴ 4 学分,必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括:培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力;培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力,激发学生的创新意识;培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据,计4学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料,合理设计研究方案,对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述,并提出一定的独立见解,做到论点明确,论据充分,逻辑清楚,文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 政治学、经济学与哲学专业(PPE实验班)毕业论文正文字数原则上10000字左右。

¹ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

² 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“志愿服务”栏目。

³ 专业实习的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

⁴ 毕业论文(设计)的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法(修订)》。

（四）素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

（1）新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

（2）新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

（3）新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

（4）新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

（1）学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

（2）大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

（3）全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

（4）大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

古典学实验班培养方案

一、培养目标

古典学实验班以汇通中西为宗旨，其课程涵盖古希腊语、古拉丁语、《诗经》训读、《左传》训读、《论语》训读、《礼记》训读、《荷马史诗》绎读、《理想国》绎读、西方古典乐理、书法与中医等。古典学试验班注重古典语言的学习，语言课程占较大比重，并强调通过学习语言掌握中西经典的基本体系和架构；取消概论课，打破文史哲的学科划分，注重细读中西经典，以古典智慧陶养人性，培养具有良好道德情操和古典学素养，能胜任与古典学相关的教学、科研及各种实际工作的专门人才。

二、培养要求

牢固掌握马克思主义基本原理，具有良好的道德情操和综合素质，树立为祖国服务的理想；具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求；具有扎实的古典语文学养、广博的古典学知识、较强的经典研读能力，并初步通晓除英语以外的另一种现代外语（德语、法语等）；养成深切的人文关怀和敏锐的问题意识。

三、总学分 144 学分，学制四年，授予文学学士学位

古典学实验班学分结构表

学习模块			总学分	
通识教育	思想政治理论课		18	44
	基础技能	大学外语（非英语专业）	10	
		公共计算机	4	
	通识核心课		8	
	国际小学期全英文课		2	
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分	
	经典历史著作阅读		2	
专业教育	专业核心课		40	72
	个性化选修课		32	
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12
	社会实践与志愿服务		2	
	专业实习		4	
	毕业论文		4	
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16
	大学体育		4	
	心理健康教育		1	
	职业生涯规划		1	
	国防教育		4	
	劳动教育		1	
	公共艺术教育		2	
	发展指导		2	

四、课程修读要求

（一）通识教育 44 学分

1. 思想政治理论课 18 学分，必修

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，古典学实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②选修课程可根据自己兴趣选修，不计学分。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 14 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

（2）公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 8 学分，选修

（1）为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

（2）通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

（3）古典学实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

（1）国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

（2）国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

（3）国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 2 学分，必修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(二) 专业教育 72 学分，其中必修 50 学分，选修 22 学分

1. 专业核心课 40 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
古希腊语文基础 I	BLALMS0008	6	3
古希腊语文基础 II	BLALMS0009	4	4
古拉丁语文基础 I	BLALMS0010	6	5
古拉丁语文基础 II	BLALMS0011	4	6
中国古典语文基础 I	BLALMS0012	6	3
中国古典语文基础 II	BLALMS0013	4	4
中国经典训读 I	BACLS0008	6	5
中国经典训读 II	BACLS0009	4	6

2. 个性化选修课¹ 32 学分，其中必修 10 学分，选修 22 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 古希腊罗马 经典	古希腊经典训读	BFLAMS0001	4	3
	古希腊戏剧研读	BFLAMS0002	2	3
	古希腊诗歌研读	BFLAMS0003	2	4
	古罗马经典训读	BFLAMS0004	4	4
	古罗马史书研读	BFLAMS0005	2	4
2 中国古代经典	中国经部经典研读	BACLS0010	4	3
	《史记》绎读	BACLS0011	2	3
	中国子部经典研读	BACLS0012	4	4
3 博雅类	西方近代经典研读	BFLAMS0006	2	5
	《圣经》解读	BFLAMS0007	2	5
	莎士比亚绎读	BFLAMS0008	2	6
	西方文学经典研读	BFLAMS0009	2	6
	古典艺术史	BCLAMS0002	2	4
	西方古典乐理基础	BFLAMS0010	2	4
	古典学术前沿	BCLAMS0003	2	5
	中外文明史	BHISMS0004	2	6

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

（2）修读要求

①模块限选课程 22 学分，其中必修 10 学分，选修 12 学分

在个性化选修课程模块【1 古希腊罗马经典】中任选 12 学分课程；

完成个性化选修课程模块【2 中国古代经典】所有课程，共 10 学分。

②个性化任选课程 10 学分，选修

可以在古典学实验班的个性化选修课程中任选，也可以在其他学院的部类核心课、专业核心课以及学校开设的跨学科课程模块中任选。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网¹；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站²“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

3. 专业实习³ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计 4 学分，在第 7 学期实施，于第 8 学期的 4 月前结束。学院负责组织实施本科专业实习工作，可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量。学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目。

(3) 古典学实验班学生也可以通过也可以通过参与学术前沿系列课程（2 学分），以及由本学院教师组织的讨论班（2 学分）等完成本部分的学习。

(4) 学习结束后，填写《实习总结表》，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告。专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

3. 毕业论文⁴ 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 古典学实验班毕业论文正文字数原则上 8000 字左右。

¹ 人大学生社会实践网 (<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

² 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站 (<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

³ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

⁴ 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

（四）素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

（1）新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

（2）新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

（3）新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

（4）新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

（1）学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。学体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于一体的教育过程，是实施素质教育和培养全面发展和人才的重要途径。

（2）大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

（3）全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

（4）大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

“国学-古典学”特色拔尖班培养方案

一、培养目标

“国学-古典学”特色拔尖班旨在造就一批适应全球化和我国现代化建设需要，以“大国学根基、文史哲融合、古典学视野”为特点，具备综合研究古代中国、创造性转化优秀传统文化及深入开展跨文明对话能力的新一代国学研究与实践人才。

二、培养要求

“国学-古典学”特色拔尖班学生应具有较为广博的人文社会科学知识，较为扎实的文献功底和元典研读能力，至少掌握两门古典语言，能够综合利用汉文与民族语言文献，对中国古代的历史、文化与思想进行文史哲贯通的综合研究，从多民族的角度来思考中国文化的发展变迁，在古典学的视野下思考中国文化的特质；秉承中国古代知行合一的优良传统，读万卷书，行万里路，关注现实，胸怀世界，沟通古今，具备将优秀中华传统加以有效推广和转化的能力；熟练掌握一门外国语和计算机操作技能，具有健全的体魄，达到“学生体质健康”标准。

三、总学分 158 学分，学制四年，授予文学、历史学或哲学学士学位

“国学-古典学”特色拔尖班学分结构表

学习模块			总学分	
通识教育	思想政治理论课		18	42
	基础技能	大学外语	10	
		公共计算机	4	
	通识核心课		8	
	国际小学期全英文课		2	
	通识教育大讲堂等系列公开讲座		不计学分	
专业教育	专业核心课		65	85
	个性化选修课		20	
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	15
	社会实践与志愿服务		2	
	专业实习		7	
	毕业论文		4	
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16
	体育		4	
	心理健康教育		1	
	国防教育		4	
	职业生涯规划		1	
	劳动教育		1	
	公共艺术教育		2	
	发展指导		2	

四、课程修读要求

（一）通识教育 42 学分

1. 思想政治理论课 18 学分，必修

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，“国学-古典学”特色拔尖班思想政治理论课学习要求为：

- ①完成所有必修课程，共 18 学分；
- ②选修课程可根据自己兴趣选修，不计学分。

(2)《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于8学时，共计2学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 14 学分

(1) 大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为A和B两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定A级或B级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满10学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满14学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

（2）公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) “国学-古典学”特色拔尖班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

（二）专业教育 85 学分，其中必修 55 学分，选修 30 学分

1. 专业核心课 65 学分，其中必修 55 学分，选修 10 学分

（1）课程目录¹

课程名称	课程编码	学分	开课学期
中国古典学基础 I	BCCSMS0103	4	1
中国古典学基础 II	BCCSMS0104	4	2
欧亚古代语言文字导论	BCCSMS0096	4	2
古典学/语文学导论	BCCSMS0043	2	5
梵文基础	BSTHMS0004	3	1
文献学基础	BACLS0013	4	1
欧亚古典学基础 I	BCCSMS0105	4	2
欧亚古典学基础 II	BCCSMS0106	2	3
小学基础	BCCSMS0069	4	3
中国通史 I	BCCSMS0086	3	3
中国通史 II	BCCSMS0087	3	4
中国文学史 I	BCCSMS0088	3	3
中国文学史 II	BCCSMS0089	3	4
经学子学史 I	BCCSMS0107	3	4
经学子学史 II	BCCSMS0108	3	5
考古学通论 I	BCCSMS0109	2	5
考古学通论 II	BCCSMS0110	2	6
舆地学	BCCSMS0083	2	6

（2）修读要求

①完成专业核心课模块所有课程，共 55 学分；

②在人文类学科大类（人文科学试验班）本科生培养方案【部类基础课-哲学类】、【部类基础课-历史类】和【部类基础课-文学类】课程模块中任选 10 学分课程；

¹人文类分流时选择“国学-古典学”特色拔尖班的学生，其所修的部类基础课《中国古代史通论》、《中国古代文学史 I》和《考古学导论》，可以分别认定为“国学-古典学”专业核心课的《中国通史 I》、《中国文学史 I》和《考古学通论 I》。

③通过大类分流方式转入“国学-古典学”特色拔尖班的学生，除去《文献学基础》和《欧亚古代语言文字导论》，其余部类基础课均可以认定为“国学-古典学”特色拔尖班的个性化选修课；《中国古代史通论》《中国古代文学史 I》和《考古学导论》三门课程，还可以根据学生意愿，进一步分别认定为《国学-古典学》专业核心课的《中国通史 I》《中国文学史 I》和《考古学通论 I》。

2. 个性化选修课¹ 20 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 全英文课程	丝绸之路历史与文化（英）	BCCSMS0058E	2	5
	古代中国研究（英）	BCCSMS0042E	2	5
	海外中国学导论	BCCSMS0116E	2	5
	海外汉学前沿动态	BCCSMS0117E	2	6
	中亚文献研读	BCCSMS0118E	2	6
	历史比较语言学导论	BCCSMS0119E	2	5
2 元典精读	《周易》研读	BCCSMS0034	2	4
	《诗经》研读	BCCSMS0020	2	5
	《论语》研读	BCCSMS0014	2	4
	《孟子》研读	BCCSMS0015	2	4
	《荀子》研读	BCCSMS0112	2	4
	《庄子》研读	BCCSMS0035	2	4
	《韩非子》研读	BCCSMS0113	2	4
	《孙子兵法》研读	BCCSMS0114	2	4
	《史记》研读	BCCSMS0021	2	4
	《汉书》研读	BCCSMS0115	2	5
	《世说新语》研读	BCCSMS0023	2	6
	《文心雕龙》研读	BCCSMS0029	2	4
	《文选》研读	BCCSMS0031	2	5
	《经典释文》研读	BCCSMS0010	2	6
	《红楼梦》研读	BCCSMS0006	2	5

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
3 古代 语言文字	藏文基础	BSTHMS0061	2	4
	西夏文基础	BSTHMS0062	2	4
	蒙古文基础	BSTHMS0063	2	4
	满文基础	BSTHMS0064	2	5
	察合台语基础	BSTHMS0065	2	5
	波斯文基础	BSTHMS0066	2	6
	西域胡语	BSTHMS0027	2	6
	梵文文献选读	BSTHMS0067	2	4
	藏文文献选读	BSTHMS0068	2	5
	西夏文文献选读	BSTHMS0069	2	5
	蒙古文文献选读	BSTHMS0070	2	5
	满文文献选读	BSTHMS0071	2	6
	察合台语文献选读	BSTHMS0072	2	6
	波斯文文献选读	BSTHMS0073	2	7
	西域胡语文献选读	BSTHMS0074	2	7
4 专题研讨	中国哲学概论	BCCSMS0090	2	4
	中国古代官制	BCCSMS0071	2	4
	先秦诸子专题研究	BCCSMS0066	2	6
	六朝美学研究	BCCSMS0053	2	6
	唐诗研读	BCCSMS0060	2	4
	杜诗研读	BCCSMS0040	2	4
	宋明理学研究	BCCSMS0059	2	7
	金元明诗词概论	BCCSMS0116	2	7
	明清史科学	BCCSMS0117	2	7
	清代边疆史地研究	BCCSMS0118	2	7
	出土简帛思想文献研读	BCCSMS0119	2	4
	出土文献研究	BCCSMS0037	2	5
	易学哲学	BCCSMS0068	2	5
	经学史文献选读	BCCSMS0120	2	6
	汉语音韵与西域古典文字	BCCSMS0121	2	5
	敦煌学与吐鲁番学概论	BCCSMS0122	2	4
	西藏史研究	BCCSMS0123	2	7
	满蒙学基础	BCCSMS0124	2	7
	中亚史专题研究	BCCSMS0125	2	7
	史学理论	BHTHMS0003	2	4
	中国古代史学史	BCCSMS0073	2	7

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
4 专题研讨	中国古代生态环境史	BCCSMS0072	2	6
	中国历史文选	BCCSMS0084	2	6
	中国古代文学批评	BCCSMS0075	2	6
	中国古代小说研究	BCCSMS0078	2	5
	中国古代戏曲研究	BCCSMS0077	2	5
	西域美术史	BSTHMS0032	2	6
	琴学文献研读	BCCSMS0055	2	7
	古代诗文写作	BCCSMS0041	2	4

（2）修读要求

- ①在个性化选修课程模块【1-全英文课程】中任选 2 学分课程；
- ②在个性化选修课程模块【2-原典精读】【3-古代语言文字】【4-专题研讨】3 个模块中任选 14 学分课程；
- ③在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选 4 学分课程。

（三）创新研究与实践 15 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”（<http://sp.ruc.edu.cn>）相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站（<http://jiaowu.ruc.edu.cn>）规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”（<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>）了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站（<http://jiaowu.ruc.edu.cn>）管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站（<http://youth.ruc.edu.cn/>）“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站（<http://jiaowu.ruc.edu.cn>）规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网¹；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站²“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

2. 专业实习³ 7 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习 7 学分，第五学期指导学生专业论文写作，完成一篇 3000-5000 字论文，计 2 学分；第六学期组织学生游学，开展专业实践活动，完成一篇 3000-5000 字论文，计 2 学分。第四至七学期任意一学期参加古籍整理实践活动，计 3 学分。

(3) 学院负责组织实施本科专业实习工作，可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量。

(4) 学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

¹ 人大学生社会实践网 (<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

² 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站 (<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

³ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

3. 毕业论文¹ 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) “国学-古典学”特色拔尖班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。学体育课程是促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于一体的教育过程，是实施素质教育和培养全面发展和人才的重要途径。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

¹ 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2-3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

经济学专业（中国特色经济学方向）培养方案

一、培养目标

培养掌握马克思主义政治经济学基础理论和发展前沿，具有经济思想史和经济史深厚素养，掌握分析真实世界的方法、工具和思维，综合素质优，分析和解决问题能力强、知识结构合理、基础训练扎实的中国特色经济学高端人才。培养方案以“扎根中国大地”为宗旨，全面加强对中国特色社会主义重大现实问题的分析和回应，培养有理想、有担当、懂理论、懂历史、会方法的新型理论经济学人才。培养方案以“一论二史、史论结合”为特色，培养学生掌握政治经济学“史论结合”的分析方法，在梳理历史的过程中学习理论，在研究历史的过程中理解现实。在完成本专业方向学习后，大部分毕业生将采用硕博连读的培养方式在本校攻读政治经济学专业、经济思想史专业或经济史专业博士学位。

二、培养要求

认真学习马克思主义政治经济学、中国特色社会主义政治经济学、习近平新时代中国特色社会主义思想等核心课程，系统学习中外经济思想史和中外经济史，掌握西方经济学理论和发展脉络，掌握定量和定性社会调查方法，扎根中国大地，关注重大现实问题。具有良好的品质和文明教养以及实事求是的踏实学风，有理想、有道德、有文化、有纪律。具有强健的体魄，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 163 学分，学制四年，授予经济学学士学位

经济学专业（中国特色经济学方向）学分结构表

学习模块			总学分		
通识教育	思想政治理论课		16-18	54	163
	基础技能	大学外语（非英语专业）	10		
		公共数学	12		
		公共计算机	4		
	通识核心课		8		
	国际小学期全英文课		2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分		
	经典历史著作阅读		0-2		
专业教育	学科基础课		22	81	
	专业核心课		44		
	个性化选修课		15		
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12	
	社会实验与志愿服务		2		
	专业实习		4		
	毕业论文		4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16	
	大学体育		4		
	心理健康教育		1		
	职业生涯规划		1		
	国防教育		4		
	劳动教育		1		
	公共艺术教育		2		
	发展指导		2		

四、课程修读要求

（一）通识教育

1. 思想政治理论课 16-18 学分，其中必修 16 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，经济学专业（中国特色社会主义方向）思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 16 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 26 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	拓展类课程-第二外语	/	2	3

(2) 公共数学 12 学分，必修

①公共数学课程主要面向非理工类专业的学生，旨在使学生掌握数学的基本理论和方法，获得良好的科学研究素养和完善的知识结构，受到逻辑思维、抽象思维、数学建模、数理与数量分析能力的系统训练，培养学生的理性精神，提高分析和解决问题的能力，并为进一步学习专业课程打下必要的数学基础。

②公共数学课程分为 A、B、C、D 四个级别，每个级别分为三个部分：分析部分、代数部分和随机部分。经济学专业（中国特色经济学方向）要求修读 C 级别公共数学课程。

经济学专业（中国特色经济学方向）公共数学课程表

课程级别	课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期	总学分
C	分析部分	微积分 C I	BBSMPMC001	3	1	12
		微积分 C II	BBSMPMC002	3	2	
	代数部分	线性代数 C	BBSMPMC003	3	4	
	随机部分	概率论与数理统计 C	BPTMPMC001	3	3	

③公共数学课程详细目录和其他说明详见数学学院发布的公共数学培养要求文件。公共数学课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由数学学院负责组织安排。

(3) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 经济学专业（中国特色经济学方向）要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，必修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第 2 学期进行通史、断代史学习，第 3 学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第 2 学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(4) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 81 学分, 其中必修 66 学分, 选修 15 学分

1. 学科基础课 22 学分, 必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
中级微观经济学 A	BWECMSA003	3	3
中级宏观经济学 A	BWECMSA002	3	4
统计学	BSTAMS0029	3	3, 4
计量经济学 A	BQECMSA001S	4	4, 5
外国经济史	BWOEMS0007	2	3
中国经济史	BECHMS0004	2	4
国际经济学 A	BWOEMSA001	3	5
发展经济学	BWECMS0004	2	5

2. 专业核心课 44 学分, 必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
政治经济学原理	BPOEMS0004	4	1
中国特色社会主义政治经济学原理	BPOEMS0005	3	2
习近平新时代中国特色社会主义思想	BPOEMS0006	3	3
经济学原理	BWECMS0011	3	1
《资本论》I	BWECMS0020	3	4
《资本论》II	BWECMS0021	3	5
共和国经济史	BECHMS0005	3	6
当代中国经济	BPOEMS0001	3	2
西方经济学说史	BECHMS0006	3	4
中国经济思想史	BECHMS0007	2	5
马克思主义经济学说史	BECHMS0008	2	6
社会调查方法	BPHMS0003	2	3
质性研究方法	BECNMS0003	2	4

课程名称	课程编码	学分	开课学期
投入产出分析	BNECMS0007	2	6
博弈论导论	BWECMS0001	2	6
产业组织理论	BWECMS0002	2	5
劳动经济学	BLECMS0003B	2	2

3. 个性化选修课¹ 15 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 政治经济学	发展的政治经济学	BPOEMS0007	2	6
	比较经济体制	BECNMS0001	2	7
	西方马克思主义经济学	BPOEMS0003	2	7
	后凯恩斯主义经济学	BPOEMS0008	2	7
2 西方经济学	政治经济学与西方经济学比较	BECNMS0002	2	7
	当代西方经济学流派	BWECMS0003	2	5
	新制度经济学	BWECMS0017	2	6
3 经济学研究方法	微观计量经济学	BQECMS0005	2	5
	时间序列计量经济学	BQECMS0003	2	5
	时间序列与空间计量经济学	BQECMS0004	2	5
4 专题模块	当代资本主义经济专题	BPOEMS0009	3	7
	当代资本主义金融专题	BPOEMS0010	3	7
	国家治理理论	BPOEMS0011	3	6

(2) 修读要求

- ①在个性化选修课程模块【1 政治经济学】中任选 4 学分课程；
- ②在个性化选修课程模块【2 西方经济学】中任选 2 学分课程；
- ③在个性化选修课程模块【3 经济学研究方法】中任选 2 学分课程；
- ④在个性化选修课程模块【4 专题模块】中任选 3 学分课程；
- ⑤在全校各学科大类开设的部类核心课、专业核心课、个性化选修课中任选 4 学分课程。

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创业训练计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 经济学专业（中国特色经济学方向）学生要求完成编程集训，集训时间为第一学期暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分。

(3) 经济学专业（中国特色经济学方向）学生要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座。学习结束后，填写《实习总结》表，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告，计 2 学分。

4. 毕业论文² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 经济学专业（中国特色经济学方向）毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

（四）素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

经济学-数学实验班培养方案

一、培养目标

通过系统而扎实的经济学理论以及数学的学习和训练，培养出经济学理论基础扎实、数学功底深厚、知识面宽、关心中国经济和世界经济重大问题、能熟练运用现代经济学分析工具、创新意识和创新能力强、具有国际视野、综合素质优秀的创新型经济学拔尖人才。毕业生主要去向一是攻读博士学位后作为经济学者在国内外著名学府任教，二是硕士或博士毕业后在政府部门、金融行业等工作。

二、培养要求

系统接受现代经济学理论和方法训练，做到能够深刻理解和分析重大社会经济现象，并积极探究其背后经济规律。系统掌握从事现代经济学研究所需要的数学工具和计算机方法，并能够将其运用到具体经济学研究之中。熟练掌握外语，积极参与国际交流。同时，积极参加社会实践，培养优秀人格品质，践行实事求是学风，做到有理想、有道德、有文化、有纪律。培养强健体魄，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 176 学分，学制四年，授予经济学、理学学士学位¹

经济学-数学实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	176
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	47	108	
	专业核心课	37		
	个性化选修课	24		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实验与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	劳动教育	1		
	国防教育	4		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

¹ 经济学院的学生完成本方案学习后授予经济学（主）、理学（辅）学士学位；理工学科大类（理科试验班）的学生完成本方案学习后授予理学（主）、经济学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，经济学-数学实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在在学习、生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后,由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班(以下简称“实验班”)选拔考试,通过选拔的学生按实验班课程设置学习;其他学生按普通班课程设置学习,并通过分级测试,确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”,所有非英语专业本科生均需参加该口语测试,通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准(网址: <http://sope.ruc.edu.cn/>)。

(5) 本科生在读期间,必须修满规定学分的外语课程。其中,普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程,实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语(非英语专业)课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语(非英语专业)培养要求文件。大学外语(非英语专业)课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生,请咨询外国语学院,由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语(非英语专业)课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班(A 级、B 级)课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语(非英语专业)必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 经济学-数学实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程，在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(二) 专业教育 108 学分，其中必修 94-96 学分，选修 12-14 学分

1. 学科基础课 47 学分，必修

课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
经济类		政治经济学原理	BPOEMS0004	3	1
		中国特色社会主义 政治经济学 A	BPOEMSA001	3	2
		国际经济学 A	BWOEMSA001	3	5
		发展经济学	BWECMS0004	2	5
数学类	分析部分	数学分析 I	BBSMMSB003	5	1
		数学分析 II	BBSMMSB004	5	2
		数学分析 III	BBSMMSB005	5	3
	代数部分	高等代数 I	BBSMMSB001	4	1
		高等代数 II	BBSMMSB002	4	2
	随机部分	概率论	BPTMMSB001	4	3
		数理统计	BPTMMSB002S	3	4
计算机类	程序设计	程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
		程序设计 II (大数据技术基础)	BCSTMSB002S	2	2

2. 专业核心课 37 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
微观经济学 I	BWECMS0022	2	1
宏观经济学 I	BWECMS0023	2	2
微观经济学 II (荣誉课程)	BWECMS0024	3	3
宏观经济学 II	BWECMS0025	3	4
计量经济学 I	BQECMS0006	4	4
计量经济学 II	BQECMS0007	2	5
机器学习	BSTAMS0011S	3	4
人工智能与 Python 程序设计	BCATMS0024	3	6
运筹学与大数据分析	BSTAMS0036	3	6
实变函数	BBSMMS0007	3	4
常微分方程	BAPMMS0001	3	4
泛函分析	BBSMMS0002	3	5
复变函数	BBSMMS0003	3	5

3. 个性化选修课¹ 24 学分，其中必修 10-12 学分，选修 12-14 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 学术研究类	微观经济学前沿专题	BWECMS0026	2	6
	宏观经济学前沿专题	BWECMS0027	2	7
	计量经济学前沿专题	BQECMS0008	2	7
	文献研讨课	BECNMS0001	2	6
	论文写作课	BECNMS0002	2	7
2 经济理论基础	资本论 I	BWECMS0020	2	4
	资本论 II	BWECMS0021	2	5
	经济史 I	BECHMS0001	2	3
	经济史 II	BECHMS0002	2	4
	经济学说史	BHETMS0001	3	4
3 政治经济学	当代中国经济	BPOEMS0001	3	6
	西方马克思主义经济学	BPOEMS0003	2	7
	新制度经济学	BWECMS0017	2	6
4 微观经济学	博弈论导论	BWECMS0001	2	4
	产业组织理论	BWECMS0002	2	5
	信息经济学导论	BWECMS0018	2	5
	行为经济学 B	BWECMSB001	2	7
5 宏观经济学	当代西方经济学流派	BWECMS0003	2	5
	经济增长理论	BWECMS0013	2	5
	中国宏观经济专题	BNECMS0009	2	6
6 综合模块	金融学 B	BFNCMSB004	3	3
	会计学 B	BACCMSB001	3	2
	统计学	BSTAMS0029	3	4
	财政学 B	BPFEMS001	3	6
7 数学基础理论	拓扑学基础	TBSMMS0005	3	6
	抽象代数	BBSMMS0004	3	3
	偏微分方程基础	BAPMMS0004	3	5
	微分几何	BBSMMS0008	3	7

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
8 数学提高	数值分析	BCPMMS0004	3	5
	数据科学概论	BSTAMS0022	2	6
	数学规划	BAPMMS0007	3	4
	随机过程	BPTMMS0004	3	5
	离散数学 B	BCPMMSB001	3	5
	数学软件与实践	BMTHMS0001S	2	7
	最优控制	BORCMS0005	2	6

(2) 修读要求¹

①修读要求 1（直博） 24 学分，其中必修 10 学分，选修 14 学分

(i) 模块限选课 19 学分，其中必修 10 学分，选修 9 学分

- a) 完成个性化选修课程模块【1 学术研究类】所有课程，共 10 学分；
- b) 在个性化选修课程模块【2 经济理论基础】中任选 3 学分课程；
- c) 在个性化选修课程模块【7 数学基础理论】和【8 数学提高】中任选 6 学分课程。

(ii) 个性化任选课程 5 学分，选修

在个性化选修课程模块【2 经济理论基础】至模块【8 数学提高】中任选 5 学分课程。

②修读要求 2（未直博，选拔前为经济学院学生） 24 学分，其中必修 11 学分，选修 13 学分

(i) 模块限选课 23 学分，其中必修 11 学分，选修 12 学分

- a) 完成个性化选修课程模块【2 经济理论基础】所有课程，共 11 学分；
- b) 在个性化选修课程模块【6 综合模块】中任选 6 学分课程；
- c) 在个性化选修课程模块【7 数学基础理论】和【8 数学提高】中任选 6 学分课程。

(ii) 个性化任选课程 1 学分，选修

在本实验班的个性化选修课程中任选 1 学分课程。

③修读要求 3（未直博，选拔前为理工学科大类学生） 24 学分，其中必修 12 学分，选修 12 学分

(i) 模块限选课 18 学分，其中必修 12 学分，选修 6 学分

- a) 完成个性化选修课程模块【7 数学基础理论】所有课程，共 12 学分；
- b) 在个性化选修课程模块【1 学术研究类】至【6 综合模块】中任选 6 学分课程。

(ii) 个性化任选课程 6 学分，选修

在本实验班的个性化选修课程中任选 6 学分课程。

¹ 学生根据自身情况，选择相应修读要求

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创业训练计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 经济学-数学实验班学生要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分。

(3) 经济学-数学实验班学生要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座。学习结束后，填写《实习总结》表，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告，计 2 学分。

4. 毕业论文² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 经济学-数学实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，选修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

应用经济与区域发展管理双学位实验班培养方案

一、培养目标

本实验班旨在通过系统而扎实的经济学、管理学的训练，培养具有良好的职业道德，有理想，具有开阔学术视野、扎实理论基础和完备专业知识，立足中国国情，熟练掌握研究方法，具备农村经济与社会发展基础理论和基本知识、掌握区域经济与规划、发展管理与政策等实践基本技能的复合型专业人才。能够将经济学、管理学、社会学、政治学等多学科进行融会贯通，能在各级政府部门和事业单位从事农业经济与农村社会管理、产业规划与市场分析、经济开发区管理、社区公共管理工作，在企业和 NGO 组织等从事经营管理、发展规划等中国国民经济管理与国家区域经济与社会发展治理的综合型管理人才。

二、培养要求

该专业的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。系统接受应用经济学、管理学、政治学等理论学习和训练，做到能够深刻理解和分析中国现实国情与重大问题，掌握区域经济与规划、发展管理与政策等实践基本技能，并积极探究其背后经济规律与历史逻辑。掌握一门外国语，能阅读本专业的外文资料，有较强的书面表达能力。熟练掌握一种数据科学、统计学分析软件，有较强的数据分析能力。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。

三、总学分 173 学分，学制四年，授予管理学、经济学学士学位¹

应用经济与区域发展管理双学位实验班学分结构表

学习模块			总学分		
通识教育	思想政治理论课		18-20	56	173
	基础技能	大学外语（非英语专业）	10		
		公共数学	12		
		公共计算机	4		
	通识核心课		8		
	国际小学期全英文课		2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分		
	经典历史著作阅读		0-2		
专业教育	学科基础课		40	89	
	专业核心课		17		
	个性化选修课		32		
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12	
	社会实践与志愿服务		2		
	专业实习		4		
	毕业论文		4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16	
	大学体育		4		
	心理健康教育		1		
	职业生涯规划		1		
	国防教育		4		
	劳动教育		1		
	公共艺术教育		2		
	发展指导		2		

¹ 农业与农村发展学院的学生完成本方案学习后授予管理学（主）、经济学（辅）学士学位；应用经济学院的学生完成本方案学习后授予经济学（主）、管理学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 56 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，应用经济与区域发展管理双学位实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 26 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

(2) 公共数学 12 学分，必修

①公共数学课程主要面向非理工类专业的学生，旨在使学生掌握数学的基本理论和方法，获得良好的科学研究素养和完善的知识结构，受到逻辑思维、抽象思维、数学建模、数理与数量分析能力的系统训练，培养学生的理性精神，提高分析和解决问题的能力，并为进一步学习专业课程打下必要的数学基础。

②公共数学课程分为 A、B、C、D 四个级别，每个级别分为三个部分：分析部分、代数部分和随机部分。应用经济与区域发展管理双学位实验班要求修读 C 级别公共数学课程。

公共数学课程表

课程级别	课程模块	课程名称		课程编码	学分	开课学期	总学分
C	分析部分	微积分 C	微积分 CI	BBSMPMC001	3	1	12
			微积分 C II	BBSMPMC002	3	2	
	代数部分	线性代数 C		BBSMPMC003	3	4	
	随机部分	概率论与数理统计 C		BPTPMC001	3	3	

③公共数学课程详细目录和其他说明详见数学学院发布的公共数学培养要求文件。公共数学课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由数学学院负责组织安排。

(3) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织安排。

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 应用经济与区域发展管理双学位实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第 2 学期进行通史、断代史学习，第 3 学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第 2 学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告, 撰写学术论文, 参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(二) 专业教育 89 学分, 其中必修 57 学分, 选修 32 学分

1 学科基础课 40 学分, 必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
政治经济学原理	BPOEMS0004	3	1
经济学原理 I	BWECMS0012	2	1
经济学原理 II	BWECMS0010	2	2
中级微观经济学 A	BWECMSA003	3	3
中级宏观经济学 A	BWECMSA002	3	4
管理学原理	BPANMS0017	3	1
统计学	BSTAMS0029	3	3, 4
计量经济学 A	BQECMSA001S	4	4, 5
金融学 A	BFNCMSA004	4	4
会计学 A	BACCMSA001	4	2
经济史 I	BECHMS0001	2	3
经济与管理数学方法	BMSEMS0019	3	5
社会科学研究方法	BPANMS0026S	2	2
机器学习 I	BSTAMS0012S	2	5

2. 专业核心课 17 学分, 必修

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 国民经济管理	国民经济管理学	BNECMS0012	3	6
	能源经济学	BIECMSA002	3	5
	应用经济学分析方法	BAECMS0018	3	4, 6
2 农村发展	农业经济学 A	BAEMMSA001	4	6
	农业经济管理导论	BAEMMS0008	2	5
	发展经济学	BWECMS0004	2	4, 6

3. 个性化选修课¹ 32 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 经济学研究方法	微观计量经济学	BQECMS0005	2	5
	时间序列计量经济学	BQECMS0003	2	5
	时间序列与空间计量经济学	BQECMS0004	2	5
	投入产出分析	BNECMS0007	2	4
	实验经济学	BWECMS0014	2	6
	机器学习 II	BSTAMS0013S	2	6
2 国民经济管理	国民经济核算概论	BNECMS0006	2	5
	外国宏观经济管理	BNECMS0008	2	4
	国民经济管理案例分析	BNECMS0004	2	5
	金融监管学	BFNCMS0009	2	5
	管理经济学与项目分析	BNECMS0002	2	5
3 农业经济政策	产业经济学 B	BIECMSB001	2	5
	资源与环境经济学	BPREMS0005	2	5
	农业政策学	BRDSMS0008	2	6
	调查研究方法	BAEMMS0009	3	5
4 农村发展治理	农村发展概论	BRDSMS0005	3	5
	可持续发展概论	BSDMMS0004	2	6
	农村社会与政治学	BRDSMS0007	2	6
	乡村治理与乡村建设	BRDSMS0010	2	6
	能源市场与价格	BIECMS0003	3	6
	能源技术与工程	BIECMS0002	3	6
	可再生能源经济学	BPREMS0001	2	5
	能源产业组织理论	BIECMS0001	3	4
	气候变化经济学	BPREMS0002	2	5

(2) 修读要求 32 学分，选修

- ①在个性化选修课程模块【1 经济学研究方法】中任选 8 学分课程；
- ②在个性化选修课程模块【2 国民经济管理】中任选 6 学分课程；
- ③在个性化选修课程模块【3 农业经济政策】中任选 6 学分课程；
- ④在个性化选修课程模块【4 农村发展治理】中任选 6 学分课程；
- ⑤在个性化选修课程模块【5 能源经济】中任选 6 学分课程。

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创业训练计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 应用经济与区域发展管理双学位实验班学生要求完成编程集训，集训时间为第一学期暑假两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分。

(3) 应用经济与区域发展管理双学位实验班学生要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座。学习结束后，填写《实习总结》表，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告，计 2 学分。

4. 毕业论文² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 应用经济与区域发展管理双学位实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展和全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，选修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

应用经济-数据科学实验班培养方案

一、培养目标

依托应用经济学院“能源经济”专业和统计学院“数据科学与大数据技术”专业，对学生进行系统而扎实的应用经济学和数据科学训练，培养出具备扎实经济学和统计学理论基础、掌握丰富的前沿数据科学方法和大数据技术实践能力、关心中国经济和世界经济重大问题，能熟练运用现代经济学和数据科学分析工具、创新意识和创新能力强、具有国际视野、综合素质优秀的创新型经济学和数据科学拔尖人才。

二、培养要求

应用经济-数据科学实验班的学生应该系统掌握马克思主义基本理论，具有科学的世界观，爱国主义和集体主义精神，有理想，有道德，有文化，守纪律，立志献身祖国的建设事业。具有健康的体魄，达到“学生体质健康标准”的要求。系统接受现代应用经济学、统计学和数据科学理论和方法训练，具有扎实的经济学和数理基础，具备基本的算法分析和编程能力。能够深刻理解和分析重大社会经济现象，并积极探究其背后经济规律，了解应用经济学、统计学、数据科学学科的发展趋势和前沿知识。初步具备创造性的科研创新能力，并积极探究其背后经济规律。具备自主学习意识、创新意识和国际视野。具备优秀的解决实际问题的能力。

三、总学分 172 学分，学制四年，授予经济学、理学学士学位¹

应用经济-数据科学实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	36	172
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	4		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	71	108	
	专业核心课	29		
	个性化选修课	8		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实验与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	劳动教育	1		
	国防教育	4		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

¹ 应用经济学院的学生完成本方案学习后授予经济学（主）、理学（辅）学士学位；统计学院的学生完成本方案学习后授予理学（主）、经济学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 36 学分，其中必修 26 学分，选修 10 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，应用经济-数据科学实验班实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

(3) 新生入学后, 由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班(以下简称“实验班”)选拔考试, 通过选拔的学生按实验班课程设置学习; 其他学生按普通班课程设置学习, 并通过分级测试, 确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”, 所有非英语专业本科生均需参加该口语测试, 通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准(网址: <http://sope.ruc.edu.cn/>)。

(5) 本科生在读期间, 必须修满规定学分的外语课程。其中, 普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程, 实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语(非英语专业)课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语(非英语专业)培养要求文件。大学外语(非英语专业)课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生, 请咨询外国语学院, 由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语(非英语专业)课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班(A级、B级)课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语(非英语专业)必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 4 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 应用经济-数据科学实验班要求选修 4 学分通识核心课。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(二) 专业教育 108 学分，其中必修 100 学分，选修 8 学分

1. 学科基础课 71 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
政治经济学原理	BPOEMS0004	3	1
经济学原理 I	BWECMS0012	2	1
经济学原理 II	BWECMS0010	2	2
中级微观经济学 A	BWECMSA003	3	3
中级宏观经济学 A	BWECMSA002	3	4
计量经济学 A	BQECMSA001S	4	4, 5
金融学 B	BFNCMSB004	3	3
财政学 B	BPFEMS001	3	4
会计学 B	BACCMSB001	3	2
经济学说史	BHETMS0001	3	4
数学分析 I	BBSMMSB003	5	1
数学分析 II	BBSMMSB004	5	2
数学分析 III	BBSMMSB005	5	3
高等代数 I	BBSMMSB001	4	1
高等代数 II	BBSMMSB002	4	2
概率论	BPTMMSB001	4	3

课程名称	课程编码	学分	开课学期
数理统计	BPTMSA002SH	3	4
统计学概论	BSTAMS0030S	2	1
数据科学概论	BSTAMS0022	2	2
程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
数据库系统概论	BCSTMSB002	4	5

2. 专业核心课 29 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
国民经济管理学	BNECMS0012	3	6
能源经济学	BIECMSA002	3	5
应用经济学分析方法	BAECMS0018	3	4, 6
随机过程	BPTMS0004	3	5
数据结构与算法 I	BORCMS0004S	4	3
大数据并行计算与软件设计	BCPMMS0001S	3	6
机器学习	BSTAMS0011S	3	4
深度学习	BBSEMS0010	2	5
最优化方法	BORCMS0004S	3	3, 5
数据科学实践	BSTAMS0023S	2	6

3. 个性化选修课¹ 8 学分，选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 经济学研究方法	微观计量经济学	BQECMS0005	2	5
	时间序列计量经济学	BQECMS0003	2	5
	时间序列与空间计量经济学	BQECMS0004	2	5
	投入产出分析	BNECMS0007	2	4
	经济学分析方法导论	BQECMS0002	2	5

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 国民经济管理	国民经济核算概论	BNECMS0006	2	5
	外国宏观经济管理	BNECMS0008	2	4
	国民经济管理案例分析	BNECMS0004	2	5
	金融监管学	BFNCMS0009	2	5
	管理经济学与项目分析	BNECMS0002	2	5
3 能源经济	可再生能源经济学	BPREMS0001	2	5
	能源产业组织理论	BIECMS0001	3	4
	气候变化经济学	BPREMS0002	2	5
4 区域与产业经济	区域经济学	BRECMS0001	2	4
	产业经济学 B	BIECMSB001	2	5
	城市经济学	BURPMS0010	2	5
	农业经济学 B	BRECMSB001	2	4
5 数据科学 与 大数据技术	数据挖掘	BSTAMS0025S	2	7
	现代数学选讲	BAPMMS0009	2	8
	贝叶斯统计	BSTAMS0002	2	7
	数据科学专题	BSTAMS0024	2	7
	算法设计与分析	BSTAMSA001S	3	5
	分布式系统与云计算	BCSAMS0003S	2	6
	抽样技术	BSTAMS0003S	3	5
	时间序列分析	BPTMMS0002	3	6
	数据科学基础	BSTAMS0034	4	1
	数据科学概率基础	BSTAMS0035	4	2
	非结构化数据分析与案例	BCSCMS0007	2	6

(2) 修读要求 8 学分，选修

①在个性化选修课程模块【1 经济学研究方法】【2 国民经济管理】【3 能源经济】【4 区域与产业经济】中任选 4 学分课程；

②在个性化选修课程模块【5 数据科学与大数据技术】中任选 4 学分课程。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创业训练计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>)提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>)“志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 应用经济-数据科学实验班学生要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分。

(3) 应用经济-数据科学实验班学生要求参与学术导师组织的讨论班或前沿讲座。学习结束后，填写《实习总结》表，并在指导老师指导下完成不少于 3000 字的实习报告，计 2 学分。

4. 毕业论文² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 应用经济-数据科学实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，选修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

金融学-数学实验班培养方案

一、培养目标

培养具有扎实马克思主义经济学、现代西方经济学、金融学理论基础，塑造学生较强的理论联系实际能力，掌握高级数理和计量经济学分析工具，熟悉金融学理论发展的基本事实和客观规律，精通外语听说读写，致力于发现并研究中国当代重要经济学、金融学问题，具有创新能力和国际视野的金融学领域高层次研究型人才。毕业生的主要求职去向：国家政府机构、工商企业、金融机构、高校和科研院所等单位的研究部门。

二、培养要求

坚持正确的政治方向，有理想、有道德、有文化、守纪律；具有扎实的专业理论基础和宽广的知识面，精通实际业务，外语能达到听说读写译高级水平，数学达到数学专业水平，熟练运用计算机等现代化工具，具有较强的分析、解决实际问题的能力；具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力和创新能力；身体健康，必须达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 194 学分，学制四年，授予经济学、理学学士学位¹

金融学-数学实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	194
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	78	126	
	专业核心课	39		
	个性化选修课	9		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文/设计	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

¹ 财政金融学院的学生完成本方案学习后授予经济学（主）、理学（辅）学士学位；理工学科大类（理科实验班）的学生完成本方案学习后授予理学（主）、经济学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，金融学-数学实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

（3）新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入贯彻落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 金融学-数学实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程，在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第 2 学期进行通史、断代史学习，第 3 学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第 2 学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(二) 专业教育 126 学分，其中必修 124 学分，选修 2 学分

1. 学科基础课 78 学分，必修

课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
金融类		经济学原理 I	BWECMS0012	2	1
		经济学原理 II	BWECMS0010	2	2
		政治经济学原理	BPOEMS0004	3	1
		会计学 A	BACCMSA001	4	2
		中级微观经济学 A	BWECMSA003	3	3
		中级宏观经济学 A	BWECMSA002	3	4
		统计学	BSTAMS0029	3	3
		财政学 A	BPFEMSA001	4	3
		金融学 A	BFNCMSA004	4	4
		计量经济学 A	BQECMSA001S	4	5
		公司财务 A	BFNCMSA001	3	4
		投资学 A	BFNCMSA005	3	5
数 学 类	分析部分	数学分析 I	BBSMMSB003	5	1
		数学分析 II	BBSMMSB004	5	2
		数学分析 III	BBSMMSB005	5	3
	代数部分	高等代数 I	BBSMMSB001	4	1
		高等代数 II	BBSMMSB002	4	2
	随机部分	概率论	BPTMMSB001	4	3
		数理统计	BPTMMSB002S	3	4
计 算 机 类	程序设计	程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
		程序设计 II (大数据技术基础)	BCSTMSB002S	2	2
	数据结构与算法 I	数据结构与算法 I	BCSTMSB005S	4	3

2. 专业核心课 39 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
实变函数	BBSMMS0007	3	4
常微分方程	BAPMMS0001	3	4
拓扑学基础	TBSMMS0005	3	4
抽象代数	BBSMMS0004	3	3
复变函数	BBSMMS0003	3	5
泛函分析	BBSMMS0002	3	5
偏微分方程基础	BAPMMS0004	3	5
微分几何	BBSMMS0008	3	5
商业银行业务与经营	BFNCMS0016	3	5
国际金融 A	BFNCMSA002	3	5
金融工程学	BFEGMS0002	3	6
金融计量学	BFNCMS0008	3	6
风险管理	BFNCMS0002	3	6

3. 个性化选修课¹ 9 学分. 其中必修 7 学分，选修 2 学分

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 数学方向	数学建模	BAPMMS0008S	2	4
	数学规划	BAPMMS0007	3	4
	动态优化	BORCMS0006	3	5
	数值分析	BCPMMS0004	3	5
	最优控制	BORCMS0005	2	6
	随机过程	BPTMMS0004	3	5

¹个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 金融方向	货币金融史	BFNCMS0006	2	6
	金融衍生工具	BFNCMS0013	3	5
	私募股权投资	BFNCMS0019	2	7
	投资银行	BFNCMS0022	2	6
	固定收益证券	BFNCMS0003	2	6
	保险学	BINSMS0007	3	3
	房地产金融	BFNCMS0034	2	6
	行为金融学	BFNCMS0005	2	7
	经济法 B	BECLMSB002	3	3
	金融时间序列分析	BPTMS0007	2	5
	金融经济学 A	BFNCMSA003	3	7
	金融工程的数值方法	BFEGMS0001	2	5
	资产管理与投资策略分析	BFNCMS0033	2	6
	结构化金融产品	BFNCMS0007	2	6

(2) 修读要求 9 学分，其中必修 7 学分，选修 2 学分

①完成个性化选修课程模块【2 金融方向】中《金融时间序列分析》《金融经济学 A》和《金融工程的数值方法》，共 7 学分；

②在个性化选修课程模块【1 数学方向】和【2 金融方向】其它课程中任选 2 学分课程。

(三) 创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

(1) 社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

(2) 目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金(本科生)⁵、本科生学术论坛⁶等。

(3) 社会研究与创新训练环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录1:《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法(修订)》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分, 必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体,也是我校实践教育教学的重要组成部分,旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务,使学生树立正确的价值导向,增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别,具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷;志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动,具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理,计2学分(必修),具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录2:《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法(修订)》。

3. 专业实习⁹ 4 学分, 必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分,是深化课堂教学的重要环节,是学生了解社会、接触生产实际的重要途径,在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神,树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 金融学-数学实验班学生要求完成编程集训,集训时间为第一学年暑期两周时间,对应课程为《综合设计》,计2学分。

(3) 金融学-数学实验班学生在第四学年的秋季和春季参与实习,时间四周,计2学分。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(http://sp.ruc.edu.cn)相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法(2014 修订)》,也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp)了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法(2014 修订)》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金(本科生)的相关情况可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目(本科生)实施细则(试行)》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年6-7月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(http://sp.ruc.edu.cn)提供对各类项目的具体介绍,并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(http://youth.ruc.edu.cn/)“志愿服务”栏目。

⁹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站(http://jiaowu.ruc.edu.cn)规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

(4) 实习可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生,要严格实习基地条件、实习内容的审核,学院(系)应安排校内教师跟踪指导,同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查,确保实习质量。学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥,遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目,并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定,根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

4. 毕业论文¹ 4 学分, 必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括:培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力;培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力,激发学生的创新意识;培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据,计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料,合理设计研究方案,对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述,并提出一定的独立见解,做到论点明确,论据充分,逻辑清楚,文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 金融学-数学实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分, 其中必修 10 学分, 选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分, 必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程,是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措,是回归大学本位,以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活,帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心,以问题为中心,以适当的阅读或实践(实验)为辅助手段,强调师生的直接互动和学生的小组合作,使学生在研究问题的过程中,通过交流、互动、合作、展示等环节,增进学习兴趣,强化学习动机,实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式,涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分(必修),具体课时分配包括:课堂学习 8 次,每次 2~3 学时,可根据教学需要适当安排课外教学活动。

¹ 毕业论文(设计)的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科生毕业论文(设计)管理办法(修订)》。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

（1）公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

（2）公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

（3）公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

财政学-数学实验班培养方案

一、培养目标

培养具有扎实马克思主义经济学、现代西方经济学、财政学理论基础，掌握高级数理和计量经济学分析工具，熟悉财政史发展的基本事实和规律，精通外语听说读写，致力于发现并研究中国当代重要经济学、财政学问题，具有创新能力和国际视野的财税领域高层次研究型人才。毕业生的主要求职去向：国家政府机构、工商企业、金融机构、高校和科研院所等单位的研究部门。

二、培养要求

坚持正确的政治方向，有理想、有道德、有文化、守纪律；具有扎实的专业理论基础和宽广的知识面，精通实际业务，外语能达到听说读写译高级水平，数学达到数学专业水平，熟练运用计算机等现代化工具，具有较强的分析、解决实际问题的能力；具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力和创新能力；身体健康，必须达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 190 学分，学制四年，授予经济学、理学学士学位¹

财政学-数学实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	190
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	84	122	
	专业核心课	35		
	个性化选修课	3		
创新、研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文/设计	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	大学体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

¹ 财政金融学院的学生完成本方案学习后授予经济学（主）、理学（辅）学士学位；理工学科大类（理科实验班）的学生完成本方案学习后授予理学（主）、经济学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，财政学-数学实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在学习、生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

（3）新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 财政学-数学实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程，在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第2学期进行通史、断代史学习，第3学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第2学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(二) 专业教育 122 学分，其中必修 119 学分，选修 3 学分

1. 学科基础课 84 学分，必修

课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
财税类		经济学原理 I	BWECMS0012	2	1
		经济学原理 II	BWECMS0010	2	2
		政治经济学原理	BPOEMS0004	3	1
		会计学 A	BACCMSA001	4	2
		中级微观经济学 A	BWECMSA003	3	3
		中级宏观经济学 A	BWECMSA002	3	4
		统计学	BSTAMS0029	3	3
		财政学 A	BPFEMSA001	4	3
		金融学 A	BFNCMSA004	4	4
		计量经济学 A	BQECMSA001S	4	5
		公司财务 A	BFNCMSA001	3	4
		税收学 A	BPFEMSA003	3	4
		中国税制	BPFEMS0017	3	5
		投资学 A	BFNCMSA005	3	6
数学类	分析部分	数学分析 I	BBSMMSB003	5	1
		数学分析 II	BBSMMSB004	5	2
		数学分析 III	BBSMMSB005	5	3
	代数部分	高等代数 I	BBSMMSB001	4	1
		高等代数 II	BBSMMSB002	4	2
	随机部分	概率论	BPTMMSB001	4	3
		数理统计	BPTMMSB002S	3	4
计算机类	程序设计	程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
		程序设计 II (大数据技术基础)	BCSTMSB002S	2	2
	数据结构与算法 I	数据结构与算法 I	BCSTMSB005S	4	3

2. 专业核心课 35 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
实变函数	BBSMS0007	3	4
常微分方程	BAPMS0001	3	4
拓扑学基础	TBSMS0005	3	4
抽象代数	BBSMS0004	3	3
复变函数	BBSMS0003	3	5
泛函分析	BBSMS0002	3	5
偏微分方程基础	BAPMS0004	3	5
微分几何	BBSMS0008	3	5
动态优化	BORCMS0006	2	5
地方财政学	BPFEMS0018	2	5
计量财政学	BPFEMS0008	3	6
比较财政史	BPFEMS0001	2	7
数理财政学	BPFEMS0019	2	6

3. 个性化选修课¹ 3 学分，选修

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期	修读要求
1 财税方向	国际税收 A	BPFEMSA002	3	5	任选 3 学分课程。
	比较税制	BPFEMS0002	2	5	
	税务会计	BPFEMS0016	3	5	
	财政管理学	BPFEMS0003	2	5	
	社会保障	BPFEMS0013	2	5	
	纳税筹划	BPFEMS0009	2	6	
	公共政策分析	BPFEMS0006	2	6	
	行为财政学	BPFEMS0020	2	6	
2 金融方向	国际金融 A	BFNCMSA002	3	5	
	商业银行业务与经营	BFNCMS0016	3	6	
3 数学方向	数学建模	BAPMS0008S	2	4	
	数学规划	BAPMS0007	3	4	
	数值分析	BCPMMS0004	3	5	
	随机过程	BPTMS0004	3	5	
	时间序列分析	BPTMS0002	3	6	
4 计算机与 数据科学方向	大数据计算智能	BSTAMS0037	3	5	
	非结构化大数据分析	BSTAMS0038	3	6	

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 财政学-数学实验班学生要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分。

(3) 财政学-数学实验班学生在第四学年的秋季和春季参与实习，时间四周，计 2 学分。

(4) 实习可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量。学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

4. 毕业论文² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 财政学-数学实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

（四）素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办》。

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

金融学-数据科学与大数据技术（工学）实验班¹培养方案

一、培养目标

本实验班在“健康人格、创新精神、知识精英、社会栋梁”的人才培养理念指导下，坚持“宽口径、厚基础、跨学科、重应用、前瞻性”的培养模式，培养具有扎实马克思主义经济学、现代西方经济学、金融学理论基础，具备国际先进金融科技和监管科技应用的视野，拥有娴熟的统计思维和数据挖掘能力，掌握基本的计算机编程和使用机器学习建模处理的方法，成为适应未来金融行业需求的，能够融合金融和数据科学与大数据技术两个领域知识，复合型、创新型金融高端人才。

毕业生的主要求职去向：金融科技企业，各类型金融机构，科研院所，政府决策部门和金融监管机构等。

二、培养要求

坚持正确的政治方向，有理想、有道德、有文化、守纪律；具有扎实的专业理论基础和宽广的知识面，精通实际业务，外语能达到听说读写译高级水平，数学达到工科专业数学水平，能熟练运用现代统计知识和数据分析方法解决实际问题，熟练掌握主流计算机编程语言并能与解决金融问题相结合，对金融科技的发展现状和前景有较深的把握；具有较高的人文素质和科学素质，具有自主学习能力和创新能力；身体健康，必须达到“学生体质健康标准”。

¹ 简称“金融科技实验班”。

三、总学分 177 学分，学制四年，授予经济学、工学学士学位¹

金融学-数据科学与大数据技术（工学）实验班学分结构表

学习模块		总学分		
通识教育	思想政治理论课	18-20	40	177
	基础技能-大学外语（非英语专业）	10		
	通识核心课	8		
	国际小学期全英文课	2		
	通识教育大讲堂系列公开讲座	不计学分		
	经典历史著作阅读	0-2		
专业教育	学科基础课	45	109	
	专业核心课	49		
	个性化选修课	15		
创新研究与实践	社会研究与创新训练	2	12	
	社会实践与志愿服务	2		
	专业实习	4		
	毕业论文	4		
素质拓展与发展指导	新生研讨课	1	16	
	体育	4		
	心理健康教育	1		
	职业生涯规划	1		
	国防教育	4		
	劳动教育	1		
	公共艺术教育	2		
	发展指导	2		

¹ 财政金融学院的学生完成本方案学习后授予经济学（主）、工学（辅）学士学位；理工学科大类（理科实验班）的学生完成本方案学习后授予工学（主）、金融学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 40 学分，其中必修 26 学分，选修 14 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，金融科技实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能-大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

（1）大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在生活、学习、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

（2）大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

（3）新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

(4) 学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

(5) 本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

(6) 大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

(7) 入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 金融科技实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程，在【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】五个模块中至少选择两个模块共修读 4 学分的课程。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会和中国发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第 2 学期进行通史、断代史学习，第 3 学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第 2 学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(二) 专业教育 109 学分，其中必修 94 学分，选修 15 学分

1. 学科基础课 45 学分，必修

课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
金融类		政治经济学原理	BPOEMS0004	3	1
		会计学 A	BACCMSA001	4	2
		金融学 A	BFNCMSA004	4	4
		计量经济学 A	BQECMSA001S	4	5
		公司财务 A	BFNCMSA001	3	4
		投资学 A	BFNCMSA005	3	5
数 学 类	分析部分	高等数学 I	BBSMSC001	5	1
		高等数学 II	BBSMSC002	5	2
	代数部分	高等代数 I	BBSMSB001	4	1
		高等代数 II	BBSMSB002	4	2
计 算 机 类	程序设计	程序设计 I	BCSTMSB001S	4	1
		程序设计 II (大数据技术基础)	BCSTMSB002S	2	2

2. 专业核心课 49 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
微观经济学	BWECMS0015	3	3
宏观经济学	BWECMS0007	3	4
商业银行业务与经营	BFNCMS0016	3	5
国际金融 A	BFNCMSA002	3	5
概率论与数理统计	BPTMSC001	4	3
机器学习与计算智能 I	BBSEMS0001	3	5
数据结构与算法 I	BCSTMSB005S	4	3
数据结构与算法 II	BCSTMSB007S	3	5
数据科学导论	BBSEMS0006S	3	4
数据库系统概论	BCSTMS0002	4	5
风险管理	BFNCMS0002	3	6
金融工程学	BFEGMS0002	3	6
金融科技概论	BFNCMS0010	3	5
机器学习与计算智能 II	BBSEMS0002S	3	6
并行与分布式计算	BCSAMS0002S	4	5

3. 个性化选修课¹ 15 学分，选修

课程名称	课程编码	学分	开课学期	修读要求
离散数学 A	BCSTMSA004	4	4	任选 15 学分课程。
金融经济学 A	BFNCMSB003	3	7	
小微金融与消费金融	BFNCMS0035	2	6	
大数据与信用风险模型	BFNCMS0036	2	6	
编译原理	BCSAMS0001S	3	6	
自然语言处理	BCATMS0023S	2	7	
经济法 B	BECLMSB002	3	3	
金融时间序列分析	BPTMS0007	2	6	
固定收益证券	BFNCMS0003	2	7	
随机过程	BPTMS0004	3	5	
最优化方法	BORCMS0004S	2	6	
行为金融学	BFNCMS0005	2	7	
量化投资	BFNCMS0037	2	7	

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

（1）社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

（2）社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网⁷；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站⁸“志愿服务”栏目。

（3）社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”(<http://sp.ruc.edu.cn>) 相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”(<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>) 了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创业训练计划的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

⁷ 人大学生社会实践网(<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

⁸ 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站(<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

3. 专业实习¹ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 金融科技实验班学生要求完成编程集训，集训时间为第一学年暑期两周时间，对应课程为《综合设计》，计 2 学分。

(3) 金融科技实验班学生在第四学年的秋季和春季参与实习，时间四周，计 2 学分。

(4) 实习可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量。学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求完成实习作业、实习报告等。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

4. 毕业论文² 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计研究方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 金融学-数据科学与大数据技术双学位实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右。

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

¹ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办》。

² 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

(1) 发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

(2) 发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

工商管理-法学实验班培养方案

一、培养目标

本实验班旨在培养有全面、系统的工商管理 and 法律专业基础，具有良好管理技能和法律素养的新型复合型人才。学生毕业后，既可从事企业经营管理事务，也可从事立法、司法和法律服务工作，还可以从事相关领域的教育与研究工作。

二、培养要求

具有良好的思想品质和道德修养；全面、系统地学习商学与法律专业知识，熟悉企业经营管理以及与企业运作相关的法律；具有从事企业经营管理和法律实务工作的基本技能，能够独立分析和解决企业法律问题；具有良好的文字和口头表达能力，掌握外语、计算机运用技能；具有健康的体质和人格，达到“学生体质健康标准”。

三、总学分 172 学分，学制四年，授予管理学、法学学士学位¹

工商管理-法学实验班学分结构表

学习模块			总学分	
通识教育	思想政治理论课		18-20	56
	基础技能	大学外语（非英语专业）	10	
		公共数学	12	
		公共计算机	4	
	通识核心课		8	
	国际小学期全英文课		2	
	通识教育大讲堂系列公开讲座		不计学分	
	经典历史著作阅读		0-2	
专业教育	学科基础课		22	88
	专业核心课		49	
	个性化选修课		17	
创新研究与实践	社会研究与创新训练		2	12
	社会实践与志愿服务		2	
	专业实习		4	
	毕业论文		4	
素质拓展与发展指导	新生研讨课		1	16
	大学体育		4	
	心理健康教育		1	
	职业生涯规划		1	
	国防教育		4	
	劳动教育		1	
	公共艺术教育		2	
	发展指导		2	

¹ 商学院的学生完成本方案学习后授予管理学（主）、法学（辅）学士学位；法学院的学生完成本方案学习后授予法学（主）、管理学（辅）学士学位。

四、课程修读要求

（一）通识教育 56 学分

1. 思想政治理论课 18-20 学分，其中必修 18 学分，选修 0-2 学分

（1）思想政治理论课分为必修课程和选修课程，工商管理-法学实验班思想政治理论课学习要求为：

①完成所有必修课程，共 18 学分；

②完成选修课程 2 学分：或者在思想政治理论课选修课程中任选 2 学分课程，并免修《经典历史著作阅读》课程；或者选择修读《经典历史著作阅读》课程。

（2）《形势与政策》课程教学形式包括课堂讲授、专家报告、实践调研、学生展示、观影参观等，学生在校学习期间开课不断线，每学期不低于 8 学时，共计 2 学分，学习安排、考核和学分认定办法由学生处、马克思主义学院和校团委等组织制定。

思想政治理论课·课程表

课程类型	课程名称	课程编码	学分	开课学期
必修课程	思想道德修养与法律基础	BIAPIP0001	3	1
	中国近现代史纲要	BBMCIP0001	3	2
	马克思主义基本原理	BBPMIP0002	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（理论）	BSCCIP0001	3	3
	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（实践）	BSCCIP0002S	2	4
	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	BSSMIP0001	2	5
	形势与政策	BIAPIP0002	2	E
选修课程	社会主义五百年	BMATIP0001	2	秋
	中国共产党一百年	BPBCIP0001	2	秋
	中华优秀传统文化概论	BCCSMS0093	2	秋

2. 基础技能 26 学分

（1）大学外语（非英语专业） 10 学分，其中必修 8 学分，选修 2 学分

①大学外语（非英语专业）课程主要面向非英语专业且入学前外语语种为英语的学生，旨在培养学生的外语综合应用能力，特别是英语口语和书面表达能力，同时发展自主学习能力，提高综合文化素养，使他们在在学习、生活、社会交往和未来工作中有效使用外语，满足国家战略和经济社会发展、学校国际化和个人发展的需要。

②大学外语（非英语专业）课程由大学英语和拓展类课程组成。大学英语课程包括大学英语读写和大学英语听说，分为 A 和 B 两个级别。拓展类课程包括英语技能、文化、文学、学术英语基础、专门英语和第二外语等六大模块。

③新生入学后，由外国语学院统一组织大学英语拔尖人才培养实验班（以下简称“实验班”）选拔考试，通过选拔的学生按实验班课程设置学习；其他学生按普通班课程设置学习，并通过分级测试，确定 A 级或 B 级的大学英语课程学习起点。

④学校按照《英语口语能力标准》实施“中国人民大学英语口语水平测试”，所有非英语专业本科生均需参加该口语测试，通过后将获得口语能力达标证书。具体要求可参考中国人民大学英语口语能力标准（网址：<http://sope.ruc.edu.cn/>）。

⑤本科生在读期间，必须修满规定学分的外语课程。其中，普通班的学生须分三个学期修满 10 学分的外语课程，实验班的学生须分三个学期修满 14 学分的外语课程。

⑥大学外语（非英语专业）课程具体说明和其他要求详见外国语学院发布的大学外语（非英语专业）培养要求文件。大学外语（非英语专业）课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作均由外国语学院负责组织安排。

⑦入学前外语语种为非英语语种的学生，请咨询外国语学院，由外国语学院统一安排修读其他语种专业课程。

大学外语（非英语专业）课程各学期学分安排

课程级别	学分	上课学期	总学分
普通班（A 级、B 级）课程	4	1	10
	4	2	
	2	3	
实验班课程	6	1	14
	6	2	
	2	3	

大学外语（非英语专业）必修课程表

课程级别	课程名称	课程编码	学分	开课学期
普通班 A 级	大学英语听说 A	BELLCEA002	2	1
	大学英语读写 A	BELLCEA001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
普通班 B 级	大学英语听说 B	BELLCEB002	2	1
	大学英语读写 B	BELLCEB001	2	1
	学术英语视听说	BELLCE0006	2	2
	拓展类课程	/	2	2
	英语演讲	BELLCE0010	2	3
实验班	学术英语听说 I	BELLCE0007	2	1
	学术英语读写 I	BELLCE0004	2	1
	英语演讲	BELLCE0010	2	1
	学术英语听说 II	BELLCE0008	2	2
	学术英语读写 II	BELLCE0005	2	2
	英语辩论	BELLCE0009	2	2
	第二外语	/	2	3

(2) 公共数学 12 学分，必修

①公共数学课程主要面向非理工类专业的学生，旨在使学生掌握数学的基本理论和方法，获得良好的科学研究素养和完善的知识结构，受到逻辑思维、抽象思维、数学建模、数理与数量分析能力的系统训练，培养学生的理性精神，提高分析和解决问题的能力，并为进一步学习专业课程打下必要的数学基础。

②公共数学课程分为 A、B、C、D 四个级别，每个级别分为三个部分：分析部分、代数部分和随机部分。工商管理-法学实验班要求修读 C 级别公共数学课程。

公共数学课程表

课程级别	课程模块	课程名称		课程编码	学分	开课学期	总学分
C	分析部分	微积分 C	微积分 CI	BBSMPMC001	3	1	12
			微积分 C II	BBSMPMC002	3	2	
	代数部分	线性代数 C		BBSMPMC003	3	4	
	随机部分	概率论与数理统计 C		BPTMPMC001	3	3	

③公共数学课程详细目录和其他说明详见数学学院发布的公共数学培养要求文件。公共数学课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由数学学院负责组织实施。

(3) 公共计算机 4 学分

①公共计算机课程面向非理工类专业学生，旨在使学生具备基本的信息素养，掌握信息技术基础知识，了解信息技术发展前沿，具备初步的信息技术综合应用能力，能较熟练使用计算机处理日常工作并初步具备所属专业的计算机应用能力。

②公共计算机课程共 4 学分，课程详细目录和其他说明详见信息学院发布的公共计算机培养要求文件。公共计算机课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由信息学院负责组织实施。

3. 通识核心课 8 学分，选修

(1) 为深入落实学校本科人才培养路线图，推进学校本科人才培养体系改革，强化本科人才培养根基，打造本科人才培养核心竞争力，学校建设通识核心课，致力于为学生提供高质量、个性化的通识教育。通识核心课程提供超越学科专业的知识、价值、理论和方法教育，使学生能够建立不同学科专业之间的联系，着眼于培养合格、全面和面向未来发展的卓越创新人才，能够培育学生社会主义核心价值观，正确的人生观、世界观，养成深厚的文化科学素养、广博的历史和全球视野、独立的思辨能力、良好的思想品德及人文精神、科学精神。

(2) 通识核心课分为【哲学与伦理】、【历史与文化】、【思辨与表达】、【审美与诠释】、【世界与中国】、【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】八个模块。

(3) 工商管理-法学实验班要求选修 8 学分通识核心课，其中要求在【科学与技术】、【实证与推理】、【生命与环境】三个模块中至少选择两个模块共修读不少于 4 学分的课程，剩余学分可以在通识核心课所有模块中任选。

4. 国际小学期全英文课 2 学分，选修

(1) 国际小学期聘请国际一流大学教师、招收国际学生，与本校学生同堂上课，通过全英文授课方式，打造国际化的校园氛围，创造跨专业、跨学校、跨国家、跨文化的学习环境，开阔学生视野，促进国际交流。

(2) 国际小学期主要开设中国研究系列课程，包括中国政治、中国经济、中国文化、中国社会发展共 5 个类别；国际组织与全球治理系列课程，包括国际组织和全球治理 2 个类别；学科通识和学科前沿系列课程，包括政治、经济、人文、社会、管理和理工共 6 个类别；中国文化普及类课程，包括书法、京剧和武术共 3 个类别；语言培训系列课程，包括汉语培训课程和英语口语课程共 2 个类别。

(3) 国际小学期每年 7 月份举办，学生至少参加一届国际小学期，并自主选修 2 学分国际小学期全英文课程，建议学生大二或大三选修。

5. 通识教育大讲堂系列公开讲座，不计学分

“通识教育大讲堂系列公开讲座”属于课程外学习环节，由学生自主选听，不计学分。通识教育大讲堂主要聘请名师名家，围绕若干广泛的主题为学生开设讲座，主要目的是开拓视野、接触前沿、激发兴趣、启迪智慧，为学生广阔的发展前景穿针引线。目前学校通识教育大讲堂系列公开讲座主要包括院士系列、悲鸿讲堂系列、数据科学讲坛系列、哲学通识系列等，后续将根据需要不断丰富和更新，具体以每学期实际开设情况为准。

6. 经典历史著作阅读 0-2 学分，选修

(1) 经典历史著作阅读课程通过第一课堂与第二课堂有效衔接的系列教育活动，引导学生“回归经典”“读懂文明”，在融通文理、跨越中西的“大历史观”中正确认识世界和中国发展大势、正确认识中国特色和国际比较、正确认识时代责任和历史使命、正确认识远大抱负和脚踏实地，有力促进大学生思想政治教育工作长效机制构建，培育和弘扬社会主义核心价值观。

(2) 经典历史著作阅读课程由史学阅读和读史实践两部分组成。

①在“史学阅读”环节中，学生需根据推荐书目的指导，完成精读和泛读，并撰写论文和读书报告。一般第 2 学期进行通史、断代史学习，第 3 学期进行专门史学习，其中专门史学习时间可根据教学培养需要调整至第 2 学期进行。

②在“读史实践”环节中，学生需参加史学讲座、读书分享、参观访问、主题班会、演讲比赛等形式多样的活动。

经典历史著作阅读·课程表

课程名称	学分	开课学期	备注
经典历史著作阅读 (通史、断代史)	1	2	完成并提交读书报告，撰写学术论文，参加读史实践活动。
经典历史著作阅读 (专门史)	1	3	

(3) 经典历史著作阅读课程的学习安排、考核和学分认定办法等相关工作由学生处负责组织安排。

(4) 如选择修读思想政治理论课选修课程，可免修《经典历史著作阅读》课程。

(二) 专业教育 88 学分，其中必修 71 学分，选修 17 学分

1. 学科基础课 22 学分，必修

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
工商管理类	管理学原理	BPANMS0017	3	1
	经济学原理 I	BWECMS0009	2	1
	经济学原理 II	BWECMS0010	2	2
	统计学	BSTAMS0029	3	4
	企业战略管理	BMGTMS0010	3	2
	会计学 B	BACCMSB001	3	3
	组织行为学 A	BHRMSA002	3	2
法学类	民法总论	TCCLMS0008	3	1

2. 专业核心课 49 学分，必修

课程名称	课程编码	学分	开课学期
法理学 A	BJUSMSA001	3	1
市场营销学	BMKTMS0020	2	3
人力资源管理	BHRMS0001	2	3
财务管理学	BFINMS0003	3	4
运营与供应链管理	BMSEMS0042	2	5
管理信息系统	BMSEMS0011	2	5
产业组织学与反垄断	BECLMS0001	2	5
公司治理 A	BMGTMSA001	2	3
企业并购	BMGTMS0002	2	4
资本市场与金融创新	BMGTMS0003	2	5
宪法与行政法	BCALMS0003	4	2
刑法	BCRLMS0006	4	3
经济法 B	BECLMSB002	3	5
债与合同法	TCCLMS0015	3	3
知识产权法	TIPLMS0002	3	4
民事诉讼法 B	BPRLMSB001	2	4
公司法	TCCLMS0004S	2	6
国际经济法	TINLMS0002	3	5
税法	BECLMS0008S	2	4
法律文献检索与论文写作	BLAWMS0004	1	3

3. 个性化选修课¹ 17 学分, 选修

(1) 课程目录

课程模块	课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 工商管理	公司理财	BFINMS0012	2	5
	商业预测（管理科学）	BMSEMS0023S	2	6
	电子商务	BMSEMS0007	2	5
	项目管理	BMSEMS0028	2	5
	商业智能及数据挖掘	BMSEMS0024	2	5
	创新创业研究方法	BTEMMS0001	2	6
	应用概率模型	BSTAMS0017	2	5
	会计与企业价值创造	BMGTMS0016	2	6
	财务分析学	BFINMS0001	2	5
	公司治理与商业伦理	BACCMS0004	2	5
	企业内部控制学	BACCMS0010	2	5
	税收制度与管理	BPFEMS0014	2	6
	财务建模方法与技术	BFINMS0005S	2	6
	大数据下的财务分析	BFINMS0007	2	5
	国际金融与理财	BFINMS0014	2	5
	资产评估	BFINMS0018	2	5
	房地产金融学	BFINMS0008	2	5
	税收筹划	BFINMS0017	2	5
	内部控制与风险管理	BFINMS0016	2	5
	成本管理学	BFINMS0006	2	5
	管理沙盘模拟	BFINMS0013S	2	5
	物流管理	BMKTMS0010	2	6
	新产品开发	BMKTMS0013	2	6
	营销思想史与营销创新	BMKTMS0016	2	5
	国际市场营销	BMKTMS0002	2	6
	营销模拟	BMKTMS0015S	2	5
	服务营销	BMKTMS0001	2	6
	战略决策模拟	BMGTMS0013S	2	5
	质量管理	BMGTMS0014	2	5
	绩效管理	BHRMMS0003	2	5
	领导理论与实践	BHRMMS0006	2	6
	企业伦理	BMGTMS0009	2	6
	创业管理	BTEMMS0003	2	5
	物流与供应链管理	BDTRMS0009	2	5
	网络经济与管理	BDTRMS0008	2	5

¹ 个性化选修课开课学期根据实际情况可能会有所调整。

课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
1 工商管理	工商管理类 I	中国商业史	BDTRMS0011	2	5
		商业预测（贸易经济）	BDTRMS0007S	2	5
		跨境电子商务理论与实务	BDTRMS0001	2	5
		国际贸易理论与政策 B	BINTMSB002	2	6
		国际融资与风险管理	BMGTMS0017	2	5
		国际商务案例	BINTMS0006	2	5
		商务谈判	BINTMS0010	2	5
		中国企业国际化经营	BINTMS0014	2	5
		贸易经济概论	BDTRMS0003	2	5
	工商管理类 II （全英文课程群）	管理学原理（英）	BPANMS0018E	3	1
		企业战略管理（英）	BMGTMS0011E	3	2
		会计学（英）	BACCMS0008E	3	2
		组织行为学 A（英）	BHRMMSA003E	3	3
		财务管理学（英）	BFINMS0004E	3	4
		运营管理（英）	BMSEMS0039E	2	5
		管理会计（英）	BACCMS0006E	2	6
		国际金融（英）	BFNCMS0004E	2	6
		金融衍生品（英）	BFNCMS0040E	2	5
		高级财务管理（英）	BFINMS0010E	2	6
		营销调研（英）	BMKTMS0018E	2	5
		品牌管理（英）	BMKTMS0005E	2	6
		消费者行为（英）	BMKTMS0011E	2	6
		统计质量管理（英）	BMSEMS0041E	2	5
		服务与收益管理（英）	BMGTMS0015E	2	5
		领导理论与实践（英）	BHRMMS0007E	2	6
		跨文化管理（英）	BMGTMS0008E	2	5
		电子商务（英）	BMGTMS0002E	2	5
2 法学	法学 I	中国法制史 B	BLHYMSB001	2	2
		外国法制史	TLHYMS0001	2	3
		刑事诉讼法 B	BPRLMSB002	2	4
		国际法	TINLMS0001	2	3
		国际私法	TINLMS0004	2	6
		劳动法和社会保障法	TSOLMS0001	3	6
		法学方法论	BJUSMS0007	2	3
		法学前沿讲座	BLAWMS0006	3	5
		侵权责任法	TCCLMS0010	2	6
		人格权法	BCCLMS0003	1	7
		担保法	TCCLMS0002	2	6
		法律与发展研究	BLAWMS0010	2	3
		民法视角下的民事诉讼法	BLAWMS0011	2	5
		信托法与资管法	BLAWMS0012	2	6

课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 法学	法学 I	婚姻继承法	TCCLMS0007	2	5
		法律推理	BJUSMS0004	2	3
		法律与现代社会难题	BJUSMS0006	2	4
		法律社会科学	BJUSMS0003	2	4
		司法文书	TLAWMS0004S	1	5
		国际商事仲裁法	BINLMS0002	2	6
		海外投资法律实务	BCOLMS0004	2	6
		东亚比较法	TCOLMS0001	2	3
		反垄断法	TECLMS0002S	2	5
		证券法	BECLMS0009S	2	5
		反不正当竞争法	BECLMS0003S	2	5
		金融法	TECLMS0003S	2	6
		破产法	TECLMS0005S	2	6
		产业法	BECLMS0002S	2	5
		证据学实验	BPRLMS0003S	2	5
		互联网金融	BECLMS0004	2	5
		商标法	BIPLMS0004S	2	5
		公平交易法	BIPLMS0001S	2	6
		诊所式法律教育	BLAWMS0009S	4	6
		宪法案例分析	TCALMS0004S	2	5
		刑事案例分析	BCRLMS0004S	2	5
		民事案例分析	BPRLMS0001S	2	4
		知识产权法案例分析	TIPLMS0003S	2	6
		公司法案例分析	TCCLMS0005S	2	7
		经济法案例分析	BECLMS0005S	2	6
		国家法学概论	TCALMS0001	2	3
		民商法实务前沿	TCCLMS0009S	2	5
		刑事法务前沿	TCRLMS0003S	2	5
		公司法务前沿	TCCLMS0006S	2	5
		破产法实务前沿	BECLMS0007S	2	5
		电子商务法	TCCLMS0003S	2	5
		区块链与数字货币	TECLMS0006S	2	5
		人工智能与法律规制	TLAWMS0003S	2	5
		大数据、金融科技与法律监管	TECLMS0001S	2	5

课程模块		课程名称	课程编码	学分	开课学期
2 法学	法学 II (全 英文 课程 群)	英美法法律思维与写作(英) Legal Writing and Legal reasoning	BCOLMS0013E	2	4
		英文法律商务文书写作(英) Legal and Business English Writing	BLAWMS0008E	2	5
		英美法概论(英) Introduction to Anglo-American Laws	BCOLMS0014E	2	3
		美国法概论(英) Introduction to U.S.Law	TCOLMS0002E	2	3
		衡平法与信托法(英) An introduction to Equity and Trusts in the Common Law	BCOLMS0005E	2	5
		美国宪法(英) American Constitutional Law	BCOLMS0008E	2	5
		美国侵权法(英) American Tort Law	BCOLMS0007E	2	5
		美国经典案例评析(英) American Classic Cases Analysis	BCOLMS0006E	2	6
		英格兰和美国合同法入门(英) An Introduction to Contract Law in England and the USA	BCOLMS0011E	2	4
		英格兰和中国香港特别行政区 法律制度入门(英) An Introduction to the Legal Systems in England and Hong Kong (China)	BCOLMS0012E	2	4
		诊所式法律教育 (英文法律谈判与合同起草)(英) Clinic of Representing Enterprises: Negotiation and Contract Drafting	TCOLMS0003ES	2	5

（2）修读要求

①模块限选课 17 学分

（i）在个性化选修课程模块【1 工商管理】和【2 法学】中选修 17 学分，其中，在个性化选修课程模块【1 工商管理】中选修不少于 6 学分，在个性化选修课程模块【2 法学】中选修不少于 5 学分；

②全英文课程要求

要求至少在个性化选修课程模块【1 工商管理-工商管理Ⅱ（全英文课程群）】和【2 法学-法学Ⅱ（全英文课程群）】中，修读一门课程。

其中，《管理学原理（英）》《企业战略管理（英）》《会计学（英）》《组织行为学（英）》在部类核心课中有对应中文课程。修读英文课程可免修部类核心课中对应的中文课程，但对应学分只计入部类核心课中，不计入个性化选修。

《财务管理学（英）》对应专业核心课中的《财务管理学》。修读《财务管理学（英）》可免修《财务管理学》，但对应学分只计入专业核心课中，不计入个性化选修。

（三）创新研究与实践 12 学分，必修

1. 社会研究与创新训练 2 学分，必修

（1）社会研究与创新训练是实践教育教学的重要组成部分，旨在鼓励学生开展科学研究和社会调查活动，培育学生的问题意识和创新意识，训练学生发现问题、研究问题和解决问题的能力。

（2）目前学校实施社会研究与创新训练的平台包括“千人百村”社会调研¹、大学生创新实验计划²、大学生创业训练计划³、“创新杯”学生课外学术科技作品竞赛⁴、科学研究基金（本科生）⁵、本科生学术论坛⁶等。

（3）社会研究与创新训练环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 1：《中国人民大学本科学生社会研究和创新训练学分认定办法（修订）》。

¹ “千人百村”社会调研的相关情况可参见“人大学生社会实践网”（<http://sp.ruc.edu.cn>）相关栏目。

² 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站（<http://jiaowu.ruc.edu.cn>）规章制度栏目《中国人民大学“大学生创新实验计划”项目管理办法（2014 修订）》，也可访问“中国人民大学大学生创新实验计划网”（<http://jiaowu.ruc.edu.cn/cxsy/index.asp>）了解项目实施的具体情况。

³ 大学生创新实验计划的相关情况可参见教务处网站（<http://jiaowu.ruc.edu.cn>）管理制度栏目《中国人民大学“大学生创业训练计划”项目管理办法（2014 修订）》。

⁴ “创新杯”课外学术科技作品竞赛的相关情况可参见校团委网站（<http://youth.ruc.edu.cn/>）“品牌活动”栏目中“学术创新”版块。

⁵ 科学研究基金（本科生）的相关情况可参见教务处网站（<http://jiaowu.ruc.edu.cn>）规章制度栏目《中国人民大学科学研究基金项目（本科生）实施细则（试行）》。

⁶ 本科生学术论坛的相关情况请关注每年 6-7 月由教务处、团委网站公布的论坛通告。

2. 社会实践与志愿服务 2 学分，必修

(1) 社会实践与志愿服务是学生思想政治教育的重要载体，也是我校实践教育教学的重要组成部分，旨在通过组织学生参与各项社会实践及志愿服务，使学生树立正确的价值导向，增进学生的人文关怀和社会责任感。

(2) 社会实践与志愿服务项目主要由各级团学组织负责实施。其中社会实践项目包括两个系列、七大类别，具体项目说明请参见人大学生社会实践网¹；志愿服务项目包括社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助、劳动实践等各类志愿服务活动，具体项目说明可参见校团委网站²“志愿服务”栏目。

(3) 社会实践与志愿服务环节纳入学分制管理，计 2 学分（必修），具体要求参见各专业修读指导计划。学分认定规则详见附录 2：《中国人民大学本科学生社会实践与志愿服务学分认定办法（修订）》。

3. 专业实习³ 4 学分，必修

(1) 专业实习是本科人才培养的重要组成部分，是深化课堂教学的重要环节，是学生了解社会、接触生产实际的重要途径，在培养学生实践能力、团队意识、创新创业精神，树立学生事业心、责任感等方面有着重要作用。

(2) 专业实习计 4 学分，在第 7 学期实施，时长 4 周。

(3) 学院负责组织实施本科专业实习工作，可采取集中实习、分散实习或集中实习与分散实习相结合等方式进行。对于分散实习的学生，要严格实习基地条件、实习内容的审核，学院（系）应安排校内教师跟踪指导，同时可派遣指导教师前往实习学生较集中的地区进行巡回检查，确保实习质量。

(4) 学生实习期间需严格遵守国家的政策法规及实习单位的安全、保密、操作规程、劳动纪律等有关制度。服从实习团队的统一安排和指挥，遵守实习的有关规章制度。按时完成实习大纲规定的实习项目，并按要求撰写实习日记、实习总结及实习报告（3000 字左右）。

(5) 专业实习由指导教师按照学校规定，根据学生提交的实习日记、实习作业、实习报告、实习鉴定及学生在实习期间纪律表现等情况综合评定实习成绩。

¹ 人大学生社会实践网 (<http://sp.ruc.edu.cn>) 提供对各类项目的具体介绍，并全程发布学生社会实践项目申报、立项、过程管理、结项、评优等相关信息。

² 志愿服务项目的相关情况可参见校团委网站 (<http://youth.ruc.edu.cn/>) “志愿服务”栏目。

³ 专业实习的相关要求可参见教务处网站 (<http://jiaowu.ruc.edu.cn>) 规章制度栏目《中国人民大学本科学生专业实习管理办法》及《中国人民大学校外专业实习基地建设与管理办法》。

4. 毕业论文¹ 4 学分，必修

(1) 本科学生毕业论文的教学目的包括：培养学生综合运用所学基础理论、基本知识、基本技能独立开展科学研究和创作的能力；培养学生提出问题、分析问题和解决问题的能力，激发学生的创新意识；培养学生理论联系实际和实事求是的科学态度。

(2) 毕业论文是本科学生毕业即学士学位资格认证的重要依据，计 4 学分。

(3) 学生撰写毕业论文必须熟悉和掌握写作毕业论文所必需的资料，合理设计方案，对所研究的课题进行比较全面、深入、系统的分析和阐述，并提出一定的独立见解，做到论点明确，论据充分，逻辑清楚，文字通顺。毕业论文（设计）成绩由评审小组或答辩小组评定。

(4) 工商管理-法学实验班毕业论文正文字数原则上 10000 字左右

(四) 素质拓展与发展指导 16 学分，其中必修 10 学分，选修 6 学分

1. 新生研讨课 1 学分，必修

(1) 新生研讨课是由我校各学科领域的杰出教师面对本科一年级新生开设的小班研讨课程，是学校启动以“厚重”为灵魂的本科人才培养路线图的重要举措，是回归大学本位，以学生为中心、学术为原点的全员育人、全程育人教育理念的具体体现。新生研讨课旨在帮助新生适应大学生活，帮助学生塑造专业素养。

(2) 新生研讨课倡导以学生为中心，以问题为中心，以适当的阅读或实践（实验）为辅助手段，强调师生的直接互动和学生的小组合作，使学生在研究问题的过程中，通过交流、互动、合作、展示等环节，增进学习兴趣，强化学习动机，实现课程目标。

(3) 新生研讨课包括专业素养教育、心理教育、沟通教育、学习与方法教育等多方面内容。新生研讨课采用研讨型教学方式，涵盖主题发言、课堂讨论、课堂辩论、名家讲座、心得交流、实地参观、模拟实验、个案分析等多元化教学方式。

(4) 新生研讨课设置 1 学分（必修），具体课时分配包括：课堂学习 8 次，每次 2~3 学时，可根据教学需要适当安排课外教学活动。

2. 大学体育 4 学分，其中必修 2 学分，选修 2 学分

(1) 学校重视学生体质健康和体育精神培养，坚持体育与德育、智育、美育、劳育有机融合，在体育教育过程中融入思想品德教育、人生观价值观教育、爱国主义教育等，把体育精神培养作为校园文化建设的重要组成部分，通过体育教育，促进学生身心和谐发展 and 全面发展。

(2) 大学体育课程共 4 学分，包括太极拳（1 学分）、游泳（1 学分）必修课程和体育专项选修课（2 学分），具体以每学期实际开课情况为准。

¹ 毕业论文（设计）的相关要求可参见教务处网站(<http://jiaowu.ruc.edu.cn>)规章制度栏目《中国人民大学本科学生毕业论文(设计)管理办法（修订）》。

大学体育·课程表

课程类别	课程名称	课程编码	学分	开课学期	备注
必修课程	太极拳	BCPEQD0002	1	春秋	一般于入学第一学年集中开设。
	游泳	BCPEQD0003	1	春秋	
专项选修课	篮球	BCPEQD0004	1	春秋	具体以每学期实际开课情况为准。
	足球	BCPEQD0005	1	春秋	
	排球	BCPEQD0006	1	春秋	
	乒乓球	BCPEQD0007	1	春秋	
	网球	BCPEQD0008	1	春秋	
	健美操	BCPEQD0009	1	春秋	
	瑜伽	BCPEQD0010	1	春秋	
	散打	BCPEQD0011	1	春秋	
	田径	BCPEQD0012	1	春秋	
	体育舞蹈	BCPEQD0013	1	春秋	
	拓展训练	BCPEQD0014	1	春秋	
	羽毛球	BCPEQD0015	1	春秋	
	健美	BCPEQD0016	1	春秋	
	中华韵	BCPEQD0017	1	春秋	
	篮球裁判	BCPEQD0018	1	春秋	

(3) 全日制本科生在毕业时需要达到教育部《国家学生体质健康标准》中的相关要求。测试的具体要求和规范详见下发的《中国人民大学全日制本科生体质健康测试工作手册》。

(4) 大学体育课程的学习安排、考核和学分认定办法由体育部组织制定。

3. 心理健康教育 1 学分，必修

心理健康教育是提高学生心理素质、促进学生身心健康和谐发展，培养学生积极向上的健康心态，促进学生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展的重要教育环节。心理健康教育开设课程为《心理健康通识课》，为各专业必修，计 1 学分。学生还可根据自己的兴趣选修发展指导类课程中“心理素质与心理健康”模块的课程。

心理健康教育课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
心理健康通识课	BMHEQD0001	1	1, 2

4. 职业生涯规划 1 学分，必修

职业生涯规划课程目的是激发大学生职业生涯规划发展意识，帮助学生认识自我，了解职业社会，树立积极正确的职业观，促使学生理性地规划未来发展，并努力在学习过程中提高就业能力和生涯管理能力，进而促进学生的全面发展和终身发展。职业生涯规划课程为全校各专业必修课，计 1 学分。

职业生涯规划课程

课程名称	课程编码	学分	开课学期
职业生涯规划	BCDPQD0001	1	2

5. 国防教育 4 学分，必修

国防教育是建设和巩固国防的基础，是增强民族凝聚力、提高全民素质的重要途径。国防教育开设军事理论课程，计 2 学分；并配合军事理论课开展军事技能训练，为期 2~3 周，计 2 学分。

国防教育·课程表

课程名称	课程内容	课程编码	学分	开课学期
国防教育	军事理论	BNDEQD0001	2	2
	军事技能	BNDEQD0002	2	具体以学生处安排为准。

6. 劳动教育 1 学分，必修

(1) 劳动教育旨在发挥劳动的育人功能，提升学生综合素质、促进学生全面发展，是培养学生热爱劳动、热爱劳动人民的教育活动，具有鲜明的思想性和显著的实践性。

(2) 劳动教育主要包括劳动科学理论学习、日常生活劳动、服务性劳动和生产劳动。劳动教育为各专业必修课，计 1 学分。学生通过劳动课程平台累计修完 32 学时，其中需包括至少 2 学时的劳动科学理论学习。

(3) 劳动教育类课程由学校后勤集团统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准，详情请关注后勤集团网站（网址：<http://hqjt.ruc.edu.cn/>）或学生处网站（网址：<http://xsc.ruc.edu.cn/>）。

7. 公共艺术教育 2 学分，选修

(1) 公共艺术教育是学校美育教育的重要组成部分，旨在是加强对学生的审美和人文素养及创新能力培养，包括课程教学、艺术实践、艺术展演和校园文化活动等课内外教学内容。

(2) 公共艺术教育类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

(3) 公共艺术教育由学校公共艺术教育中心统筹安排，具体课程教学以每学期实际开课情况为准。

8. 发展指导 2 学分，选修

（1）发展指导类课程由学生根据个人兴趣和个性发展需求进行选修，包括基础技能强化与拓展、职业发展与就业指导、心理素质与心理健康、创新创业指导、研究与实践指导、研究生课程预修、国际学习指导、兴趣与爱好等类别。其中，“基础技能强化与拓展”包括有针对性的、个性化的阅读与写作、英语、计算机和数学等课程教学；“研究生课程预修”指面向获得校内保研资格的本科生开放硕士学位课程，课程的学习安排、考核和学分认定办法由研究生院组织制定。

（2）发展指导类课程为各专业选修课，由学生自主选修 2 学分课程。

附录一：

中国人民大学本科学生社会研究和 创新训练学分认定办法（修订）

（2013-2014学年校办字40号）

为落实本科人才培养路线图，完善本科学生“研究实践”制度，规范本科学生社会研究和创新训练学分认定工作，切实提升本科人才培养质量，特制定本办法。

第一章 内涵及学分要求

第一条 社会研究和创新训练是人才培养的重要环节，旨在配合思想政治教育和专业教育，通过组织学生运用科学方法开展社会研究、社会调查及创新创业训练活动，培养学生的自主学习能力和科学研究能力，激发学生的创新意识。

第二条 社会研究和创新训练纳入学分制管理，计2学分（必修），具体要求参见本科各专业培养方案。

第二章 认定内容

第三条 本科学生满足以下条件之一，可以获得社会研究和创新训练学分：

（一）参与学校组织实施的“千人百村”社会调研活动，并获批结项；

（二）参与教育部、北京市教委及学校组织，教务处具体实施的国家级、北京市级、校级大学生创新实验计划项目并结项；

（三）参与教育部、北京市教委及学校组织，教务处、文化科技园具体实施的国家级、北京市级、校级大学生创业训练和创业实践项目并结项；

（四）参加教育部、共青团中央、北京团市委、北京市委教育工委及学校组织，校团委具体实施的各类国家级、北京市级、校级课外学术科技作品竞赛或创业设计竞赛，且获奖；

（五）参与校团委设立的学生社会实践项目（仅限社会调研类，不含社会服务类和社会考察类），且该项目获批结项；

以上 5 类项目的研究报告允许项目团队成员共享，但每个团队原则上不超过 6 人；

（六）参加学院组织实施的课外学术科技作品竞赛及创新训练项目等，并独立完成一篇不少于 5000 字的调研报告；

（七）在教师指导下自主开展一项社会调查，并独立完

成一篇不少于 5000 字的调研报告。

第三章 成绩评定

第四条 学校教务处对各学院的社会研究和创新训练组织实施及学分认定工作进行总体指导和管理。各学院建立以本科教学主管副院长为负责人、以专业教师为成员的学分认定工作小组，负责组织实施社会研究与创新训练学分认定及成绩评定工作。

第五条 综合考虑各项目结项、评奖进度安排，社会研究与创新训练的学分认定工作一般安排在第八学期第三周开始，至第八周前结束。学院应在学分认定工作开始之前通知学生提交调研报告及相关获奖证明材料。学生的社会研究与创新训练成绩由学院学分认定小组安排相关指导教师录入成绩管理系统。

第六条 社会研究和创新训练成绩按照《中国人民大学本科学生课程考核管理办法》相关规定，以百分制折合等级进行评定。

第七条 满足以下条件之一的本科学生，其社会研究和创新训练成绩原则上可直接评定为 A（学分绩点为 4.0）。

（一）参与学校组织实施的“千人百村”社会调研活动，且在评优中获奖（含团队奖、个人奖）；

（二）参与教育部、北京市教委及学校组织，教务处具体实施的国家级、北京市级、校级大学生创新实验计划项目，

且该项目结项评审成绩为“优秀”；

（三）参与教育部、北京市教委及学校组织，教务处、文化科技园具体实施的国家级、北京市级、校级大学生创业训练项目，且该项目结项评审成绩为“优秀”；

（四）参加共青团中央等部门组织实施的“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划大赛，共青团北京市委等部门组织实施的“挑战杯”首都大学生课外学术科技作品竞赛和创业计划竞赛，中共北京市委教育工委组织开展的首都高校思想政治理论课学生社会实践优秀论文评选，且获奖；参加学校组织，校团委具体实施的“创新杯”课外学术科技作品竞赛或创业计划竞赛，且获得特等奖或一等奖；

（五）参与校团委组织实施的学生社会实践项目（限社会调研类，不含社会服务类和社会考察类），且在评优中获奖（含团队奖、个人奖）；

（六）参加学院组织的课外学术科技作品竞赛及创新训练项目，独立完成研究报告并获得特等奖、一等奖。

第八条 不满足上述第七条相关条件的学生，由学院学分认定小组根据学生提交的调研报告质量给予相应的成绩评定。

第九条 学生提交的调研报告，如出现捏造数据、篡改数据、剽窃等学术不端行为，经学院学术委员会确认，社会研究和创新训练成绩直接评定为“不及格”，并依据《中国人民大学学生违纪处理办法》的相关规定，视情节严重程度，给予相应处分。

第十条 社会研究与创新训练学分认定的相应材料应作为本科教学质量体系的正式文件保存。

第四章 附 则

第十一条 本办法自发布之日起施行，适用于 2013 年 9 月以后入学的本科生。2013 年 9 月以前入学的本科生继续适用原管理办法（《中国人民大学本科生社会调查管理办法》（2007-2008 学年校办字 8 号））。

第十二条 本办法由教务处负责解释。

附录二：

中国人民大学本科学生社会实践和 志愿服务学分认定办法（修订）

（2013-2014学年校办字41号）

为落实本科人才培养路线图，完善本科学生“公益服务”制度，规范本科学生社会实践和志愿服务学分认定工作，切实提升本科人才培养质量，特制定本办法。

第一章 内涵及学分要求

第一条 社会实践和志愿服务是中国人民大学本科人才培养的重要环节，旨在通过组织学生参与各类国情教育、社会考察、志愿服务、生产劳动、公益活动等活动，磨练学生的意志品质，培育学生的奉献精神，强化学生思想政治素质。

第二条 社会实践和志愿服务纳入学分制管理，计2学分，具体学分安排参见各本科专业培养方案。

第二章 认定内容

第三条 学校认可的社会实践和志愿服务活动主要包括：

（一）校团委设立的学生社会实践项目（仅限社会考察、社会服务类，不含社会调研类）实施过程中的社会实践和志愿服务活动；

（二）学校机关部处、学院组织开展的社会实践和志愿服务活动；

（三）各级党团组织、学生组织、学生社团、班级组织开展的社会实践和志愿服务活动；

（四）其他经学院认定的社会实践和志愿服务活动。

第四条 本科学生在校期间参与 8 项及以上学校认可的社会实践和志愿服务活动，成绩为合格，可以获得社会实践和志愿服务学分。

第五条 学校认可的社会实践和志愿服务活动，每项活动时长原则上应不少于 4 小时。学生参与社区服务、扶贫支教、法律援助、文化助残、环境保护、人道救助等专业性较强的志愿服务活动，每项活动时长不少于 2 小时。

第六条 教务处制作并发放《中国人民大学本科学生社会实践和志愿服务登记卡》，用于记录学生参与社会实践和志愿服务相关信息，并作为社会实践和志愿服务成绩评定的重要依据。

第七条 学生参与各项社会实践和志愿服务活动，需由相关活动负责人在《中国人民大学本科学生社会实践和志愿服务登记卡》上签字证明，方可作为学分认定的依据。具体如下：

（一）参加校团委设立的学生社会实践项目（仅限社会考察、社会服务类，不含社会调研类），由校团委实践部负责人签字证明；

（二）参加学校机关部处、学院组织开展的各类社会实践和志愿服务活动，由机关部处、学院相关部门负责人签字证明；

（三）参加各级党团组织、学生组织、学生社团、班级组织开展的社会实践和志愿服务活动，由相关组织指导老师或班主任签字证明；

（四）参与其他社会实践和志愿服务活动，由学院分团委书记审核并签字确认。

第三章 成绩评定

第八条 教务处、校团委对各学院的社会实践和志愿服务组织实施及学分认定工作进行总体指导和管理。各学院委派分团委书记或者选派专任教师，具体负责社会实践和志愿服务学分认定及成绩评定工作。

第九条 社会实践和志愿服务成绩按照《中国人民大学本科学生课程考核管理办法》相关规定，以合格、不合格(P/F)记。

第十条 学生在本科学制年限内参与的学校认可的社会实践和志愿服务活动不足8项，社会实践和志愿服务成绩为不合格。

第十一条 社会实践与志愿服务的学分认定工作一般安排在第八学期第三周开始，至第八周前结束。学院应在学分认定工作开始之前通知学生提交《中国人民大学本科学生社会实践和志愿服务登记卡》及相关证明材料。学生的社会实践与志愿服务成绩由各学院分团委书记或学院选派的专任教师录入成绩管理系统。

第十二条 社会实践和志愿服务管理和学分认定的相应材料应作为本科教学质量体系的正式文件保存。

第四章 附 则

第十三条 本办法自发布之日起施行，适用于 2013 年 9 月及以后入学的本科生。2013 年 9 月以前入学的本科生继续适用原管理办法《中国人民大学社会实践与社会服务学分认定办法》（2008-2009 年学年校教字 5 号试行）。

第十四条 本办法由教务处负责解释。