# 知识驱动 第9周周报

2018-2019-2 学期， 2019/4/15 – 2019/4/21

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | |
| 指导讨论记录： | 2019-4-22 13:00- 13:20 刘小明  1.明确下一步的思路，语料之间的关系  2.尽快做出文本生成的相关内容 | |
| 上周工作总结 | 团队工作总结： | |
| 1、学习pandas，利用panda统计词频，排序词频大小。  2、并按照词频标号，来标记句子并转换为字典形式。  3、学习深度模型seq2seq。用bert进行数据处理。 | |
| 团队成员工作总结： | |
| 赵向阳 | 1 .用bert对数据进行处理。  2 .重新审查项目文献资料，学习seq2seq模型。 |
| 陈金新 | 1. 学习pandas，利用panda统计词频，排序词频大小。 2. 并按照词频标号，来标记句子并转换为字典形式。 |
| 上周存在问题 | 团队共性问题: | |
| 1 .不理解Seq2seq模型怎么运用数据。  2.如何加入到model进行迭代训练。 | |
| 团队成员问题： | |
| 赵向阳 | 1 .对bert运用结合项目不知道怎么使用 |
| 陈金新 | 处理完的数据如何传入model，如何加入到model进行迭代训练。 |
| 下周工作计划 | 团队总体计划 | |
| 1、将词频统计信息在传入model前  2、学习文本生成内容，seq2seq模型，写出向相关代码  3、完成项目计划书 | |
| 成员个人计划 | |
| 赵向阳 | 1 .结合项目使用bert处理数据。  2 .深度学习seq2seq模型  3、完成相关项目文档。 |
| 陈金新 | 1、将按照词频标记的句子传入model  2 ..深度学习seq2seq模型。  3、写出数据处理的相关代码。 |