

中共深圳大学委员会文件

深大党〔2019〕4号



深圳大学党支部工作指引（修订）

为坚持和加强党的全面领导，弘扬“支部建在连上”的光荣传统，全面提升党支部组织力，强化党支部政治功能，充分发挥党支部战斗堡垒作用，根据《中国共产党章程》《中国共产党支部工作条例（试行）》《广东省党支部规范化建设指导意见》等文件精神，结合我校实际，制定本工作指引。

一、总体要求

党支部是党的基础组织，是党在高校的全部工作和战斗力的基础，是党的建设和对党员进行教育管理的最基层单位，担负着直接联系、引导、团结、组织广大师生员工，把党的路线方针政策和决策部署贯彻落实到学校基层的重要职责。

要在所属基层党委（总支）领导下，以提升组织力为重点，突出政治功能，把党支部建设成为宣传党的主张、贯彻

党的决定、领导基层治理、团结动员群众、推动改革发展的坚强战斗堡垒。党支部要担负好直接教育党员、管理党员、监督党员和组织群众、宣传群众、凝聚群众、服务群众的职责，引导广大党员发挥先锋模范作用。

二、组织设置

（一）党支部的设置

正式党员 3 人以上的，经基层党委（总支）批准，成立党支部。基层党委（总支）按照有利于开展活动、有利于党员作用发挥的原则，结合本单位实际，合理设置党支部。党支部党员人数一般在 30 人以内，人数较多的党支部可根据实际情况合理设置党小组。党支部每年对党小组设置情况进行 1 次自查，做到设置规范、调整及时。

在职教职工党支部（以下简称“教工党支部”）的设置要与教学、科研、管理、服务等机构相对应，一般按学院内设的教学、科研机构设置，机关、后勤等部门的党支部一般按部门设置。离退休教职工党支部（以下简称“离退休党支部”）一般按离退休人员居住地就近或原所在工作单位隶属关系、便于活动开展等原则灵活设置。学生党支部一般按专业纵向设置，研究生党支部设置与专业方向、学科团队等相结合。可根据实际需要，探索依托重大项目组、学科组、课题组、创新团队、科研平台、社团组织等建立党支部。

（二）党支部委员会的设置

正式党员 7 人以上的党支部应设立支部委员会，支部委员会一般由 3-5 人组成，设书记 1 人，必要时增设副书记 1

人，可另设组织委员、宣传委员、纪检委员等；党员不足 7 人的党支部，不设支部委员会，由党员大会选举支部书记 1 人，必要时增选副书记 1 人。

支部委员会委员和书记、副书记选举产生后，报基层党委（总支）批准，每届任期 3 年。必要时，基层党委（总支）可选派党支部负责人。党支部任期届满前，要主动与基层党委（总支）沟通换届情况，一般提前 4 个月书面报送换届请示。如因特殊情况，需延期或提前换届选举，须报基层党委（总支）批准，延期期限一般不超过 1 年。同一单位的下辖党支部，原则上实行统一时间、集中换届。

（三）党支部书记的选配

实施“头雁”工程，选优配强支部书记。教工党支部书记一般由支部所在单位的党员正职负责人担任（如教学单位由系主任、学科带头人等担任支部书记，机关部门由部门负责人担任支部书记），单位正职负责人不是党员的，由党员副职负责人担任。学生党支部书记一般由院（部）党委（总支）选派辅导员、党员班主任或党员教师担任；研究生党支部书记可以由党龄较长的优秀学生党员担任，但应指定教工党员负责指导。离退休党支部书记根据离退休教职工党员实际情况选举产生。

三、工作职责

（一）党支部的主要职责

1. 教工党支部的主要职责：

（1）宣传、执行党的路线方针政策和上级党组织的决

议，团结师生员工，发挥党员先锋模范作用，保证教学、科研等各项任务的完成。

（2）加强对党员的教育、管理、监督和服务，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评；向党员布置做群众工作和其他工作，并检查执行情况。

（3）培养教育入党积极分子，做好发展党员工作。

（4）经常听取党员和群众的意见和建议，了解、分析并反映师生员工的思想状况，维护党员和群众的正当权利和利益，有针对性地做好思想政治工作。

2. 学生党支部的主要职责：

（1）宣传、执行党的路线方针政策和上级党组织的决议，推动学生班级进步。

（2）加强对学生党员的教育、管理、监督和服务，定期召开组织生活会，开展批评和自我批评。发挥学生党员的先锋模范作用，影响、带动广大学生明确学习目的，完成学习任务。

（3）组织学生党员参与班（年）级事务管理，努力维护学校的稳定。支持、指导和帮助团支部、班委会及学生社团根据学生特点开展工作，促进学生全面发展。

（4）培养教育学生中的入党积极分子，按照标准和程序发展学生党员，不断扩大学生党员队伍。

（5）积极了解学生的思想状况，经常听取他们的意见和建议，并向有关部门反映。根据青年学生的特点，有针对性地做好思想政治教育工作。

3. 离退休党支部的主要职责：

（1）组织离退休党员认真开展政治理论学习，及时传达有关文件精神。

（2）加强党员管理，组织离退休党员过好组织生活，开展批评与自我批评，并认真听取他们的意见和建议。

（3）根据离退休党员的实际，组织他们参加社会实践活动，发挥他们的余热，为学校建设和发展作出贡献。

（4）在政治上、生活上、精神上关心爱护离退休党员。坚持尊重、关心、理解的原则，结合他们的特点，有针对性地开展有益他们身心健康的活动。

（5）鼓励离退休老党员发挥政治优势、经验优势、威望优势，弘扬中华民族传统美德，传递向上向善的精神力量，充分凝聚和释放正能量。

（二）党支部书记的主要职责

1. 主持党支部全面工作；贯彻落实基层党委（总支）工作部署的任务；制定并执行支部工作计划；按时向党支部委员会、党支部大会及基层党委（总支）报告工作；落实“三会一课”制度，带头讲党课。

2. 抓好党支部委员会的自身建设。组织好党支部委员会的学习，按时召开支委会，充分发挥党支部委员会的集体领导作用。

3. 了解掌握党员的思想、工作和学习情况，发现问题及时解决，做好经常性的思想政治工作。

4. 做好发展党员工作，检查支部发展党员工作计划的落实情况，维护发展党员工作的纪律。

5. 经常同所在单位行政领导以及工会、共青团等群众组织保持密切联系，交流情况，支持他们的工作，充分调动各方面的积极性。

党支部副书记协助党支部书记开展工作，特殊情况下，经基层党委（总支）同意可以临时主持党支部的日常工作。

（三）党支部委员的主要职责

1. **组织委员。**协助支部书记做好发展党员工作，对入党积极分子、发展对象进行培养教育考察，办理吸收新党员、预备党员考察和转正等手续。做好党员管理工作，检查督促党员过好组织生活。做好党内统计、新转入党员的材料审核工作以及党员组织关系接转工作，开展民主评议党员工作。按时收缴党费，定期向党员公布党费收缴使用情况。

2. **宣传委员。**协助支部书记做好本支部党员理论学习和日常思想工作，组织党课学习，拟定学习计划和方案，负责学习内容的确定、材料的准备和学习活动的组织。开展多种形式的宣传活动，做好党报党刊征订发行工作。每季度向基层党委（总支）报送工作信息，内容可包括党支部贯彻执行上级精神情况、重点工作推进情况、党员队伍建设情况、党支部活动开展情况、党建创新情况、具有典型意义值得推广的经验做法、针对重点问题的调研及对策建议等。

3. **纪检委员。**协助支部书记检查本支部党员贯彻执行党的路线方针政策及上级决议和遵守党纪党规的情况。对党员

违纪问题及时组织调查，提出处理意见。受理党内外群众对党员违纪违规行为的检举揭发以及党员的申诉，考察了解受处分党员改正错误的情况并进行有效的帮助教育工作。

四、主要工作内容

（一）党员教育

1. 加强政治理论学习。扎实推进“两学一做”常态化制度化，定期组织党员学习党章党规党纪，学习党的路线方针政策和上级党组织的决议，学习党的理论创新成果。党支部每年年初制定“三会一课”年度计划并向基层党委（总支）备案。党员每年集中学习培训时间，根据实际情况确定，一般不少于 32 学时（其中，参加“三会一课”、经组织认定的网络学习时间计入学时）。

2. 开展思想政治工作。坚持理论联系实际，开展思想政治教育和形势政策教育，帮助党员准确了解国情，提高思想素质，营造优良师风学风教风。加强党员意识形态和纪律教育，及时批评和制止党员不当言行。

3. 开展典型教育。坚持以正面教育为主，加大党内先进集体和优秀个人的宣传力度，发挥先进典型的示范引领作用，使党员学有榜样、赶有目标；开展警示教育，促使党员从违法违纪违规案例中吸取教训，树立法治观念，增强纪律和规矩意识。

4. 拓宽教育阵地。加强传统媒体与网络新媒体的融合建设和规范管理，充分利用校园网、主题教育网站和“两微一

端”等途径，搭建网上党员教育平台，拓宽党建和理论学习的渠道，提高思想引导的影响力和感染力。

5. 创新活动方式。以重大节庆日、重要活动、重要节点为契机，运用专题报告、志愿服务、知识竞赛、主题研讨、社会实践等教育载体，贴近党员实际开展主题教育活动，使党组织的活动既严肃认真又生动活泼。

（二）党员管理

1. 严明党的政治纪律。把纪律挺在前面，用铁的纪律从严治党，坚持纪律面前一律平等，教育要求党员严格遵守党的政治纪律和政治规矩，坚持党员个人服从党的组织、少数服从多数、下级服从上级、全党服从中央的组织原则，对党忠诚老实、光明磊落，如实向党反映和报告情况。

2. 严格党内组织生活。确保每名党员都能及时编入党组织，参加党的组织生活，接受党组织的教育管理和监督。严格执行党员党组织关系接转规定，做好新转入党员的材料审核，党员组织关系管理有效衔接。严格落实党费收缴、使用和管理的工作，教育党员自觉按时足额交纳党费。认真做好民主评议党员、党内评先评优工作。加强暂缓就业毕业生党员教育管理。对出国（境）学习研究的党员，按规定做好保持联系和党籍管理等工作。每年对党员组织关系进行1次集中排查，妥善做好“失联党员”、“口袋党员”的联系查找和组织关系接转。加强党员日常管理监督，根据党章和有关规定及时稳妥严肃处置不合格党员。

3. 做好党员纪实管理工作。建立组织生活考勤制度，如

实记录党员参加学习教育、组织生活、交纳党费、发挥作用以及奖惩等情况，对党员日常表现实行过程管理，加强党员日常管理监督。纪实情况作为民主评议、评先评优、处置不合格党员的重要依据。对于缺勤较多的党员要进行约谈，给予严肃批评，督促整改；对无正当理由，连续六个月不参加党的组织生活，或不交纳党费，或不做党所分配的工作的党员，按自行脱党处理。

（三）党员发展

1. 落实发展党员工作总体要求。按照“控制总量、优化结构、提高质量、发挥作用”的方针，认真落实《中国共产党发展党员工作细则》各项要求，严格执行“三投票五公示一答辩”。

2. 制定并落实发展党员计划。按照基层党委（总支）分配的年度党员发展指标，制定年度发展计划；坚持入党自愿原则和个别吸收原则，坚持成熟一个发展一个；严格落实党员发展工作程序，严肃发展党员纪律；支部大会程序规范，党员档案材料建档规范齐备。

3. 做好入党前培养教育考察工作。坚持按照党章规定的党员标准来发展党员，始终把政治标准放在首位，严把党员队伍“入口关”。通过党校培训、社会实践、志愿服务等方式，加强对入党积极分子和发展对象的培养教育考察，变“自然成熟”为“培养成熟”。

4. 加强优秀教职工党员发展工作。实行党支部委员、党员学科带头人联系党外青年教职工制度，努力将教学、科研

一线的中青年骨干教师、学术带头人、留学归国人员等群体中的优秀分子吸收进党员队伍。

5. 重视做好学生党员发展工作。将群团推优作为重要渠道，及时把品学兼优的学生发展成为党员，重视在研究生中发展党员。重视发展少数民族学生入党。

（四）党内激励关怀

1. 关心爱护党员。坚持以人为本，关心帮助党员学习、工作和个人成长，搭建务实管用、灵活多样、特色鲜明的服务党员载体。建立党员谈话制度，定期了解党员思想动态，及时发现并切实帮助解决问题和疑虑。走访慰问老党员及生活困难、生病住院党员，积极创造条件解决他们的实际困难。积极探索党员过政治生日、设立心理辅导员等党内关爱新方式。

2. 保障党员民主权利。重视党员主体地位，推进党内民主建设，健全党支部工作情况通报、重大事项征求意见建议、有关事项公开公示等制度，听取党员对党支部工作的意见和建议，组织党员参与、监督党支部和本单位的重要工作，保障党员的知情权、参与权、选举权、监督权。

3. 做好党内表彰工作。按照基层党委（总支）要求，推荐表彰优秀党员和优秀党务工作者，弘扬正气，鼓励先进。结合民主评议党员工作，每年开展1次评星定级活动。各基层党委（总支）结合工作实际，围绕组织生活、交纳党费、服务群众、先锋模范作用、工作实绩、遵纪守法等方面内容，制定党员评星定级的量化标准。每年底，党员对照评星标准进

行自查自评，组织党员群众进行满意度测评。党支部综合党员自评分、群众测评分、组织考评分确定每名党员的星级，其中获得 3 星以上的为合格党员，5 星的可以评为优秀共产党员。党员评定情况要在党务公开栏进行公示，接受群众监督。

（五）党员作用发挥

1. 发挥模范带头作用。设立党员先锋岗、工作站、责任区、服务窗口等，开展“戴党徽、亮身份、树形象、作表率”活动，不断增强广大党员的荣誉感和责任感；教育广大党员理想信念坚定，宗旨观念牢固，在学校改革发展稳定和教育、教学、科研、管理服务等工作中发挥先锋模范作用。

2. 做好党员联系服务群众工作。密切党员同师生的联系，拓宽党员服务师生的渠道，丰富服务群众的内容，畅通群众意愿表达的渠道，努力构建党员联系群众和服务群众网络，了解和反映师生的思想动态和实际困难，善于做深入细致的思想政治工作，发挥好桥梁纽带作用。

3. 开展实践服务活动。组织党员利用专业优势开展决策咨询、技术支持、成果转化、志愿服务等实践活动，提升党员服务改革发展、服务教学科研、服务社会大众的水平。

（六）党支部建设

1. 创建“学习型、服务型、创新型”党支部。对照“三型”党支部创建评选条件，坚持以学习为先导、以服务为宗旨、以创新为动力，扎实推进“三型”党支部建设，使党支

部真正成为教育党员的学校、团结群众的核心、攻坚克难的堡垒。

2. 打造“一支部一特色”。根据党支部具体工作实际，总结运用近年来工作中的好经验好做法，充分利用党支部自身人才资源和专业优势，突出标杆导向，挖掘工作亮点，创新思维，积极探索，打造特色品牌党支部。

3. 达标创优。按照建设“五好”（领导班子好、工作机制好、党员队伍好、工作作风好、工作业绩好）、“六有”（工作有计划、有措施、有标准、有台账、有落实、有考核）党支部目标，每年采取党支部自查、逐级申报、群众测评、组织评定等方式，对党支部规范化建设情况进行考核，及时评定公布达标和不达标党支部，在达标的基础上开展创优考评，评定公布优秀等次党支部。建立后进党支部常态化整顿机制，根据党支部工作检查结果，对存在的问题和不足逐项制定整改措施，明确整改目标、整改责任人、整改时限，在3年内提升达标。

五、工作制度

（一）民主集中制。坚持集体领导和个人分工负责相结合，重要问题必须集体讨论决定。健全党支部工作情况通报、重大事项征求意见建议、有关事项公开公示等制度，认真听取党员对党支部工作的意见和建议，组织党员参与、监督党支部和本单位的重要工作。

（二）学习制度。组织党员定期学习党的基本理论、路线、方针、政策和决议，学习科学文化和有关业务知识，积

极推进学习型党支部建设。教职工党支部的学习要与人才培养、教学、科研、管理和服务等中心工作结合起来，学生党支部的学习要与立德修身和成长成才结合起来。党员领导干部每年参加所联系的党支部集体学习不少于一次并点评。

（三）组织生活制度。认真落实“三会一课”制度，党小组会每月不少于1次、支部委员会每月不少于1次、支部党员大会每季度不少于1次、党课每季度不少于1次；党支部书记每学期至少讲1次党课。开展经常性的谈心谈话；每年开展1次民主评议党员工作。党支部至少每月开展1次组织生活。

（四）主题党日制度。党支部在广泛听取党员意见的基础上，每月相对固定一天作为支部主题党日，组织党员开展“三会一课”、交纳党费、参加联系服务群众等活动。主题当日应当策划先行，一般按季度制定主题当日计划，研究确定主题和内容。

（五）请示报告制度。党支部书记每年对照本支部年度工作安排，向基层党委（总支）述职、向党支部党员大会报告履行支部工作第一责任人责任情况，接受上级党组织和党员群众的评议和监督。党支部重要问题及时向基层党委（总支）请示、汇报。

（六）联系服务群众制度。努力完善教职工党员联系群众、学生党员联系普通学生制度，拓宽党员联系服务群众的渠道，努力创建服务型党组织，了解和反映师生的思想情绪和实际困难，注重人文关怀和心理疏导，主动做好理顺情绪、

化解矛盾的工作，不断提高新形势下做好群众工作的能力。

六、保障机制

（一）工作责任机制。落实党建工作责任制，推进工作重心下移，形成学校党委统一领导、基层党委（总支）直接领导、党支部具体落实的党支部建设工作责任体系。党委有关工作部门定期了解和研究党支部工作，提出阶段性指导意见；基层党委（总支）对所属党支部建设负有直接领导责任；基层党委（总支）班子成员联系指导教师和学生党支部工作；党支部书记是本单位党支部建设的第一责任人。

（二）述职考评机制。按照党支部规范化建设要求，加大督促检查和跟踪落实力度，基层党委（总支）每年按照不低于5%的比例对党支部开展规范化建设情况进行检查，定期通报。坚持党支部自查与基层党委（总支）检查考核相结合的原则，基层党委（总支）具体指导所属党支部制订工作目标，负责做好所属党支部的年度述职评议考核工作。

（三）工作保障机制。学校将增加党建经费投入，一部分由基层党委统筹，一部分下沉到党支部。落实党支部党务干部职务职级“双线”晋升、工作量核算等待遇保障机制。学校和院（系）为党支部开展活动提供必要场所和设备，设置党员活动室、资料室等，建立多种形式的党员实践服务基地，搭建网上党员教育管理服务平台。

(此页无正文)



抄送：校领导、档案馆。

深圳大学党政办公室

2019 年 1 月 7 日印发
