1. 青少年儿童处于智力发育的高峰期，在校学习内容单一，教学形式单一，不利于少年儿童发展创新能力，不利于少年儿童锻炼思维能力；

2.家长普遍让青少年儿童课后时间参加众多补习班，忽视了少年儿童的兴趣培养；

3.智能移动设备的普及了青少年儿童对之智能设备的认识，激发了少年儿童对手机游戏的好奇，青少年儿童沉迷无聊的手机游戏会造成青少年儿童学业水平降低，学习能力降低，致使青少年儿童形成错误的价值观；

4.部分青少年儿童致力于编程开发，由于年龄和知识能力的限制，她们不能理解编程语言，不了解编程思想，不利于青少年儿童编程入门；

5.市面上的少儿编程教育费用高昂，抑制了少儿学习编程的兴趣。