1. 青少年处于好奇与智力成长的巅峰时期，希望探索更多未知的事物，然而在校期间学习内容单一，教学形式单一，不利于少年儿童发展创新能力，不利于少年儿童锻炼思维能力，青少年应该有接触更多事物的选择；
2. 家长普遍让青少年儿童课后时间参加众多补习班，忽视了少年儿童的兴趣培养，青少年儿童致力于编程开发，由于年龄和知识能力的限制，她们不能理解编程语言，不了解编程思想，不利于青少年儿童编程入门，且市面上存在的教育培训等水准良莠不齐，缺乏统一标准化的管理培训；
3. 智能移动设备的普及了青少年儿童对之智能设备的认识，激发了少年儿童对手机游戏的好奇，越来越多的人可以选择通过网络平台等方式获取学习更多更有意思的内容，打破时间与空间的限制。