2016 级《高等数学(A)I》

一、选择题与填空题

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
С	В	В	e^5	-1	n²	С	$x+e^x+c$	6	$\frac{\pi}{6}$

- 1. 已知数列 $\{x_n\}=[1+(-1)^n]^n$,则【答案填入上表】.
 - (A) $\lim_{n\to\infty} x_n = 0$

- (B) $\lim_{n\to\infty} x_n = \infty$
- (C) $\lim_{n\to\infty} x_n \neq \infty$,但是数列无界 (D) 数列发散但有界
- 2. 关于函数 $f(x) = \frac{e^x e}{x(x-1)}$ 的间断点,判断正确的是【答案填入上表】.
 - (A) x=0是可去间断点, x=1是无穷间断点
 - (B) x=0 是无穷间断点, x=1 是可去间断点
 - (C) x=0 是跳跃间断点, x=1 是无穷间断点
 - (D) x=0是无穷间断点, x=1是跳跃间断点
- 3. 当 $x \to 0$ 时,比 x^2 更高阶的无穷小量为【答案填入上表】.

 - (A) $x^2 + x^3$ (B) $\sin x \tan x$ (C) $1 \cos x$ (D) $e^{x^2} 1$
- 4. 极限 $\lim_{n\to\infty} \left(\frac{n+2}{n-3}\right)^{n+4} = \mathbb{L}$ 答案填入上表】.
- 5. $y = x^2 + ax + b$ 与 $2y = -1 + xy^3$ 在点 (1, -1) 处相切,则 $a = \mathbb{L}$ 答案填入上表 \mathbb{L} .
- 6. 设 $T = \cos(n\theta)$, $\theta = \arccos x$,则 $\lim_{x \to 1^-} \frac{dT}{dx} =$ 【答案填入上表】.
- 7. 设 f(x) 在 x = a 处的某个邻域内连续,且 f(a) 为极大值,则存在 $\delta > 0$,

当 $x \in (a - \delta, a + \delta)$ 时有【答案填入上表】.

- (A) $(x-a)[f(x)-f(a)] \ge 0$
- (B) $(x-a)[f(x)-f(a)] \le 0$
- (C) $\frac{[f(x)-f(a)]}{(x-a)^2} \le 0$
- (D) $\frac{[f(x)-f(a)]}{(x-a)^2} \ge 0$
- 8. 已知 $f'(\ln x) = 1 + x$,则 f(x) =【答案填入上表】.
- 9. 星形线 $x = \cos^3 t, y = \sin^3 t$ 的全长为【答案填入上表】.

第1页共5页

10. 广义积分
$$\int_{2}^{+\infty} \frac{1}{x\sqrt{x^{2}-1}} dx = 【答案填入上表】.$$

二、计算下列各题

1. 计算极限
$$\lim_{x\to 0} \frac{\int_0^x \sin x - x dx}{x^2 \tan x (e^x - 1)}$$
.

解: 原式=
$$\lim_{x\to 0} \frac{\int_0^x (\sin x - x) dx}{x^4} = \lim_{x\to 0} \frac{\sin x - x}{4x^3} = \lim_{x\to 0} \frac{\cos x - 1}{12x^2} = \lim_{x\to 0} \frac{-\sin x}{24x} = -\frac{1}{24}$$

解:

$$\begin{cases} dx = 2t \cos t^{2} dt \\ dy = (\sin t^{2} + 2t^{2} \cos t^{2} - \frac{1}{2t} \sin t^{2} \cdot 2t) dt = 2t^{2} \cos t^{2} dt \end{cases} \Rightarrow \frac{dy}{dx} = \frac{2t^{2} \cos t^{2} dt}{2t \cos t^{2} dt} = t$$

3. 计算不定积分
$$\int \frac{1+\cos x}{x+\sin x} dx$$
.

解:
$$\int \frac{1+\cos x}{x+\sin x} dx = \int \frac{1}{x+\sin x} d(x+\sin x) = \ln|x+\sin x| + c$$

4. 计算不定积分
$$\int x^2 e^{-x} dx$$
.

解.

原式=
$$-x^2e^{-x}+\int 2xe^{-x}dx=-x^2e^{-x}-2xe^{-x}+\int e^{-x}dx=-x^2e^{-x}-2xe^{-x}-e^{-x}+c$$

5. 计算定积分
$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} (1 + \arctan x) \sqrt{1 + \cos 2x} dx$$
.

解: 原式 =
$$\int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} (1 + \arctan x) \sqrt{2} |\cos x| dx$$
.

$$= \sqrt{2} \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx + \sqrt{2} \int_{-\frac{\pi}{2}}^{\frac{\pi}{2}} \arctan x \cos x dx = 2\sqrt{2} \int_{0}^{\frac{\pi}{2}} \cos x dx + 0 = 2\sqrt{2}$$

6. 计算定积分
$$\int_{\frac{1}{4}}^{\frac{3}{4}} \frac{\arcsin \sqrt{x}}{\sqrt{x(1-x)}} dx.$$

$$\Re : \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{3}{4}} \frac{\arcsin\sqrt{x}}{\sqrt{x(1-x)}} dx = \int_{\frac{1}{4}}^{\frac{3}{4}} \frac{\arcsin\sqrt{x}}{\sqrt{x}\sqrt{1-(\sqrt{x})^2}} dx = 2\int_{\frac{1}{4}}^{\frac{3}{4}} \frac{\arcsin\sqrt{x}}{\sqrt{1-(\sqrt{x})^2}} d\sqrt{x}$$

$$= 2\int_{\frac{1}{4}}^{\frac{3}{4}} \arcsin\sqrt{x} d\arcsin\sqrt{x} = (\arcsin\sqrt{x})^2 \Big|_{\frac{1}{4}}^{\frac{3}{4}} = \frac{\pi^2}{12}$$

或令 $t = \sqrt{x}$,

原式 =
$$\int_{0.5}^{\frac{\sqrt{3}}{2}} \frac{\arcsin t}{t\sqrt{1-t^2}} 2t dt = \int_{0.5}^{\frac{\sqrt{3}}{2}} 2\arcsin t \, d\arcsin t = (\arcsin \sqrt{x})^2 \Big|_{0.5}^{\frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{\pi^2}{12}$$

7. 求曲线 $f(x) = x - (x-1)^{\frac{1}{3}}$ 的凹凸区间和拐点.

解: 定义域为 R, $f'(x) = 1 - \frac{1}{3}(x-1)^{\frac{-2}{3}}$, $f''(x) = \frac{2}{9}(x-1)^{\frac{-5}{3}}$, $(x \neq 1)$, 无二阶导数等于零的点:

易见 $x \in (-\infty,1)$ 时, f''(x) < 0, 曲线为凸; $x \in (1,+\infty)$ 时, f''(x) > 0 曲线为凹; 拐点为(1,1)

8. 已知函数
$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 2x - 3}$$
, 求 $f^{(n)}(x)$.

解:
$$f(x) = \frac{1}{x^2 - 2x - 3} = \frac{1}{4} \left[\frac{1}{x - 3} - \frac{1}{x + 1} \right]$$
, 又 $\left[\frac{1}{x + a} \right]^{(n)} = \frac{(-1)^n n!}{(x + a)^{n+1}}$, 故

$$f^{(n)}(x) = \frac{1}{4} \left[\frac{(-1)^n n!}{(x-3)^{n+1}} - \frac{(-1)^n n!}{(x+1)^{n+1}} \right] = \frac{(-1)^n n!}{4} \left[\frac{1}{(x-3)^{n+1}} - \frac{1}{(x+1)^{n+1}} \right]$$

三、完成下列各题

1.通过研究一组学生的学习行为,总结得到公式: $f(t) = -0.1t^2 + 2.8t + 50$, 其中 f(t) 是对学生接受能力的一种度量,t 是提出一个新概念后经过的时间(单位:分钟). 试求: (1) t 在何范围内,学生的接受能力随t 增加而提高? (2) 对于最难的概念,教师应在提出后经过多长时间讲解? (3) 若有一个新概念需要学生具有 70 的接受能力,那么它是否适合对这组学生讲授呢?为什么?

解: (1)由 $f(t) = -0.1t^2 + 2.8t + 50$ 可知 f'(t) = -0.2t + 2.8,可求得驻点 t = 14

且当0 < t < 14时 f'(t) > 0, t > 14时 f'(t) < 0,

因此当0 < t < 14时,学生的接受能力随t增加而提高;

(2)对于最难的概念,教师应在学生接受能力最强的时候提出,即当f(t)达到最大值时,由(1)可知 t=14 时达到最大,故而教师应在概念提出后经过 14 分钟时间时讲解:

- (3) 因为t=14时学生的接受能力达到最大,最大值为 69.4<70。对于需要 70 的接受能力的新概念不适合对这组学生讲授。
- 2. 已知 $y = x^2$, x = a, y = 0, (a > 0) 所围成的平面图形为 D. 试求: (1) D 绕 x 轴旋转一周,所得旋转体的体积; (2) D 绕 y 轴旋转一周,所得旋转体的体积;
- (3) 若上述两个旋转体的体积相等, a取何值?

解: (1) *D* 绕 *x* 轴旋转一周,所得旋转体的体积
$$V_1 = \int_0^a \pi x^4 dx = \frac{\pi}{5} a^5$$

(2) *D*绕 *y* 轴旋转一周,所得旋转体的体积
$$V_2 = \pi a^4 - \int_0^{a^2} \pi y dy = \frac{\pi}{2} a^4$$

3.拉格朗日中值定理是微分中值定理的核心,其在微积分理论系统中占有重要地位.(1) 叙述拉格朗日中值定理内容(写清条件和结论);

(2) 证明拉格朗日中值定理.

解: (1) 若函数 f(x)在闭区间[a, b]上连续,在开区间(a, b)内可导,那么在(a, b) 内至少有一点 ξ ,使得等式 $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}=f'(\xi)$ 成立.

$$\varphi(x) = f(x) - f(a) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a}(x - a)$$

容易验证函数 $\varphi(x)$ 适合罗尔定理的条件:

在闭区间[a, b] 上连续,在开区间(a, b)内可导, $\varphi(a) = \varphi(b) = \frac{bf(a) - af(b)}{b - a}$ (或 $\varphi(a) = \varphi(b) = 0$)

且 $\varphi'(x) = f'(x) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a}$;根据罗尔定理,可知在开区间(a, b)内至少有一点 ξ , 使

$$\varphi'(\xi) = 0$$
, $\exists \Gamma f'(\xi) - \frac{f(b) - f(a)}{b - a} = 0$.

由此得 $\frac{f(b)-f(a)}{b-a}=f'(\xi)$,定理证毕.

注: 如果结论写为 $f(b)-f(a)=f'(\xi)(b-a)$, "自然"的函数构造是 $\varphi(x)=(f(b)-f(a))x-f(x)(b-a)$