

实验一（任选，鼓励）：Go 语言编程

1. 实验要求：

- 1) 安装配置 Go 环境，运行 Hello 程序，以验证 GO 环境正确安装；
- 2) 用 GO 语言编程实现自己姓名的字符相加编码符号变换；
- 3) 能对所写编程代码进行有效的解读。

2. 提交要求：

每位同学提交电子文档。文档内容包括安装配置 Go 的过程及需要注意的问题，编程问题描述、程序及运行结果，10 月 10 日提交。文档命名规则：班级-学号-姓名（例如：1 班-20201654653-张三）。

实验二：参考教材第 6.5 节“班级快速排序实验”

（一）每位同学独立完成下列任务（可相互讨论）

1. 实验要求：

- 1) 设计班级计算机，产生技术文档
 - ◆ 说明该计算机的组成、指令集、指令周期（即指令执行过程）
- 2) 执行快速排序（给定班级按学号顺序，求身高顺序）
 - ◆ 写出快速排序程序
 - ◆ 执行该程序，并做每一步记录

2. 提交要求

每位同学提交班级计算机设计、快速排序算法程序电子文档，文档命名规则：年级-班级-学号-姓名（例如：1 班-20201654653-张三）。

（二）全班完成下列任务

1. 实验要求：

- 1) 全班交流，确定一个班级计算机设计及其排序程序；
- 2) 实际执行快速排序，并做好逐步记录；
- 3) 全班总结讨论，形成实验报告，课代表向全班交流。

2. 提交要求

- 1) 每班提交班级实验报告电子文档和纸介质文档各一份，文档命名规

则：班级-班级快速排序实验（Eg：1 班-班级快速排序实验），最后一次课后的周日提交。

2) 班级实验报告内容：

- ◆ 采用的班级计算机设计、快速排序程序；
- ◆ 实验过程（文字说明及照片）、正确性分析、结论与讨论。