

Tema	Noción grande-pequeño
Ámbito	Descubrimiento del medio natural y cultural
Objetivo de aprendizaje	Adquirir nociones básicas temporales, espaciales y de cantidad desarrollando habilidades cognitivas que permitan solucionar problemas sencillos.
Estrategia	Clasificar objetos según el tamaño.
Indicadores de logro	Señala diferentes objetos por sus características similares en cuanto a su tamaño (grande-pequeño).
Materiales	Campana, canciones, aro grande, aro pequeño, pelotas pequeñas y pelotas grandes, cinta de embalaje.
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Generar un espacio de confianza para el desarrollo de las actividades, por medio de una adecuada bienvenida con la canción https://www.youtube.com/watch?v=tVGAWYkKpPU • Acercar la campana a cada niño conforme la canción avance. <p>Desarrollo (20 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Colocar en la pared un aro grande y un aro pequeño, los mismos que tienen cinta de embalaje para sostener los objetos que coloquen. • Poner a los niños en fila y orientar a cruzar por un camino en forma de zig zag para colocar las pelotas grandes en el aro grande y las pelotas pequeñas en el aro pequeño. <p>Cierre (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reforzar el concepto de grande y pequeño a través de la canción “Caracolito”, usando marionetas de dos caracoles con diferente tamaño. • Animar a los niños a cantar. • Recaltar con palabras afirmativas ¡lo hicieron muy bien! la participación de los niños en las actividades. • Despedirse con la canción https://www.youtube.com/watch?v=GzIPJtasPOM