| 20 | |
|----------------------------------|--|
| Tema | Dado de las emociones |
| Ámbito | Vinculación emocional y social |
| Objetivo de aprendizaje | Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de |
| | acciones cotidianas desarrollando progresivamente su |
| | autonomía. |
| Estrategia | Fortalece sus habilidades sociales y les permite desarrollar una |
| | mayor empatía hacia los demás. |
| Indicador de Logro | Expresa sus emociones demostrando alegría, tristeza, orgullo y |
| | vergüenza. |
| Materiales | Hoja de papel boom |
| | Crayones |
| | Cartulina |
| | Siluetas de las emociones |
| Indicador de logro | Expresa verbalmente sus necesidades, emociones, gustos y |
| | experiencias. |
| | |
| Desarrollo de la actividad | Inicio (5 minutos) |
| | La docente da la bienvenida a los niños y motiva para |
| | cantar juntos la canción si te sientes muy feliz |
| | hace una rueda de preguntas cómo te sientes hoy por |
| | qué todos sentimos lo mismo etcétera para ayudar a |
| | otros niños expresar e identificar sus emociones se |
| | colocan las tarjetas de las emociones |
| | Desarrollo (15 minutos) |
| | La docente motiva y guía a los niños a formar un |
| | círculo en el piso. |
| | Explicar cómo va a funcionar la actividad, tirando los |
| | dados para luego expresar qué emoción le tocó y |
| | representa de la emoción obtenida en el dado. |
| | Promover su participación a los niños luego preguntar |
| | sobre el juego realizado |
| | Empezando a interactuar pedir a los niños que |
| | expresen a través de un dibujo de ¿cómo se sienten el |
| | día de hoy? |
| | Cierre (5 minutos) |
| | Mostrar los dibujos de sus emociones a los niños |
| | Terminar con una canción para expresar sus |
| | sentimientos |
| Elaborado por: Alejandra Sánchez | |