

Tema	Conociendo el mundo de los animales
Ámbito	Descubrimiento del medio natural y cultural
Objetivo de aprendizaje	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.
Estrategia	Diferenciar los seres vivos y elementos no vivos de su entorno explorando su mundo natural.
Indicador de logro	Conoce los beneficios que ofrecen algunos animales.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Cartulinas • Marcadores • Fomix • Radiograbadora Cd • Imágenes de seres vivos y seres no vivos
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentar fichas de varios seres vivos y elementos no vivos. • Interpretación de la rima: “La naturaleza” Yo me siento muy feliz en la naturaleza, seres vivos y no vivos. Son los que le dan belleza. <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • A través de las tarjetas mencionar las características principales de los seres vivos y no vivos. • Juego “Los bailarines” • Los niños formaran una ronda con un fondo musical alegre: a la voz de “seres vivos” tomaran una tarjeta de un ser vivo y a la voz de “no vivos” una tarjeta de un ser inerte y colocaran en la canastilla correspondiente. • Una vez que tome la ficha que solicito el docente, debe salir corriendo a colocar en la canastilla correspondiente al otro lado del aula. • Al finalizar la actividad, se realizará las siguientes preguntas. ¿Todo lo que respira es un ser vivo? ¿Qué animales seres vivos nomas observaste en las tarjetas? <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • En la hoja de trabajo, pega en el circulo las imágenes

	<p>de los seres vivos y en el cuadrado pega las imágenes de los seres no vivos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Nos despedimos con la canción “Despedida” https://www.youtube.com/watch?v=qzbu3EgmEvM
--	---