

Tema	Paseo Sensorial y recolección de objetos naturales.
Ámbito	Descubrimiento del medio natural y cultural.
Objetivo de aprendizaje	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de sus sentidos.
Estrategia	Permitir que los niños interactúen libremente con su entorno natural. Promover el desarrollo de habilidades sensoriales a través de la manipulación de diversos objetos naturales. .
Indicadores de Logro	Reconoce los elementos del entorno natural (sol, plantas, animales, flores, frutos, piedras, lluvia, agua...)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Bolsas pequeñas o canastas para recolectar objetos. • Lupas pequeñas. • Papel grande o cartón para el collage. • Pegamento no tóxico. • Crayones o marcadores. • Toallas húmedas o pañuelos para la limpieza de manos
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar a los niños con la canción de Mis dos dedos caminan. https://www.youtube.com/watch?v=KwNNgdhXNSw <ul style="list-style-type: none"> • Reunir a los niños en formán de tren y explicarle que van a realizar un paseo sensorial para explorar la naturaleza. • Mostrar algunos ejemplos de objetos naturales, como (hojas, piedras, flores, entre otros) y señalarles que van a recolectar cosas similares durante el paseo. • Entregarle a cada niño una bolsa o canasta para recoger objetos y una lupa para observar detalles. <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Llevar a los niños a una área natural y segura, como (parque, jardín, en el patio de áreas verde de la escuela). • Animar a los niños a observar y recoger diferentes elementos naturales que encuentren interesantes. Recuérdales usar sus lupas para ver los detalles. • Supervisar y guiar a los niños mientras exploran, haciendo preguntas como: ¿De qué color es esta flor?, ¿Qué forma tiene esta piedra? • Regresar con los niños a un punto adecuado al área de trabajo y dispones de todos los materiales en una mesa grande. • Ayuda a los niños a pegar los objetos recolectados en el papel o cartón para crear el collage.

	<ul style="list-style-type: none"> • Anima a los niños a describir los objetos mientras los pegan: “Esta hoja es suave y verde”, “Esta piedra es redonda y lisa”. <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Una vez terminado el collage, reunir a los niños en un círculo alrededor de la obra. • Pedirle a cada niño que elija un objeto del collage y hable sobre él: cómo lo encontró, cómo se siente, y por qué le gustó. • A finalizar la actividad nos despedimos con la rima “naranja dulce, limón partido dame un abrazo que me despido, yo te abrazo y me despido hasta mañana mi buen amigo”.
Elaborado por: JENIFFER LUGO	