

| 3 | |
|-----------------------------------|---|
| Tema | Brilla como espuma |
| Ámbito | Vinculación emocional y social |
| Objetivo de aprendizaje | Incrementar el nivel de independencia en la ejecución de acciones cotidianas, desarrollando progresivamente su autonomía. |
| Estrategia | Brillar como espuma: Lavarse las manos y cara con la supervisión del adulto y los dientes con el apoyo del adulto incrementando los niveles de autonomía en la realización de acciones de aseo. |
| Indicador de Logro | Colabora en el momento del aseo: bañarse, lavarse las manos, la cara. |
| Materiales | <ul style="list-style-type: none"> • Glitter • jabon |
| Desarrollo de la actividad | <p>Inicio (5 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Actividades de Rutina • Realizar preguntas sobre la higiene (conocimientos previos) • Presentar una pequeña canción infantil de la higiene personal (https://www.youtube.com/watch?v=V2l8Bs4fTJ4) <p>Desarrollo (20 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Coloca algo de purpurina (glitter) en sus manos. Esta representará a los gérmenes. • Luego, toma el jabón y muéstrale a tu peque cómo lavar sus manos adecuadamente (ten en cuenta que tomará más de treinta segundos para que la purpurina se quite de las manos). • Cuéntale a tu peque que así es como el jabón se deshace de la suciedad. <p>Cierre (5 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogar de lo aprendido • Enfatizar porque es importante la higiene personal • Nos despedimos con las manos limpias y la canción "SACO UNA MANITO" (https://www.youtube.com/watch?v=_4MbJkxsLd4) |
| Elaborado por: Valery Vargas. | |