11						
Tema	Caritas y sentimientos					
Ámbito	Comunicación No verbal					
Objetivo de aprendizaje	Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación					
	de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo					
	del juego simbólico					
Estrategia	Utilizar papel, colores y palitos de helado para crear					
	caritas con diferentes expresiones (felicidad, tristeza,					
	enojo, sorprendido).					
	Explicar a los niños que hoy van a jugar con las					
	caritas para mostrar cómo se sienten sin usar					
	palabras.					
Indicador de logro	Obedece órdenes sencillas secuenciales que van					
	acompañadas de gestos o señales.					
Materiales	Dado, imágenes impresas, cartón, tijeras, pegamento					
Desarrollo de la actividad	Inicio					
	Reunir a los niños en un círculo y dar la bienvenida con					
	la canción:					
	https://youtu.be/I06TFmZiIJ0?feature=shared					
	Explícales de manera simple que hoy van a jugar con					
	caritas para mostrar cómo se sienten sin usar					
	palabras.					
	Mostrar las caritas mediante el cubo con diferentes					
	expresiones (felicidad, tristeza, enojo, sorprendido).					
	Usar gestos y expresiones faciales para mostrar cómo					
	se siente cada carita, animando a los niños a imitarte.  Desarrollo:					
	Dar una carita a cada niño y pedirles que imiten la      averagión de la carita usando gastas y expresiones.					
	expresión de la carita usando gestos y expresiones faciales.					
	<ul> <li>Preguntar a los demás niños si pueden adivinar qué</li> </ul>					
	emoción está mostrando su compañero (esto se hará					
	de manera sencilla y breve).					
	Entregar a los niños muñecos o peluches.					
	Pedir que usen gestos y expresiones faciales para					
	mostrar cómo se sienten los muñecos o peluches. Por					
	ejemplo, abrazar un peluche triste o mover un peluche					
	feliz de manera alegre.					
	Formar parejas y dar una car a cada niño.					
	Los niños pueden mostrar la carita a su compañero y					
	usar gestos para expresar esa emoción, con la ayuda					
	y guía del maestro.					

_				
-	_	r	r۵	

- Reunir a los niños en un círculo y repasar las emociones que exploraron.
- Pedir a cada niño que muestre una carita y use un gesto para expresar la emoción a los demás, reforzando su capacidad de reconocer sentimientos sin palabras.
- Terminar la actividad con una canción sobre sentimientos:

https://youtu.be/IU8zZjBV53M?feature=shared

Elaborado por: Joselyn Gavela