

1	
Tema	Títeres de Dedo
Ámbito	Vinculación Emocional y Social
Objetivo de aprendizaje	Desarrollar su autonomía a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano.
Estrategia	Actividades de teatro: Identificar a los miembros de la familia mediante las marionetas de dedo, para que el niño/a reconozca a su padre, madre y hermanos con sus respectivos nombres.
Indicador de Logro	Da y recibe expresiones de afecto a familiares cercanos como besos caricias, abrazos.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar un lugar adecuado y cómodo para el niño/a • Fómix • Goma • Tijeras • Marcadores
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir a los niños con alegría y entusiasmo creando un ambiente agradable entre los niños y la docente. • Mostrar a los niños los títeres de dedo, diciendo los nombres de la familia de la maestra primero y describiéndolos. • Motivar a los niños a participar en la actividad de los títeres de dedo, utilizando un lenguaje acogedor y sencillo. <p>Desarrollo (15 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • La docente elaborará los títeres de dedo antes de iniciar la actividad con los niños. • Mostrar cada títere a los niños y los irá nombrando uno a uno (dedo pulgar =papá, dedo índice= mamá, dedo medio= hermano, dedo anular= hermana y dedo meñique= serían ellos). Representar así a los miembros de la familia mientras están sentados en un círculo con la docente. • Permitir que los niños exploren y analicen los títeres de dedo libremente, poniéndoselos sobre sus dedos y jugando con ellos. • Animar a los niños que imiten como habla su papá, mamá o hermanos que están representados en los

	<p>títeres de dedo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar los títeres de dedo para que puedan representar los roles que cada miembro de la familia realiza en casa. <p>Cierre (5 minutos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Despedirse de los títeres de dedo y agradecer a los niños por su participación. • Compartir con los niños una breve reflexión sobre la actividad realizada, preguntando cual fue el momento de más emoción que ellos tuvieron realizando las historias. • Despedirse de los niños con cariño, exaltar su participación, entusiasmo e imaginación durante la actividad realizada.
Elaborado por: Alegría Serrano	