

2	
Tema	Aprendiendo con roles
Ámbito	Vinculación emocional y social
Objetivo de aprendizaje	Desarrollar su autonomía a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano.
Estrategia	Identificar a los miembros de su familia inmediata (mamá, papá, hermanos y, otras personas cercanas) a través de actividades en el ambiente.
Indicador de Logro	Da y recibe expresiones de afecto a familiares cercanos como besos caricias, abrazos.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Fotografías de las familias • Tizas • Cartulina A4 • Témpera • Plato • Marcadores • La docente solicitará con anticipación a las familias enviar una fotografía.
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio</p> <ul style="list-style-type: none"> • La docente solicitará con anticipación a las familias enviar una fotografía. • Pedirá a los niños que pasen frente del grupo a contar quienes son los integrantes de su familia apoyándose con la fotografía. <p>Desarrollo</p> <ul style="list-style-type: none"> • El grupo y la docente saldrán al patio y recordando a los miembros de su familia los dibujarán en el cemento utilizando una tiza. • La docente irá preguntando a los niños quienes son y qué rol cumplen en casa. <p>Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> • Para terminar, regresarán a la clase y cantarán la canción “Mi familia me gusta así”, identificando las diferentes familias y lo valiosas que son.
<i>Elaborado por: Néstor López</i>	