

16	
<b>Tema</b>	Circuitos de emociones
<b>Ámbito</b>	Exploración del cuerpo y motricidad
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Disfrutar de las imágenes y gráficos como medio de expresión no verbal para la comunicación de ideas y pensamientos
<b>Estrategia</b>	Actividad de Juego Libre y Guiado: Alternar entre el juego libre para la exploración autónoma y actividades guiadas por el Docente para enfocar en habilidades específicas.
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pelotas de Diferentes Tamaños: Para lanzar, atrapar y patear.</li> <li>• Instrumentos Musicales Sencillos: Como tambores y maracas, para promover el ritmo y el movimiento.</li> <li>• Alfombras y Colchonetas: Para actividades de equilibrio y seguridad en los movimientos.</li> </ul>
<b>Indicador de logro</b>	Disfruta realizando actividades con pintura
<b>Desarrollo de la actividad</b>	<p><b>Inicio (5 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir a los niños con mucha alegría y entusiasmo.</li> <li>• Dar a conocer a los niños lo que se va a realizar</li> <li>• Explicar y demostrar cada parte del circuito.</li> </ul> <p><b>Desarrollo (20 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Permitir a los niños que observen exploren el área.</li> <li>• Motivar a los niños con elogios que si pueden hacerlo.</li> <li>• Animar a los niños a completar el circuito a su propio ritmo, ofreciendo ayuda y elogios según sea necesario.</li> <li>• Una vez que los niños ya reconocieron y saben lo que van a hacer, poner música de fondo y con mucha emoción guiarles para que logren su objetivo.</li> </ul> <p><b>Cierre (5 minutos):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Felicitar a los niños por sus logros</li> <li>• Dar las gracias por participar</li> <li>• Compartir unas palabras de reflexión y animar que sigan en adelante con sus objetivos deseados.</li> <li>• Despedirse con alegría por sus actividades realizadas y elogios.</li> </ul>
Elaborado por: MÓNICA TOCTO	