

<b>Tema</b>	Identificando nuestro cuerpo (niño niña)
<b>Ámbito</b>	Vinculación Emocional y Social
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Desarrollar su identidad, a partir del reconocimiento de ciertas características propias y de vínculos de pertenencia con personas y objetos de su entorno cercano
<b>Estrategia</b>	Reconocerse como niña o niño identificando sus características físicas.
<b>Indicador de Logro</b>	Reconocer semejanzas y diferencias entre niño y niña.
<b>Materiales</b>	Rompecabezas Fundas de regalo
<b>Desarrollo de la actividad</b>	<p><b>Inicio (5 minutos)</b></p> <p><b>Actividades de rutina</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Les ubicamos en media luna a los niños</li> <li>• Preguntamos que saben del tema</li> <li>• Les indicamos dos fundas de regalo que tienes rompecabezas (niño/niña)</li> <li>• Les pedimos que abran las bolsas</li> <li>• Les explicamos los niños que vamos a identificar si somos niñas o niños</li> </ul> <p><b>Desarrollo:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>♦ Les colocamos en la pizarra dos dibujos unos de niño-niña y le decimos cual se identifica</li> <li>♦ Armamos el rompecabezas <a href="https://es.scribd.com/presentation/414220405/Armar-Rompecabezas-de-nino-o-nina-de-su-mismo-genero">https://es.scribd.com/presentation/414220405/Armar-Rompecabezas-de-nino-o-nina-de-su-mismo-genero</a></li> <li>♦ Les explicamos cuales son las diferencias que existen entre niño y niña</li> </ul> <p><b>Cierre (5 minutos)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Preguntamos a los niños que aprendieron</li> <li>❖ Preguntamos al niño con la actividad realizada como se identifican</li> <li>❖ Recogemos los rompecabezas con la canción (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=GcZCi0-JiUo">https://www.youtube.com/watch?v=GcZCi0-JiUo</a>)</li> </ul>