| 9 | |
|----------------------------|--|
| Tema | Juego "Donde esta" |
| Ámbito | Lenguaje no Verbal |
| Objetivo de aprendizaje | Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación |
| | de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo |
| | del juego simbólico. |
| Estrategia | Mostrar objetos o juguetes coloridos de manera entusiasta |
| | mientras se pregunta "¿Dónde está?". |
| | Dirigir al niño hacia la búsqueda del objeto oculto utilizando |
| | gestos y señales simples. |
| Indicadores de logro | Utiliza gestos y movimientos para expresar deseos (salir, subir, |
| | bajar, comer) |
| Materiales | Objetos o juguetes coloridos. |
| | Telas, cajas o canastas para guardar los objetos |
| | Espacio seguro y libre de distracciones. |
| Desarrollo de la actividad | Inicio (5min): |
| | Saludar a los niños y animarlos a jugar con los |
| | juguetes que has seleccionado. |
| | Crea un ambiente acogedor. |
| | Muestra uno de los juguetes y explicarle que van a |
| | jugar a un juego divertido de escondite con los |
| | juguetes. |
| | Usar palabras simples y gestos para asegurarse de |
| | que comprende la idea básica de esconder y busca. |
| | Desarrollo (15min): |
| | Primera ronda: |
| | Tomar uno de los juguetes y mostrarlo claramente al |
| | niño/a. |
| | Colocar el juguete dentro de una caja o canasta y |
| | mostrar al niño/a dónde lo has puesto. |
| | Animar a los niños a buscar el juguete. Puedes |
| | guiarlo/a con gestos o palabras como "¿Dónde está el |
| | osito?". |
| | Celebrar con aplausos y sonrisas cuando los niños |
| | encuentren el juguete. |
| | Segunda ronda: |
| | Introducir un segundo juguete y repite el proceso |
| | anterior, pero esta vez escondiéndolo bajo los |
| | pañuelos o manta extendida. |
| | Animar a los niños buscar el segundo juguete usando |
| | frases simples como "¿Puedes encontrar la pelota |
| | azul?". |
| | Cierre (5min): |
| | <u> </u> |

| reforzando positivamente su esfuerzo y logro. • Recoge los juguetes y organiza el espacio de juego. | Celebrar con el niño cuando encuentre el objeto, |
|--|---|
| Recoge los juguetes y organiza el espacio de juego. | reforzando positivamente su esfuerzo y logro. |
| | Recoge los juguetes y organiza el espacio de juego. |

Elaborado por: Génesis Carranza