

22	
<b>Tema</b>	Animales de mi granja
<b>Ámbito</b>	Descubrimiento del medio natural y cultural
<b>Objetivo de aprendizaje</b>	Descubrir diferentes elementos naturales y culturales mediante la exploración e indagación a través de los sentidos.
<b>Estrategia</b>	Participa en el cuidado de los animales de su entorno más cercano.
<b>Indicador de logro</b>	Conoce los beneficios que ofrecen algunos animales.
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cartón</li> <li>• Guantes quirúrgicos</li> <li>• Agua</li> <li>• Cinta de embalar</li> <li>• Marcadores</li> <li>• Caja vacía de zapatos</li> <li>• Plumas</li> <li>• Maíz</li> </ul>
<b>Desarrollo de la actividad</b>	<p><b>Inicio 5 min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recibir a los niños con entusiasmo, crear un ambiente seguro y acogedor al aire libre o en el aula.</li> <li>• Toma de asistencia de forma divertida podemos indicar al niño que imite un sonido de algún animal de su gusto.</li> <li>• Estado climático</li> <li>• Hacer una ronda y entonar la canción en mi granja.</li> </ul> <p><b>Desarrollo 20 min</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar las características y beneficios de los animales mediante el desarrollo de una serie de actividades prácticas.</li> </ul> <p><b>Gallina:</b> en este espacio los niños/as deben poner las plumas en el cuerpo de la gallina, luego recolectar los huevos, los cuales están cocinados y deben pelar.</p> <p><b>Vaca:</b> Ordeñar la leche.</p> <p><b>Cierre</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pegar en la pared imágenes de la gallina y la vaca.</li> <li>• Entregar a los niños unas tarjetas con los productos que brindan dichos animales.</li> <li>• Indicar a los niños que deben colocar las</li> <li>• tarjetas según el animal que corresponde.</li> </ul> <p><b>Actividades Finales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Invitar a los niños a lavarse las manos</li> <li>• Cantar la canción “Nos vamos a casita a descansar “</li> </ul>
Elaborado por: Mayra Angamarca	