

8	
Tema	Cajas de Sensaciones Naturales
Ámbito	Descubrimiento del medio natural y cultural
Objetivo de aprendizaje	Identificar las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.
Estrategia	Introducir cada elemento natural dentro de la caja uno por uno, describir y nombrar cada objeto, hablando sobre su textura, forma, tamaño, color y olor. Y así animamos a los niños a describir lo que sienten y a comparar los objetos entre sí.
Indicadores de Logro	Reacciona ante las diferentes texturas de los alimentos y de los objetos y elementos del entorno.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Algodón • Pétalos de flores • Lentejas o frijoles secos • Arroz crudo • Fideos • Plumas • Cáscaras de huevo (lavadas y secas) • Granos de café (para una textura y olor distintos) • Pompones de lana • Hojas de diferentes formas y tamaños
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio (5 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir a los niños con entusiasmo y crear un ambiente acogedor. • Iniciar con la canción Hola, hola con las manos https://www.youtube.com/watch?v=iC-9PKGI4Mk • Explicar que se convertirán en "Exploradores de Texturas" y descubrirán diferentes objetos con texturas variadas. • Mostrar la caja cerrada y generar expectativas preguntando a los niños qué creen que hay dentro. • Enseñar que deben explorar con cuidado y respetar los objetos y a sus compañeros. <p>Desarrollo (20 minutos):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sacar un objeto de la caja y mostrarles a los niños. • Permitir que cada niño toque y explore el objeto, describiendo su textura. Realizarle preguntas como: "¿Cómo se siente?", "¿Es suave o áspero grande o pequeño?", "¿Te gusta cómo se siente?"

- Repetir con los demás niños este proceso con varios objetos, asegurándote de que cada niño tenga la oportunidad de tocar y explorar cada elemento.
- Dejar que los niños exploren libremente la caja de texturas.
- Ayudar a los niños a organizar y clasificar los objetos, fomentando la cooperación y la comunicación entre ellos.
- Proporcionar recipientes o cestas y pide a los niños que clasifiquen los objetos según diferentes criterios, como textura (suave, rugosa), tamaño (grande, pequeño), o color.

Cierre (5 minutos):

- Convocar a los niños nuevamente que ya es hora de regresar a aula y pedirle que compartan sus experiencias. Realizando las siguientes preguntas ¿Cuál fue tu textura favorita? o ¿Qué aprendiste hoy sobre las texturas?
- Agradece a los niños por su participación y felicítalos por ser excelentes exploradores de texturas.
- Y despedirse con la dinámica tú eliges.



Elaborado por: Jennifer Lugo