

26	
Tema	Juego de la Tienda
Ámbito	Lenguaje verbal
Objetivo de aprendizaje	Comprender el significado de palabras, frases y oraciones que permitan la expresión de sus ideas y deseos a los demás.
Estrategia	Elogio y corrección suave: Elogia los intentos del niño y, si comete errores, repite la palabra o frase correctamente sin señalar el error explícitamente.
Indicador de logro	Formula y responde preguntas.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos de juguete que representen productos (frutas, verduras, alimentos, juguetes, etc.) • Cajas registradoras de juguete o cajas de cartón para simular cajas registradoras • Monedas y billetes de juguete • Bolsas de compras de juguete o reutilizables • Etiquetas de precios (opcional) • Mesas y sillas para crear "mostradores" y "estanterías"
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reúne a los niños en un círculo y salúdalos con entusiasmo. • Introduce el juego de la tienda explicando que van a simular estar en una tienda donde pueden comprar y vender productos. • Muestra los materiales y explica brevemente cómo funcionará el juego. <p>Desarrollo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divide a los niños en dos grupos: compradores y vendedores. Los roles pueden cambiar más adelante. • Ayuda a los vendedores a organizar los productos en las "estanterías" y a preparar las cajas registradoras. • Da a los compradores bolsas de compras y algunas monedas y billetes de juguete. <p>Demostración del Juego:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza una breve demostración del juego con uno o dos niños, mostrando cómo se elige un producto, se paga en la caja registradora y se coloca en la bolsa de compras. • Utiliza frases sencillas como "¿Cuánto cuesta esto?", "Aquí tienes", "Gracias", y "¡Hasta luego!" para modelar el lenguaje apropiado. <p>Juego Libre:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Deja que los niños jueguen libremente, explorando los roles de compradores y vendedores. • Anima a los niños a usar frases completas y a interactuar entre ellos. Por ejemplo, "Me gustaría comprar una manzana" o "Aquí tiene su cambio". • Cambia los roles a la mitad del tiempo para que todos los niños experimenten ser tanto compradores como vendedores. <p>Cierre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reúne a los niños en un círculo nuevamente. • Pregunta a los niños sobre su experiencia: ¿Qué les gustó más? ¿Qué compraron o vendieron? • Refuerza el vocabulario y las frases utilizadas durante el juego, repitiéndolas y animando a los niños a hacerlo también.
Elaborado por: Alison Hidalgo	