

6	
Tema	Jardín sensorial
Ámbito	Descubrimiento del medio natural y cultural
Objetivo de aprendizaje	Identifica las características físicas de los objetos de su entorno mediante la discriminación sensorial para desarrollar su capacidad perceptiva.
Estrategia	Identificar objetos de su entorno que los observa y/o interactúa frecuentemente.
Indicador de logro	Reacciona ante las diferentes texturas de los alimentos y de los objetos y elementos del entorno.
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Arena, tierra y agua • Hojas, flores y ramas. • Juguetes de plásticos para cavar. • Piedras de diferentes tamaños. • Botellas plásticas. • Contenedores y cucharas plásticas.
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Recibir a los niños con entusiasmo, crear un ambiente seguro y acogedor al aire libre. • Toma de asistencia. • Estado climático • Hacer una ronda y entonar la canción en mi jardín. • Colocarnos en la zona donde se encuentra los diferentes materiales naturales como: Arena, tierra, agua, flores y hojas. <p>Desarrollo (20 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Permitir que los niños empiecen a estimular el sentido del tacto manipulando las flores, piedras, ramas, etc. Estas estarán enterradas bajo la arena o la tierra. • Animar a los niños a cavar en la tierra, mojarse en el agua y sentir las texturas de las diferentes hojas. • Utilizar las piedras y hacer que coloquen en las botellas plásticas para así hacer una sonajera reciclada y poder estimular su audición con los diferentes sonidos que logren colocar en la botella. • Fomentamos el audio y mediante una canción invitar a los niños a que bailen al son de las sonajeras se puede utilizar un fondo para hacer la actividad más lúdica y dinámicas. <p>Cierre (5 min)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Invitar a los niños a lavarse las manos • Agradecer a los niños por su participación • Compartir con los niños una breve reflexión sobre la

	<p>actividad destacando los momentos más divertidos lo que les llamó la atención y cada descubriendo que lograron hacer.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cantar la canción “Adiós ya nos vemos mañana”
Elaborado por: Mayra Angamarca	