Tema	Canciones con Gestos
Ámbito	Lenguaje no verbal
Objetivo de aprendizaje	Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación
	de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo
	del juego simbólico
Estrategia	Elegir canciones infantiles que incluyan gestos,
	Repetición: Imitar la misma canción varias veces para
	reforzar el aprendizaje.
	Participación activa: Animar al niño a participar
	activamente en los gestos y movimientos.
	Diversión y Juego: Mantener la actividad lúdica y
	divertida para captar el interés del niño.
Indicador de logro	Obedece órdenes sencillas secuenciales que van
	acompañadas de gestos o señales.
Materiales	Espacio amplio y seguro para moverse
	Música o videos de la canción seleccionada.
Desarrollo de la actividad	Inicio:
	Bienvenida y Calentamiento:
	Reúne a los niños en un círculo.
	Salúdalos con entusiasmo y presenta brevemente la
	actividad.
	Realiza un pequeño calentamiento con movimientos
	suaves (por ejemplo, estirar los brazos, tocarse los
	pies, etc.) para preparar a los niños.
	Desarrollo
	Presentación de la Primera Canción ("La araña
	pequeñita"):
	Canta la canción una vez sin gestos para que los
	niños la escuchen.
	Https://www.youtube.com/watch?v=MxBsm3AnooY
	Demuestra los gestos lentamente, explicando cada
	movimiento.
	Invita a los niños a imitar los gestos mientras cantas
	la canción de nuevo.
	Repite la canción varias veces para que los niños se
	familiaricen con los gestos y la letra.
	Segunda Canción ("Al salir de la cueva):
	Explica y demuestra los gestos (aplaudir al ritmo).
	https://www.youtube.com/watch?v=yGL7vBz78FI

- Canta la canción e invita a los niños a aplaudir contigo.
- Repite la canción, animando a los niños a seguir el ritmo con sus palmas.

Cierre

Reflexión y Despedida:

- Reúne a los niños en un círculo nuevamente.
- Pregunta a los niños cuál fue su canción y gesto favorito.
- Felicítalos por su participación y esfuerzo.
- Realiza una actividad de relajación suave, como estiramientos o una canción tranquila, para finalizar la sesión.