

Tema	Juego "Donde esta"
Ámbito	Lenguaje no Verbal
Objetivo de aprendizaje	Emplear el lenguaje no verbal como medio de comunicación de sus necesidades, deseos e ideas estimulando el desarrollo del juego simbólico.
Estrategia	Mostrar objetos o juguetes coloridos de manera entusiasta mientras se pregunta "¿Dónde está...?". Dirigir al niño hacia la búsqueda del objeto oculto utilizando gestos y señales simples.
Indicadores de logro	Utiliza gestos y movimientos para expresar deseos (salir, subir, bajar, comer...)
Materiales	<ul style="list-style-type: none"> • Objetos o juguetes coloridos. • Telas, cajas o canastas para guardar los objetos • Espacio seguro y libre de distracciones.
Desarrollo de la actividad	<p>Inicio (5min):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saludar a los niños y animarlos a jugar con los juguetes que has seleccionado. • Crea un ambiente acogedor. • Muestra uno de los juguetes y explicarle que van a jugar a un juego divertido de escondite con los juguetes. • Usar palabras simples y gestos para asegurarse de que comprende la idea básica de esconder y busca. <p>Desarrollo (15min):</p> <p>Primera ronda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tomar uno de los juguetes y mostrarlo claramente al niño/a. • Colocar el juguete dentro de una caja o canasta y mostrar al niño/a dónde lo has puesto. • Animar a los niños a buscar el juguete. Puedes guiarlo/a con gestos o palabras como "¿Dónde está el osito?". • Celebrar con aplausos y sonrisas cuando los niños encuentren el juguete. <p>Segunda ronda:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introducir un segundo juguete y repite el proceso anterior, pero esta vez escondiéndolo bajo los pañuelos o manta extendida. • Animar a los niños buscar el segundo juguete usando

	<p>frases simples como "¿Puedes encontrar la pelota azul?".</p> <p>Cierre (5min):</p> <ul style="list-style-type: none">• Celebrar con el niño cuando encuentre el objeto, reforzando positivamente su esfuerzo y logro.• Recoge los juguetes y organiza el espacio de juego.
--	---