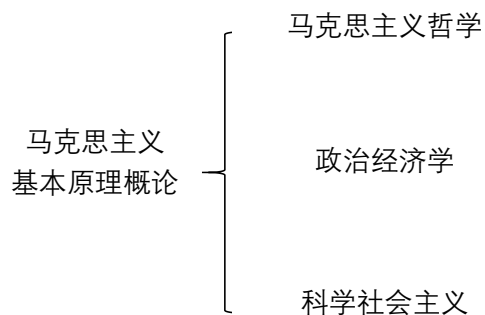


马克思主义基本原理概论



一、马克思主义哲学

1. 世界的本原是什么？



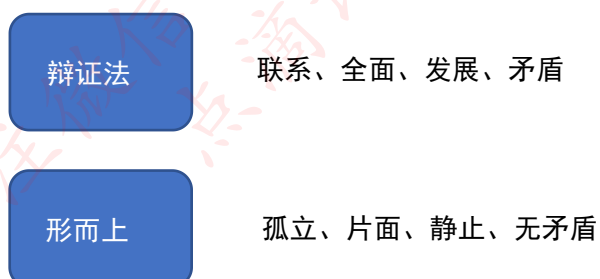
(1) 物质

- ① 物质就是实物
- ② 物质就是由粒子构成的物体
- ③ 物质就是一切客观实在

(2) 意识

- ① 意识是人脑主观产生的
- ② 意识是人脑的分泌物
- ③ 意识是物质在人脑中的能动反映

2. 世界是怎样的？



(1) 辩证法

① 辩证法两大总特征

② 辩证法五对范畴

③ 辩证法三大规律

3. 我们如何认识世界？

(1) 我们的认识是从哪里来的？

(2) 我们的认识要经历怎样的过程？

(3) 认识过程有什么规律？

(4) 我们的认识是否正确？

4. 人类社会是如何发展的？

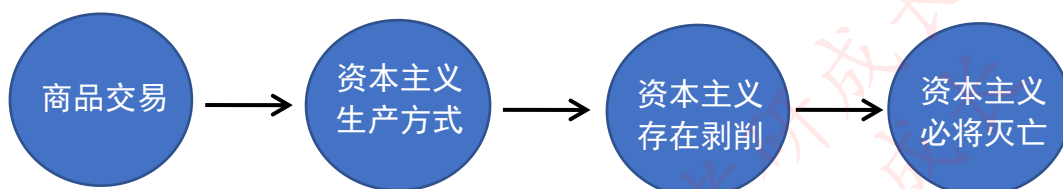


人的意志决定历史的发展
英雄人物创造历史



物质力量决定历史的发展
人民群众创造历史

二、政治经济学



1. 商品：商品是用来交换的能满足人们某种需要的劳动产品

使用价值：使用价值是指商品能满足人们某种需要的属性，即商品的有用性，反映人与自然之间的物质关系，是商品的自然属性，是一切劳动产品共有的属性。

价值：价值是凝结在商品中的无差别的一般人类劳动，即人类脑力和体力的耗费。价值是商品特有的社会属性。

2. 劳动力商品

价值：生产、维持、延续劳动力商品所需要的生活资料的价值

使用价值：劳动

三、科学社会主义

社会主义：实践运动

共产主义：理论预测

习题练习

1. (多选题) 虚拟现实技术是一种运用计算机仿真系统创建多源信息融合的交互式三维动态实景以及动作仿真的技术，可以给使用者提供沉浸性、多感知性、交互性的互动体验，虚拟现实技术所构造的虚拟环境说明（ ）

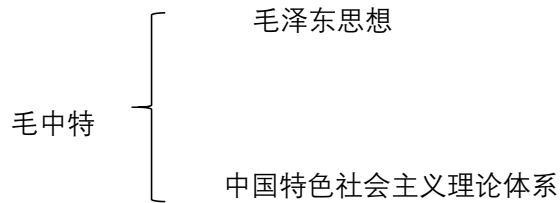
- A. 物质世界不再具有客观实在性
- B. 物质世界的存在形式具有多样性
- C. 信息是独立于物质和意识的第三种存在状态
- D. 人们可以通过实践创造出自然界原本不存在的现实状态

2. (单选题) “橘生淮南则为橘，生于淮北则为枳，叶徒相似，其实味不同。所以然者何？水土异也。”橘逾淮为枳说明了（ ）

- A. 事物的发展变化以时间地点和条件为转移
- B. 事物的普遍联系是通过中介来实现的
- C. 任何实体事物都是普遍联系之网上的一个网结
- D. 事物的变化和发展是一个过程

关注微信公众号【考研成长笔记】
点滴记录，用心成长

毛泽东思想与中国特色社会主义理论体系概论



一、马克思主义中国化

1. 为什么马克思主义要中国化？

- (1) 理论的需要
- (2) 现实的需要

2. 马克思主义是怎样中国化的？

- (1) 毛泽东思想
- (2) 邓小平理论
- (3) “三个代表”重要思想
- (4) 科学发展观
- (5) 习近平新时代中国特色社会主义思想

3. 马克思主义中国化的精髓？

实事求是

二、毛泽东思想

1. 革命理论

中国革命：反帝反封建

资产阶级反帝反封建——旧民主主义革命

无产阶级反帝反封建——新民主主义革命

2. 改造理论

三大改造：社会主义革命

农业

手工业

资本主义工商业

3.初步探索理论

初步探索：马克思主义与中国实际的第二次结合

成果—经验

错误—教训

三、中国特色社会主义理论体系

社会主义

中国特色社会主义

资本主义

1.中特理论体系—邓、三、科

邓小平理论：开启了改革开放，成功找到了中国特色社会主义道路，实现了第二次结合

“三个代表”重要思想：中特理论的接续发展

科学发展观：中特理论的接续发展

2.中特理论体系-习近平新时代中国特色社会主义思想

(1) 为什么是新时代？

(2) 新时代需要新的指导思想

(3) 新时代需要新的任务规划

(4) 新时代需要新的布局：五位一体

经济：创新、协调、绿色、开放、共享

政治：协商民主

文化：社会主义核心价值观、文化强国

民生：脱贫、全面小康

生态：生态文明

(5) 新时代需要新的布局：四个全面

全面小康社会

全面深化改革

全面依法治国

全面从严治党

习题练习

1. (多选题) 恩格斯说过:“伟大的阶级,正如伟大的民族一样,无论从哪个方面学习都不如从自己所犯错误的后果中学习来得快。”中国共产党成立初期,由于理论准备不成熟,照搬俄国十月革命经验,犯了许多错误,给中国革命带来了极大的危害。在中国革命几度遭受曲折反复的过程中,党的第一代领导集体及时提出了“马克思主义中国化”的历史命题。结合材料和史实回答,党的领导人提出这一重要命题的主要原因在于

- A. 马克思主义理论的内在要求
- B. 中国革命建设和改革的实践需要马克思主义指导
- C. 马克思主义与中华民族优秀文化具有相融性
- D. 马克思主义为中国革命建设和改革提供了现实发展模式

2. (多选题) 旧民主主义革命和新民主主义革命既有联系,又有区别,两者之间的联系在于

- A. 革命任务
- B. 革命领导者
- C. 革命对象
- D. 革命性质

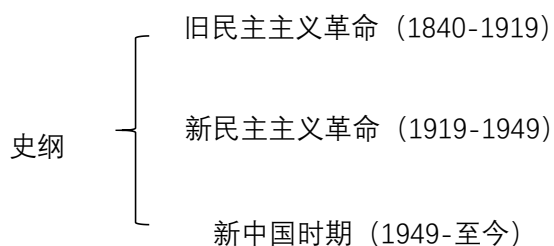
3. (单选题) 中国革命由旧民主主义革命到新民主主义革命的转变,其标志是:

- A. 中国革命对象发生了变化
- B. 中国革命领导阶级发生了变化
- C. 中国社会性质发生了变化
- D. 中国社会主要矛盾发生了变化

4. (多选题) 坚持和完善社会主义初级阶段基本经济制度,必须毫不动摇巩固和发展公有制经济,必须毫不动摇鼓励、支持、引导非公有制经济发展。这是因为,公有制经济和非公有制经济都是我国

- A. 社会主义市场经济的重要组成部分
- B. 社会主义经济的重要组成部分
- C. 经济社会发展的重要基础
- D. 社会主义经济制度的基础

中国近现代史纲要



一、重要历史概念

1. 半殖民地半封建

半殖民地半封建：半殖民地半封建社会是指近代中国的一种特殊的社会形态。

半殖民地，是相对于完全殖民地而言的。它是指形式上有自己政府的独立国家，实际上政治、经济等社会各方面都受到外国殖民主义的控制和奴役。

半封建是相对于完全的封建社会而言的。它是指形式上仍是封建统治和自然经济占主导，实际上社会已逐渐近代化，资本主义经济、政治、思想文化等因素在不断发展壮大。

半殖民地是从国家的政治地位上看的，半封建是从社会经济结构上看的。

2. 资产阶级民主革命

旧民主主义革命：资产阶级领导的，资产阶级性质的反帝反封建的革命

新民主主义革命：无产阶级领导的，资产阶级性质的反帝反封建的革命

3. 中国近代各阶级

- (1) 帝国主义
- (2) 封建主义
- (3) 资产阶级
- (4) 无产阶级
- (5) 小资产阶级
- (6) 农民阶级

二、近代史基本逻辑链条

1. 鸦片战争-中国逐步沦为半殖民地半封建社会

- 2.中国逐步丧失主权、人民负担加重
- 3.农民阶级的探索-太平天国运动
- 4.封建地主阶级的探索-洋务运动
- 5.甲午战争的失败-洋务运动的失败
- 6.资产阶级维新派的探索-戊戌维新运动
- 7.保守势力的镇压-维新运动的失败
- 8.清末新政-清王朝的最后挣扎
- 9.辛亥革命-封建君主专制的覆灭
- 10.袁世凯篡夺革命果实-北洋军阀的统治
- 11.国民政府的成立与共产党的成立-国共合作的开始
- 12.北洋军阀的覆灭-南京国民政府的成立及其反革命行为
- 13.土地革命时期-革命新道路的探索与根据地建设
- 14.反围剿战争的失败-长征
- 15.卢沟桥事变-全面抗日战争的开始
- 16.第二次国共合作-新民主主义革命理论的系统阐述
- 17.日本投降-抗日战争的胜利
- 18.重庆谈判-和平建国的希望
- 19.国民党进攻中原解放区-解放战争的开始
- 20.解放战争的胜利-建立新中国
- 21.新民主主义革命基本结束-社会主义革命的开始
- 22.三大改造的完成-社会主义建设的初步探索
- 23.改革开放的开始-中华民族伟大复兴的光明前景

习题练习

1. (单选题) 鸦片战争后, 一部分先进的中国人开始从“天朝上国”的迷梦中惊醒, 睁眼看世界, 先后出版了多部介绍西方地理、历史的著作, 代表人物魏源在其编撰的《海国图志》一书中甚至倡言“是书何以作曰: 为以夷攻夷而作, 为以夷款夷而作, 为师夷之长技以制夷而作。”为了达到“师夷长技以制夷”的目的, 魏源主张

- A. 借鉴外国政治制度, 实行“君民共主”
- B. 学习外国先进的军事技术

C. 以中国之伦常名教为原本，辅以诸国富强之术

D. 禁朋党之弊，发展资本主义

2. (单选题) 梁启超在《变法通议》中说：“变法之本，在育人才；人才之兴，在开学校；学校之立，在变科举。而一切要其大成，在变官制。”这表明梁启超认为变法之本在于学习近代西方的

A. 科学知识

B. 选官制度

C. 军事技术

D. 政治制度

3. (多选题) 鸦片战争后，由于外国资本主义的入侵，中国社会性质开始发生重大变化，主要表现是

A. 把一个封建社会变成了一个半封建社会

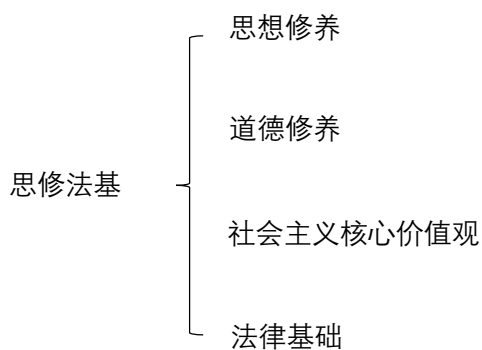
B. 把一个独立的国家变成了一个半殖民地的中国

C. 把一个封建社会变成了一个资本主义社会

D. 把一个独立的国家变成了一个完全殖民地的中国

关注微信公众号【考研成长笔记】
点滴记录，用心成长

思想道德修养与法律基础



一、思想修养

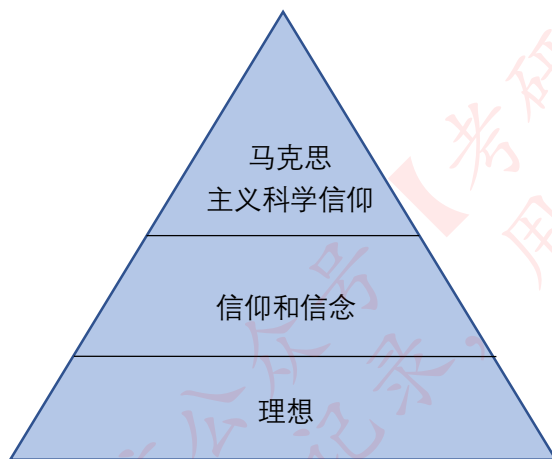
（一）人生价值：个人与社会

人生价值内在地包含了人生的自我价值和社会价值两个方面

人生的社会价值，是个体的人生活活动对社会、他人所具有的价值。衡量人生的社会价值的标准是个体对社会和他人所作的贡献。

人生的自我价值，是个体的人生活活动对自己的生存和发展所具有的价值，主要表现为对自身物质和精神需要的满足程度。

（二）理想信念：提倡



为什么马克思主义是科学的信仰？

科学的	揭示了人类社会的发展规律
具有持久生命力的	与时俱进
实践的	以改造世界为己任
崇高的	以实现共产主义，解放全人类为己任

（三）中国精神：民族精神与时代精神

民族精神为时代精神提供生长根基和发展动力，是时代精神形成的重要基础和依托；

时代精神则是民族精神的时代性体现，牵引着民族精神的发展方向，并赋予民族精神以时代内涵。

一切民族精神都曾经是一定历史阶段中带动潮流、引领风尚、推动社会发展的时代精神。同时，一切时代精神都将随着历史的变迁逐步融入民族精神之中。

1.民族精神的核心：爱国主义（内涵）

爱国主义体现了人民群众对自己祖国的深厚感情，反映了个人对祖国的依存关系，是人们对自己故土家园、民族和文化的归属感、认同感、尊严感与荣誉感的统一。它是调节个人与祖国之间关系的道德要求、政治原则和法律规范，也是民族精神的核心

2.民族精神的核心：爱国主义（特征）

（1）爱国主义是历史的、具体的，在不同的历史时代和文化背景下产生的爱国主义，具有不同的内涵

（2）爱国主义随着国家的产生而产生，随着国家的发展而发展。

（3）在阶级社会中，爱国主义具有阶级性，不同的阶级对待祖国的感情，既有一致的方面，也有差异的方面，甚至有对立的方面

3.时代精神的核心：改革创新（原因）

（1）进一步解放和发展生产力的必然要求。

（2）全面深化改革、推动经济社会全面发展的重要条件。

(3) 建设社会主义创新型国家的迫切需要。

二、道德修养

(一) 传统美德

1.传统美德的内容

(1) 注重整体利益、国家利益和民族利益，强调对社会、民族、国家的责任意识和奉献精神。“公义胜私欲”是中国传统道德的根本要求。

(2) 推崇“仁爱”原则，追求人际和谐

(3) 讲求谦敬礼让，强调克骄防矜

(4) 倡导言行一致，强调恪守诚信

(5) 追求精神境界，把道德理想的实现看作是一种高层次的需要

(6) 重视道德践履，强调修养的重要性，倡导道德主体要在完善自身中发挥能动作用

2.对待传统美德的态度

(1) 加强对中华传统美德的挖掘和阐发。

(2) 用中华传统美德滋养社会主义道德建设。

(3) 以开放的胸怀和视野吸收借鉴人类文明的有益道德成果。

在对待中国传统道德、弘扬中华传统美德的问题上，要反对历史虚无主义和全盘复古论等两种错误观点。历史虚无主义是对传统道德不加分析地全盘否定，甚至主张“全盘西化”。全盘复古论则对传统道德中的局限性缺乏科学辨别，刻意拔高传统道德特别是儒家传统道德，主张完全以传统道德代替社会主义道德。

(二) 革命道德

1.革命道德的内容

(1) 为实现社会主义和共产主义理想而奋斗。

(2) 全心全意为人民服务。

(3) 始终把革命利益放在首位。

(4) 树立社会新风，建立新型人际关系。

(5) 修身自律，保持节操。

（三）社会主义道德

社会主义道德建设的核心：为人民服务

社会主义道德建设的原则：集体主义

社会主义道德建设的重点：诚实守信

社会主义道德建设的基本要求：社会主义荣辱观。

（四）不同领域的道德

社会公德：文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法。

职业道德：爱岗敬业、诚实守信、办事公道、服务群众、奉献社会。

家庭美德：尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结。

个人品德：个人品德是通过个人自觉的道德修养和社会道德教育所形成的稳定的心理状态和行为习惯。具有实践性、综合性、稳定性的特点。

三、社会主义核心价值观

（一）社会主义核心价值观的基本内容

社会主义核心价值观，是对我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民等重大问题的深刻解答。

富强、民主、文明、和谐。从国家层面标注了社会主义核心价值观的时代刻度。

自由、平等、公正、法治。这一价值追求回答了我们要建设什么样的社会的重大问题，与实现国家治理体系和治理能力现代化的要求相契合，揭示了社会主义社会发展的价值取向。

爱国、敬业、诚信、友善。这一价值追求回答了我们要培育什么样的公民的重大问题，涵盖了社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德等各个方面，是每一个公民都应当遵守的道德规范。

（二）社会主义核心价值观的作用

第一，坚持和发展中国特色社会主义的价值遵循。

第二，提高国家文化软实力的迫切要求。

第三，增进社会团结和谐的最大公约数。

四、法律基础

（一）法律的含义

“法律”一词有广义和狭义两种用法。

广义的法律指法律的整体，主要包括宪法，全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律，国务院制定的行政法规，中央军事委员会制定的军事法规，地方国家权力机关制定的地方性法规，民族自治地方的人民代表大会制定的自治条例和单行条例，以及国务院部门规章和地方政府规章等。

狭义的法律仅指全国人民代表大会及其常务委员会制定的法律。

在社会生活中，人们所说的法律通常是广义的。

（二）法律的本质

“马克思主义认为，法律是统治阶级意志的体现。在阶级社会中，法律体现的是统治阶级的整体意志，不是统治阶级内个别人的意志。

法律体现的是上升为国家意志的统治阶级意志，即通过国家立法的形式所体现的意志。它不是统治阶级意志的全部，统治阶级的意志还通过政策、道德等形式来体现。

（三）依法治国和以德治国

1.正确认识法治和德治的地位。法治是治国理政的基本方式，依法治国是基本方略，法治具有根本性、决定性和统一性，德治是治国理政的重要方式。

2.正确认识法治和德治的作用。法治发挥作用要以国家强制力为后盾，德治发挥作用要通过人们的内心信念、传统习俗、社会舆论等对公民和社会组织进行教化，并对违反道德的行为进行谴责。

3.正确认识法治和德治的实现途径。法治主要依靠制定和实施法律规范的形式来推进和实施，德治主要依靠培育和弘扬道德等途径来推进和实施。

（四）法治思维和法律权威

法治思维包括法律至上、权力制约、公平正义、人权保障、正当程序等内容。

法律权威是指法律在社会生活中的作用力、影响力和公信力，是法律应有的尊严和生命。

习题练习

1. (单选题) 在马克思的墓碑上，有一段这样的话：“哲学家们只是用不同的方式解释世界，而问题在于改变世界”，这说明

- A.马克思主义是科学的
- B.马克思主义是崇高的
- C.马克思主义是具有持久生命力的
- D.马克思主义是实践的

2. (单选题) 钱学森曾经说过：“我作为一名中国的科技工作者，活着的目的就是为人民服务，如果人民最后对我的一生所做的工作表示满意的话，那才是最高的奖赏。”这说明评价人生价值的根本尺度是

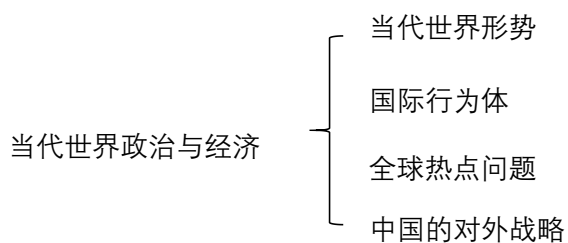
- A . 个体在社会中的地位
- B . 个体在社会中的影响
- C . 个体对社会和他人的生存和发展的贡献
- D . 个体从社会获得的满足程度

3. (单选题) 道德修养是一个循序渐进的过程，古人云：“积土成山，风雨兴焉；积水成渊，蛟龙生焉；积善成德，而神明自得，圣心备焉。故不积跬步，无以至千里；不积小流，无以成江海。”下列名言中与这段话在含义上近似的是

- A . 仁远乎哉？我欲仁，斯仁至矣
- B . 勿以善小而不为，勿以恶小而为之
- C . 君子求诸己，小人求诸人
- D . 有能一日用其力于仁矣乎？我未见力不足者

研途 沪江网校
【考研成长】
关注微信公众账号，用心成长

当代世界政治与经济&时事政治



一、时事政治

1.重要会议（重要讲话）

两会—牵涉到重大改革或者重大民生问题

党代会—必考重点

全国教育大会

网信会议

中央领导小组会议

宣传工作会议

.....

2.热点事件

司法公正

英雄烈士

劳动模范

其他公共事件

3.科技创新

航空航天

重大工程

生命科技

计算机信息工程

4.民生社会

安全生产

扶贫脱贫

税费改革

5.重要纪念周年

中国共产党成立周年

新中国成立周年

社会主义制度确立周年

改革开放周年

战争胜利周年

重要人物诞辰周年

6.国际会议

达沃斯

博鳌

上合组织

G20

亚太组织

联合国会议

金砖国家会议

7.外交战略

外事活动中的重要讲话

一带一路

大国关系

关注微信公众号【考研成长笔记】
用心成长