

南京大学第二十四次学生代表大会提案征集表

编号：122.0.4

提案名称	在校园内增添自动体外除颤仪（AED）等急救设施
提案类别	请在此输入类别序号：（3） <div>1.教育教学方面。2.成长成才方面。 3.生活服务方面。4.权益维护方面。 5.其他方面。</div>
提案人信息	姓名：陈彦恺 所在单位：计算机科学与技术系 职务（身份）： 学生 联系方式：×××××××××××
案由	保障师生员工生命健康，体现校园建设人文关怀。
案据	<p>在中国，每年约 54.4 万人死于心脏猝死，居全球之首，相当于每天约有 1500 人死于心脏骤停，每分钟都有人倒下……但目前我国心脏性猝死的抢救成功率极低，不足 1%。</p> <p>而在大学校园内，由于学习压力以及体质健康等原因，心脏猝死的情况时有发生。</p> <p>2015 年 10 月 24 日，南京大学一学生长跑体测时晕倒，不幸身亡；</p> <p>2019 年 5 月 7 日，清华大学一学生在宿舍心猝，幸运的是使用 AED 抢救成功……</p> <p>发生心脏骤停时，患者能否时间内得到心肺复苏（CPR）的救治和实施必要的电击除颤，是患者能否生存和康复的关键。当心脏停止后大脑皮层在缺氧的情况下耐受和存活时间仅有 4-6 分钟，超过 10 分钟的抢救存活率不到 1%。所以对心脏骤停患者的救治有“黄金四分钟”之说，一刻也不能耽误。</p> <p>当发生心源性猝死（SCD）时，唯一的救治手段是胸外按压+心脏除颤，及时除颤是迄今公认制止心脏猝死的最有效方法。若能够在发生猝死时取得除颤仪，缩减了过去等待医护人员到达才施以电击除颤的时间差，将极大提高心源性猝死抢救成功率。</p> <p>所以，目前众多发达国家和地区已经实施了“公共电除颤计划”（PAD 计划），即在公众场所配置除颤仪产品，以应对心脏骤停病人的现场急救需求，挽救生命。自动体外除颤仪（AED）的使用轻松便捷，俗称“傻瓜式除颤仪”，人人皆可上手，片刻之间就能挽救一条生命。</p> <p>因此，在校园内增添 AED 设施的必要性不言而喻。</p>

<div data-bbox="89 1095 153 1131" data-label="Text"><p>方案</p></div>	<div data-bbox="296 91 1377 127" data-label="Text"><p>经过对南京大学师生的问卷调研（样本容量 235），结合实际，提出以下方案：</p></div> <div data-bbox="233 165 1570 425" data-label="Text"><p>1.增添 AED 的数量。根据南京市急救中心的官方数据，截至目前我校仙林校区有 8 台 AED、鼓楼校区有 1 台 AED，数量显然是不足的，同时分布也不太均匀。对比之下，清华大学已有 341 台 AED 设备入驻（2019 年 3 月数据），上海交通大学闵行校区也已有数十台 AED 入驻（2016 年 11 月数据）。因此，我校有较大的提升空间。</p></div> <div data-bbox="233 463 1570 723" data-label="Text"><p>①关于 AED 的分布：初期可在重点区域安置，根据问卷调研结果，呼声较高的场所包括各体育场所（体育馆、体育场、游泳馆等）、宿舍、教学楼、图书馆、大学生活动中心、食堂等。但根据心脏骤停急救的“黄金四分钟”原则，以及师生对于取得 AED 设备的最长时间期望在 2.63 分钟，后期 AED 设备应覆盖到校园内每一座楼栋或大型户外活动场所，实现“3 分钟 AED 圈”。</p></div> <div data-bbox="233 761 1570 1021" data-label="Text"><p>②关于经费：AED 的售价目前在每台 2 万元人民币左右，以校内配备 300 台测算，大约需要 600 万元，需要的经费较多。一方面可以从校园建设经费中划拨，另一方面可以由教育发展基金会发起“守护生命”公益基金，发动社会企业、校友、在校师生捐资。根据问卷调研结果，每位学生愿意捐助的金额均值在 100.5 元。</p></div> <div data-bbox="233 1059 1570 1245" data-label="Text"><p>2.增开急救课程。根据问卷调研结果，目前对 AED 的平均了解度只有 1.95（满分为 5），仅有 19.23%的师生知道校园内已有的 AED 设备，14.96%的师生接受过较为专业的急救培训。而师生对于专业性的体系化急救培训课程的平均期望值达到了 88.69（满分为 100）。</p></div> <div data-bbox="233 1283 1570 1469" data-label="Text"><p>我校医学院于每学期都开设了《智者生存——现代灾难救援理念与技术》通识课，效果极佳。受制于资源，该通识课每学期的容量只有 60 人。而该课程的培训周期较短，只有两个周末，因此可以在一学期内多次开设。</p></div> <div data-bbox="233 1507 1570 1693" data-label="Text"><p>此外，在新生入学教育以及军训当中，将急救知识作为必修课程，同时强调实操训练，也是较好的解决方案。红十字会等团体组织也应担当使命，与各部门、各院系配合，积极筹办院系级、校级的培训活动。</p></div> <div data-bbox="233 1731 1570 1991" data-label="Text"><p>3.设置见义勇为奖金，鼓励师生员工在遇到突发情况时敢于出手救人。尽管《中华人民共和国民法典》第一百八十四条已经规定“因自愿实施紧急救助行为造成受助人损害的，救助人不承担民事责任”，但根据问卷调研结果，在熟练掌握急救技能的情况下，师生愿意出手救人的可能性只有 80.05%。因此需要设置鼓励措施，免除师生的后顾之忧。</p></div> <div data-bbox="233 2029 1570 2136" data-label="Text"><p>4.加强宣传工作。校园 AED 设备的配置体现“以人为本”，有必要加强宣传，展现南大的美好形象。</p></div>
---	--

选举单位 初审意见	<div>盖章</div> <div>年 月 日</div>
提案委员会 审查意见	<div></div> <div>年 月 日</div>
交办 意见	<p>针对本提案部处反馈如下：</p> <p>我院对此提案十分重视，并立即对提案进行研究，现反馈如下：</p> <p>（1）我院已知的仙林校区的全自动体外除颤仪（简称 AED）共有 8 台，分别安装在方肇周体育馆、化学化工学院、环境学院、生命科学学院、现代工程与应用科学院、电子科学与工程学院、医学院、基础实验楼，已覆盖部分院系。但这远远是不够的。建议学生会、校红会和有关部处单位组织牵头，对仙林、鼓楼、浦口三校区充分调研。</p> <p>（2）AED 属于医疗设备，其采购及安装是由学校“实验室与设备管理处”负责，可根据调研数据，向学校有关单位申请设备购置经费、每年的维护经费和 AED 部件的更换经费。我院可负责 AED 使用方法的培训和宣传工作。</p> <p>（3）我院已经与校红十字会开展研讨，并建议校红十字会组织同学定期对 AED 进行简单检查，同时加强对 AED 使用方法的宣传。</p> <p>截至目前已有如下进展：提案工作小组已制作相关调研问卷，拟于本学期发放，将结果反馈给部处进行后续方案的设计与落实。</p> <div>年 月 日</div>
备注	

注：编号由提案工作委员会统一编写，可根据实际情况拓展表格。请各选举单位将邮件标题命名为“某某选举单位提案”，并将此表打包后作为附件，于 6 月 27 日 12:00 前统一发送至工作邮箱 njuqnzs2019@163.com，纸质版材料请于 6 月 28 日 12:00-17:00 以院（系、大类）为单位交至仙林校区敬文学生活动中心 408 室或鼓楼校区综合服务大厅 3 号窗口。