

Competency Assessment for Graduate Recruiting

本报告供受测者本人阅读



姓 名	陈珍旭	年 龄	20	性 别	男	学 历	本科	测试时间	2012.11.18	
-----	-----	-----	----	-----	---	-----	----	------	------------	--



## 测评结果

基于测评过程中您的回答,得出您在积极主动、责任心、抗压能力、目标意识、社会适应、学习能力特质上的得分结果,相应的解释如下。



素质定义: 反映个体是否具有积极主动的生活态度和工作方式,是否喜欢自己主导工作和生活。

低分特征: 被动等待事情的发生和消失,很少自己有所作为去改变和推动事情的发展。

高分特征: 喜欢主动做事,不拖沓,倾向于自己主导事情的发生和发展。



素质定义: 反映个体做事是否有始有终、明确自己的角色和职责,并能对自己的行为负责。

低分特征: 工作投入不足,任务推进不力时经常寻求外界原因为自己辩解。

高分特征: 对工作尽心尽力,能够正确认识并敢于承担自己的职责。



素质定义: 反映个体了解压力来源,有效应对压力和挫折的能力。

低分特征: 容易感受到压力,而且在压力较大的情形下,难以很快地从紧张、焦虑等情绪中调整过来。

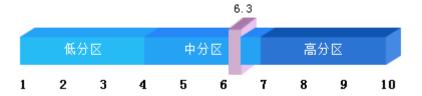
高分特征: 能够正确地认识压力源, 化压力为动力, 采取有效措施理智应对压力事件。



素质定义: 个体是否明确自己的工作目标,在开展工作的过程中能否排除无关干扰,使工作重心不偏离目标。

**低分特征**: 容易改变或重新解释自己的目标,最后达成的结果往往并不符合原定目标。 **高分特征**: 有非常清晰的目标,能够排除无关干扰,通过各种方法和途径获得想要的结果。



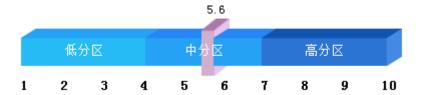


素质定义: 反映个体是否能够在环境发生改变时迅速调整,适应新环境的要求。

低分特征: 习惯于在熟悉的环境中工作,对周围的变化比较敏感。面对新环境时感到紧张、陌生,无所适从。

**高分特征**: 能够快速适应环境的变化带来的冲击,调整自己的思想和言行融入新的环境。





素质定义: 个体对新知识的学习速度,能否系统快速地掌握某方面的知识。

低分特征: 对新东西的兴趣不大,学习迁移能力较差,掌握新知识的速度较慢。

高分特征: 愿意学习新事物、接受新信息,并且能够根据以往的经验和知识举一反三,融合贯通。