

Universidade Federal de Goiás Instituto de Informática Sistemas de Informação

Matriz Curricular: SIINF-BN-2 - 2017.1

Plano de Disciplina

Ano Letivo: 2022 - 1º Semestre

Dados da Disciplina

| Código | Nomo | Carga Horária | | |
|--------|----------|---------------------------------------|---------|---------|
| | Codigo | Nome | Teórica | Prática |
| | 10000083 | Programação Orientada a Objetos - NBC | 32 | 32 |

Prof(a): Nadia Felix Felipe da Silva

Turma: A

Ementa

Abstração e tipos abstratos de dados. Classes, métodos, encapsulamento, interface. Mensagens, instâncias e inicialização. Herança e composição. Polimorfismo. Uso de uma linguagem orientada a objetos. Noções de UML. Noções de padrões de projeto orientado a objetos.

Objetivo Geral

A disciplina deve prover ao estudante condições de compreender o paradigma de programação orientada a objetos, assim como contextualizar e aplicar tal paradigma na elaboração de programas computacionais.

Objetivos Específicos

De forma específica, a disciplina deve possibilitar aos estudantes a capacidade de: Distinguir o modelo de orientação a objetos do modelo imperativo / estruturado; Explicar os principais conceitos e fundamentos da programação orientada a objetos; Resolver problemas utilizando o conceito da orientação a objetos; Capacitar o acadêmico em relação a análise de problemas reais, abstração e modelagem de programas computacionais usando os conceitos de orientação a objetos; Implementar programas orientados a objeto com um ambiente de desenvolvimento integrado; Usando os recursos como teste de unidade e controle de versão; Implementar programas utilizando interface gráfica e streams; Elaborar modelos utilizando UML; Compreender as visões da arquitetura de software.

Relação com Outras Disciplinas

O bom aproveitamento da disciplina Programação Orientada a Objetos depende do conhecimento das disciplinas Introdução a Programação e Algoritmos e Estrutura de Dados 1. Esta disciplina possui uma relação de continuidade com as disciplinas citadas, uma vez que promove o aperfeiçoamento dos alunos em termos de programação, além de trabalhar um modelo de programação diferente daquele abordado nas duas disciplinas anteriores.

A visão e o conhecimento do modelo de objetos obtidos pelo estudante na disciplina Programação Orientada a Objetos é essencial a outras disciplinas de programação oferecidas no decorrer do curso como Algoritmos e Estruturas de Dados 2, Projeto de Software, Linguagens e Paradigmas de Programação e Desenvolvimento de Software para Web.

Programa

- I Programação orientada a objetos: modelo de objetos, tipos abstratos de dados, classes, métodos, visibilidade, variáveis de instância, métodos, mensagens, construtores, escopo, associação entre classes, composição e delegação, coleções, herança de classes, interfaces, classes abstratas, polimorfismo.
- II Tópicos: tratamento de exceções (Categorias, tratamento, captura e lançamento); uso de streams (tratamento de arquivo); construção de aplicações usando a Linguagem Java com testes de unidade (JUnit), depuração e controle de versão (Git); interfaces gráficas.
- III Noções de Projeto: Introdução a UML (Diagrama de Classes); padrões de projeto (GoF Gang of

Four);

Procedimentos Didáticos

| Legenda | Descrição | Objetivo |
|---------|--|---|
| AEX | Aula teórica | Transmitir conhecimento utilizando quadro ou slides. |
| AP | Aula prática | Proporcionar ao aluno a aplicação prática do conteúdo ministrado em aula teórica. |
| ED | Estudo dirigido | Desenvolver a capacidade analítica, capacidade de síntese, de avaliação crítica e de análise. |
| OTR | Outros | Transmitir conhecimento utilizando quadro ou slides. |
| RE | Aula teórica com resolução de exercícios | Desenvolver o raciocínio lógico, criatividade e capacidade de abstração e a capacidade de identificar, analisar e projetar soluções de problemas. |
| SE | Seminários | Desenvolver o raciocínio lógico, criatividade, capacidade de abstração, capacidade para identificar, analisar, projetar soluções de problemas, a capacidade de comunicação oral e a capacidade de trabalhar em grupo. |
| TG | Trabalho em grupo | Desenvolver a capacidade de comunicação oral e escrita. Capacidade de trabalhar em grupo. |

Conteúdo Programático / Cronograma

| Inicio | Proc. Didático | Tópico | # Aul. |
|----------|----------------|---|--------|
| 30/05/22 | AEX, AP, ED | Apresentação da Disciplina, História da Orientação a Objetos, Fundamentos de POO. Laboratório com Exercícios mostrando a diferença entre os paradigmas. Conceitos de POO: Classes, Objetos, Atributos e Métodos, Construtores, Estado de um objeto, interação entre objetos. Representação em UML. Exercícios de criação de classes e instâncias. Atividade Supervisionada: exercícios de implementação a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 06/06/22 | AEX, AP, ED | Conceitos de POO: continuação do conteúdo da aula anterior, encapsulamento, modificadores de acesso, métodos de acesso, atributos e métodos estáticos. Representação em UML. Exercícios usando os conceitos da aula teórica. Atividade Supervisionada: exercício de implementação a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 13/06/22 | AEX, AP, ED | Conceitos de POO: Associação entre objetos, herança, composição, agregação. Representação em UML. Exercícios de laboratório. Atividade Supervisionada: exercício de implementação a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 20/06/22 | AEX, AP, ED | Introdução a UML e principais componentes de um Diagrama de Classes. Exercícios de laboratório. Atividade Supervisionada: exercício de implementação a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 27/06/22 | RE, AP, ED | Projeto (1ª parte) - aula dedicada ao desenvolvimento da primeira parte do projeto. Atividade Supervisionada: entregue pelo SIGAA | 4 |
| 04/07/22 | OTR | 1ª Prova Individual. | 4 |
| 11/07/22 | AEX, AP, ED | Conceitos de POO: Classes Abstratas, Interfaces, Polimorfismo. Representação em UML. Exercícios de laboratório. Atividade Supervisionada: exercício de implementação a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 18/07/22 | AEX, AP, ED | Introdução a Padrões de Projeto: Categorias, exemplos de implementações. Exercícios de laboratório. Atividade Supervisionada: exercício a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 25/07/22 | AEX, AP, ED | Controle de Exceções, Tratamento de Arquivos e Persistência. Exercícios de laboratório. Atividade Supervisionada: exercício a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 04/08/22 | AEX, AP, ED | Introdução aos testes de software. Testes Unitários. Exercícios de laboratório. Atividade Supervisionada : exercício a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 08/08/22 | OTR | 2ª Prova Individual. | 4 |
| 15/08/22 | AEX, AP, ED | Projeto (2ª Parte): aula dedicada à 2ª parte do projeto. Tópicos Avançados para o Projeto Final. Atividade Supervisionada : a ser entregue pelo SIGAA. | 4 |
| 22/08/22 | TG, ED, AP | Realização SALT - Ainda em data a definir | 4 |

| Inicio | Proc. Didático | Tópico | # Aul. |
|----------|----------------|--|--------|
| 29/08/22 | TG, ED, AP | Apresentação de Trabalho Final. Prova Substitutiva. Atividade Supervisionada : esclarecimento de dúvidas pelo fórum da disciplina. | 8 |
| 12/09/22 | TG, ED, AP | Vista de prova | 4 |
| | | Total | 64 |

Critério de Avaliação

Componentes que integram a avaliação da disciplina:

(APS_LTI) Atividades Práticas Supervisionadas (laboratórios, listas de exercícios e trabalhos individuais) relacionadas à resolução de problemas.

(APS_TG) Atividade Prática Supervisionada (Trabalhos em Grupo) para o Projeto de Aplicação.

- (P1) 1a. Prova Individual.
- (P2) 2a. Prova Individual.
- (PS) Prova Substitutiva para quem faltar uma das duas provas individuais com justificativa.

A média final MF será assim calculada: MF = (APS_LTI*0.1) + (APS_TG*0.2) + (P1*0.35) + (P2*0.35)

- Avaliação do SALT Aplicada exclusivamente aos estudantes do curso de Bacharelado em Sistemas de Informação.
- Aplicação do SALT 2022/1 (avaliação interdisciplinar) Em agosto/2022 (ainda a definir dia), das 19h às 22h, com a participação de todas as turmas do curso.
- A prova será impressa, aplicada em sala de aula.

Observações:

- (1) As notas das Atividades Práticas Supervisionadas e das Provas terão valor de zero a dez.
- (2) As Atividades Supervisionadas referem-se a atividades práticas e devem ser aplicadas segundo Resolução CNE/CES 03/2007 de 2 de julho de 2007, a qual considera que os Bacharelados do período noturno dividem cada hora de atividade acadêmica em 45 minutos de preleções e aulas expositivas e 15 minutos de atividades práticas supervisionadas que podem ser realizadas a distância ou não, mas com supervisão do professor.

No contexto desta disciplina, elas consistem nas listas de exercícios a serem feitas no período entre as aulas presenciais e no desenvolvimento de um Projeto de Aplicação durante todo o semestre.

- (3) O Projeto de Aplicação trata-se de uma aplicação completa a ser definida pelo professor, que deverá ser desenvolvida individualmente ou em duplas.
- (4) Todas as atividades serão recebidas apenas pela plataforma Turing.
- (5) As Provas P1, P2 serão individuais e cobrirão o conteúdo desenvolvido até a data de sua aplicação. Será atribuída a nota 0,0 (zero) a qualquer atividade ou trabalho não realizado ou não entregue na data estipulada. Será atribuída a nota 0,0 (zero) a qualquer atividade ou trabalho que for considerada(o) cópia, durante a correção. O pedido de segunda chamada deverá seguir o estipulado pelo RGCG. O aluno que não comparecer a pelo menos 75% das aulas estará reprovado por falta. O aluno que não conseguir média final maior ou igual a 6,0 (seis) estará reprovado por média.

Data da Realização das Provas

1a. Prova (P1): 04/07/2022. SALT: Agosto: em data a ser definida pelo NDE do curso (19h às 22h). 2a. Prova (P2): 22/08/2022. Prova Substitutiva (PS): 05/09/2022.

Local de Divulgação dos Resultados das Avaliações

Sala de Aula e SIGAA.

Bibliografia Básica

ECKEL, B. Thinking in Java. Prentice Hall 3rd ed . 2002. (livro eletrônico de acesso livre : disponível em http://www.mindview.net/Books/TIJ/).

BORATTI, I. C. Programação orientada a objetos em Java. Visual Books, 2007.

DEITEL, P. J; DEITEL, H. M. Java como programar 6.ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

Bibliografia Complementar

ZEIGLER, B. P. Objects and Systems: Principled Design with Implementations in C++ and Java. New York, NY, USA: Springer-Verlag, Inc., 1997.

SANTOS, R. Introdução à Programação Orientada a Objetos com Java. Campus, 2003.

BUDD, T. An Introduction to Object-Oriented Programming. Addison Wesley, 1996.

HORSTMANN, C. S. Core Java – Advanced Features. 8. ed. Prentice Hall, 2008.(Volume II). GAMMA, E. Design patterns elements of reusable object-oriented software. Reading: Addison Wesley, 1995.

Bibliografia Sugerida

DEITEL, H. M., Java Como Programar, Pearson Prentice Hall Brasil, 8a. edição, 2010.

| Termo de Entrega | Termo de Aprovação | |
|--|---|--|
| Apresentado à Coordenação no dia | Aprovado em Reunião de CD no dia | |
| Prof(a) Nadia Felix Felipe da Silva Professor | Prof. Dr. Eliomar Araújo de Lima Diretor do Instituto de Informática | |
| Termo de Homologação | | |
| Data de Expedição: Goiânia, de | de | |