LED's Memory Game

Felipe Chermont Engenharia de Eletrônica Universidade de Brasília, FGA Gama, Brasil chernox27@gmail.com Guilherme Simões Engenharia de Eletrônica Universidade de Brasília, FGA Gama, Brasil g.simoesdias@gmail.com

I. INTRODUÇÃO

A. Revisão Bibliográfica

[1] O Transtorno de Déficit de Atenção com Hiperatividade (TDAH) é um transtorno neurobiológico que aparece geralmente na infância e se não acompanhado e trabalhado pode atrapalhar o âmbito pessoal e profissional durante a vida adulta. [2] Segundo os dados da Organização Mundial de Saúde, cerca de 4% da população adulta tem o TDAH, equivalente a aproximadamente 2 milhões de brasileiros. Já na população jovem, o TDAH afeta 6% das crianças e destas apenas 69% concluem os estudos.

Segundo o site NeuroSaber [3] o jogo da memória está entre as 10 melhores brincadeiras simples para acalmar crianças hiperativas. Sendo bastante usada pelos professores e pais de crianças que sofrem com este transtorno, por estimular habilidades como o pensamento, a memorização a identificação de cores e sons estabelecendo conceitos de igualdade e diferença, entre outros.

Pensando nisso, decidimos desenvolver um jogo da memória, utilizando a msp430, LEDs, botões e um buzzer, onde a pessoa deverá ver uma sequência pseudoaleatória de LEDs, com diferentes sons e após um sinal, repetir a sequência que foi mostrada anteriormente.

O projeto será baseado nos trabalhos [5] "msp430launchpad-examples" para inicializar os leds e como fazer o debouncing dos botões e no trabalho [6] "Catch the LED" onde

veremos como criar uma sequência pseudoaleatória de LED´s

B. Justificativa

As capacidades cognitivas como memória e atenção são de extrema importância na vida pessoal de uma pessoa e o desenvolvimento incompleto dessas habilidades causa um

impacto enorme na vida pessoal de um adulto. [4] Como destacado pela Organização Brasileira de Déficit de Atenção, os sintomas na vida adulta podem ocasionar prejuízos no trabalho, nas relações amorosas, problemas na condução de veículos dentre outros.

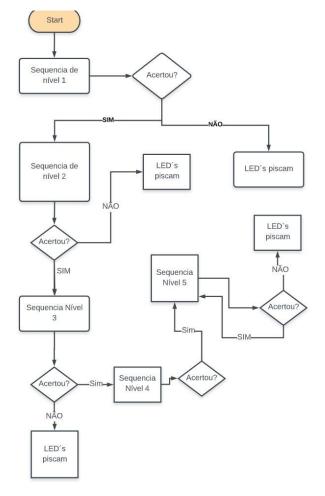
Este problema pode ser atenuado se algumas regiões do cérebro forem estimuladas desde a infância, para realizar este estímulo um método que vem se provando eficaz é a aplicação de jogos da memória. No entanto, para se manter a atenção de uma criança com TDAH é necessário fazer uso recursos chamativos como luzes e sons. Logo, decidimos fazer uso no jogo da memória de LEDs e buzzer.

Agora, para realizar a execução jogo foi necessário escolher um microcontrolador, dentre as opções estavam a MSP430 e a Armel AVR (Presente no Ardunio) por conta do preço e acessibilidade, a escolha pelo MSP, além de ser a placa utilizada na matéria, oferece vários modos de LPM (Low Power Mode), contém uma arquitetura de 16 bits e a MSP 430 permite a mudança do clock, algo que o Arduino não permite.

C. Objetivos

O objetivo do projeto é, através da msp430, desenvolver um jogo da memória que ajude pessoas com TDAH no desenvolvimento da memória e da concentração, por meio da memorização e repetição das sequencias geradas, de forma divertida fazendo uso de estímulos visuais e sonoros.

Conforme o Diagrama a seguir:



D. Requisitos

O projeto deve atender aos requisitos:

- 1. acender os LEDs numa sequência pseudoaleatória ao se iniciar o jogo;
- 2. gerar sons diferentes através do buzzer; correspondentes a cada LED.
- 3. enviar um sinal de cada botão que corresponde ao LED para verificar se a pessoa acertou a sequência.
- 4. acionar outro nível, aumentando a sequência sempre que a pessoa acertar a sequência, limitado até 5 vezes.
- 5. Piscar todos os LEDs 3 vezes caso a pessoa perca o jogo e entrar em modo de espera até ser inicializado novamente.

Componentes usados:

- 4 LEDs Difusos (5mm) nas cores azul, verde, amarelo e vermelho; - 5 Botões sem trava;
- 1 Protoboard;
- 1 Buzzer de 5V;
- 1 MSP430G

*Imagem de cada componente em anexo

E. Benefícios

O projeto visa beneficiar pessoas com dificuldade de concentração devido ao transtorno. Proporcionando uma forma de treinar a concentração e à memória de forma divertida e intuitiva, além de desafiadora.

Link Para o GitHub e Trello:

GitHub Disponível em:

https://github.com/chermont04/Eletronica-Embarcada
Trello Disponível em:

https://trello.com/b/VZx9T9tQ/eletronicaembarcada>



Figura 01: Led's

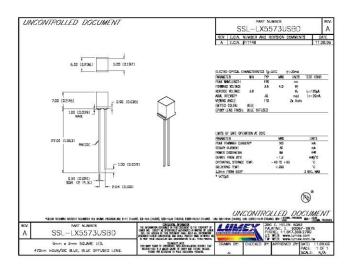


Figura 02: Leds datasheet

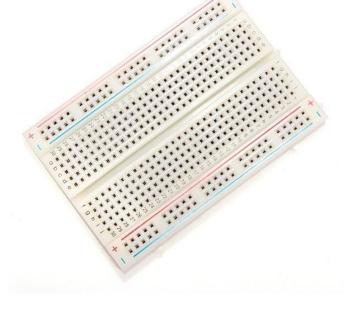




Figura 04: Protoboard



Figura 03: Botões sem trava

Figura 05: Buzzer 5V



Figura 06: MSP 430G

V. Resultados

Na primeira parte do experimento, foram comprados e testado os materiais, sendo eles:

- Os quatro leds de 10mm aplicando uma voltagem de 3.3V, vista pelo datasheet deles;

REFERENCES

- [1] VINOCUR Evelyn TDAH:o que é, sintomas e tratamento Disponível em: < https://www.minhavida.com.br/saude/temas/tdah>. Acesso em: 13 set. 2019.
- [2] JOSÉ Fernando Aumenta o número de pessoas com TDAH e o diagnóstico adequado é o maior desafio 16 abril 2019 Disponível em: http://www.osul.com.br/aumenta-o-numero-de-pessoas-com-tdah-eo-diagnostico-adequado-e-o-maior-desafio/. Acesso em: 13 set. 2019. [3]10 brincadeiras simples para desacelerar as crianças com TDAH 05 ago. 2018 Disponível em: https://neurosaber.com.br/10-brincadeirassimples-para-desacelerar-as-criancas-com-tdah/. Acesso em: 13 set. 2019.
- [4] GHIGIARELLI Denise O TDAH NO ADULTO E O PROCESSAMENTO DAS EMOÇÕES 27 abr. 2016. Disponível em: https://www.normaseregras.com/normas-abnt/referencias/>. Acesso em: 13 set. 2019.
- [5] Alfy7 MSP430 Launchpad-Examples, Disponível em:
 https://github.com/alfy7/MSP430-Launchpad-Examples
 [6] AdityaWadhwa CatchTheLED, Disponível em:
 https://github.com/AdityaWadhwa/CatchTheLED

<Apêndice>

- Os quatro botões de dois pinos, testados verificando a continuidade ao serem pressionados;
- O buzzer, similar ao teste dos Leds, foi aplicado uma voltagem de 5V;

Após o teste dos novos materiais, foi implementado o Código, conforme o Apêndice, no microcontrolador MSP430G, onde com isso foi possível começar a aplicação do projeto. Criando-se a sequência pseudoaleatória fazendo uso de amostragens de dois clocks diferentes que foram em seguida somados e em sequencia multiplicados por uma constante. Com a sequencia gerada, os leds piscam seguindo o vetor, sendo que a primeira repetição acende o led uma vez e conforme uma variável "round" é incrementada, simulando que o jogador está acertando a sequência, até o round alcançar 9 o numero de vezes que o led pisca aumenta de mesma equivalente.

main.c

```
1#include <msp430G2553.h>
 2#include <msp430.h>
 4#define RED LED
                       BIT1
                                         // Red LED
                                                        (P1.1) BIT1
 5#define GREEN LED
                         BIT2
                                          // Green LED
                                                          (P1.2)
                                                                   BIT2
 6#define BLUE_LED
                        BIT4
                                         // Blue LED
                                                         (P1.4)
                                                                 BIT4
 7#define YELLOW_LED
                          BIT5
                                            // Yellow LED
                                                           (P1.5)
                                                                     BIT5
 9#define TEN_MS
10#define QUART_SEC 25
11#define ONE SEC 100
                   50
12#define BLINK
13#define PAUSE
                   50
14
15#define ENABLE_PINS 0xFFFE
16#define ACLK
                   0x0100
17#define SMCLK
                    0x0200
18#define CONTINUOUS 0x0020
19#define UP
                 0x0010
21void Reset(void); 22void
Wait(int t);
24int GetFirstNumber(void);
25int GetSecondNumber(void);
26void MakeSequence(int sequence[16], int first_number, int second_number); 27
28void BlinkLeds(int sequence[16], int round);
29
30void main(void)
31{
    WDTCTL \ = WDTPW \mid WDTHOLD;
32
33
34
       TA0CTL |= ACLK | UP;
35
       TA0CCR0 = 400;
36
37
       TA0CTL |= ACLK | CONTINUOUS;
38
       TA1CTL |= SMCLK | CONTINUOUS;
39
40
       P1DIR |= BLUE_LED | YELLOW_LED | RED_LED | GREEN_LED;
41
       P1OUT &= (\simRED_LED);
42
       P1OUT &= (\simBLUE_LED);
43
       P1OUT &= (~GREEN_LED);
44
       P1OUT &= (~YELLOW_LED);
45
46
            while(1)
47
            {
48
            int first_number = 0;
            first_number = GetFirstNumber();
49
50
            Wait(QUART_SEC);
51
            int second_number = 0;
52
            second_number = GetSecondNumber();
53
            int sequence [8] = \{0.0\};
54
            MakeSequence(sequence, first_number, second_number);55
56
      int game_state = 1;
57
                 int round = 0;
58
                 while(game_state == 1)
59
60
                 Wait(ONE_SEC);
```

main.c

```
61
                    BlinkLeds(sequence, round);62
 63
                              Wait(TEN_MS);
 64
                              if (game_state == 1)
 65
 66
                              if (round == 9)
 67
 68
                              round = 0;
 69
 70
                              else {round++;}
 71
 72
                              Wait(TEN_MS);
73
74
                              }
75}
 76
 77void Wait(int t)
78{
 79
                    int i = 0;
 80
                    // While the count set has not been reached
 81
                    while (i \le t)
 82
                    { // When another 10 milliseconds have expired
 83
                    if (TA0CTL & TAIFG)
 84
 85
                    // Increase the count and start another 10-millisecond round
 86
                    i++;
 87
                    TA0CTL &= (\simTAIFG);
 88
                    }
 89
                    }
 90}
 91
 92int GetFirstNumber(void)
93{
 94
         int first_num = 0;
 95
         first_num = TA0R;96 return first_num;
 97}
98
 99int GetSecondNumber(void)
100{
101
         int second_num = 0;
102
         second_num = TA1R;103 return second_num;
104}
105
106
107void MakeSequence(int sequence[8], int first_number, int second_number)
108{
109
         int i;
110
         int first_array[16] = \{0.0\};
111
         int second_array[16] = \{0.0\};
112
         for (i = 0; i < 16; i++)
113
114
         first\_array[(15 - i)] = ((first\_number >> i) & 0x01);
115
        second array[(15 - i)] = ((second number >> i) & 0x01);
116
               for (i = 0; i < 3; i++)
117
118
119
               sequence[i] = (first_array[i]) + (second_array[i] * 4);
120
               for (i = 3; i < 6; i++)
121
```

main.c

```
122
              {
123
             sequence[i] = (first_array[i]) + (second_array[i] * 1); 124 }
125
        for (i = 6; i < 8; i++)
126
127
       sequence[i] = (first_array[i]) + (second_array[i] * 3);
128
129}
130
131void BlinkLeds(int sequence[16], int round)
133
        int i = 0;
134
        do
135
        {
136
       switch (sequence[i])
137
138
                            case (0): P1OUT |= RED_LED;
139
                            Wait(BLINK);
140
                            P1OUT &= (~RED_LED);
141
                            Wait(PAUSE);
142
                            break;
143
144
                            case (1): P1OUT |= GREEN_LED;
145
                            Wait(BLINK);
                            P1OUT &= (~GREEN_LED);
146
147
                            Wait(PAUSE);
148
                            break;
149
150
                            case (3): P1OUT |= BLUE_LED;
151
                            Wait(BLINK);
152
                            P1OUT &= (~BLUE_LED);
153
                            Wait(PAUSE);
154
                            break;
155
                            case (4): P1OUT |= YELLOW_LED;
156
                            Wait(BLINK);
157
158
                            P1OUT &= (~YELLOW_LED);
159
                            Wait(PAUSE);
160
                            break;
161
                            }
162
163
       i = i + 1;
164
165
166
        while (i <= round);
167}
168
```