

# 2023 届 本科毕业论文(设计)

论文题目:	新形势下企业金融风险管理探析
学生姓名:	陈朵朵
所在学院:	学不会学院
专业:	不会学
学 号:	41928999
指导教师:	 张指导
成 绩:	

### 西南财经大学 本科毕业论文原创性及知识产权声明

本人郑重声明: 所呈交的毕业论文是本人在导师的指导下取得的成果,论文写作严格遵循学术规范。对本论文的研究做出重要贡献的个人和集体,均已在文中以明确方式标明。因本毕业论文引起的法律结果完全由本人承担。

本毕业论文成果归西南财经大学所有。

特此声明

毕业论文作者签名:

作者专业:

作者学号:

2022年3月28日

# 摘要

摘要摘要  $a_1^s=123^2a$ wedwesxc 111 关键词巴拉巴拉巴拉巴拉巴拉巴拉 en

关键词: 关键词; 哈哈哈; 分号隔开; 最后没有分号

## Abstract

摘要摘要  $a_1^s=123^2a$ wedwesxc 111 关键词巴拉巴拉巴拉巴拉巴拉巴拉 en

Keywords: fenhao; Keywords; las tisnot

# **泰目**

摘要	Ę								•	 •	•	 •	•	•	•	 •	•	•	 •	•	•	•		٠	1
Abs	tract											 •											 		1
1.	二号	华文	中身	だ加え	粗·																		 		1
	1. 1	小三	号黑	<b>農体</b>														•					 		1
	1.2	无线	通信	言信	道研	开乡	己椒	紀				 •											 		1
	1.3	无线	通信	言信	道植	莫西	业的	介	·绍														 		1
	1.4	论文	设ì	十任:	务.																		 		1
	1.5	本文	:结核	勾安:	排.							 •			•								 		2
2.	第二	章·																					 		3
	2. 1	Intro	duct	tion																			 		3
	2. 2	无线	通信	言信	道村	莫廷	业的	介	·绍														 		3
	2. 3	论文	设计	十任:	务.																		 		3
		2. 3.	1 4	文字	结材	勾多	对排																 		4
	2. 4	本文	结构	勾安?	排.																		 		4
3.	第3回	章・・																					 		5
参考	全主	• • •													•								 		7
附录	<u>.</u>														•								 		9
致谢	<b>村</b> · ·																						 		11

### 1. 二号华文中宋加粗

#### 1.1 小三号黑体

哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈

#### 1.2 无线通信信道研究概况

#### 1.3 无线通信信道模型的介绍

#### 1.4 论文设计任务

 

#### 1.5 本文结构安排

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup> **7 7 7 7 7 7 7 7** 

## 2. 第二章

#### 2. 1 Introduction

#### 2.2 无线通信信道模型的介绍

 $\frac{1}{PF_R^2} = \sigma$  杨小青. 确定资产定价模型参数的模糊数学方法[J]. 科技进步与对策, 2002, 19 (9): 79-81

哈哈哈哈

#### 2.3 论文设计任务



图 2-1 fig:swufelogo



#### 图 2-2 哈哈哈哈哈 felogo

#### 2.3.1 本文结构安排

QQQQ<sup>[2]</sup> 哈哈哈哈哈哈哈哈哈哈吼吼 哈哈哈哈

#### 2.4 本文结构安排

#### 表 2-1 Add caption

**q** 1

 $\mathbf{w} = 1$ 

e 2

r 6

t 3

# 3. 第3章

#### 表 3-1 Add caption

**q** 1

 $\mathbf{W}$ 

e 2

r 6

t 3

哈哈 *哈哈* **哈** 

# 参考文献

- [1] 杨小青. 确定资产定价模型参数的模糊数学方法[J]. 科技进步与对策, 2002, 19 (9): 79-81.
- [2] 熊欣. 基于模糊逻辑的金融风险投资决策分析[D]. 中南大学, 2009.

# 附录

附录

表格

谢辞应以简短的文字对课题研究与论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员 (例如指导教师、答疑教师及其他人员)表示对自己的谢意,这不仅是一种礼貌, 也是对他人劳动的尊重,是治学者应当遵循的学术规范。内容限一页。

# 致谢

谢辞应以简短的文字对课题研究与论文撰写过程中曾直接给予帮助的人员 (例如指导教师、答疑教师及其他人员)表示对自己的谢意,这不仅是一种礼貌, 也是对他人劳动的尊重,是治学者应当遵循的学术规范。内容限一页。

