**Les théories des styles d’apprentissages**

**Objectif de l’activité** : Décrire les différentes théories sur les styles d’apprentissages et identifier le caractère dynamique de son style d’apprentissage préférentiel afin d’optimiser ses apprentissages.

**1ere étape : Typologie des théories**

**Travail en groupe de 2 à 3**

**Consigne** : Faites une recherche sur une théorie des styles d’apprentissage. Relevez en quoi consiste la théorie, le cadre de référence et l’existence ou pas d’un test.

Remplissez le tableau ci-après.

|  | Théorie 1 | Théorie 2 | Théorie 3 | Théorie 4 | Théorie 5 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Cadres de référence |  |  |  |  |  |
| Auteurs | Kolb | Joseph Renzulli | Noel Entwistle | Barbe, Swassing & Milone | Myers-Briggs |
| Bases de la théories |  |  |  |  |  |
| Test / instruments de mesure |  |  |  |  |  |

**Remarques sur les théories d’apprentissages**

—--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Etape 2** : **Quel est ton style d’apprentissage préférentiel? (15 min)**

**Travail individuel** :

**Consigne** : Au regard de ton vécu et de tes expériences d’apprentissages passées, note ton ou tes styles d’apprentissages préférentiels et justifies ta réponse.

—---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Etape 3** : **Test de Kolb (30 min)**

**Consigne** : Fais le test de Kolb. Les résultats correspondent-ils au profil d’apprentissage choisi précédemment? Quel est ton profil selon Kolb?

—------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Ton profil selon Kolb est-il efficace à tout apprentissage? Pourquoi? (10 min)**

—---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Bilan** : **Que retiens-tu de la séance en termes d’optimisation d’apprentissage? (10 min)**

—---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------