|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Thèmes | Savoirs/ Savoirs faires/ Savoirs être | Appréciations | | |
| Non-acquis | En cours d'acquisition | Acquis |
| La dynamique de groupe | Je sais être assertif, bienveillant et à l’écoute pour un travail en équipe efficace. |  |  |  |
| L’expression écrite | Je sais faire un texte structuré, logique, sans fautes d’orthographe, ni de grammaire |  |  |  |
| Le feed back | Je sais faire un feed-back constructif |  |  |  |
| L’expression orale | Je sais faire un support de présentation structuré, concis et efficace (avec des illustration)s |  |  |  |
| Je sais faire une présentation avec une communication non verbale et paraverbale efficaces |  |  |  |
| Les fonctions cognitives | J’ai des capacités attentionnelles développées (attention soutenue, sélective et partagée). |  |  |  |
| Je connais et j’applique les techniques pour une bonne mémorisation |  |  |  |
| La chronobiologie | Je connais les fluctuations circadiennes de l’attention |  |  |  |
| Je connais l’impact du sommeil sur les fonctions cognitives |  |  |  |
| Je connais les règles d’une bonne hygiène du sommeil |  |  |  |
| Les styles d’apprentissages | Je n’ai aucun style préférentiel d’apprentissage |  |  | kolb |
| J’ai conscience de mon (mes) style (s) préférentiel d’apprentissage (s) et j’utilise aussi les autres styles d’apprentissages |  |  |  |