

《霍兰德职业倾向问卷》测评报告--2016-8-18



一、基本信息

姓 名：	性 别：女	学 号：
出生日期：1994-7-24	完成日期：2016-8-18	

二、测验简介

首先，感谢您使用《霍兰德职业倾向问卷》！

《霍兰德职业倾向问卷》由美国著名职业指导专家 J.霍兰德（HOLLAND）编制。在几十年间经过一百多次大规模的实验研究，形成了人格类型与职业类型的学说和测验。该测验能帮助被试者发现和确定自己的职业兴趣和能力专长,从而科学地做出求职择业。霍兰德在其一系列关于人格与职业关系的假设的基础上，提出了六种基本的职业类型，即：实际型、研究型、艺术型、社会型、企业型、传统型。

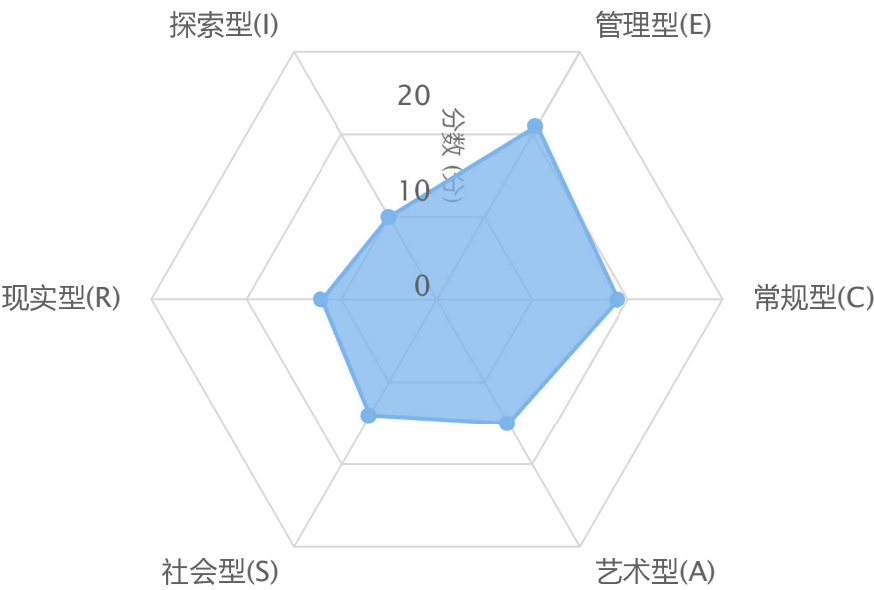
您在某种职业类型中的总分越高，表明您越适合从事该职业环境的相关工作，得分最高的项就是最适合您的职业类型；反之，您在某个类型的得分越低，表明您越不适合从事该类型的职业。您在择业时应尽量避免选择得分最低的职业类型，因为该类型的工作与您的自我兴趣相差很远，可能会不利于您在工作中获得快乐和满足感并做出成绩；如果您有两种（或以上）的职业类型的得分相同，表明那两种（或以上）职业类型都比较符合您。

有效性分析

分析项目	被试结果	结果分析
完成题目数	192题	全部作答
平均作答时间	1.33s	小于作答最低用时，有效性有待确认

三、结果分析图

霍兰德职业倾向问卷



四、测试结果

因 素	反映内容	得分
管理型(E)	该类型的人为人乐观，对自己充满自信，喜欢冒险，精力旺盛，有支配愿望，好交际，喜欢发表意见和见解，善辩，独断。	21分
常规型(C)	该类型的人服从权威，讲究秩序，责任感强，高效率，稳重踏实，细心仔细，有条理，耐心谨慎，依赖性强。	19分
艺术型(A)	该类型的人属于理想主义者，追求完美，不重实际，想象力丰富，富有创造性，具有独创的思维方式，直觉强烈、敏感，情绪波动大，较冲动，不服从指挥。	15分
社会型(S)	该类型的人有强烈的社会责任感和责任心，关心社会问题，渴望发挥自己的社会作用，为人友好，热情，开朗，善良，善解人意，助人为乐，易于合作。	14分
现实型(R)	该类型的人往往看重现实事物的价值，安分随流，做事保守，较为谦虚，踏实稳重，诚实可靠，情绪稳定，不善交际应酬，通常喜欢独立做事。	12分
探索型(I)	该类型的人坚持性强，有韧性，喜欢钻研，重视科学性和不断地学习，善于分析思考，好奇，独立性强，做事谨慎。	10分

五、结果解释

如上图：您的霍兰德代码是ECA

- 1、您适合的兴趣范畴在蓝色六边形相对集中的区域。
- 2、若蓝色区域呈正六边形或接近正六边形，在霍兰德常模内属罕见情况，本报告及多边形图可能无效。

您主要霍兰德代码为：管理型(E)

【共同特点】

追求权力、权威和物质财富，具有领导才能。喜欢竞争、敢冒风险、有野心/抱负。为人务实，习惯以利益得失、权利、地位、金钱等来衡量做事的价值，做事有较强的目的性。

【性格特点】

善辩、精力旺盛、独断、乐观、自信、好交际、机敏、有支配愿望。

【职业建议】

该类型经常从事的典型传统职业有：项目经理、销售人员，营销管理人员、政府官员、企业领导、法官、律师。工作中通常要求管理人员和销售人员要有较强的企业兴趣，企业兴趣强则做事目的性强，务实，推动性也较强等。

六、关于测试结果的几点附加说明

1、不要将测验结果当作被测试者的永久“标签”。

首先任何心理测验都是存在一定误差的。同时被测者本人在测试时的情绪状态、，测试过程中的环境干扰因素等客观因素都会影响被测者的分数和等级。因此在阅读本测试报告的结果时，请参照日常生活中测试者本人的实际表现来理解本报告的结果。避免看成是对被测试者的“标签”或最终“宣判”。

2、为什么有时会出现多个被测试者的报告基本相同。

在阅读多个被测试者的测评报告时，可能会发现他们在某些特征上的解释是完全相同的，这这主要是由于：第一，在对测验结果进行解释时，通常是把分数分成几个分数等级，对每个等级给出一种解释；第二，根据相关的统计理论可知，无论是能力还是性格特征，大多数人的得分都是居于中间水平的，但其特征具有相似性，可以采用统一的结果解释。

3、为什么各个分量表的分析说明有时会出现矛盾。

人的能力和性格非常复杂，仅仅靠一套测验数据来解释人的特征总是显得单薄，有时出现互相矛盾的结论。如果出现这种情况，可能有如下两个原因：第一，被测试者没有真实作答；第二，在对各个分量表得分进行的分析说明时，评价者往往只考虑这一个因素的作用。由于每个分量表只说明本量表中单一因素的作用，因而“矛盾的分析说明”只是证明多个不同因素对于被测试者同一方面的影响相反，而不是真的存在矛盾。

4、以整体的观点看待测评结果。

很多测验都包含多个分测验，每一分测验与其他分测验都有一定的关联性，不同能力方面或者性格特征是组合在一起共同对人的行为起作用。因此在评定一个人的特征时，一方面需要理解各个分测验的分数的含义，但更重要的是综合所有信息进行全面分析。

七、答题情况

被测试者对每个测试题目的具体答案如下：

01	02	03	04	05	06	07	08	09	10
A	B	B	B	B	B	A	A	B	A
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	B	B	B	B	B	B	B	B
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
B	B	B	A	B	A	A	B	A	A
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
A	A	A	A	A	A	B	B	B	B
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
B	B	B	B	B	B	A	A	A	A
111	112	113	114	115	116	117	118	119	120
A	B	A	A	A	A	B	B	B	B
121	122	123	124	125	126	127	128	129	130
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
131	132	133	134	135	136	137	138	139	140
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
141	142	143	144	145	146	147	148	149	150
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
151	152	153	154	155	156	157	158	159	160
B	A	A	A	A	A	A	A	A	A
161	162	163	164	165	166	167	168	169	170
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
171	172	173	174	175	176	177	178	179	180
A	A	B	A	A	A	A	A	B	B
181	182	183	184	185	186	187	188	189	190
D	D	B	G	E	B	D	B	C	A

191	192								
B	C								