# parser-stage 实验报告

秦若愚 2019011115

# 实验目标

• 完成一个手工实现的递归下降语法分析器

# 实验内容

下面依次介绍以下函数的实现:

p\_relational p\_logical\_and p\_assignment p\_expression p\_statement p\_declaration p\_block p\_if p\_return p\_type

### p\_relational

与 relational 对应的语法等价的 EBNF 文法为:

```
relational: additive \{ \ '<' \ additive \ | \ '>=' \ additive \ | \ '>=' \ additive \ \}
```

参考 p\_equality 即可写出对应实现。

### p\_logical\_and

与 logical\_and 对应的语法等价的 EBNF 文法为:

```
logical_and: equality { '&&' equality }
```

参考 p\_logical\_or 即可写出对应实现。

#### p\_assignment

当发现下一个 token 是 Assign 时,先使用 lookhead 读入 Assign,再调用 p\_expression() 函数解析 expression,最后构建 Assignment 结点并返回该结点。

#### p expression

调用 p\_assignment() 函数解析 assignment, 并返回结果。

#### p\_statement

self.next 是 Semi 或者属于 p\_expression.first 的情况已给出。当 self.next 为 If 时,调用 p\_if() 函数解析; 当 self.next 为 Return 时,调用 p\_return() 函数解析。

### p\_declaration

首先构建 Declaration 结点并设置 var\_t 和 ident。当发现下一个 token 是 Assign 时,先使用 lookhead 读入 Assign,再调用 p\_expression() 函数解析 expression,然后将 Declaration 结点的 init expr设置为解析 expression 的返回值。最后返回 Declaration 结点。

#### p\_block

在 p\_block\_item() 中,若发现接下来是 statement 则调用 p\_statement () 函数解析,若接下来是 declaration 则调用 p\_declaration () 函数解析,否则报错。最后返回解析结果。其余部分已给出。

#### p\_if

依次读入或解析 If, LParen, cond (调用 p\_expression() 函数), RParen, then (调用 p\_expression() 函数), 然后构建 If 结点。若 self.next 是 Else,则继续读入并解析之后的 otherwise (调用 p\_expression() 函数),将结果赋给 If 结点的 otherwise。最后返回 If 结点。

#### p\_return

依次读入或解析 Return, expression (调用 p\_expression() 函数), Semi, 然后构建 Return 结点并返回该结点。

#### p\_type

读入 Int,构建 TInt 结点并返回该结点。

# 思考题

1. 答:

```
additive : multiplicative P
P : Q multiplicative P
      | \infty
Q : '+'
      | '-'
```

其中P和Q为新增加的非终结符。

2. 答:

出错例子如下:

```
int main() {
   int a = 1;
   a = a + + a + 1;
   return a;
}
```

仅考虑解析 a + + a + 1 的部分, 文法如下所示。

其中 additive 和 P 为非终结符,终结符 ident 为任意已声明变量。

首先匹配并读入 a , 进入 ParseP() , 然后先匹配 + , 之后在匹配 ident 时遇到 + , 失败。此时 BeginSym = { ident } , EndSym = {  $\varepsilon$  } , 因此补救符号集合 S = { ident ,  $\varepsilon$  }。跳过不属于 S 的 + 后匹配 a 成功,从而可以继续解析。

3. 实验代码和课堂上讲授的方法不完全一致,不太能帮助理解课堂上的方法。