

chatbot



Диалоговые ассистенты

Знакомство!

- Учитель высшей квалификационной категории, обучаю ребят созданию автоматических систем на базе микроконтроллеров, основам схемотехники и построению логических цепей.
- Адепт проектного подхода и сторонник Agile в школе, а также сингапурских методик.
- Сторонник виртуальных лабораторий программирования.
- В своей работе активно использует ИТ технологии и облачные сервисы: G suite for Education, Plickers, Kahoot, Scrtach, yaklass.ru.
- Автор и реализатор чат-бота с элементами искусственного интеллекта, в подготовке к ОГЭ.
- Абсолютный победитель марафона УЧИТЕЛЬ 2017
- Специалист Лаборатории Касперского по детской online безопасности
- Лауреат олимпиады «Новый учитель новой информатики»
- Немножко видео-блогер) Автор Канала Учи Урок и одноименного сайта.



Алексей Владимирович Четверов
Учитель информатики ГБОУ Школа №1409
Специалист Лаборатории Касперского

Код пончика

```

    k;double sin()
    ,cos();main(){float A=
    0,B=0,i,j,z[1760];char b[
    1760];printf("\x1b[2J");for(;;
    ){memset(b,32,1760);memset(z,0,7040)
    ;for(j=0;6.28>j;j+=0.07)for(i=0;6.28
    >i;i+=0.02){float c=sin(i),d=cos(j),e=
    sin(A),f=sin(j),g=cos(A),h=d+2,D=1/(c*
    h*e+f*g+5),l=cos(i),m=cos(B),n=s\
in(B),t=c*h*g-f*           e;int x=40+30*D*
(l*h*m-t*n),y=           12+15*D*(l*h*n
+t*m),o=x+80*y,           N=8*((f*e-c*d*g
)*m-c*d*e-f*g-l           *d*n);if(22>y&&
y>0&&x>0&&80>x&&D>z[o]){z[o]=D;;b[o]=
".,-~:;=!*$%&'[N>0?N:0];})/*#*****!!-*/
printf("\x1b[H");for(k=0;1761>k;k++)
putchar(k%80?b[k]:10);A+=0.04;B+=
0.02;})/*****#####*****!!=;::~~
~::~=!!!*****!!!!!!==::-
.,~~;;;=====;;::~~-.
.,,-----,*/

```

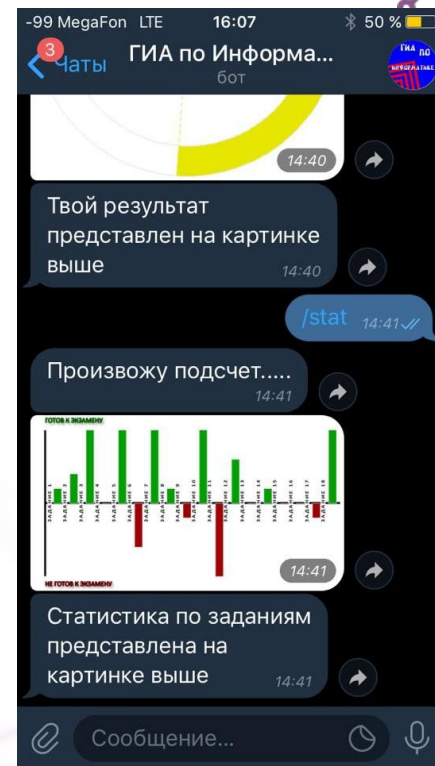
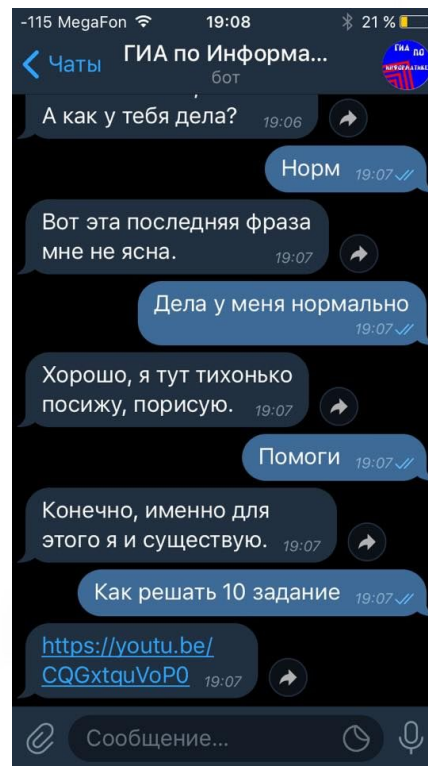
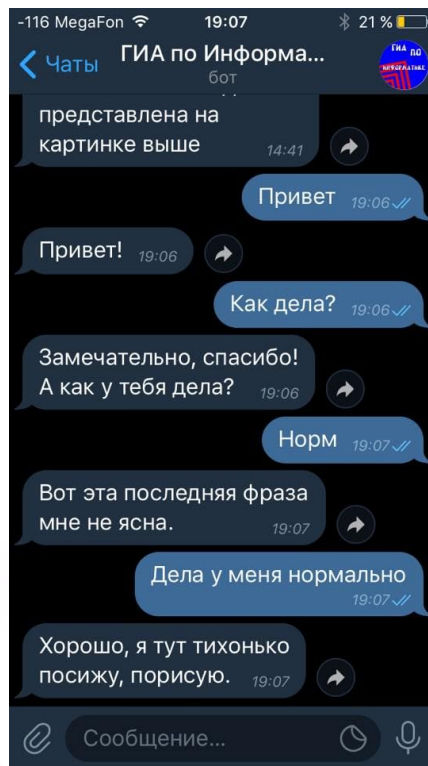
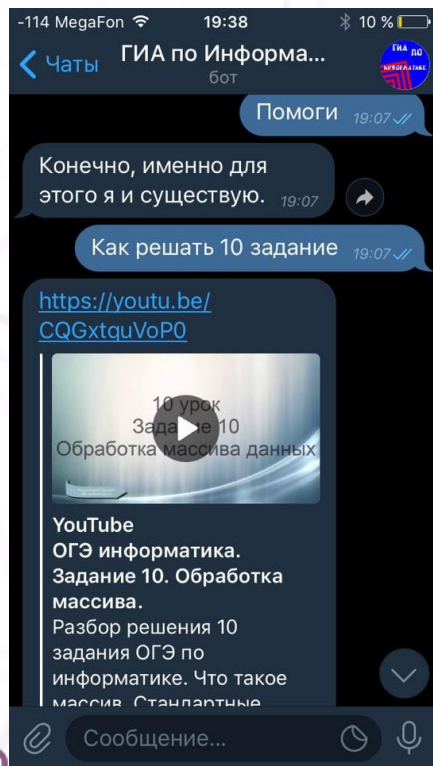
Знакомство!

- Учитель высшей квалификационной категории, обучаю ребят созданию автоматических систем на базе микроконтроллеров, основам схемотехники и построению логических цепей.
- Адепт проектного подхода и сторонник Agile в школе, а также сингапурских методик.
- Сторонник виртуальных лабораторий программирования.
- В своей работе активно использует ИТ технологии и облачные сервисы: G suite for Education, Plickers, Kahoot, Scrtach, yaklass.ru.
- Автор и реализатор чат-бота с элементами искусственного интеллекта, в подготовке к ОГЭ.
- Абсолютный победитель марафона УЧИТЕЛЬ 2017
- Специалист Лаборатории Касперского по детской online безопасности
- Лауреат олимпиады «Новый учитель новой информатики»
- **Немного видео-блогер**) Автор Канала Учи Урок и одноименного сайта.



Алексей Владимирович Четверов
Учитель информатики ГБОУ Школа №1409
Специалист Лаборатории Касперского


ГИА Бот по Информатике



https://github.com/chetTEst/gia_bot_telegram_archive



О чем будем говорить?

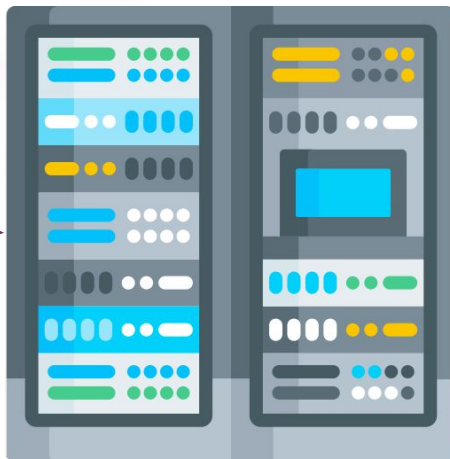
1. История диалоговых ассистентов
 2. Зачем нужны диалоговые ассистенты?
 3. Платформы диалоговых ассистентов.
 4. **Средства разработки диалоговых систем**
- 

chatbot

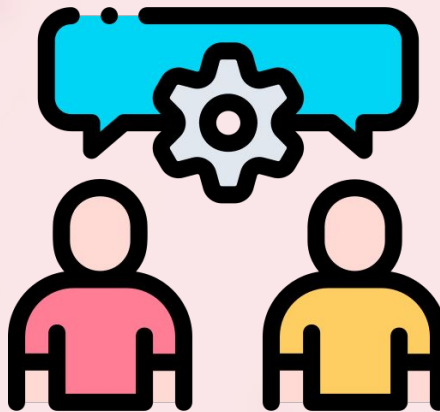


Диалоговые ассистенты

Человек-Машина-Человек

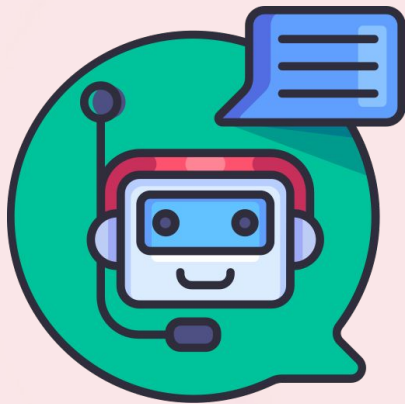


Опосредованное общение



В 1986 году Г. Гамперт и Р. Каткарт

КвазиОбщение



англ. «bot», от «robot»

ELIZA vs Parry

Good Evening.

Tell me your problems. Please terminate input with a period or a question mark.

*People get on my nerves sometimes.

I am not sure I understand you fully.

*You should pay more attention.

Suppose you should pay more attention.

*You're entitled to your own opinion.

What makes you think I am entitled to my own opinion?

*It bothers me just to be around people in general.

Please go on.

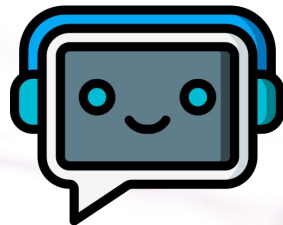
*I went to the track at Bay Meadows a while back.

What does that suggest to you?

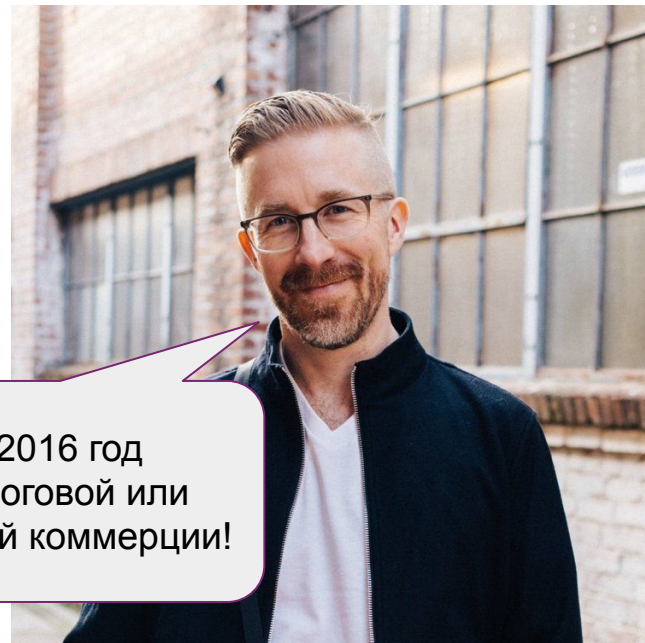
<https://github.com/jeffshrager/elizagen.org>

<http://www.cs.cmu.edu/afs/cs/project/ai-repository/ai/areas/classics/parry/>

<https://datatracker.ietf.org/doc/html/rfc439>



Что сегодня?



Объявляю 2016 год
годом диалоговой или
разговорной коммерции!

<https://tedxbend.com/presenters/chris-messina/>
<https://medium.com/chris-messina/2016-will-be-the-year-of-conversational-commerce-1586e85e3991>

Как создавать ботов

