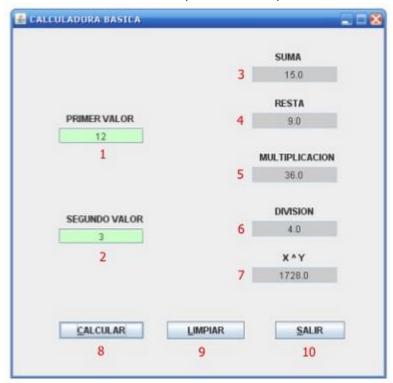
Practica Lección 9

En forma individual realice los siguientes formularios, aunque la practica es individual deberá intercambiar ideas con sus compañeros

Crear un nuevo proyecto en Java donde realice todo lo que se le solicita

- Confeccione un formulario de menú (mdi) desde donde se deberá tener acceso a todo lo que se le solicita.
 No olvide aplica el manejo de excepciones
- 2. Realice un formulario con una calculadora básica, similar a la que se muestra en la imagen, para lo cual debe confeccionar una clase adicional que realiza las operaciones



3. Realice un formulario donde se le solicite el valor de un ángulo al usuario y este valor se pueda convertir de grados a radianes y viceversa. Además con el valor del ángulo en grados deberá ser capaz de calcular el seno, coseno y tangente de dicho ángulo. Además del formulario deberá confeccionar una clase Ángulos donde realice los cálculos necesarios. El formulario deberá guardar los últimos 10 grados digitados en una tabla

4. Máquina de alimentos

Una **máquina** de alimentos tiene productos de tres tipos, A, B y C, que valen respectivamente \$270, \$340 y \$390. La máquina acepta y da de vuelto monedas de \$10, \$50 y \$100.

Diseñe un formulario que pida al usuario elegir el producto y luego le pida ingresar las monedas hasta alcanzar el monto a pagar. Si el monto ingresado es mayor que el precio del producto, el programa debe entregar las monedas de vuelto, indicando cuantas de cada tipo

5. Multiplicación rusa

El método de multiplicación rusa consiste en multiplicar sucesivamente por 2 el multiplicando y dividir por 2 el multiplicador hasta que el multiplicador tome el valor 1. Luego, se suman todos los multiplicandos correspondientes a los multiplicadores impares.

Dicha suma es el producto de los dos números. La siguiente tabla muestra el cálculo realizado para multiplicar 37 por 12, cuyo resultado final es 12 + 48 + 384 = 444.

| Multiplicador | Multiplicando | Multiplicador impar | Suma |
|---------------|---------------|---------------------|------|
| 37 | 12 | Sí | 12 |
| 18 | 24 | No | |
| 9 | 48 | Sí | 60 |
| 4 | 96 | No | |
| 2 | 192 | No | |
| 1 | 384 | Sí | 444 |

Desarrolle Un formulario que reciba como entrada el multiplicador y el multiplicando, y entregue como resultado el producto de ambos, calculado mediante el método de multiplicación rusa. El resultado debe expresarlo como un String que concatene los valores a sumar y el resultado

Lista de Cotejo

| | Actividad 8 | |
|---------------|-------------|--|
| Participante: | | |

| La solución de los ejercicios es correcta y eficiente Valida los datos de entrada Crea las clases requeridas correctamente Las clases tienen los atributos correctos Las clases tienen los métodos correctos Las clases tienen los constructores correctos Las clases tienen las propiedades correctas Crea las instancias correctamente No presenta errores de lógica Los formularios son amigables y fácil de usar Crea los paquetes necesarios Realiza la documentación interna La división de funciones de lógica e interfaz es correcta Utiliza buenas prácticas de programación. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios Se adjuntan comentario de compañero 1 Se adjuntan comentario de compañero 2 Se adjuntan comentario de compañero 3 Evidencia ética y diligencia Evidencia buena comunicación Evidencia respecto hacia sus compañeros de forma proactiva | | | | Criterios | |
|---|---|--------------------------------|---------------------|-----------|----|
| . Realiza los ejercicios asignados . La solución de los ejercicios es correcta y eficiente . Valida los datos de entrada . Crea las clases requeridas correctamente . Las clases tienen los atributos correctos . Las clases tienen los métodos correctos . Las clases tienen los constructores correctos . Las clases tienen las propiedades correctas . Crea las instancias correctamente . No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | Lista de rasgos observables | | | S | NS |
| La solución de los ejercicios es correcta y eficiente Valida los datos de entrada Crea las clases requeridas correctamente Las clases tienen los atributos correctos Las clases tienen los métodos correctos Las clases tienen los constructores correctos Las clases tienen las propiedades correctas Crea las instancias correctamente No presenta errores de lógica Los formularios son amigables y fácil de usar Crea los paquetes necesarios Realiza la documentación interna La división de funciones de lógica e interfaz es correcta Utiliza buenas prácticas de programación. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios Se adjuntan comentario de compañero 1 Se adjuntan comentario de compañero 2 Se adjuntan comentario de compañero 3 Evidencia ética y diligencia Evidencia buena comunicación Evidencia respecto hacia sus compañeros de forma proactiva | | | | 2 | 0 |
| . Valida los datos de entrada . Crea las clases requeridas correctamente . Las clases tienen los atributos correctos . Las clases tienen los métodos correctos . Las clases tienen los constructores correctos . Las clases tienen las propiedades correctas . Crea las instancias correctamente 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros de forma proactiva | 1. Realiza los ejercicios asig | gnados | | | |
| . Crea las clases requeridas correctamente . Las clases tienen los atributos correctos . Las clases tienen los métodos correctos . Las clases tienen los constructores correctos . Las clases tienen las propiedades correctas . Crea las instancias correctamente 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros de forma proactiva | 2. La solución de los ejercion | cios es correcta y eficiente | | | |
| . Las clases tienen los atributos correctos . Las clases tienen los métodos correctos . Las clases tienen los constructores correctos . Las clases tienen las propiedades correctas . Crea las instancias correctamente 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 3. Valida los datos de entrada | | | | |
| . Las clases tienen los métodos correctos . Las clases tienen los constructores correctos . Las clases tienen las propiedades correctas . Crea las instancias correctamente 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros de forma proactiva | 4. Crea las clases requeridas correctamente | | | | |
| . Las clases tienen los constructores correctos . Las clases tienen las propiedades correctas . Crea las instancias correctamente 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 5. Las clases tienen los atri | butos correctos | | | |
| . Las clases tienen las propiedades correctas . Crea las instancias correctamente 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 6. Las clases tienen los métodos correctos | | | | |
| . Crea las instancias correctamente 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 7. Las clases tienen los constructores correctos | | | | |
| 0. No presenta errores de lógica 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 8. Las clases tienen las pro | piedades correctas | | | |
| 1. Los formularios son amigables y fácil de usar 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 9. Crea las instancias corre | ctamente | | | |
| 2. Crea los paquetes necesarios 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 10. No presenta errores de lógica | | | | |
| 3. Realiza la documentación interna 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 11. Los formularios son amigables y fácil de usar | | | | |
| 4. La división de funciones de lógica e interfaz es correcta 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 12. Crea los paquetes neces | arios | | | |
| 5. Utiliza buenas prácticas de programación. 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 13. Realiza la documentació | n interna | | | |
| 6. Al menos tres compañeros utilizan su formulario y realizan comentarios 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 14. La división de funciones | de lógica e interfaz es corre | ecta | | |
| 7. Se adjuntan comentario de compañero 1 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | • | · | | | |
| 8. Se adjuntan comentario de compañero 2 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 16. Al menos tres compañer | ros utilizan su formulario y r | ealizan comentarios | | |
| 9. Se adjuntan comentario de compañero 3 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 17. Se adjuntan comentario | de compañero 1 | | | |
| 0. Evidencia ética y diligencia 1. Evidencia buena comunicación 2. Evidencia respecto hacia sus compañeros 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 18. Se adjuntan comentario | de compañero 2 | | | |
| Evidencia buena comunicación Evidencia respecto hacia sus compañeros Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 19. Se adjuntan comentario de compañero 3 | | | | |
| Evidencia respecto hacia sus compañeros Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | <u> </u> | | | | |
| 3. Intercambia ideas con sus compañeros de forma proactiva | 21. Evidencia buena comuni | icación | | | |
| | 22. Evidencia respecto hacia | a sus compañeros | | | |
| ntos Obtenidos (46) %O=Porcentaje Obtenido Calificación | 23. Intercambia ideas con su | us compañeros de forma pr | | | |
| 700-1 dicentage obtenido Camicación | Puntos Obtenidos (46) | %O=Porcentaje Obtenido | Calificación | | |