“数据与数据安全”案例设计

1. 需求分析
2. 学情分析：

四年级学生在之前的学习中，已经积累了一定的计算机操作基础和对数据的基本认识。他们能够理解简单的数据概念，如数字、文本、图片等，并能在一定程度上进行数据的输入和输出操作。然而，对于数据的深层次理解，如数据的存储、传输和处理过程，以及数据安全的重要性，他们可能还缺乏深入的认识。由于数据安全与日常生活息息相关，学生可能也会关注到个人数据隐私和网络安全等问题。在“数据与数据安全”模块的学习中，一些与生活密切相关的数据应用和安全问题，如个人信息保护、网络诈骗防范等，能够引发学生的兴趣和关注。通过本模块的学习，期望学生能够了解数据的基本概念和特点，掌握数据安全的基本知识和防护技能。同时希望通过学习能够增强学生的数据安全意识，提高学生在网络环境中的自我保护能力。

1. 课标要求分析：
2. 通过本模块的学习，学生能够了解数据安全的重要性，掌握数据安全的基本概念。
3. 学生能认识数据在信息社会中的重要作用，同时能关注数据安全，在社会公认的信息伦理道德规范下开展活动。
4. 教学内容分析：

通过真实案例了解威胁数据安全的因素，认识自主可控技术对数据安全的影响，在学习和生活中有意识地保护数据，并遵守相关的法律法规。

1. 教学目标：
2. 能认识到数据是现代社会的重要组成部分，根据简单问题的情境、数据的来源，以及内容表达的目的，判断数据的合理性和可靠性，认识自主可控技术对保障数据安全的意义。
3. 在数据的使用过程中，能遵守与信息相关的法律法规，在学习、生活中使用常见的防护措施，有意识地保护数据。
4. 案例设计
5. 典型案例1个（中观案例-单元）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情境 | 问题 | 核心素养 | 核心概念 | 学科逻辑 |
| 初识自媒体 |  |  |  |  |
| 自媒体新农村网红 |  |
| 坎坷的电商之路 |  |

案例展示

案例分析

案例素材

1. 思政案例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情境 | 问题 | 核心素养 | 核心概念 | 学科逻辑 |
| 初识自媒体 |  |  |  |  |
| 自媒体新农村网红 |  |
| 坎坷的电商之路 |  |

案例展示

案例分析

案例素材

1. 身边案例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情境 | 问题 | 核心素养 | 核心概念 | 学科逻辑 |
| 初识自媒体 |  |  |  |  |
| 自媒体新农村网红 |  |
| 坎坷的电商之路 |  |

案例展示

案例分析

案例素材

1. 前沿案例

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 情境 | 问题 | 核心素养 | 核心概念 | 学科逻辑 |
| 初识自媒体 |  |  |  |  |
| 自媒体新农村网红 |  |
| 坎坷的电商之路 |  |

案例展示

案例分析

案例素材