

# *Differenzierung in der Realschule Golzheim*



Wahl des Neigungsschwerpunktes  
für die Klassen 7 bis 10 (= 4 Jahre)

→ 4. Klassenarbeitsfach

# ***Kursangebote in der RSG***

- Schwerpunkt „fremdsprachlich“

**Klassenarbeitsfach Französisch [ fs ]**

- Schwerpunkt „naturwissenschaftlich /  
technisch“

**Klassenarbeitsfach Biologie [ nwb ]**

- Schwerpunkt sozialwissenschaftlich

**Klassenarbeitsfach Sozialwissenschaften  
[ sw ]**

## **Weiterhin: Unterricht im Klassenverband**

- **HAUPTFÄCHER**
  - Deutsch
  - Englisch
  - Mathematik
- **MÜNDL. FÄCHER**
  - Erdkunde/Geschichte/Politik
  - Physik
  - Sport
  - Religion
  - Kunst/Musik/Textilgestaltung
  - Ergänzungsunterricht

## **Zusätzlich: Unterricht im Kursverband**

- **4. Hauptfach**
- **Französisch (fs)      *oder***
- **Biologie (nw)      *oder***
- **Sozialwissenschaften (sw)**
- **Mündliche Fächer im Kurs**
- **Biologie**
- **Chemie**

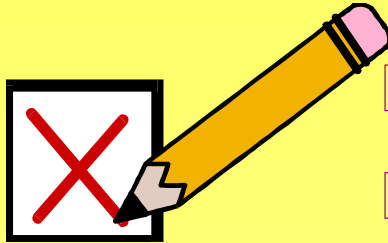
# Organisation der Kurse

- mindestens 3 **unterschiedliche Kurse** müssen eingerichtet werden
- Der **Französischkurs** muss angeboten werden
- Kursbelegung nach **Wahlergebnis, Eignung und Beratung**, notfalls Losverfahren
- Alle Kurse haben den **gleichen Abschluss** und berechtigen ggf. zum Besuch der Gymnasialen Oberstufe
- **Anerkennung von Französisch** als 2. Fremdsprache in S II für das Abitur
- Eine **verspätete Abgabe** des Wahlschein hat zur Folge, dass evtl. der gewählte Kurs bereits belegt ist, dann gilt nur die **Zweit- oder gar Drittwahl!**

# Die Wahl

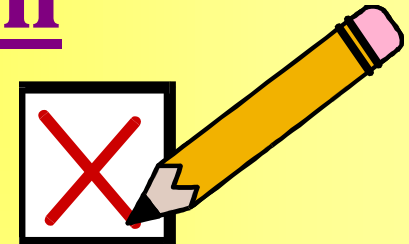
## • Erstwahl

- ☐ Französisch
- ☐ Biologie
- ☐ Sozialwissenschaften



## • Zweitwahl

- ☐ Französisch
- ☐ Biologie
- ☐ Sozialwissenschaften



**Erstwahl und Zweitwahl müssen verschieden sein !**

**Abgabe des Wahlscheins  
am Montag, 8.7.2013, 1. Stunde  
bei der/ beim Klassenlehrer/in!!!**

## Städt. Realschule Golzheim Düsseldorf

### Wahlschein zur Differenzierung in der Klasse 7

Name:..... Vorname:..... Klasse (z.Zt): ....6.....

Bitte ausfüllen und bis spätestens **Montag, 8.Juli 2013** bei der Klassenleitung abgeben.  
Bei verspäteter Abgabe besteht ggf. kein Anspruch mehr auf einen gewünschten Kursplatz!

#### **A) Kurswahl**

Jeder Schüler wählt für **die Zeit bis einschl. Klasse 10** einen **Neigungsschwerpunkt** mit dem **4. Klassenarbeitsfach**.

Wir können für das **Schuljahr 2013/2014** folgende Kurse anbieten → **bitte ankreuzen ☒** :

##### meine Erstwahl:

- ☐ Fremdsprachen mit Französisch
- ☐ Naturw./Technik mit Biologie
- ☐ Sozialwissenschaften mit SoWi

##### mein Ersatzfach:

- ☐ Fremdsprachen mit Französisch
- ☐ Naturw./Technik mit Biologie
- ☐ Sozialwissenschaften mit SoWi

Bitte **eine Erstwahl und ein Ersatzfach** eintragen. Erstwahl und Ersatzfach müssen **verschieden** sein.

#### **B) Zusätzlich bitte die Teilnahme am Religionsunterricht bzw. Ersatzfach PP ankreuzen ☒:**

- ☐ ☐ Ev. Religion
- ☐ ☐ Kath. Religion
- ☐ ☐ Praktische Philosophie

#### **C) Bestätigung**

Düsseldorf, den .....

Unterschrift d. Schülers/in

#### **D) Einverständnis**

Düsseldorf, den .....

Unterschrift d. Erziehungsberechtigten

# Wer wählt was ?– *besser nicht ?!*

## Anforderungen der einzelnen Kursfächer

- **Französisch:** Freude an der Sprache, Erfahrungen aus Klasse 6

*Referenznote: Französisch 2. Halbjahr*

- **Biologie/Chemie:** Interesse für das Fach, Freude am Umgang mit Arbeitsgeräten und Arbeitstechniken, z.B. mikroskopieren, zeichnen, experimentieren, gute Ausdrucksweise in Wort und Schrift

*Referenznote: Biologie 2. Halbjahr*

- **Sozialwissenschaften:** Interesse für gesellschaftliche Problematiken, gut in Wort und Schrift

*Referenznoten: Politik und Deutsch, 2. Halbjahr*

## 2. Fremdsprache Französisch

- **Fortsetzung aus der Klasse 6**

Voraussetzung: gute Kenntnisse ( 2-3)

Interesse an der Sprache und Kultur

Mündliches Engagement, Bereitschaft, Vokabeln zu lernen

Schriftliche Sicherheit in Rechtschreibung und Ausdruck

- **Anerkennung in der Sekundarstufe 2 als 2. Fremdsprache**
- nur mit Französisch kann man das Abitur bereits nach 12 Schuljahren anstreben
- **evtl. „Nachteil“:**  
Der mündliche Anteil nimmt ständig zu.
- **Die Wahl gilt für 4 Jahre!**



# **Biologie**

## **Vertiefung der Kenntnisse**

- Zusammenhänge aufschließen
- Biologische Problemfelder selbständig lösen

## **Erlernen und Anwenden von biologischen Arbeitstechniken**

experimentieren; mikroskopieren; analysieren; zeichnen,...

Methodentraining: Gruppen- und Teamarbeit; Stationen lernen; Referate;

## **Einsatz von fachorientierten Medien**

PC; Internet; Video; ...

## **Exkursionen zu besonderen Themen**

z.B. Aquazoo; Wildpark, Nordpark, Gartenanlage Schloss Benrath;  
Neanderthal-Museum;

# Unterrichtsinhalte Biologie Stufe 7/8

- **Ökosysteme Wald, Meer, Stadtlandschaften, Seen**  
Schwerpunktt Themen: Staatenbildende Insekten und Wirbellose Tiere
- **Mikroorganismen Infektionskrankheiten**
- **Unser Immunsystem AIDS und andere Infektionskrankheiten**
- **Fortführung des Sexualkundeunterrichts**
- **Sucht macht unfrei - legale und illegale Drogen**

# Unterrichtsinhalte Biologie Klasse 9/10

- **Aufbau und Funktion der Zelle und der DNA**
- **Zentrales Thema: Menschenkunde**  
Gesundheitslehre, Stoffwechsel , Bewegung , Sinnesleistungen , Gehirn, Nerven- und Hormonsysteme , Fortpflanzung und Sexualität , Organspende Embryonalentwicklung und Individualentwicklung
- **Genetik und die Entwicklung des Lebens - Evolution**
- **Ökologie - Wir haben nur eine Erde**
- **Typisch Tier-Typisch Mensch - Verhalten von Tier und Mensch**

# Sozialwissenschaften (SoWi)

- **Fortsetzung des Politikunterrichtes**

- **Themenbereiche:**  
Wirtschaft  
Soziales  
Politik ( allgemein und tagesaktuell )

- **Themenauswahl (Beispiele)**

Familie

Geld

Ausländer in Deutschland

Arbeitslosigkeit

Wahlen

Medien

Konsumverhalten

- **Voraussetzungen**

gute Deutsch- und Politikkenntnisse (2-3)

gute schriftliche Leistungen, z.B. Erörtern, Ausdruck

gute mündliche Leistungen, z.B. argumentieren

Teamfähigkeit bei Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Beteiligung, Arbeitsmappe, Referate

## **Die Schüler/innen können**

- Texte analysieren
- Zusammenhänge erkennen
- Ergebnisse umfangreich schriftlich darstellen
- Fachwissen aufbauen
- Sachgerecht argumentieren

# **Leistungsbewertung für alle Fächer**

## **Beteiligung am Unterricht**

Fachspezifische Sachverhalte verstehen  
Selbständiges Erarbeiten von Sachzusammenhängen

## **Wiedergabe von Fachwissen und Fachbegriffen**

verständliche und sachgerechte Gesprächsbeiträge im Unterricht  
Analyse von Textbeiträgen, Tabellen, Bildern, Videosequenzen, ...

## **Anwendung fachbezogener Arbeitsweisen**

zeichnen, experimentieren, mikroskopieren, Umgang mit Software...  
Gruppen- /Teamarbeit - Bereitschaft und Fähigkeit zur Kooperation  
Lernmethoden erfolgreich anwenden

## **Führung des Hausheftes**

schriftliche Hausaufgaben sachgerecht und ordentlich ausführen Vollständigkeit,  
Richtigkeit, Rechtschreibung, Gestaltung

## **Zusätzliche Leistungen**

Hausarbeit, Themenmappen, Referat - Qualität von Inhalt und Vortrag

## **Klassenarbeiten**

6 Klassenarbeiten pro Schuljahr in Klasse 7  
5 Klassenarbeiten pro Schuljahr in Klasse 8  
4 Klassenarbeiten pro Schuljahr in Klasse 9 und 10

Dauer 45 – 90 Minuten

**Nicht vergessen: 08. Juli 2013 !!!**



Wahlfächer sind interessant und machen Spaß!