教育科技學系

畢業專題企劃書

成員：

409730073楊睿婕、410737091 郭哲瑋、410737117 陳佳嘉、410737133何舒柔

指導老師：陳慶帆

# 壹、 分析

## 一、合作對象

| 公司名稱 | 莎容企業有限公司（？ |
| --- | --- |
| 合作主題 | 性平不小室 |

## 二、需求分析

導入原因：

​

不小盟理事長認為現在孩子們的性平教育從國小才開始，臺灣35歲以上的成年人沒有受過性別平等教育，無法從小教孩子認識性和性別，錯過讓孩子學習到性和性別的機會。

希望能夠和所有不會教小孩的家長一起，學會教小孩。

希望能延續性別友善廁所、多元生理用品放送機已經形成的性別平權及友善氛圍，建置全新北市第一個給孩子、家長和老師的性(平)教育實體空間，複合設計。但因為設計較為隱晦及不想在現場放置太多QRCODE的關係，希望我們設計一個數位教材來搭配展場空間設計去解釋展場探索空間所代表的含義。

1.讓來展場的爸爸、媽媽和小孩了解我們展場含意

| 現況 | 已有展場及空間教材設計，還缺少供大人小孩在場觀看的數位教材。 |
| --- | --- |
| 預期 | 將展場內設計的探索空間所代表的知識含意利用數位教材呈現給爸爸、媽媽和小孩。 |
| 差距 | 尚未有數位教材。 |
| 解決方法 | 製作具有互動性及方便快速理解、得到知識的數位教材主要以動畫、影片、圖片及文字說明呈現，能讓來現場參觀的人能搭配展場探索空間學習到不太了解的身體構造和知識。 |

## 三、學習者分析

年齡不受限，遊樂園區塊可以給0-12歲的小朋友使用。

## 四、內容分析(含課程架構圖)

卵巢-空間圖示：泡綿球池

輸卵管-空間圖示：爬網鑽龍

子宮頸口-空間圖示：滑梯入口

陰道-空間圖示：滑梯

子宮-空間圖示：上下層

陰道分泌物-空間圖示：牆面上的攀岩牆

子宮頸黏液-空間圖示:兩個手把

陰道穹窿-空間圖示：PU5地墊

陰莖與海綿體-空間圖示：不具像波浪

## 五、目標分析(含課程總目標、單元總目標、單元子目標)

## 六、資源分析

## 七、媒體分析

| Adobe photoshop  Adobe Illustrator  Procreate  CapCut | 影像編輯、介面製作軟體 |
| --- | --- |
| Adobe Animate  H5p  WordPress  Google協作平台 | 動畫製作、網頁製作 |
| Construct3 | 教材程式設計 |
| 製作教材所需之硬體 | 手機、電腦、滑鼠、錄音軟體、相機 |

# 貳、設計

## 一、單元大綱

## 二、教學理論

## 三、教學策略

## 四、教學評量

## 五、介面設計

## 六、媒體製作說明

# 參、發展

## 一、專案進度

## 二、專案團隊

# 肆、實施與評鑑

## 一、形成性評鑑表

## 二、形成性評鑑分析

# 伍、附件

## 一、需求問卷分析

## 二、合作對象訪談紀錄

## 三、腳本

| 項目 | 開始時間 | 結束時間 |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 洽談合作廠商 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 需求分析 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 學習者分析  (7月份開幕再以現場詢問方式) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# 