## 歷史報告

一、學習主題	歷史報告迪士尼
二、學習時間	710年12月4日至110年12月6日
三、學習與收穫	老師課堂中有先詳細介紹秦始皇的一生與歷史背景,而我
	們的小組報告也是介紹一個人事物的歷史。
	其他組題材:
	下午茶
	馬桶
	遊戲
	動漫
四、心得與省思	在選材方面,是我們小組都共同有興趣的,而且迪士尼也
	是大家耳熟能詳的一個樂園,因此對老師同學也較不會有
	距離感。而其中困難的部分可能是分工, 因為大家都想做
	報告,而少有人想上台,因此在這部分花比較多時間討
	論。
	而在做報告的經歷當中,將大量資源轉換成有用資訊蠻花
	時間的,但也是可以訓練眾多文字中抓重點的速度與能力
	也是不錯的。還有報告中時間軸的地方,需按照年代把演

進列出且只能挑重點寫,其餘需報告時再做補充,有些內容認為是重點的全部擺入就會ρρ+滿頁都是字,得再重新篩選,過濾留下真正核ισ。



五、相關照片

1983年以來迪士尼本部發行的電影作品片頭使用過的所有LOGO. 無論從開始的簡單圖案組合到現在的華麗CG片段都幾乎是一種形式:開始顯現出一座城堡,最後出現"Walt Disney Pictures"的字樣。這座城堡就是在本片出現的"睡美人城堡",同時也是迪士尼樂園的標誌性建築。

起源—Logo

## 原因

想選迪士尼這個題材除了我們很喜歡之外,有絕大部分是因為:我們是看迪士尼長大的。很喜歡它的畫風,真的太有趣了,現在還是挺喜歡這種風格的,雖然從主題上都是友情、魔法、冒險的故事,但這麼多動畫劇情製作下來都不落俗套,每次出一部新的動畫總是能看到過去動畫的影子,但也會帶來新的驚喜。希望未來能夠看到迪士尼動畫更多的冒險旅程。

## 環境背景

1920s—卡通技術還停留黑白無聲階段。

1930s— 漸有色彩和聲音上的發條,美國「新政」掀起罷工風潮。 (新政:指1993年富蘭克林·羅斯福就任美國總統後,為將經濟恢復達到正常水準,針對金融系統的改革政策,預防再次發生大蕭條所值行的一系列經濟政策)

1940s—歐洲二戰開打,當時美國原本希望孤立於戰火外免受波及,因此當時美國非常重視與中南美洲的鄰邦關係,期待讓泛美洲國家能維持和平的局面。然而,美國最終仍是捲入第二次世界大戰,戰爭時期電影市場緊縮,人力紛紛支援戰爭。戰後,觀眾厭倦軍影題材。

1970 s— 美國面臨石油危機、經濟不景氣,同時電視日漸普及。

1980 s— 獨立電視台急速發展、娛樂界掀起購併熱。

1990 s— 電腦動畫技術漸趨成熟。