1. **人們面臨權衡取捨**

在面對三種選擇帶來各自不同的解果，學詩在就讀、重考、和國立大學進修部之間做取捨。

就讀面臨的取捨:在有限的時間下，學生時間上的分配，例如:念書、社團、打工……。

重考面臨的取捨:放棄了原要就讀的學校一年的時間，選擇要自讀或是報名重考班……

念國立大學進修部的取捨:國立大學學費較低，但在晚上去上課之餘，白天時間要分配給準備轉去日間部考試還是要打工賺取生活費…..

1. **天下沒有白吃的午餐**

以選擇直接就讀為例，效益是心智上的成長還有取得更佳的工作機會。

但是成本是所花的所有費用、時間、以及選擇上學而不是出去工作的機會成本。

如果重考的話:需要付出的是，晚了同屆的同學一年的時間讀大學、進入社會，不能夠保證重新考試能夠進入更理想的學校。

如果就讀國立大學進修部:作息和大部分日間部的同學顛倒，白天的時間如果不好好安排，很容易把時間浪費掉。

1. **理性的邊際思考**

就讀:不用多花一年的時間進入大學、社會，也不用日夜顛倒到學校上課。

重考:可能進入自己更理想的學校，就讀日間部跟大部分同學時間規劃相同。

國立大學日間部:可能不滿意自己的學校，科系相對同校傳播科系學生資源較少，付出較便宜的學費

1. **人們會對激勵做出反應**

重考或是就讀國立大學進修部，其皆追求更好的校名頭銜，對於現今社會來說，校名被重視以至於非常多學生努力讀書以幾進優秀的大學，也傭有更好的資源。為達到這個目的，學生可能會做出重考或是就讀國立大學進修部的選擇。

1. **貿易可以使每個人的狀況變得更好**

不管從這三個選項中做出甚麼選擇，最終我們都是在跟學校做交易，我們付出學費和時間，來換取未來進入社會工作可能用到的知識。我們透過學習，來成為更好的自己，使我們的生活情況也得到改善。