

目录

一、网站首页介绍	2
二、系统登入	3
三、学生用户	5
四、教师用户	12
五、学科管理员	22
六、年级管理员	35
七、学校管理员	49



一、网站首页介绍



公司网站首页

二、系统登入

(一) 登入准备

1. 使用单位与公司签署合同。
2. 使用单位按公司要求提供“三米诊断系统教师用户信息表”和“三米诊断系统学生用户信息表”，此表模板可以在首页“功能介绍”下拉“下载专区”下载，下载地址：<http://www.3medu.com/thinkcms/index.php/index/feature/id/36.html>
3. 公司为使用单位提供登入账号和密码，登入账号一般为使用者身份账号，初始密码为身份证号後六位。
4. 下载和安装火狐（firefox）浏览器：为确保本系统顺畅运行，请用户提前安装火狐浏览器。



系统登入页面

(一) 公司网站: www.3medu.com

适性诊断与补救学习系统: www.3medu.com/catk

(二) 最新消息: 提供公司运营、营销与系统公告等最新消息。

(三) 系统登入: 学生、教师、管理员账户等通过“系统登入”进入三米适性诊断与补救学习系统（ADLS）。

(四) 会员注册: 目前只提供集团用户使用，尚未向个体用户开放。

(五) 申请试用: 此功能尚未开放。

(六) 功能介绍: 包括 ADLS 系统的简单介绍和下载专区。

(七) 关于合作: 包含公司简介和联络方式等。

(二) 系统登入

1. 在公司网站首页，点选“系统登入”或在浏览器地址栏直接输入 www.3medu.com/catk 进入 ADLS 系统界面。
2. 在 ADLS 系统界面登入框，输入账号和密码，点选“登入”进入系统。

(三) 修改初始密码和完善会员信息

首次登入後，请先至会员中心修改您的密码与填写完整的个人会员信息。

(四) 忘记密码和密码重置

用户因为忘记密码无法登入，可以通过重置密码重新获得密码：

1. 在登入页面点选“忘记密码”，进入密码重置页面。
2. 在账户栏输入帐号，点选“重置密码”，密码自动发送到会员预留的邮箱中。
3. 登入邮箱获得新密码。用新密码登入后，请尽快修改密码。

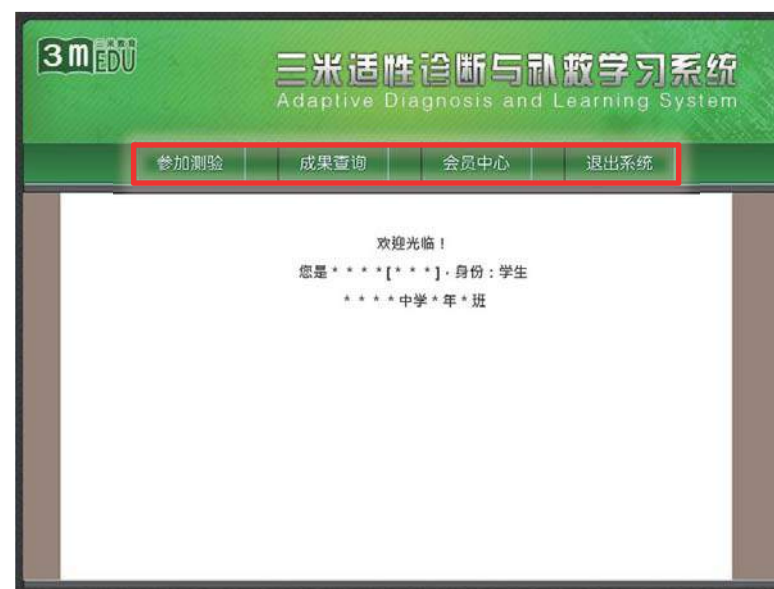
(五) 问题回报

系统每个页面的右下方均有“问题回报”的文字连结，供使用者即时回报问题给我们处理。

三、学生用户

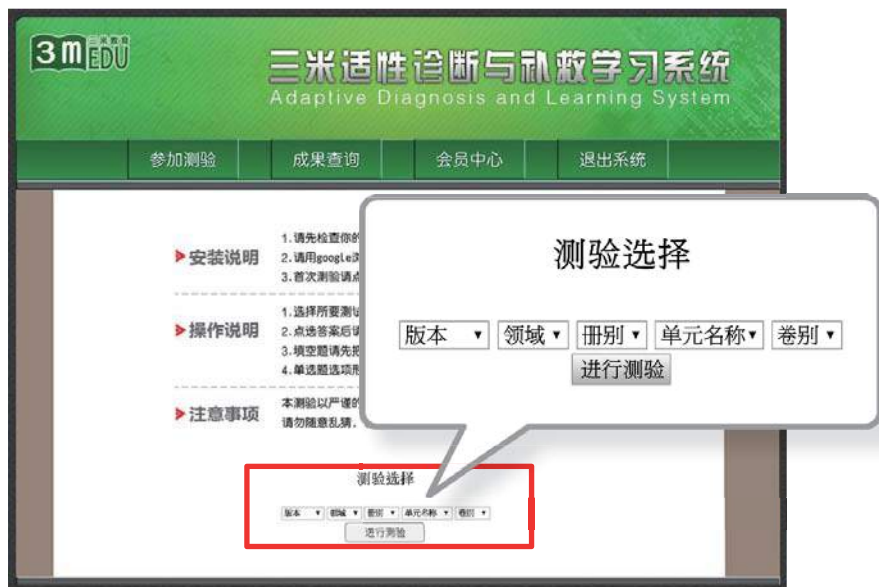
• 学生身份登入

用户以学生权限的使用者身份登入后，系统会导引至学生功能页面，如下图所示，学生权限的功能简单许多，主要有“参加测验”、“成果查询”、“会员中心”以及“退出系统”。



学生功能页面

• 参加测验



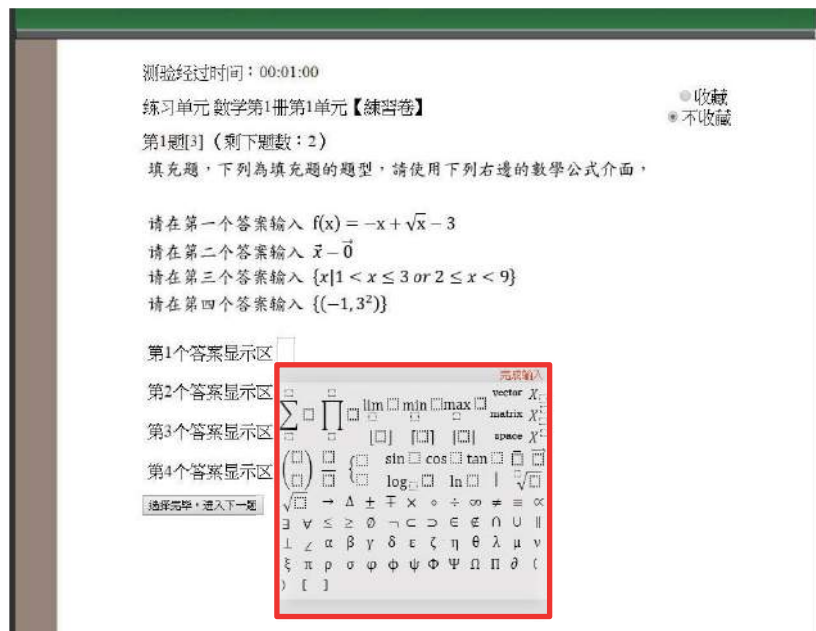
参加测验页面

首先介绍的功能是参加测验，此项功能主要为学生使用，提供学生进行测验并根据测验结果诊断学生的错误类型。上图红框区块操作选择说明如下：

1. 版本：提供选择单元为练习单元、标准版、资优版、拓展版。
2. 领域：目前系统仅提供数学领域、未来若有其他领域（自然、社会）会增加。
3. 册别：选择要参加的册别。
4. 单元名称：选择要参加的单元。
5. 卷别：选择要参加的卷别，每单元都有 1~3 卷。

• 题目类型

1. 建构反应题（填空题）



建构反应题型

建构反应题主要是利用输入器输入答案，其步骤分为：

- (1) 点选要输入的答案区后就会出现红框内的输入器
- (2) 利用输入器提供的数字以及算式完成题目答案
- (3) 将完成的答案送至答案区

备注 1: 为了提高辨识率因此建构反应题建议使用英文输入法，以避免判断有误，进而影响诊断结果。

2. 单选题

测验经过时间：00:00:14

练习单元 数学第1册第1单元【練習卷】

●收藏
●不收藏

第2题[2]（剩下题数：1）

请选择 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☐ (1) A
☐ (2) B
☐ (3) C
☐ (4) D

单选题题型

选项形状为圆形，选择唯一答案后即可送出答案。

3. 多选题

测验经过时间：00:00:17

练习单元 数学第1册第1单元【練習卷】

●收藏
●不收藏

第3题[1]（剩下题数：0）

请选择①③④选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☐ (1) ①
☐ (2) ②
☐ (3) ③
☐ (4) ④
☐ (5) ⑤

多选题题型

选项形状为方形，选择一个或多个答案后送出答案。

小诀窍

每题右上角均有收藏选项，方便之後在成果查询页面的学习概况分析回顾每单元所收藏过的题目，关注过的试题会显示“★”的符号。

测验经过时间：00:00:11

练习单元 数学第1册第1单元【練習卷】

●收藏
●不收藏

第2题[2]（剩下题数：1）

请选择 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☐ (1) A
☐ (2) B
☐ (3) C
☐ (4) D

• 观看测验结果

1. **【】 历来测验单元**

编号	单元名称	成绩
1	练习单元 数学第1册第1单元【練習卷】	■
2	拓展版 数学第1册第1单元【A1集合的概念】	■
3	标准版 数学第1册第1单元【A1集合的概念】	■

2.

基本资料

学生姓名	■■■■	测验学号	■■■■			
就读班级	■■年■■班	就读学校	■■■■■■■■■■			
测验单元	练习单元 数学第1册第1单元【練習卷】					
卷别	测验日期	测验时间	参与测验 总平均时 间	成绩	参与 测验 总平均 成绩	题数
1	2015-08-06 16:09:43	10 : 31	2 : 08	67	87.2	3/3

成果查询页面

测验完成后即可在成果查询页面观看测验结果，共分为五大部份，让用户了解自己作答情形，各部份结果说明如下：

3. 概念通过结果

说明：●表示通过该概念；X表示未通过该概念。

概念列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
多选题答案选择	X			

more

4. 错误类型诊断

说明：学生具有之错误类型。

诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学

5. 学习概况分析

说明：●表示答对；X表示答错；★表示关注此题。

试题列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
第3题	X 查看解法			

more

测验结果分析表

1. 历来测验单元：之前测验过的单元与测验结果纪录。
2. 基本资料：学生用户基本资料、测验成绩、总平均分数。
3. 概念通过结果：此单元概念是否通过。
4. 错误类型诊断：错误类型诊断结果。
5. 学习概况分析：错误试题题号与正确解法查看，按 "more" 可显示正确与收藏过的关注题目。

• 会员中心

3mEDU 三米适性诊断与补救学习系统
Adaptive Diagnosis and Learning System

参加测验 成果查询 会员中心 退出系统

更新基本资料

☆☆☆ 修改使用者资料 ☆☆☆

原密码： 如需变更密码，请先输入原本密码!

变更密码： 如需变更密码才输入!

详细信息 ▼

联系方式 ▼

学费宝与积分荣誉 ▼

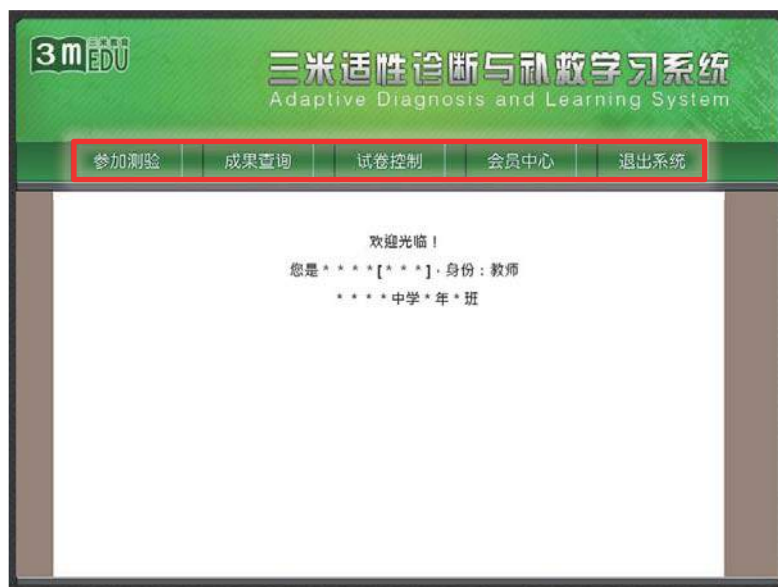
会员中心页面

1. 基本信息：管理登入用密码，密码可在此重新设定，预设为用户身份证后六位。
2. 详细信息：内含姓名、学校、学号、年级等资料。
3. 联系方式：学生的 QQ 号、E-mail 与家长手机号码等联系资料。
4. 学费宝与积分荣誉：日后将提供学生用户进行线上学费充值与积分累积查询等服务。

四、教师用户

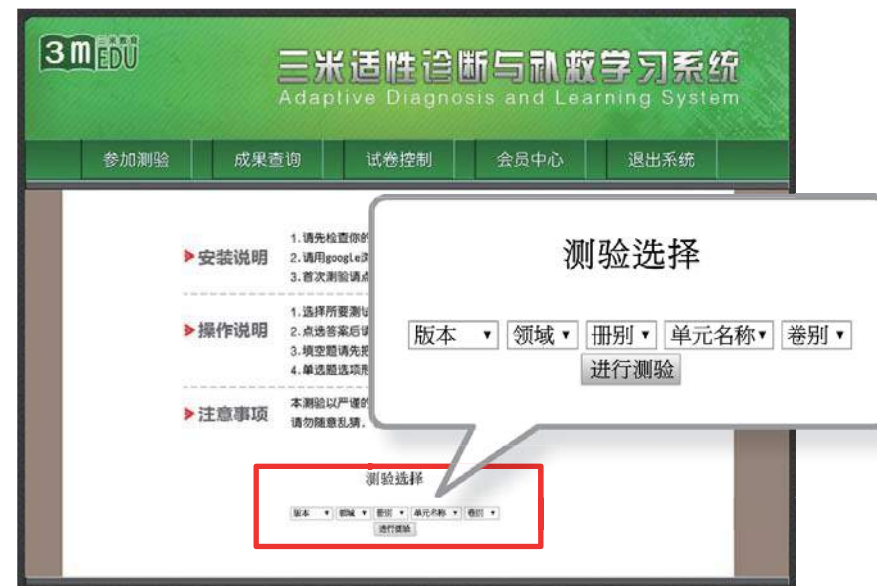
• 教师身份登入

用户以教师权限的使用者身份登入后，系统会导引至教师功能页面，如下图所示，此页面提供教师 "参加测验"、"成果查询"、"试卷控制"、"会员中心" 以及 "退出系统" 五个功能。



教师功能页面

• 参加测验



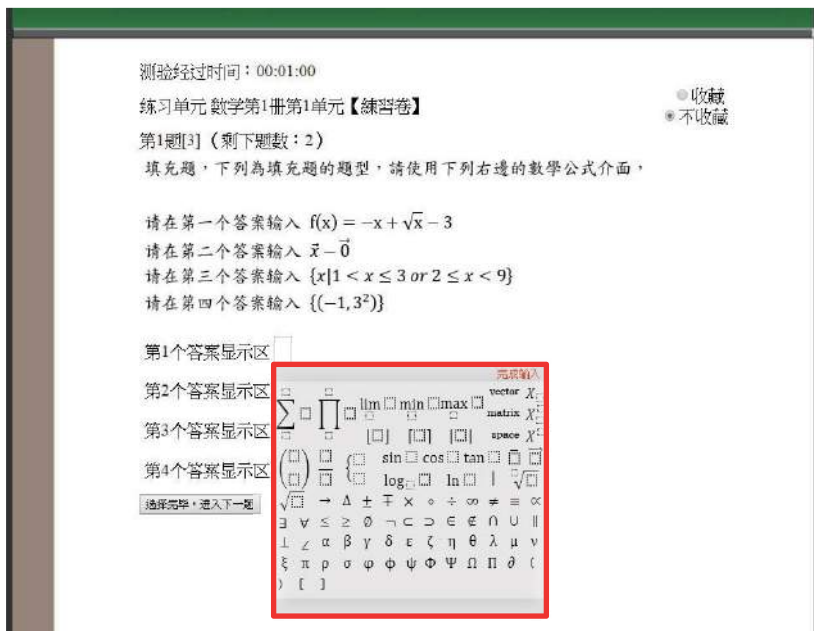
参加测验页面

首先介绍的功能是参加测验，此项功能主要为学生使用，提供学生进行测验并根据测验结果诊断学生的错误类型。上图红框区块操作选择说明如下：

1. 版本：提供选择单元为练习单元、标准版、资优版、拓展版。
2. 领域：目前系统仅提供数学领域、未来若有其他领域（自然、社会）会再增加。
3. 册别：选择要参加的册别。
4. 单元名称：选择要参加的单元。
5. 卷别：选择要参加的卷别，每单元都有 1~3 卷。

• 题目类型

1. 建构反应题（填空题）



建构反应题型

建构反应题主要是利用输入器输入答案，其步骤分为：

- (1) 点选要输入的答案区后就会出现红框内的输入器
- (2) 利用输入器提供的数字以及算式完成题目答案
- (3) 将完成的答案送至答案区

备注 1: 为了提高辨识度因此建构反应题建议使用英文输入法，以避免判断有误，进而影响诊断结果。

备注 2: 教师级以上用户参加试题测验将不会有测验纪录，并可无上限在同单元重新进行测验。

2. 单选题

测验经过时间：00:00:14

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

● 收藏
● 不收藏

第2题[2]（剩下题数：1）

请选取 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☐ (1) A
- ☐ (2) B
- ☒ (3) C
- ☐ (4) D

单选题题型

选项形状为圆形，选择唯一答案后即可送出答案。

3. 多选题

测验经过时间：00:00:17

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

● 收藏
● 不收藏

第3题[1]（剩下题数：0）

请选取①③④选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☒ (1) ①
- ☐ (2) ②
- ☒ (3) ③
- ☒ (4) ④
- ☐ (5) ⑤

多选题题型

选项形状为方形，选择一个或多个答案后送出答案。

每题右上角均有收藏选项，方便之後在成果查询页面的学习概况分析回顾每单元所收藏过的题目，关注过的试题会显示“★”的符号。

测验经过时间：00:00:11

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

第2题[2]（剩下题数：1）

请选择 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☐ (1) A
- ☐ (2) B
- ☐ (3) C
- ☐ (4) D

●收藏
●不收藏

• 观看测验结果

测验成果查询
[学生诊断报告] [班级成绩查询] [班级诊断报告]

1. 选择学生姓名

年 班 练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

确认

2. 基本资料

学生姓名	测验学号
就读班级	就读学校
测验单元	练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

卷别	测验日期	测验时间	参与测验总平均时间	成绩	参与测验总平均成绩	题数
1	2015-08-06 16:09:43	10:31	2:08	67	87.2	3/3

成果查询页面

主要提供老师对学生与全班测验成果进行查询，在此项功能中分为“学生诊断报告”、“班级成绩查询”、“班级诊断报告”等，操作说明部分将依照上述功能分别进行说明：

3.

概念通过结果

说明：●表示通过该概念；X表示未通过该概念。

概念列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
多选题答案选择	X			
more				

4.

错误类型诊断

说明：学生具有之错误类型。

诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学

5.

学习概况分析

说明：●表示答对；X表示答错；★表示关注此题。

试题列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
第3题	X 查看解法			
more				

学生诊断报告

1. 学生诊断报告

- (1) 选择学生姓名：个别选择学生姓名与受测单元，即可观看该生之前测验结果的纪录
- (2) 基本资料：该学生用户基本资料、测验成绩、总平均分数
- (3) 概念通过结果：此单元概念是否通过
- (4) 错误类型诊断：错误类型诊断结果
- (5) 学习概况分析：错误试题题号与正确解法查看，按“more”可显示正确与收藏过的关注题目

2. 班级成绩查询

有别于学生诊断报告查询，此项功能是以班级为单位进行查询，操作步骤与学生诊断报告雷同。能有效汇整出全班施测人数、平均分数、施测学生姓名、未施测学生姓名等，并统计该班在该测验项目的分数区段各有几人，供教师随时掌握班上学习状况。

选择班级

县市 ▼
学校 ▼
年级 ▼
班级 ▼
单元[EP_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年0班
第0册第0单元【】-卷

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测学生姓名【0】

90分以上
80分以上
70分以上
60分以上
60分以下

未施测学生姓名【0】

班级成绩查询

3. 班级诊断报告

在此项功能中提供班级在施测单元每一题的通过率。显示各题题号与通过率，让教师能快速了解该班对于每道题目理解的情况。

选择班级

县市 ▼
学校 ▼
年级 ▼
班级 ▼
单元[CS_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年0班
第0册第0单元【】

试题通过率

试题题号
卷一
卷二
卷三

概念通过率

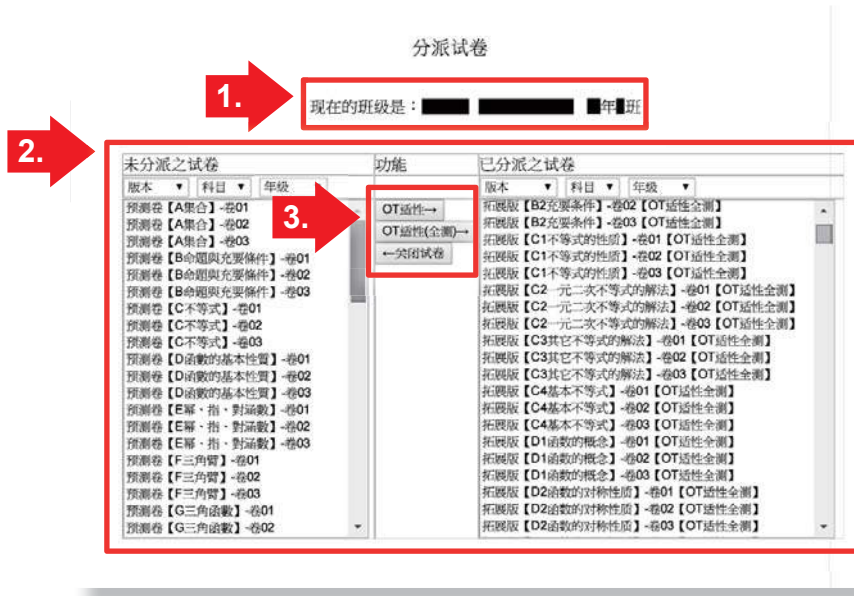
概念
卷一
卷二
卷三

错误类型通过率

卷一		卷二		卷三	
错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

班级诊断报告

• 试卷控制



试题存取页面

此项功能主要提供教师或管理者进行施测班级的试卷控制，操作方式如下：

步骤 1. 在班级列表部分，教师能选择自己授课的班级。

步骤 2. 设定完毕后，点选【选择完毕，送出】按钮，即会出现如上红框 2 的部分。

步骤 3. 使用者可依照实际需求透过上图红框 3 内的三个按钮【OT 适性→】、【OT 适性(全测)→】与【←关闭试卷】进行班级的试卷分派。选择【OT 适性(全测)→】的选项，会将此单元的试题完整呈现，不会依适性化的功能而缩减试卷题目，但一样会产生诊断报告。

• 会员信息



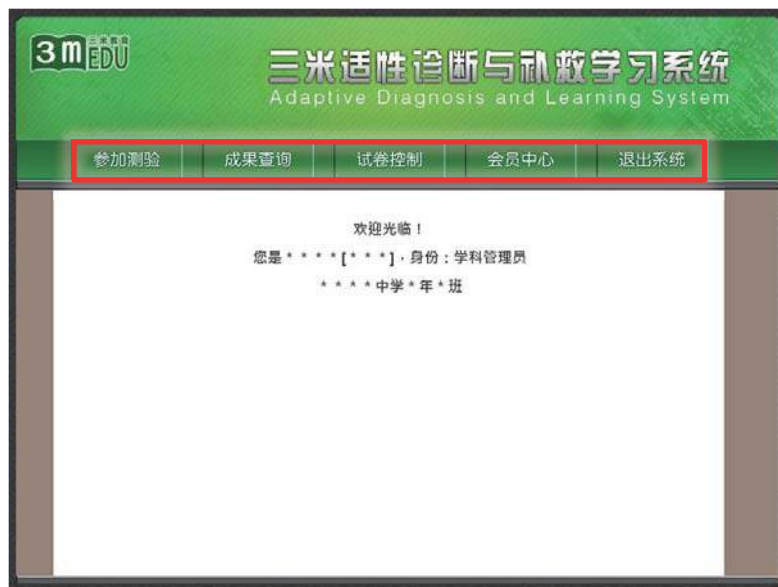
会员中心页面

1. 基本信息：管理登入用密码，密码可在此重新设定，预设为用户登录后六位。
2. 详细信息：内含姓名、学校、工号、年级与行政教学班级等资料。
3. 联系方式：教师的 QQ 号、E-mail 与手机号码等联系资料。

五、学科管理员

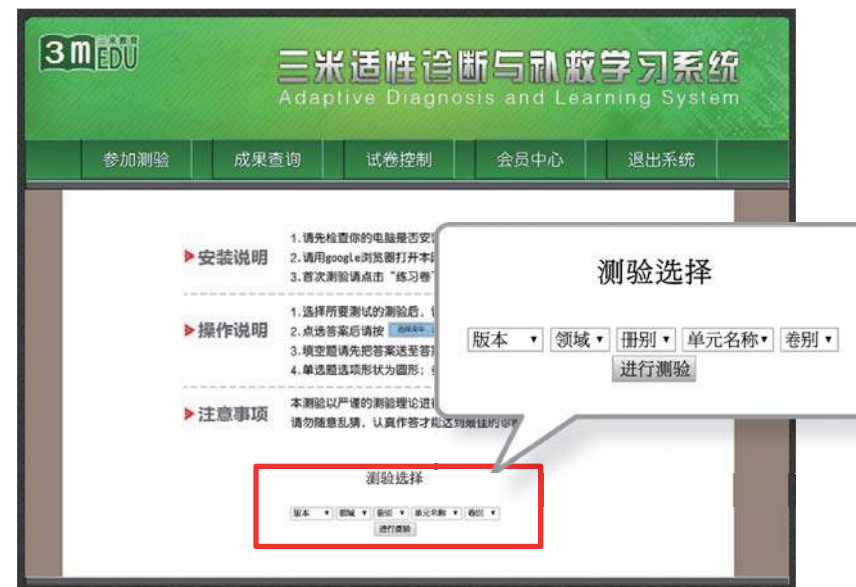
• 学科管理员登入

用户以学科管理员权限的使用者身份登入后，系统会导引至学科管理员功能页面，如下图所示，此页面提供学科管理员 "参加测验"、"成果查询"、"试卷控制"、"会员中心" 以及 "退出系统" 五个功能。



学科管理员功能页面

• 参加测验



参加测验页面

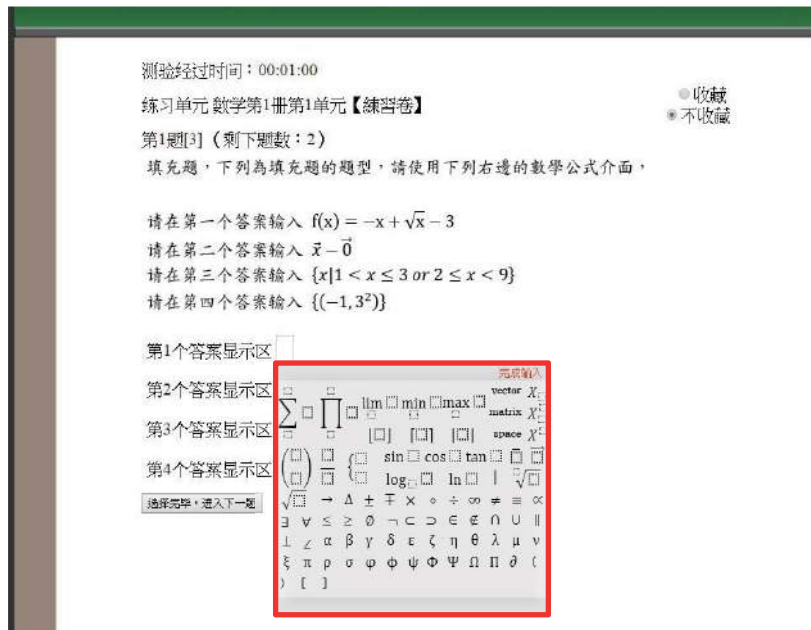
首先介绍的功能是参加测验，此项功能主要为学生使用，提供学生进行测验并根据测验结果诊断学生的错误类型。上图红框区块操作选择说明如下：

1. 版本：提供选择单元为练习单元、标准版、资优版、拓展版。
2. 领域：目前系统仅提供数学领域、未来若有其他领域（自然、社会）会再增加。
3. 册别：选择要参加的册别。
4. 单元名称：选择要参加的单元。
5. 卷别：选择要参加的卷别，每单元都有 1~3 卷。

• 题目类型

2. 单选题

1. 建构反应题（填空题）



建构反应题型

建构反应题主要是利用输入器输入答案，其步骤分为：

- (1) 点选要输入的答案区后就会出现红框内的输入器
- (2) 利用输入器提供的数字以及算式完成题目答案
- (3) 将完成的答案送至答案区

备注 1: 为了提高辨识度因此建构反应题建议使用英文输入法，以避免判断有误，进而影响诊断结果。

备注 2: 教师级以上权限参加试题测验将不会有测验纪录，并可无上限在同单元重新进行测验。

测验经过时间：00:00:14

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

● 收藏
● 不收藏

第2题[2] (剩下题数：1)

请选取 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☐ (1) A
- ☐ (2) B
- ☒ (3) C
- ☐ (4) D

单选题题型

选项形状为圆形，选择唯一答案后即可送出答案。

3. 多选题

测验经过时间：00:00:17

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

● 收藏
● 不收藏

第3题[1] (剩下题数：0)

请选取①③④选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- ☒ (1) ①
- ☐ (2) ②
- ☒ (3) ③
- ☒ (4) ④
- ☐ (5) ⑤

多选题题型

选项形状为方形，选择一个或多个答案后送出答案。

小诀窍

每题右上角均有收藏选项，方便之後在成果查询页面的学习概况分析回顾每单元所收藏过的题目，关注过的试题会显示"★"的符号。

测验经过时间：00:00:11

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

第2题[2]（剩下题数：1）

请选择 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

● 收藏
● 不收藏

• 观看测验结果

测验成果查询

[学生诊断报告] [班级成绩查询] [班级诊断报告]
[年级成绩查询] [年级诊断报告]

1. 选择学生姓名

年 班 练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

确认

2. 基本资料

学生姓名	测验学号
就读班级	就读学校
测验单元	练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

卷别	测验日期	测验时间	参与测验总平均时间	成绩	参与测验总平均成绩	题数
1	2015-08-06 16:09:43	10:31	2:08	67	87.2	3/3

成果查询页面

主要提供管理员对学生与全年级测验成果进行查询，在此项功能中分为"学生诊断报告"、"班级成绩查询"、"班级诊断报告"等，操作说明部分将依照上述功能分别进行说明：

3.

概念通过结果

说明：●表示通过该概念；X表示未通过该概念。

概念列表	诊断结果卷一	诊断结果卷二	诊断结果卷三	补救教学
多选题答案选择	X			
more				

4.

错误类型诊断

说明：学生具有之错误类型。

诊断结果卷一	诊断结果卷二	诊断结果卷三	补救教学

5.

学习概况分析

说明：●表示答对；X表示答错；★表示关注此题。

试题列表	诊断结果卷一	诊断结果卷二	诊断结果卷三	补救教学
第3题	X 查看解法			
more				

学生诊断报告

1. 学生诊断报告

(1) 选择学生姓名：个别选择学生姓名与受测单元，即可观看该生之前测验结果的纪录

(2) 基本资料：该学生用户基本资料、测验成绩、总平均分数

(3) 概念通过结果：此单元概念是否通过

(4) 错误类型诊断：错误类型诊断结果

(5) 学习概况分析：错误试题题号与正确解法查看，按"more"可显示正确与收藏过的关注题目

2. 班级成绩查询

有别于学生诊断报告查询，此项功能是以班级为单位进行查询，操作步骤与学生诊断报告雷同。能有效汇整出全班施测人数、平均分数、施测学生姓名、未施测学生姓名等，并统计该班在该测验项目的分数区段各有几人，供教师随时掌握班上学习状况。

选择班级

县市 ▼
学校 ▼
年级 ▼
班级 ▼
单元[EP_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年0班
第0册第0单元【】-卷

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测学生姓名【0】

90分以上
80分以上
70分以上
60分以上
60分以下

未施测学生姓名【0】

班级成绩查询

3. 班级诊断报告

在此项功能中提供班级在施测单元每一题的通过率。显示各题题号与通过率，让教师能快速了解该班对于每道题目理解的情况。

选择班级

县市 ▼
学校 ▼
年级 ▼
班级 ▼
单元[CS_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年0班
第0册第0单元【】

试题通过率

试题题号
卷一
卷二
卷三

概念通过率

概念
卷一
卷二
卷三

错误类型通过率

卷一		卷二		卷三	
错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

班级诊断报告

4. 年级成绩查询

此项功能是以年级为单位进行查询，能有效汇整出全年级施测总人数、各班施测人数、年级与各班平均分数、年级班排名等，并统计该年级在该测验项目的分数区段各有多少人，供管理员随时掌握全年级的学习状况。

选择年级

县市 ▼ 学校 ▼ ▼ ▼

确认

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测年级人数【0】

90分以上	80分以上	70分以上	60分以上	60分以下
0	0	0	0	0

班排名

年级成绩查询

5. 年级诊断报告

在此项功能中提供全年级在施测单元每一题的通过率。显示各题号与通过率，让管理员能快速了解该年级对于每道题目理解的情况。

选择年级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼ 单元[CS_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年
第0册第0单元【】

试题通过率

题号 卷一 卷二 卷三

概念通过率

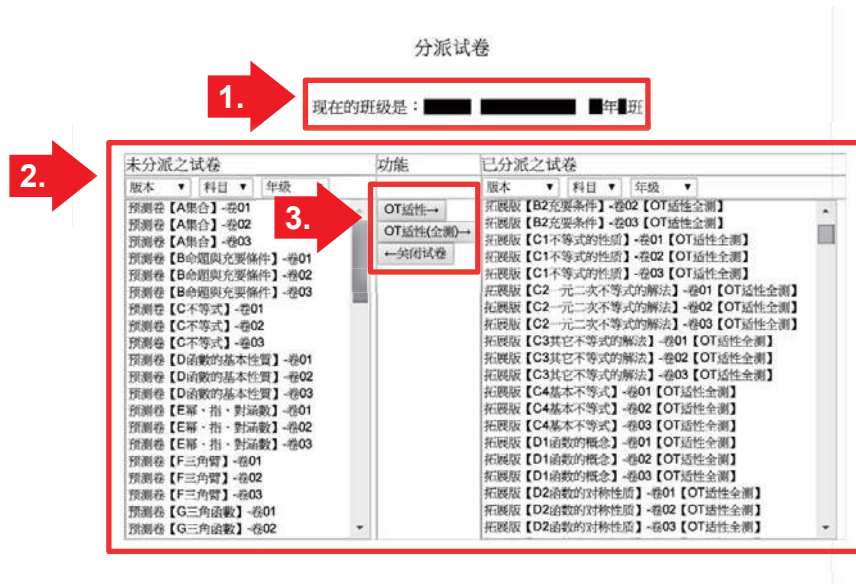
概念 卷一 卷二 卷三

错误类型通过率

卷一		卷二		卷三	
错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

年级诊断报告

• 试卷控制



试题存取页面

此项功能主要提供教师或管理员进行施测班级的试卷控制，操作方式如下：

步骤 1. 在班级列表部分，教师能选择自己授课的班级。

步骤 2. 设定完毕后，点选【选择完毕，送出】按钮，即会出现如上红框 2 的部分。

步骤 3. 使用者可依照实际需求透过上图红框 3 内的三个按钮【OT 适性→】、【OT 适性(全测)→】与【←关闭试卷】进行班级的试卷分派。选择【OT 适性(全测)→】的选项，会将此单元的试题完整呈现，不会依适性化的功能而缩减试卷题目，但一样会产生诊断报告。

• 会员信息



会员中心页面

进入会员中心页面後，可在红框内的“管理使用者资料”里管理各种资料，如新增删除教学班与学员，还有更新个人的基本资料：

1. 更新基本资料

(1) 基本信息：管理登入用密码，密码可在此重新设定，预设身分证後六位。

(2) 详细信息：内含姓名、学校、工号、年级与行政教学班级等资料。

(3) 联系方式：教师的 QQ 号、E-mail 与手机号码等联系资料。

2. 组建教学班级：

输入班级名称即可增加新的教学班级，亦可删除班级。

组建教学班级页面

3. 教学班成员控制：

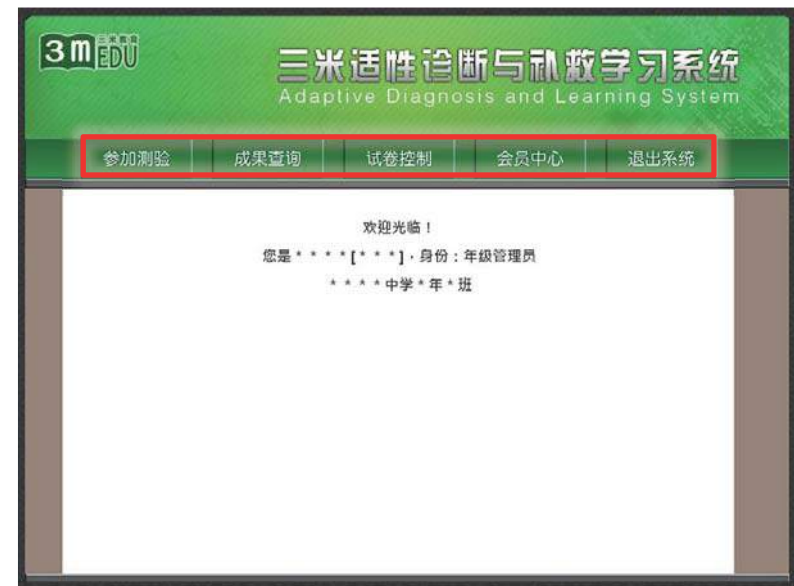
可查看每班教学班的成员名单，并立即新增、删除调整名单。

教学班成员控制页面

六、 年级管理员

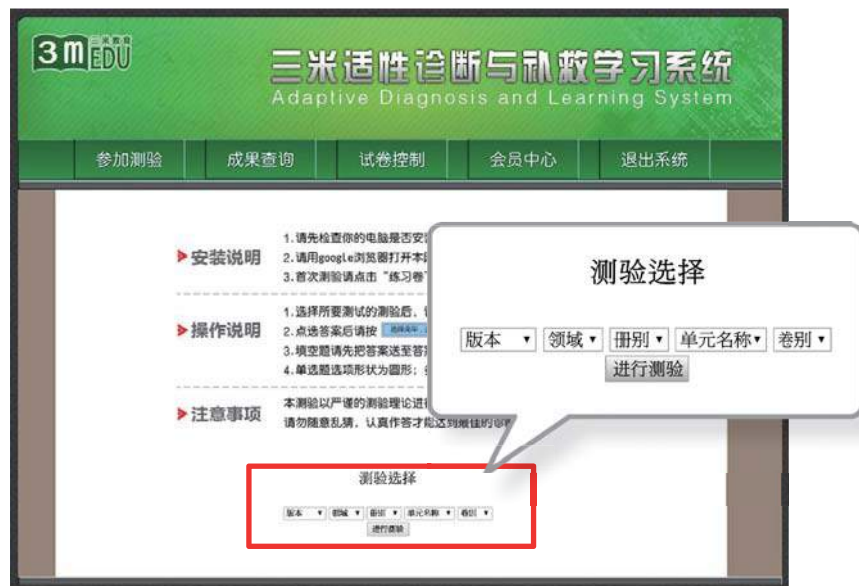
• 年级管理员登入

用户以年级管理员权限的使用者身份登入后，系统会导引至年级管理员功能页面，如下图所示，此页面提供年级管理员 "参加测验"、"成果查询"、"试卷控制"、"会员中心" 以及 "退出系统" 五个功能。



年级管理员功能页面

• 参加测验



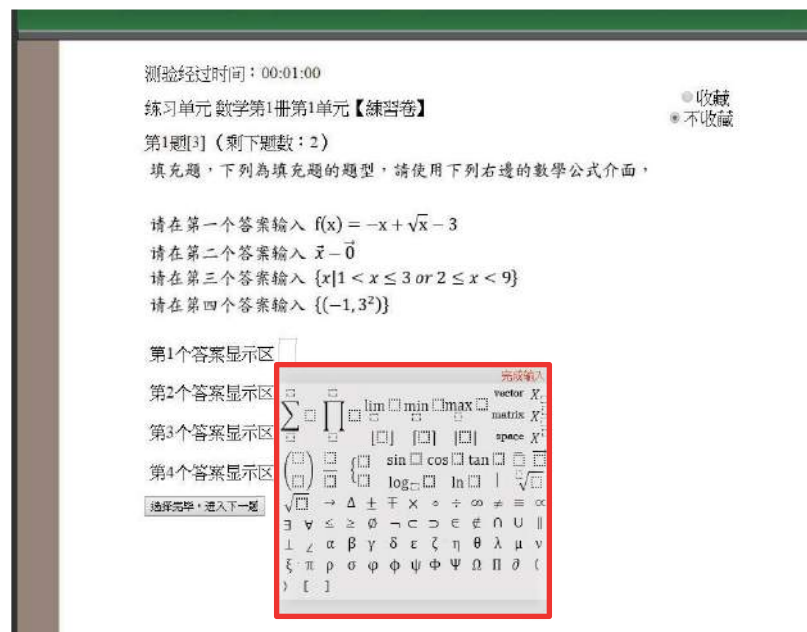
参加测验页面

首先介绍的功能是参加测验，此项功能主要为学生使用，提供学生进行测验并根据测验结果诊断学生的错误类型。上图红框区块操作选择说明如下：

1. 版本：提供选择单元为练习单元、标准版、资优版、拓展版。
2. 领域：目前系统仅提供数学领域、未来若有其他领域（自然、社会）会增加。
3. 册别：选择要参加的册别。
4. 单元名称：选择要参加的单元。
5. 卷别：选择要参加的卷别，每单元都有 1~3 卷。

• 题目类型

1. 建构反应题（填空题）



建构反应题型

建构反应题主要是利用输入器输入答案，其步骤分为：

- (1) 点选要输入的答案区后就会出现红框内的输入器
- (2) 利用输入器提供的数字以及算式完成题目答案
- (3) 将完成的答案送至答案区

备注 1: 为了提高辨识率因此建构反应题建议使用英文输入法，以避免判断有误，进而影响诊断结果。

备注 2: 教师级以上权限参加试题测验将不会有测验纪录，并可无上限在同单元重新进行测验。

2. 单选题

测验经过时间：00:00:14

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

第2题[2]（剩下题数：1）

请选取 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

☒ (1) A
☐ (2) B
☐ (3) C
☐ (4) D

●收藏
●不收藏

单选题题型

选项形状为圆形，选择唯一答案后即可送出答案。

3. 多选题

测验经过时间：00:00:17

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

第3题[1]（剩下题数：0）

请选取①③④选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

☒ (1) ①
☐ (2) ②
☒ (3) ③
☒ (4) ④
☐ (5) ⑤

●收藏
●不收藏

多选题题型

选项形状为方形，选择一个或多个答案后送出答案。

小诀窍

每题右上角均有收藏选项，方便之后在成果查询页面的学习概况分析回顾每单元所收藏过的题目，关注过的试题会显示“★”的符号。

测验经过时间：00:00:11

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

第2题[2]（剩下题数：1）

请选取 C 选项，并按「选择完毕，请进入下一题」。

☐ (1) A
☐ (2) B
☐ (3) C
☐ (4) D

●收藏
●不收藏

• 观看测验结果

测验成果查询

[【学生诊断报告】](#)
[【班级成绩查询】](#)
[【班级诊断报告】](#)

[【年级成绩查询】](#)
[【年级诊断报告】](#)

1. 选择学生姓名

练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

确认

2. 基本资料

学生姓名	测验学号
就读班级	就读学校
测验单元	练习单元 数学第1册第1单元【练习卷】

卷别	测验日期	测验时间	参与测验总平均时间	成绩	参与测验总平均成绩	题数
1	2015-08-06 16:09:43	10:31	2:08	67	87.2	3/3

成果查询页面

主要提供管理员对学生与全年级测验成果进行查询，在此项功能中分为“学生诊断报告”、“班级成绩查询”、“班级诊断报告”等，操作说明部分将依照上述功能分别进行说明：

3. 概念通过结果

说明：●表示通过该概念；X表示未通过该概念。

概念列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
多选题答案选择	X			
more				

4. 错误类型诊断

说明：学生具有之错误类型。

诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学

5. 学习概况分析

说明：●表示答对；X表示答错；★表示关注此题。

试题列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
第3题	X 查看解法			
more				

学生诊断报告

1. 学生诊断报告

- (1) 选择学生姓名：个别选择学生姓名与受测单元，即可观看该生之前测验结果的纪录
- (2) 基本资料：该学生用户基本资料、测验成绩、总平均分数
- (3) 概念通过结果：此单元概念是否通过
- (4) 错误类型诊断：错误类型诊断结果
- (5) 学习概况分析：错误试题题号与正确解法查看，按 "more" 可显示正确与收藏过的关注题目

2. 班级成绩查询

有别于学生诊断报告查询，此项功能是以班级为单位进行查询，操作步骤与学生诊断报告雷同。能有效汇整出全班施测人数、平均分数、施测学生姓名、未施测学生姓名等，并统计该班在该测验项目的分数区段各有几人，供教师随时掌握班上学习状况。

选择班级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼ 班级 ▼ 单元[EP_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年0班
第0册第0单元【】-卷

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测学生姓名【0】

90分以上	80分以上	70分以上	60分以上	60分以下
-------	-------	-------	-------	-------

未施测学生姓名【0】

班级成绩查询

3. 班级诊断报告

在此项功能中提供班级在施测单元每一题的通过率。显示各题号与通过率，让教师能快速了解该班对于每道题目理解的情况。

选择班级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼ 班级 ▼ 单元[CS_ID] ▼
 确认

现在的班级是： 0年0班
第0册第0单元【】

试题通过率

试题题号 卷一 卷二 卷三

概念通过率

概念 卷一 卷二 卷三

错误类型通过率

卷一		卷二		卷三	
错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

班级诊断报告

4. 年级成绩查询

此项功能是以年级为单位进行查询，能有效汇整出全年级施测总人数、各班施测人数、年级与各班平均分数、年级班排名等，并统计该年级在该测验项目的分数区段各有几人，供管理员随时掌握全年级的学习状况。

选择年级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼
 确认

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测年级人数【0】

90分以上	80分以上	70分以上	60分以上	60分以下
0	0	0	0	0

班排名

年级成绩查询

5. 年级诊断报告

在此项功能中提供全年级在施测单元每一题的通过率。显示各题题号与通过率，让管理员能快速了解该年级对于每道题目理解的情况。

选择年级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼ 单元[CS_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年
第0册第0单元【】

试题通过率

题号 卷一 卷二 卷三

概念通过率

概念 卷一 卷二 卷三

错误类型通过率

卷一		卷二		卷三	
错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

年级诊断报告

• 试卷控制

分派试卷

1. 现在的班级是： 0年 班

2. 未分派之试卷 功能 已分派之试卷

3. OT适性→ OT适性(全测)→ ←关闭试卷

版本	科目	年级
预测卷【A集合】-卷01		
预测卷【A集合】-卷02		
预测卷【A集合】-卷03		
预测卷【B命题与充要条件】-卷01		
预测卷【B命题与充要条件】-卷02		
预测卷【B命题与充要条件】-卷03		
预测卷【C不等式】-卷01		
预测卷【C不等式】-卷02		
预测卷【C不等式】-卷03		
预测卷【D函数的基本性质】-卷01		
预测卷【D函数的基本性质】-卷02		
预测卷【D函数的基本性质】-卷03		
预测卷【E幂、指、对函数】-卷01		
预测卷【E幂、指、对函数】-卷02		
预测卷【E幂、指、对函数】-卷03		
预测卷【F三角恒等】-卷01		
预测卷【F三角恒等】-卷02		
预测卷【F三角恒等】-卷03		
预测卷【G三角函数】-卷01		
预测卷【G三角函数】-卷02		

版本	科目	年级
拓展版【B2充要条件】-卷02【OT适性全测】		
拓展版【B2充要条件】-卷03【OT适性全测】		
拓展版【C1不等式的性质】-卷01【OT适性全测】		
拓展版【C1不等式的性质】-卷02【OT适性全测】		
拓展版【C1不等式的性质】-卷03【OT适性全测】		
拓展版【C2一元二次不等式的解法】-卷01【OT适性全测】		
拓展版【C2一元二次不等式的解法】-卷02【OT适性全测】		
拓展版【C2一元二次不等式的解法】-卷03【OT适性全测】		
拓展版【C3其它不等式的解法】-卷01【OT适性全测】		
拓展版【C3其它不等式的解法】-卷02【OT适性全测】		
拓展版【C3其它不等式的解法】-卷03【OT适性全测】		
拓展版【C4基本不等式】-卷01【OT适性全测】		
拓展版【C4基本不等式】-卷02【OT适性全测】		
拓展版【C4基本不等式】-卷03【OT适性全测】		
拓展版【D1函数的概念】-卷01【OT适性全测】		
拓展版【D1函数的概念】-卷02【OT适性全测】		
拓展版【D1函数的概念】-卷03【OT适性全测】		
拓展版【D2函数的对称性质】-卷01【OT适性全测】		
拓展版【D2函数的对称性质】-卷02【OT适性全测】		
拓展版【D2函数的对称性质】-卷03【OT适性全测】		

试题存取页面

此项功能主要提供教师或管理员进行施测班级的试卷控制，操作方式如下：

步骤 1. 在班级列表部分，教师能选择自己授课的班级。

步骤 2. 设定完毕后，点选【选择完毕，送出】按钮，即会出现如上红框 2 的部分。

步骤 3. 使用者可依照实际需求透过上图红框 3 内的三个按钮【OT 适性→】、【OT 适性（全测）→】与【←关闭试卷】进行班级的试卷分派。选择【OT 适性（全测）→】的选项，会将此单元的试题完整呈现，不会依适性化的功能而缩减试卷题目，但一样会产生诊断报告。

• 会员信息



会员中心页面

进入会员中心页面後，可在红框内的“管理使用者资料”里管理各种资料，如新增删除教学班与学员，还有更新个人的基本资料：

1. 更新基本资料

- (1) 基本信息：管理登入用密码，密码可在此重新设定，预设身分证後六位。
- (2) 详细信息：内含姓名、学校、工号、年级与行政教学班级等资料。
- (3) 联系方式：教师的 QQ 号、E-mail 与手机号码等联系资料。

2. 导入个别帐号：

方便管理员新增个别的学生与教师，不必重新导入全部名单。

导入个别帐号页面

3. 查询与编修使用者资料：可查询或删除使用者的资料。

帐号	姓名	密码	身份	删除(勾选代表要删除)	更改年级班级
student_test	學生帳號_操作手册用	student_test	学生	<input type="checkbox"/>	2 年 1 班
test1	test1	test1	学生	<input type="checkbox"/>	2 年 1 班

查询使用者资料页面

组建教学班级页面

4. 组建教学班级：

输入班级名称即可增加新的教学班级，亦可删除班级。

教学班成员控制页面

5. 教学班成员控制：

可查看每班教学班的成员名单，并立即新增、删除调整名单。

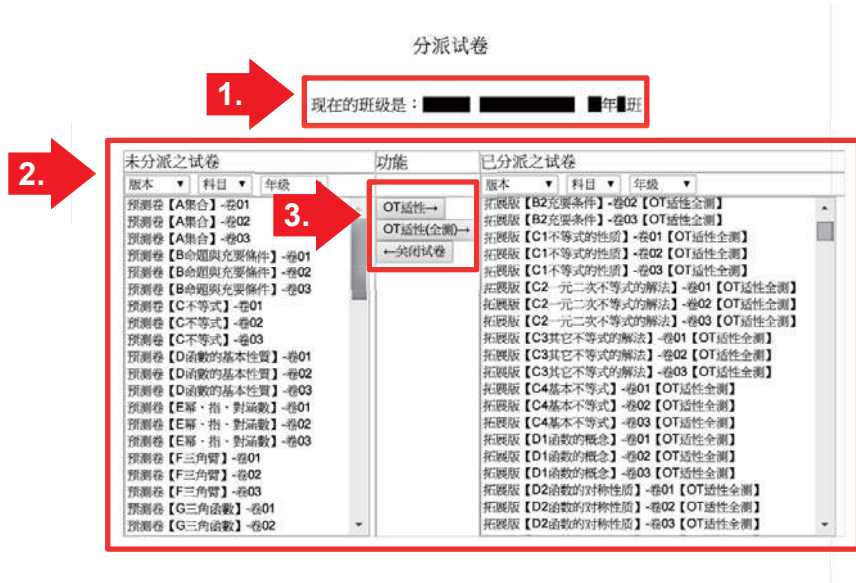
七、学校管理员

• 学校管理员登入

用户以学校管理员权限的使用者身份登入后，系统会导引至学校管理员功能页面，如下图所示，此页面提供学校管理员 " 试卷存取控制 "、" 测验成果查询 "、" 管理使用者 " 以及 " 退出系统 " 四个功能。

學校管理员功能页面

• 试卷控制



试题存取页面

此项功能主要提供教师或管理员进行施测班级的试卷控制，操作方式如下：

步骤 1. 在班级列表部分，教师能选择自己授课的班级。

步骤 2. 设定完毕后，点选【选择完毕，送出】按钮，即会出现如上红框 2 的部分。

步骤 3. 使用者可依照实际需求透过上图红框 3 内的三个按钮【OT 适性→】、【OT 适性（全测）→】与【←关闭试卷】进行班级的试卷分派。选择【OT 适性（全测）→】的选项，会将此单元的试题完整呈现，不会依适性化的功能而缩减试卷题目，但一样会产生诊断报告。

• 观看测验结果



成果查询页面

主要提供管理员对学生与全年级、全校测验成果进行查询，在此项功能中分为“学生诊断报告”、“班级成绩查询”、“班级诊断报告”、“年级成绩查询”、“年级诊断报告”、“学校成绩查询”、“学校诊断报告”，操作说明部分将依照上述功能分别进行说明：

3. 概念通过结果

说明：●表示通过该概念；X表示未通过该概念。

概念列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
多选题答案选择	X			

4. 错误类型诊断

说明：学生具有之错误类型。

诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
------------	------------	------------	------

5. 学习概况分析

说明：●表示答对；X表示答错；★表示关注此题。

试题列表	诊断结果 卷一	诊断结果 卷二	诊断结果 卷三	补救教学
第3题	X 查看解法			

学生诊断报告

1. 学生诊断报告

- (1) 选择学生姓名：个别选择学生姓名与受测单元，即可观看该生之前测验结果的纪录
- (2) 基本资料：该学生用户基本资料、测验成绩、总平均分数
- (3) 概念通过结果：此单元概念是否通过
- (4) 错误类型诊断：错误类型诊断结果
- (5) 学习概况分析：错误试题题号与正确解法查看，按 "more" 可显示正确与收藏过的关注题目

2. 班级成绩查询

有别于学生诊断报告查询，此项功能是以班级为单位进行查询，操作步骤与学生诊断报告雷同。能有效汇整出全班施测人数、平均分数、施测学生姓名、未施测学生姓名等，并统计该班在该测验项目的分数区段各有几人，供教师随时掌握班上学习状况。

选择班级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼ 班级 ▼ 单元[EP_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年0班

第0册第0单元【】-卷

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测学生姓名【0】

90分以上 80分以上 70分以上 60分以上 60分以下

未施测学生姓名【0】

班级成绩查询

3. 班级诊断报告

在此项功能中提供班级在施测单元每一题的通过率。显示各题号与通过率，让教师能快速了解该班对于每道题目理解的情况。

选择班级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼ 班级 ▼ 单元[CS_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年0班
第0册第0单元【】

试题通过率

试题题号 卷一 卷二 卷三

概念通过率

概念 卷一 卷二 卷三

错误类型通过率

卷一		卷二		卷三	
错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

班级诊断报告

4. 年级成绩查询

此项功能是以年级为单位进行查询，能有效汇整出全年级施测总人数、各班施测人数、年级与各班平均分数、年级班排名等，并统计该年级在该测验项目的分数区段各有几人，供管理员随时掌握全年级的学习状况。

选择年级

县市 ▼ 学校 ▼ ▼ ▼

确认

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测年级人数【0】

90分以上	80分以上	70分以上	60分以上	60分以下
0	0	0	0	0

班排名

年级成绩查询

5. 年级诊断报告

在此项功能中提供全年级在施测单元每一题的通过率。显示各题题号与通过率，让管理员能快速了解该年级对于每道题目理解的情况。

选择年级

县市 ▼ 学校 ▼ 年级 ▼ 单元[CS_ID] ▼

确认

现在的班级是： 0年
第0册第0单元【】

试题通过率

题号 卷一 卷二 卷三

概念通过率

概念 卷一 卷二 卷三

错误类型通过率

卷一 卷二 卷三

错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

年级诊断报告

6. 学校成绩查询

此项功能是以全校为单位进行查询，能有效汇整出全校施测总人数、各年级施测人数、全校平均分数等，并统计该校在该测验项目的分数区段各有几人，供管理员随时掌握全校的学习状况。

选择学校

县市 ▼ 学校 ▼ 单元[EP_ID] ▼

确认

施测人数	平均分数	变异数	标准差
0	0	0	0

施测年级学生【0】

90分以上	80分以上	70分以上	60分以上	60分以下
0	0	0	0	0

学校成绩查询

7. 学校诊断报告

在此项功能中提供全校在施测单元每一题的通过率。显示各题号与通过率，让管理员能快速了解该校对于每道题目理解的情况。

选择学校

县市 ▼ 学校 ▼ 单元[CS_ID] ▼

确认

现在的班级是：
第0册第0单元【】

试题通过率

题号 卷一 卷二 卷三

概念通过率

概念 卷一 卷二 卷三

错误类型通过率

卷一		卷二		卷三	
错误类型	通过率	错误类型	通过率	错误类型	通过率

学校诊断报告

• 管理使用者

3mEdu 三米适性诊断与补救学习系统
Adaptive Diagnosis and Learning System

管理者选单
【试卷存取控制】 【测验成绩查询】 【管理使用者】 【登出】

管理使用者资料

【汇入学生帐号】 【汇入所有帐号】 【查询/编辑使用者资料】 【教学班学员控制】 【更新基本资料】

汇入所有帐号资料

汇入所有帐号

终止授权日：2016-08-28

*Excel或CSV档案：选择档案 未选择任何档案

开始汇入

前有*的栏位不可空白

说明：
1.在Windows环境下，利用 excel 键入帐号资料，存成 excel 档，如 范例档。
2.利用本功能汇入之帐号，可自行设定年级、班级。

管理使用者页面

提供学校管理员管理全校使用者的帐户，此项功能中有 " 汇入个别帐号 "、" 导入所有帐号 "、" 查询编修使用者资料 "、" 教学班学员控制 "、" 更新基本资料 " 等项目，各项说明部分将依照上述功能分别进行说明：

1. 导入个别帐号：

方便管理员新增个别的学生与教师，不必重新导入全部名单。

汇入所有帐号资料

☆☆☆ 新增使用者 ☆☆☆

新增使用者帐号

*帐号：

*密码：

密码确认：

服务单位： 县市 学校名称 年级 班级

*姓名：

*性别： ☐ 男 ☐ 女

*身份： 学生

生日： 1950 01 01

身份证字号：

住所电话：

手机号码：

居住地址：

电子邮件信箱：

班系：

新增帐号

前有*的栏位不可空白

导入个别帐号页面

2. 导入所有帐号：可大量导入学生与教师的帐号名单，有效缩减创立新使用者所耗费的作业时间。

汇入所有帐号资料

汇入所有帐号

终止授权日： 2016 08 28

*Excel或CSV 档案： 选择档案 未选择任何档案

开始汇入

前有*的栏位不可空白

说明：

1.在Windows环境下，利用 excel 键入帐号资料，存成 excel 档，如 范例档。

2.利用本功能汇入之帐号，可自行设定年级、班级。

导入所有帐号页面

3. 查询与编修使用者资料：可查询或删除使用者的资料。

查询使用者资料

☆☆☆ 选取班级 ☆☆☆

班级： 台中市 台中教育大学 1年 1班

选取完毕，送出

超过六月三十日，年级自动加1

帐号	姓名	密码	身份	删除(勾选代表要删除)	更改年级班级
student_test	學生帳號_操作手冊用	student_test	学生	<input type="checkbox"/>	2 年 1 班
test1	test1	test1	学生	<input type="checkbox"/>	2 年 1 班

查询使用者资料页面

4. 教学班成员控制：

可查看每班教学班的成员名单，并立即新增、删除调整名单。

教学班学员控制

☆☆☆ 班级列表 ☆☆☆

请选择班级： 年 班

选择完毕，送出！

现在的班级是： 年 班

学生姓名

教学班成员控制页面

更新基本资料

☆☆☆ 修改使用者资料 ☆☆☆

原密码： 如需变更密码，请先输入原本密码!

变更密码： 如需变更密码才输入!

详细信息▼

联系方式▼

学费宝与积分荣誉▼

更新基本资料页面

5. 更新基本资料：

进入更新基本资料页面後，可管理与更新个人的各项基本资料。

- (1) 基本信息：管理登入用密码，密码可在此重新设定，预设为身分证後六位。
- (2) 详细信息：内含姓名、学校、工号、年级与行政教学班级等资料。
- (3) 联系方式：教师的 QQ 号、E-mail 与手机号码等联系资料。