

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ДЛЯ ЗАНЯТИЙ С ДЕТЬМИ ОТ **3** до **4** ЛЕТ

ВРЕМЯ ПРОСТРАНСТВО



Родительская страничка



Зачем нужна эта книга?



Эта книга «Школы Семи Гномов» помогает обучить трехлетнего ребенка ориентироваться в пространстве и во времени в соответствии с его возрастными возможностями. Ниже мы поговорим подробнее о том, чему конкретно можно и нужно обучить в этом вопросе малыша в возрасте от трех до четырех лет. А пока попробуем разобраться, а может, его вообще не нужно учить отличать утро от вечера, а правую руку от левой? Может, он со временем сам всему научится? Действительно, ведь это не счет, не чтение, не рисование в конце концов, а так — простые житейские понятия.

Конечно, если ребенка ничему не учить, то все равно жизнь его чему-нибудь научит, однако пробелы могут остаться невосполнимые. Проиллюстрируем это забавным историческим примером. Многие, наверное, помнят из школьного курса истории, как солдат в царской армии обучали строевой подготовке. Дело в том, что рекрутчи, которые в большинстве своем набирались из крестьян, не умели различать правую и левую стороны, поэтому они не могли строем выполнять такие команды, как «направо», «налево», «с правой ноги», «с левой ноги» и так далее. Более того, командиры, несмотря на все свои усилия, не могли обучить крестьян этому простому умению. Тогда в армии стали использовать такой прием: к одной ноге солдаты привязывали клочок сена, а ко второй ноге — солому. И командиры вместо «направо-налево» командовали «сено-солома». Тут уже крестьяне не ошибались, ведь сено от соломы они умели отличать с пеленок.

Этот пример интересен не столько тем, что взрослые парни не умели отличать правую руку от левой, а тем, что их уже очень трудно было этому обучить. Конечно, в наше время любой взрослый человек знает, где у него правая рука, а где левая. Однако далеко не все могут успешно ориентироваться в картах, схемах, легко водить машину, рассчитывать свое время и так далее. С большой степенью уверенности можно предположить, что это связано с упущенными в дошкольном возрасте. Поэтому не следует откладывать на будущее то, чему легко можно обучить ребенка сегодня.

Как же заниматься с малышом?

Чему можно и нужно обучить ребенка за этот год? Что он будет знать и уметь к четырем годам, если с ним позаниматься?

Ориентировка в пространстве

Трехлетних малышей учат прежде всего различать в пространстве направления от себя: вперед (впереди) — назад (сзади), направо (справа) — налево (слева), вверх (вверху) — вниз (внизу). В этом возрасте умение ребенка различать направления в пространстве основывается на умении различать части своего тела и определять стороны на самом себе. Так, понятие «впереди» у детей связывается с их лицом, а «позади» (сзади) — со спиной. Поэтому сначала необходимо убедиться, что малыш умеет ориентироваться на себе, знает названия частей тела и лица. Ребенка нужно одновременно учить различать парные взаимообратные направления: спереди — сзади, вверху — внизу, слева — справа, так как эти понятия тесно взаимосвязаны.

Итак, к четырем годам ребенок должен уметь:

- различать **правую и левую руку**;
- раскладывать предметы (игрушки) правой рукой **слева направо** (для правшей);
- определять направление от себя: **вперед (впереди) — назад (сзади), направо (справа) — налево (слева), вверх (вверху) — вниз (внизу)**;
- понимать и использовать слова и предлоги: **вверху, внизу, посередине; над, на, под; внутри (в), снаружи, около (у); слева, справа, посередине.**

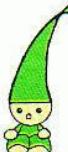


Занятие 1. Вверху, внизу, посередине

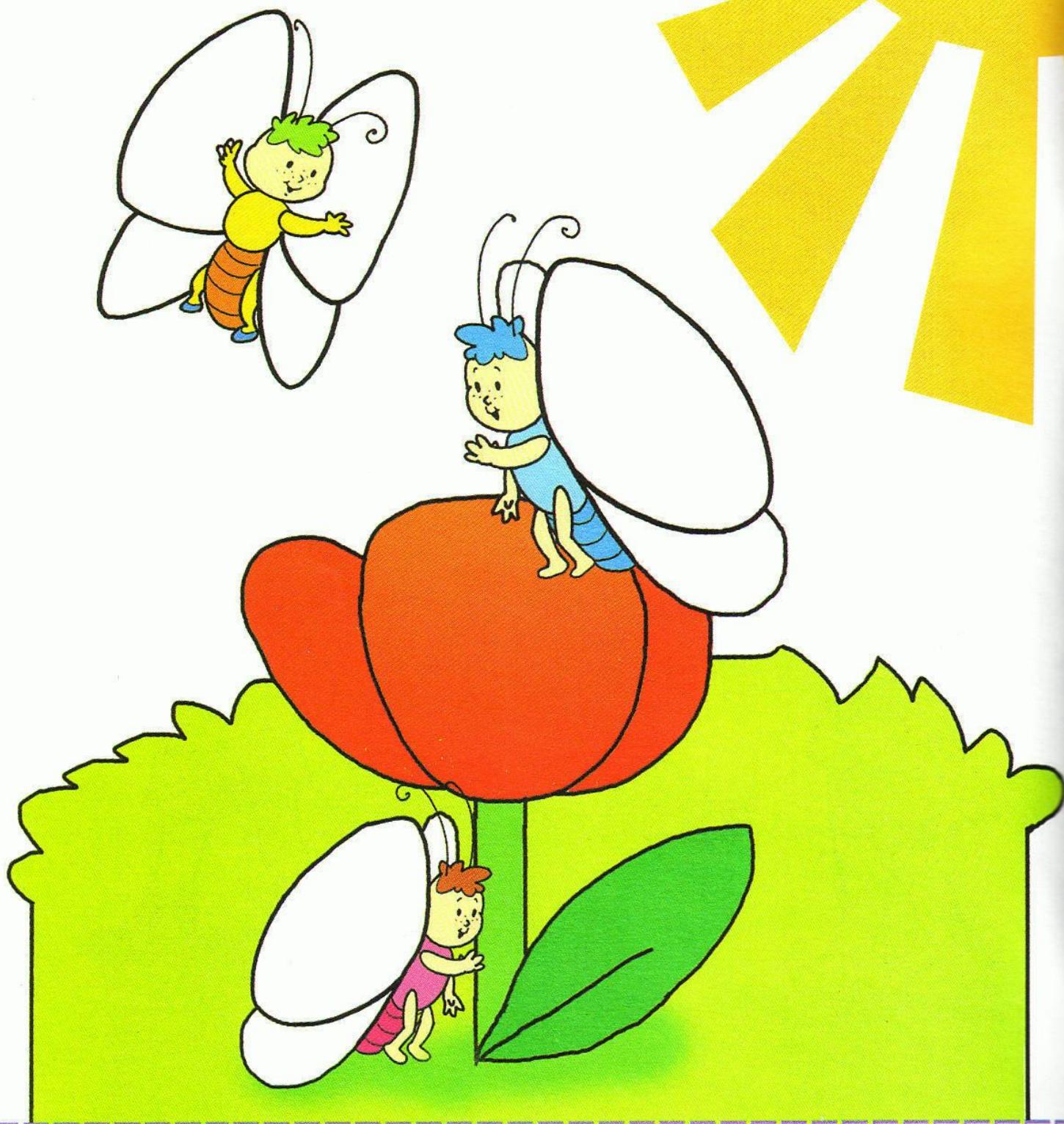


Место
для
наклейки

Художник не раскрасил один флаг. Покрась его так: **нижнюю** полоску — в красный цвет, **среднюю** — в синий, а **верхнюю** оставь белой. Вот какой красивый красно-сине-белый флаг получился. Это флаг России. Отгадай, спортсмены какой страны заняли 1-е место? А флаг, у которого **верхняя** полоска голубая,— это флаг Украины.



Занятие 2. Над-на-под



Что нарисовано на картинке? Сколько здесь бабочек? Покрась бабочку **над** цветком в желтый цвет, бабочку **на** цветке — в синий, а бабочку **под** цветком — в красный цвет. Расскажи про каждую бабочку, что она делает. (Поощряйте ребенка к полным ответам: *Желтая бабочка летает над цветком...*)



2

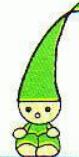
Место
для
наклейки

Занятие 3. Вверх–вниз, на–под



Место
для
наклейки

Кто нарисован на картинке? Расскажи про каждого гномика, что он делает. Раскрась им колпачки: гному, который движется **вверх**, — в красный цвет, а гному, который движется **вниз**, — в оранжевый цвет. Гному **на горке** сделай фиолетовый колпак, а гному **под горкой** — зеленый. Что делает гномик в желтом колпачке?



Занятие 4. Далеко–близко



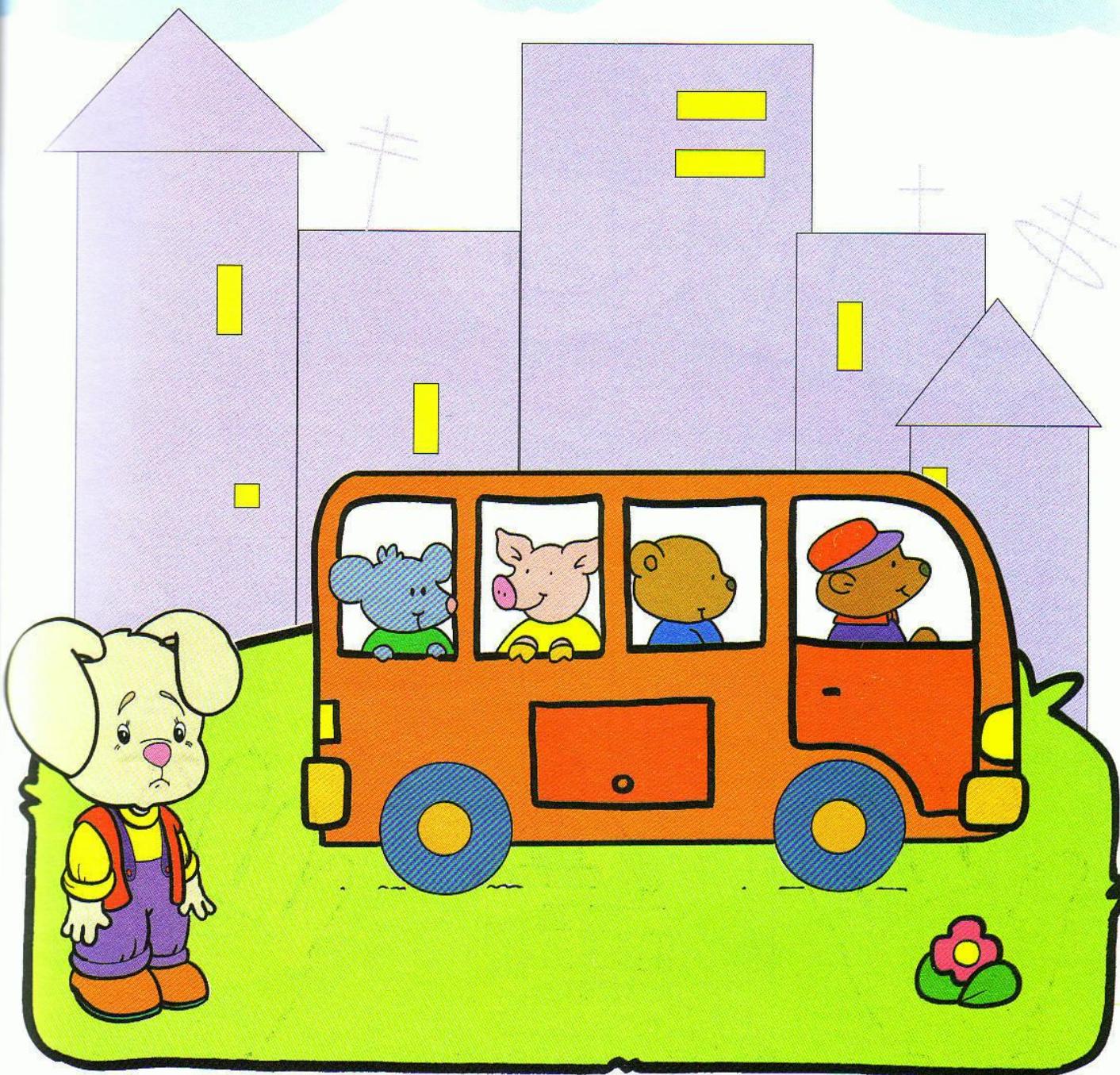
Сколько на картинке домиков? Сколько домиков находится **далеко**? Сколько **близко**? В **дальних** домиках живут цыплята, а в **ближнем** — собачка. Покрась трубы в **дальних** домиках в коричневый цвет, а трубу в **ближнем** домике — в красный цвет. Кто живет **далеко**? Кто **близко**?



4

Место
для
наклейки

Занятие 5. Внутри–снаружи

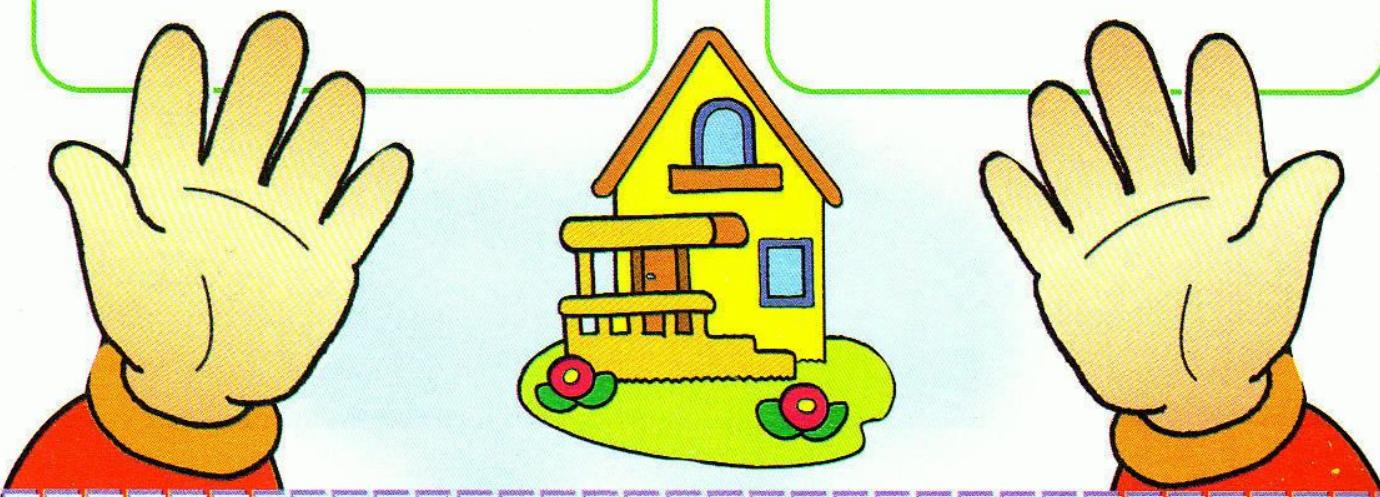
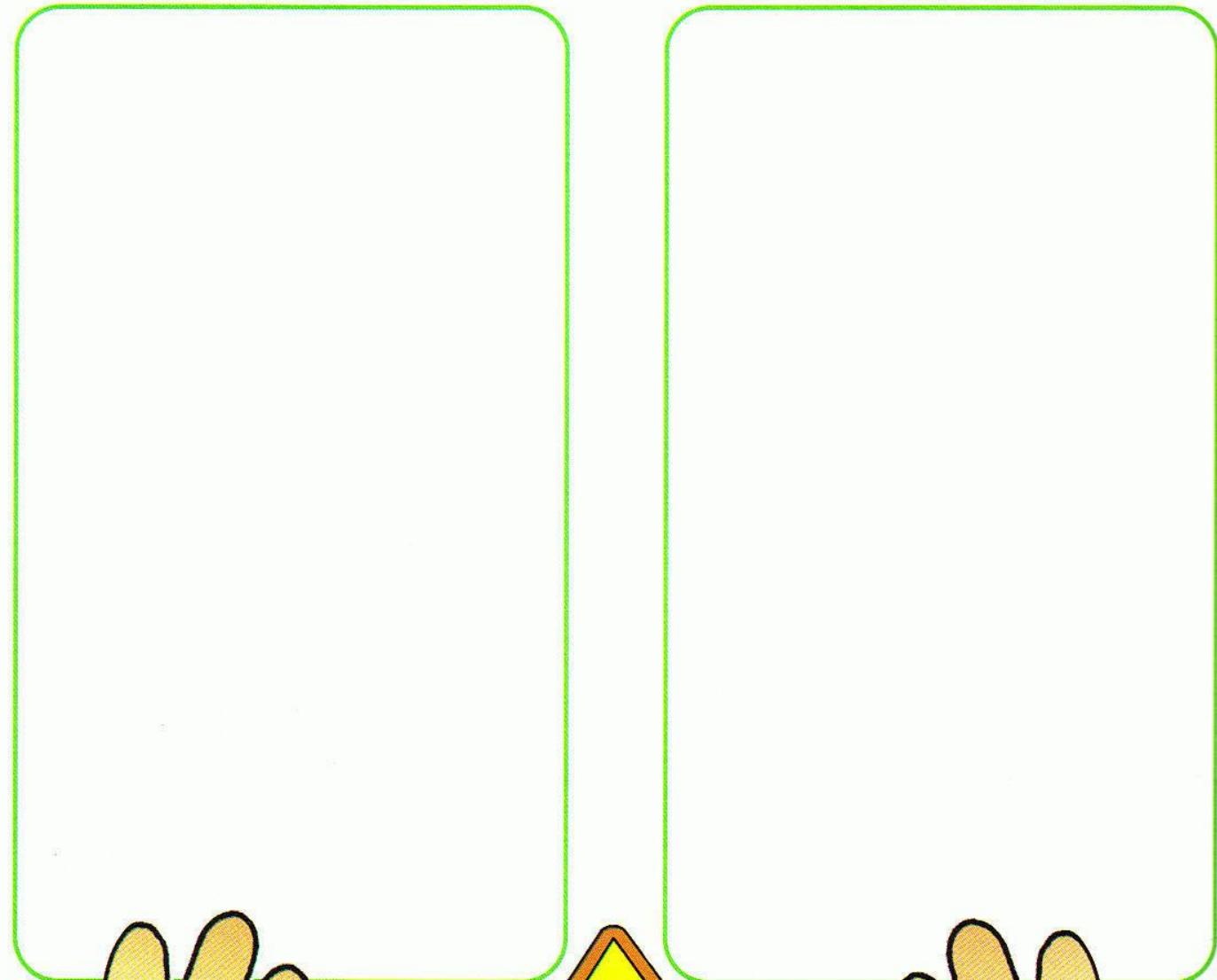


Место
для
наклейки

Что нарисовано на картинке? Кто **внутри** автобуса? Кто **снаружи**?
Придумай, куда едут зверушки и почему песик не отправился вместе с ними. Покажи сколько пальчиков, сколько зверушек в автобусе. Кто из них пассажир? Кто водитель? Сколько пассажиров в автобусе? Кто из них сидит **впереди**? Кто **сзади**? Кто **посередине**?



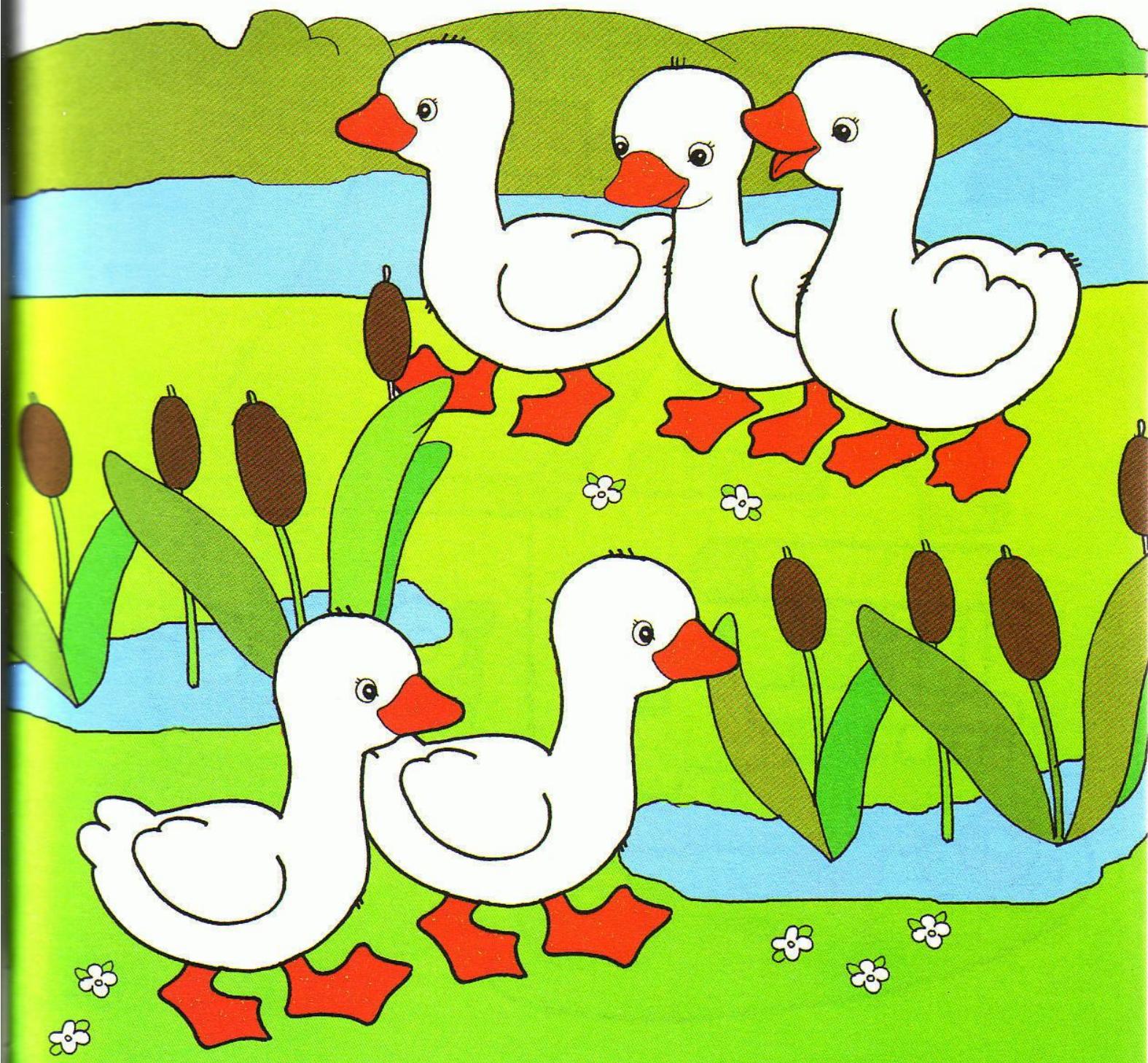
Занятие 6. Левая рука, правая рука



Все люди делятся на правшей и левшей. Если человек любит все делать правой рукой, то он правша, а если левой, то левша. Проверь себя, кто ты, правша или левша? Попробуй нарисовать домик и солнышко в **правой рамке правой рукой**. А теперь нарисуй такую же картинку в **левой рамке левой рукой**. Какой домик получился лучше?



Занятие 7. Налево–направо



Место
для
наклейки

Кто нарисован на картинке? Раскрась желтым карандашом утят, идущих **направо**. В какую сторону идут белые утят? Куда больше идет утят, **направо** или **налево**? На сколько? Чего на картинке больше, утят или камышей? На сколько? Покрась цветочки **справа** от желтых утят в желтый цвет, а **слева** — в красный. Каких цветов получилось больше всего?



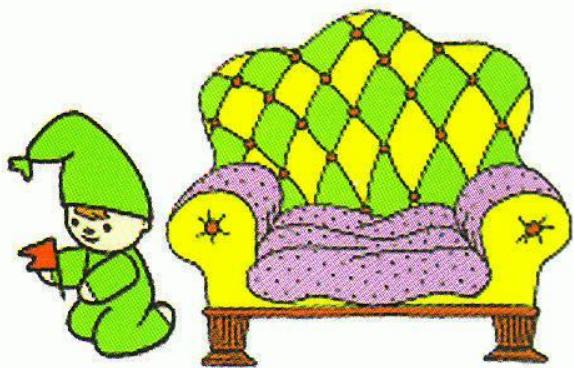
Занятие 8. Внутри-снаружи, перед-за



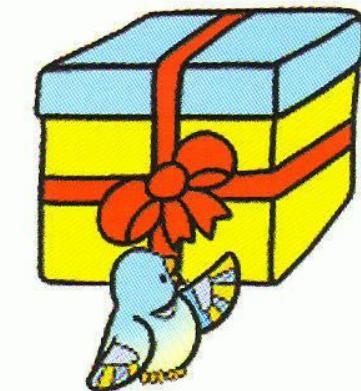
Опиши, где находится каждый гном. Сколько гномов **за** домом? Сколько **перед** домом? Гномов **внутри** дома покрась в красный цвет, а **снаружи** — в синий. Сколько гномов **внутри**? Сколько **снаружи**? Раскрась цветы на балконе: **левый** красным, **правый** оранжевым, а **средний** сиреневым цветом. Какого цвета яблоко у ежа, идущего направо?

Место
для
наклейки

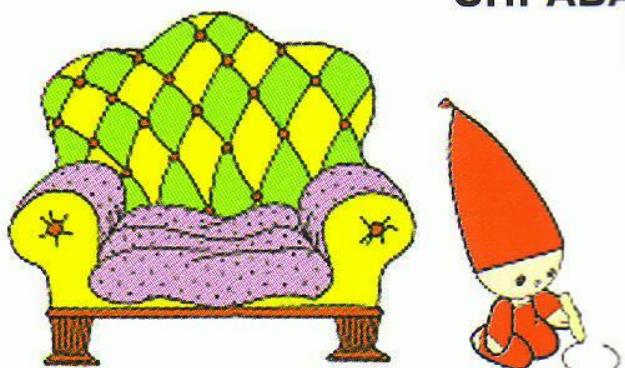
СЛЕВА



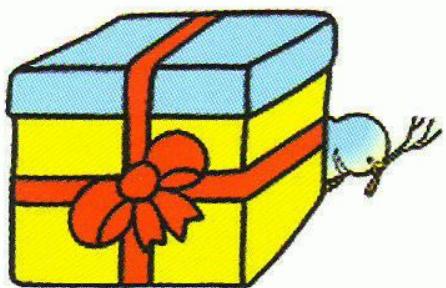
ПЕРЕД



СПРАВА



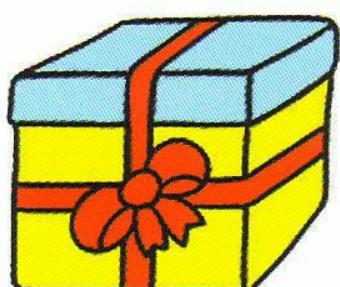
ЗА



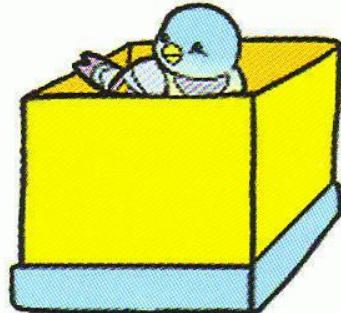
НА



НАД



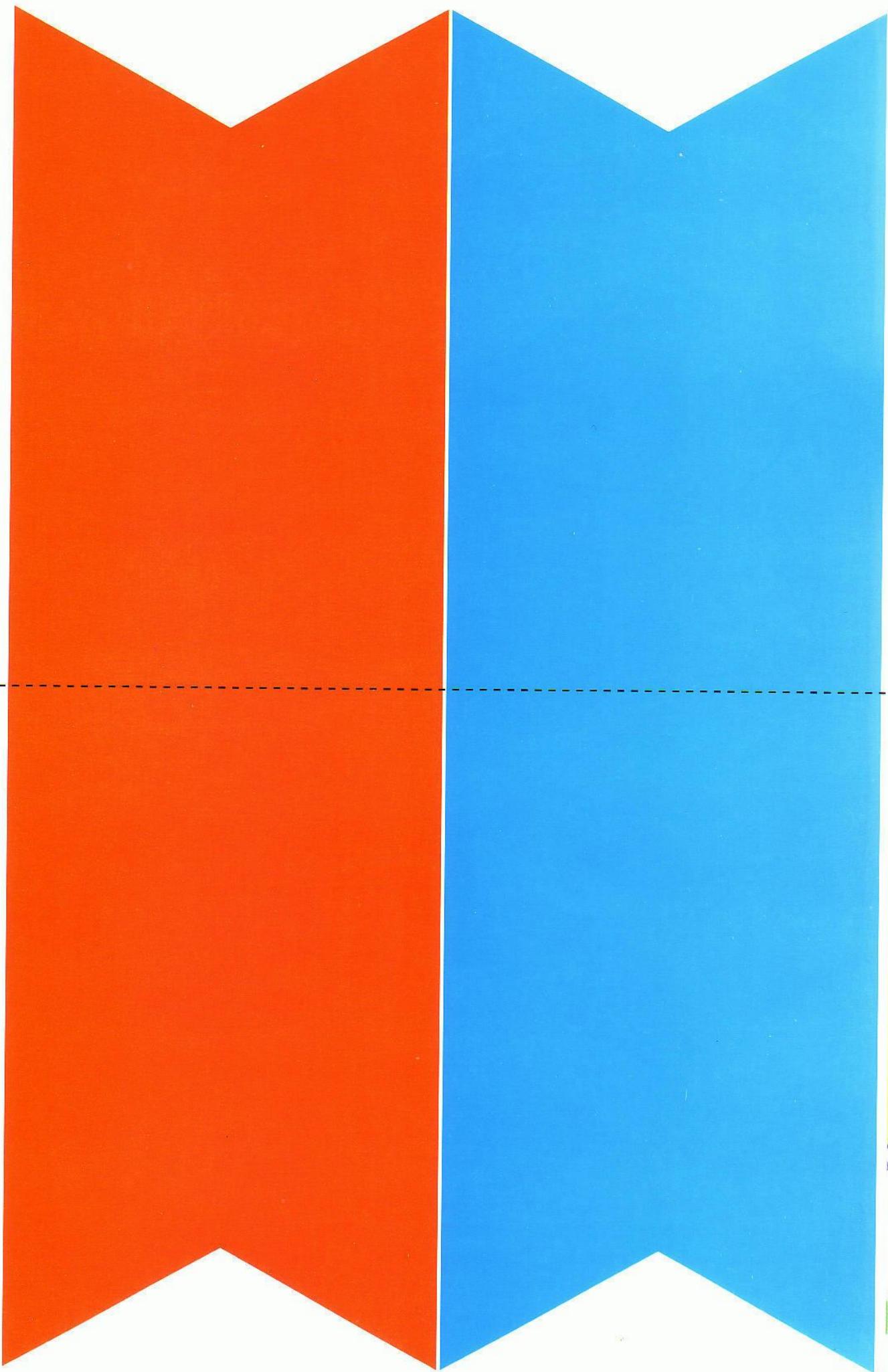
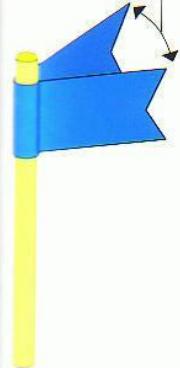
ПОД



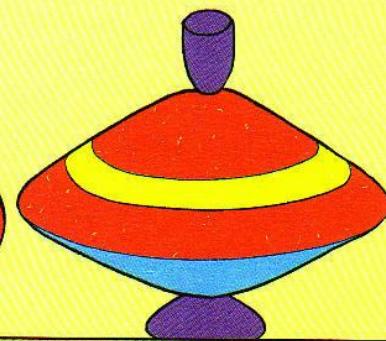
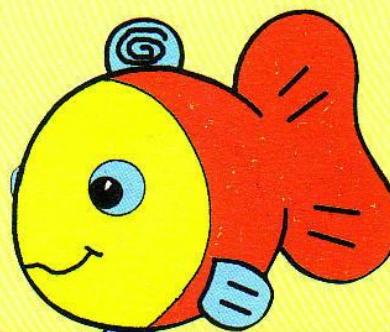
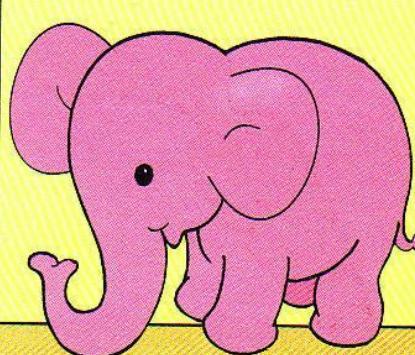
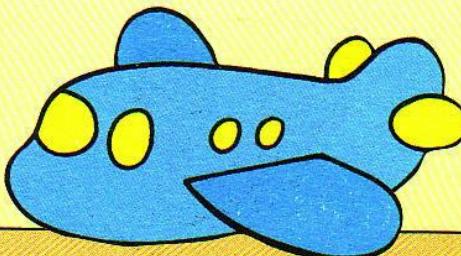
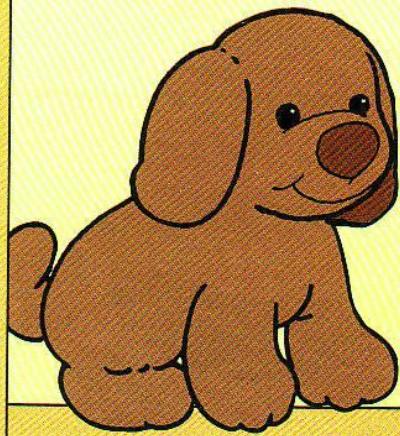
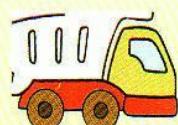
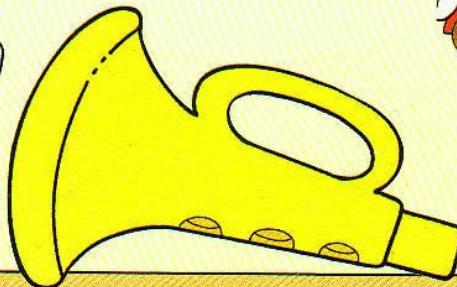
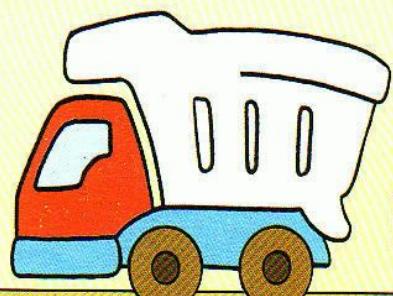
В



приклейте



Занятие 9. Где чья игрушка

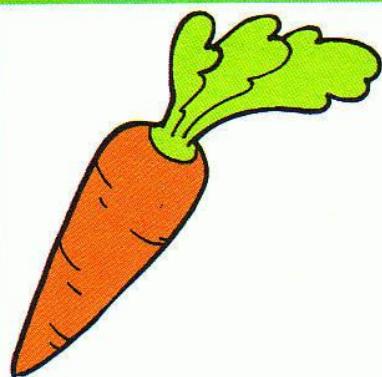
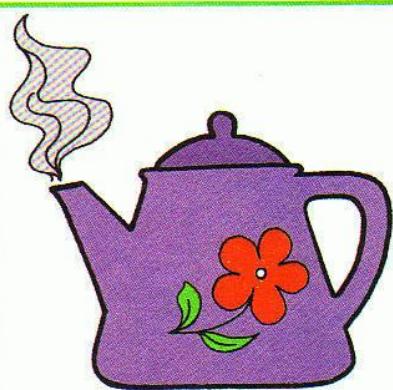
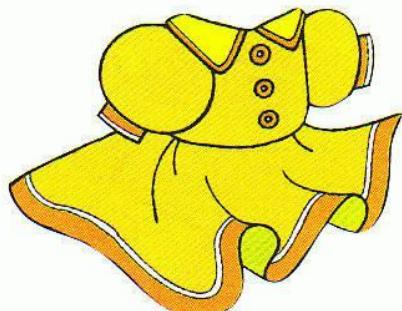
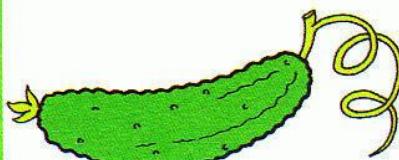
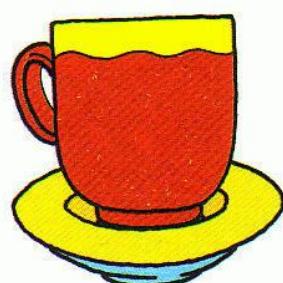
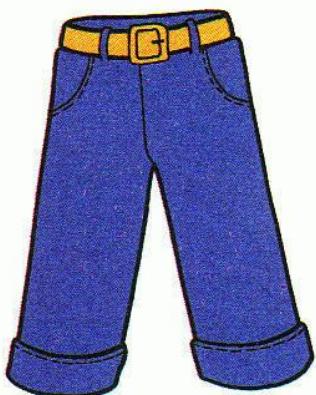
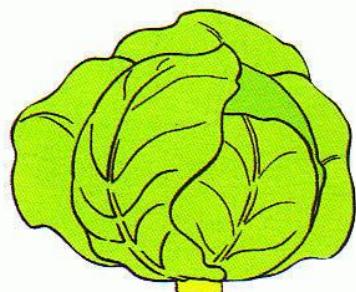


Место
для
наклейки

Это игрушки тигренка по имени Игренок. Перед сном он аккуратно убрал их на полку, а свою любимую игрушку поставил в **центре**. Назови ее. Что стоит **слева** от нее? Что **справа**? Покрась в зеленый цвет машину, которая повернута **влево**, а вторую машину — в синий. Куда повернута синяя машина? Назови игрушки на **нижней** полке.

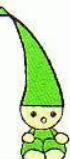


Занятие 10. Справа, слева, между

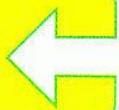
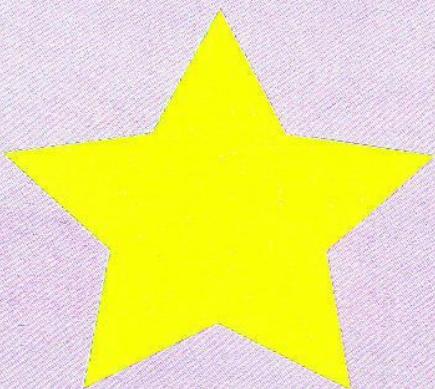


Перечисли, что нарисовано в **правом** столбце? Что в **левом**? Что в **среднем** столбце? Как одним словом можно назвать предметы в каждом из столбцов? Что находится **между** платьем и морковкой? А что **между** морковкой и платьем? Что нарисовано **между** морковкой и капустой? А что ты видишь **между** капустой и платьем?

Место
для
наклейки



Занятие 11. Ориентировка на листе

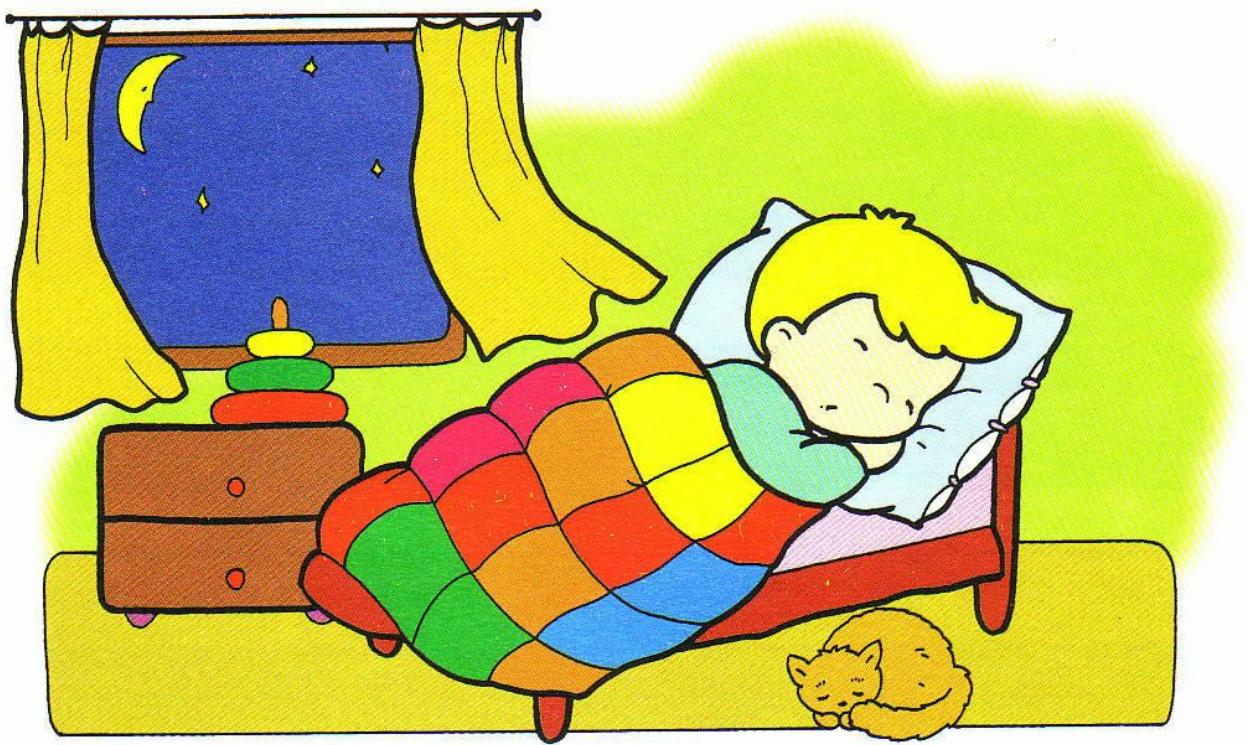
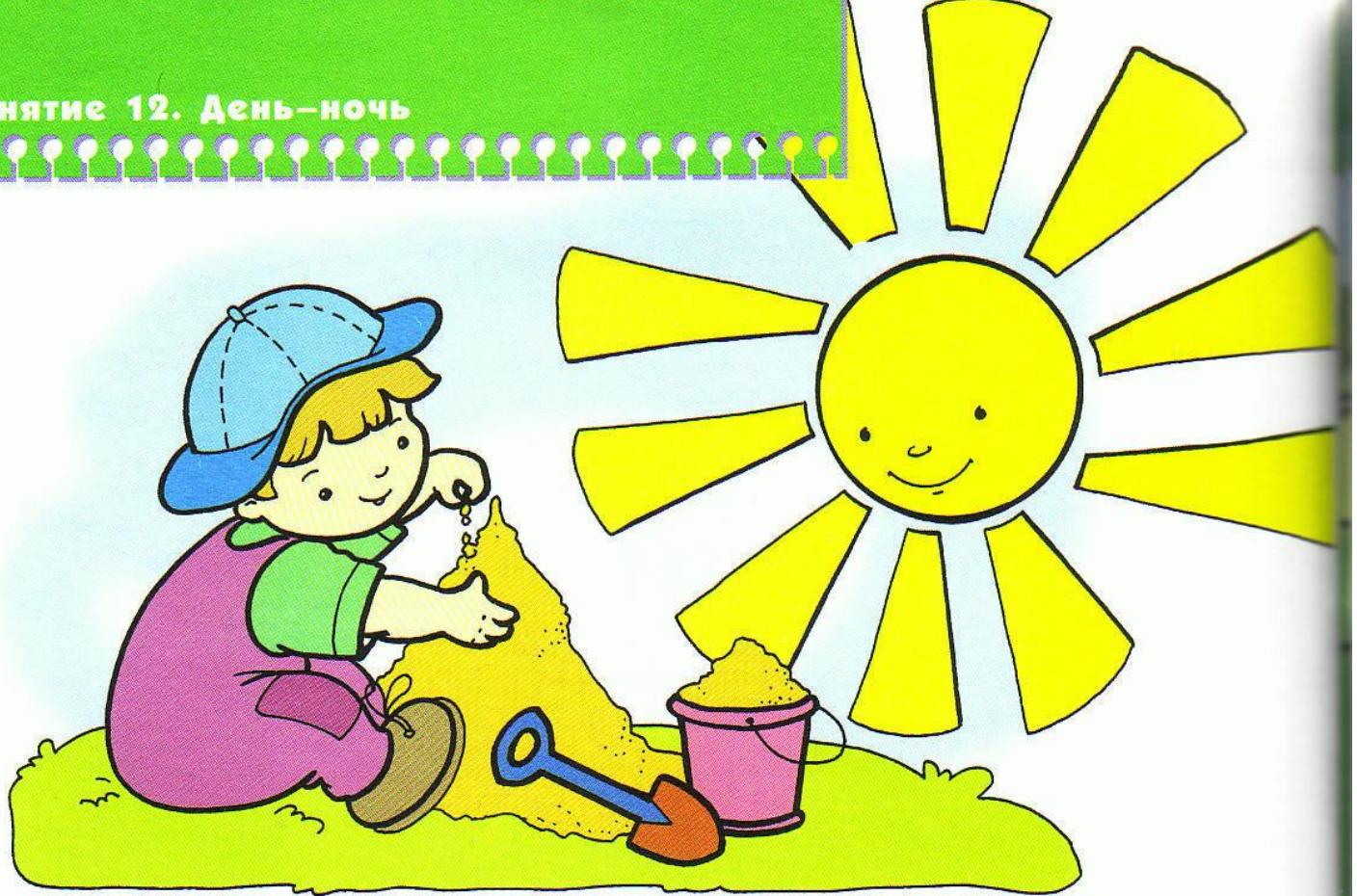


Место
для
наклейки

Справа от звездочки нарисуй треугольник. **Слева** от звездочки нарисуй квадрат. **Над** звездочкой — овал, а **под** звездочкой — кружок. В зелёной полоске **правой рукой** изобрази столько же кружков, сколько фигур ты нарисовал. Рисовать надо **слева направо**. В желтой полоске нарисуй столько же кружков **левой рукой (справа налево)**.

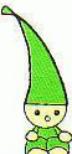


Занятие 12. День–ночь

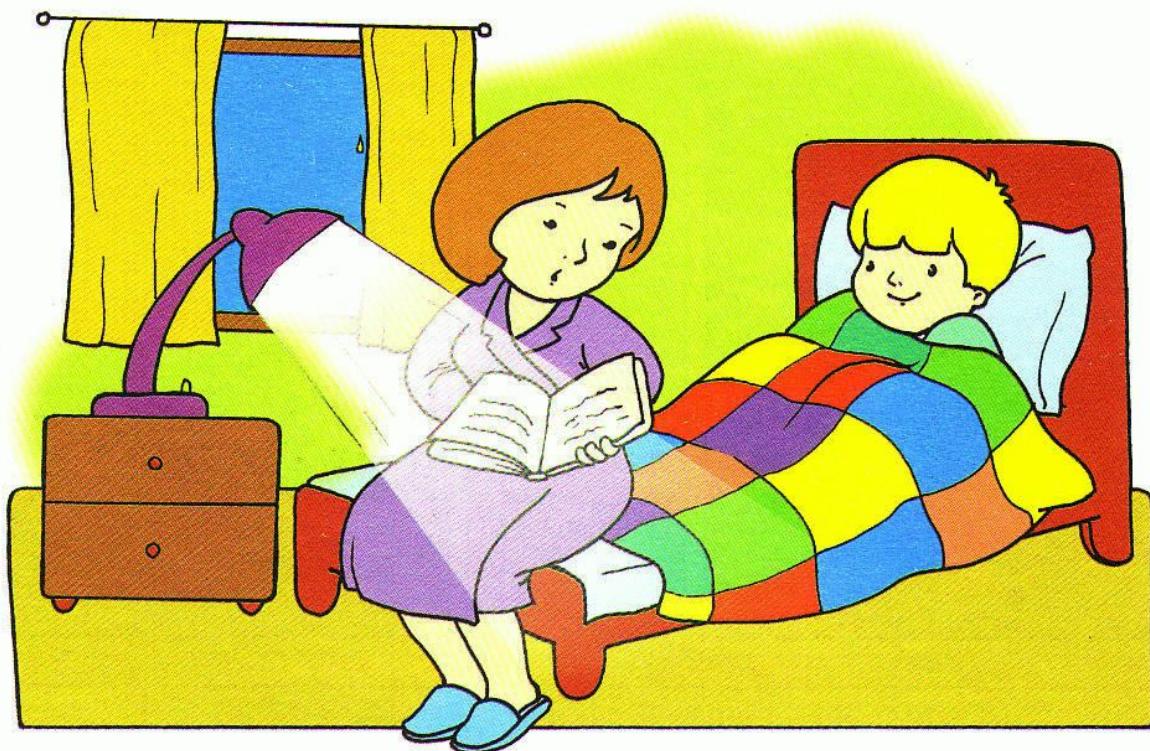


Что нарисовано на верхней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Что нарисовано на нижней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Попробуй перечислить, чем ты обычно занимаешься **днем**? Что днем делает папа или мама? Что ты делаешь **ночью**?

Место
для
наклейки



Занятие 13. Утро-вечер

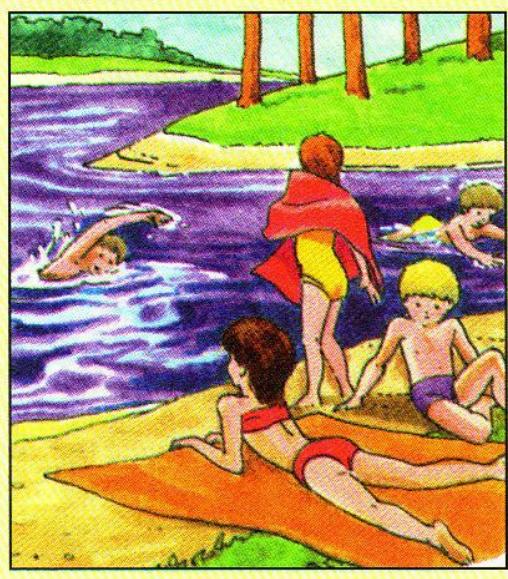
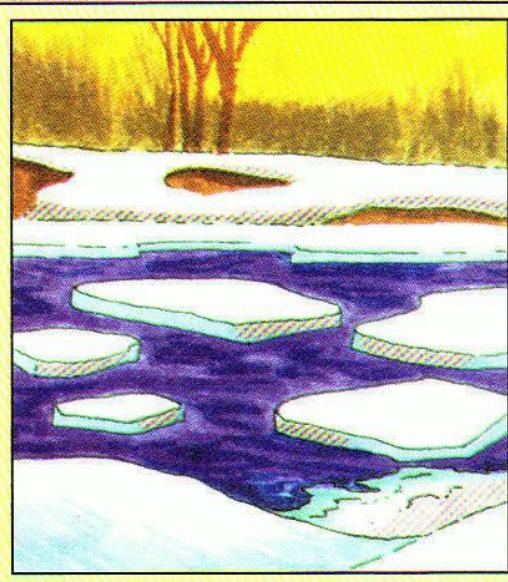
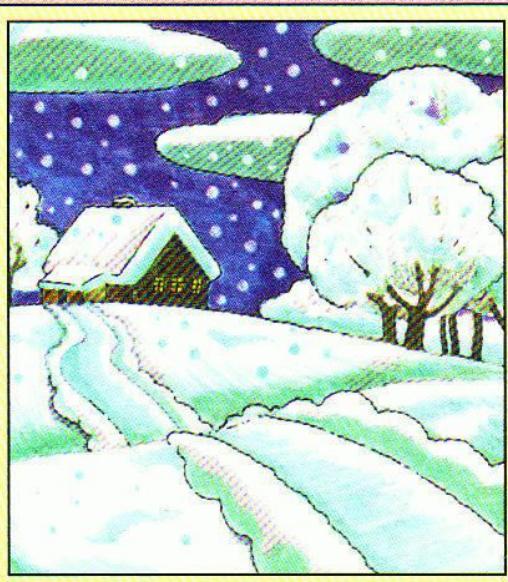


Место
для
наклейки

Что нарисовано на верхней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Что нарисовано на нижней картинке? Когда, в какое время суток это происходит? Почему ты так думаешь? Перечисли, чем ты обычно занимаешься **утром, вечером?** Что **вечером** делает пapa или мама?



Занятие 14. Времена года

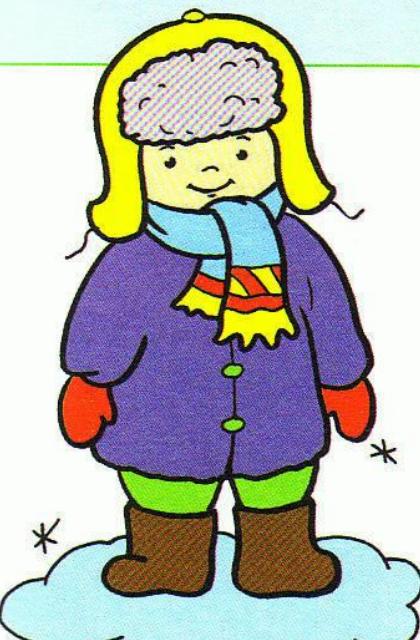


На каком из рисунков изображена **зима?** **Весна?** **Лето?** **Осень?** Почему ты так решил? Раскрась прямоугольнички под картинками: у зимней картинки — в голубой цвет, у весенней — в зеленый, у летней — в желтый, а у осенней картинки — в оранжевый (или красный). Назови времена года по порядку.

Место
для
наклейки



Занятие 15. Времена года



Место
для
наклейки

Какой из рисунков относится к **зиме**? К **весне**? К **лету**? К **осени**? Почему ты так решил? Раскрась кружки около картинок: у зимней картинки — в голубой цвет, у весенней — в зеленый, у летней — в желтый, а у осенней картинки — в оранжевый (или красный). Какое сейчас время года?



Занятие 16. Быстро–медленно



Кто движется быстрее? Кто медленнее? Кто первый доберется до цветка? Раскрась бантик у того, кто бежит быстро, в желтый цвет, а кто медленно — в красный.

Мне понравилась эта книга!

Здесь много интересных заданий!

Я хочу еще заниматься!

Книга прочитана до конца, и все задания выполнены? Здорово!
Наклей здесь золотые звездочки. Это награда за твои старания.

Ориентировка во времени

Жизненный опыт трехлетнего малыша очень невелик. Большинство из них не помнят смены времен года, не различают понятий вчера — сегодня — завтра, плюют день и ночь, утро и вечер. Так что же должен знать малыш к четырем годам?

К четырем годам ребенок должен:

- уметь различать и называть **день, ночь, утро, вечер**;
- понимать и отвечать на вопросы о том, что он делал **утром (днем, вечером, ночью)**;
- иметь первоначальные представления о **временах года**.

Игры по развитию пространственно-временных представлений

Игра «Купание куклы»

Игра помогает закрепить знание названий частей лица и тела.

Ребенку предлагается помыть куклу. При этом важно, чтобы его внимание было сосредоточено не только на процессе умывания; следует делать акцент на том, чтобы малыш различал и называл части тела и лица. Ребенку предлагается помыть куколке носик, лобик, ручки и пр. Нужно, чтобы малыш называл части тела и лица; можно спросить, что он уже помыл, что сейчас моет и так далее.

Игра «Правая или левая?»

Игра помогает закрепить понятия «правая рука» — «левая рука».

Ребенку предлагается поднять правую руку. Если он поднимает нужную руку, то ему дается флагок, причем флагок он должен взять в правую руку. Затем пусть малыш ответит, в какой руке у него флагок и как называется вторая ручка.

Потом предложите ребенку дотронуться ручками до своих щек и отгадать, какая щека правая, а какая — левая. Ребенок сам или с подсказки взрослого понимает, что правой рукой он трогает правую щечку. Точно так же следует предложить дотронуться ручками до колен и отгадать, какая ножка правая, а какая левая. Аналогично малыш угадывает, где правое ухо и где левое, где правый глазик и где левый, где правое плечо и где левое.

Игра «Бравый солдатик»

Игра развивает умение ориентироваться в пространстве.

Ребенку в руки дается два флагка: в правую одного, к примеру, красного, цвета, а в левую руку другого, к примеру, синего цвета. Мама — командир, а ребенок — бравый солдатик. «Командир» дает различные команды, а «бравый солдатик» их выполняет. Команды могут быть самыми различными. Например, на выполнение движений руками: руки вверх, руки вниз, руки в стороны, правую руку вверх, левую руку вниз и так далее. Затем по желанию ребенка мама и малыш могут поменяться ролями, и теперь уже мама будет «бравым солдатиком», а малыш будет «командиром».

Игра «Куда бросили мяч?»

Игра развивает умение ориентироваться в пространстве.

Ребенок по команде бросает мячик в заданном направлении: вперед, назад, вверх, вниз, вправо, влево. Затем взрослый и ребенок меняются ролями, и теперь уже малыш дает команды, куда бросить мячик.

Вкладка и наклейки



В книгу вложены наклейки, которые помогут вам поощрить и заинтересовать ребенка. Выполнил задание — выбирай и приклеивай смешную наклейку внизу листа. А в конце книги — поощрительный приз: три золотые звезды.

В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложены дидактические карточки, которые помогут закрепить знание и понимание предлогов.



■ Желаем успехов Вам и Вашему малышу!



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ —

это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника.

Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги.

Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 3–4 лет зеленые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги. Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ЧЕТВЕРТЫЙ ГОД 04.08

ВРЕМЯ, ПРОСТРАНСТВО

Для занятий с детьми
от 3 до 4 лет

Составитель А. Дорофеева
Художники Д. Гончарова,
Т. Чижкова
Обложка А. Чукавин

Художественный редактор
Т. Чижкова
Редактор А. Дорофеева
Компьютерная графика, верстка
С. Пушкарев
Корректор И. Васильева

Приобрести книги
«Школы Семи Гномов»
можно в магазине
при издательстве по адресу:
123308, г. Москва,
ул. Мневники, д. 7, корп. 1,
тел. (499) 728-36-10
(многоканальный)
www.msbook.ru
Проезд: м. «Полежаевская»,
авт. 48, 800, 271,
до остановки «МЖК Атом»

Подписной индекс
по каталогу

«Роспечать» 82915
«Почта России» 24623

1 ГОД 2 ГОД 3 ГОД 4 ГОД 5 ГОД 6 ГОД 7 ГОД



Подписаться на книги «Школы Семи Гномов»

можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в издательство «Мозаика-Синтез»

Тел.: (499) 946-38-05; e-mail: info@msbook.ru; <http://www.msbook.ru>



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-
СИНТЕЗ

Сертификат № 77.Ф.15.953.П.000146.04.04.

Подписано в печать 21.02.08. Тираж 10000 экз. Заказ № 370

Отпечатано с готовых диапозитивов на ОАО «Фабрика офсетной печати №2»
141800, г. Дмитров, Московская обл., ул. Московская, 3.

ISBN 978-5-86775-192-0



© «Мозаика-Синтез»