

ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ

ЗАНЯТИЯ С ДЕТЬМИ ОТ 2 ДО 3 ЛЕТ

НА ЛЕСНОЙ ПОЛЯНКЕ



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА-СИНТЕЗ

Родительская страничка



Знакомим ребенка с окружающим миром



Данная книга «Школы Семи Гномов» предназначена для ознакомления с окружающим миром детей в возрасте от 2 лет. Указанный возраст следует рассматривать как минимальный, начиняя с которого имеет смысл заниматься по данной книге. Верхний возрастной предел ограничен только интересом ребенка. Мы считываем, что эта книга, как и большинство книг «Школы Семи Гномов», будет интересна ребенку и через 2–3 года. Более того, мы рекомендуем непременно возвращаться ко всем книгам «Школы Семи Гномов», по мере того как малыш растет и развивается. Конечно, занятия с ребенком более старшего возраста проводятся иначе, по-другому, с учетом его возросших возможностей. Таким образом та же самая книга становится для малыша источником новых знаний и умений.

Напомним, что в детском саду ознакомление с окружающим — это самостоятельный предмет обучения. Широта представлений ребенка о природе, о явлениях общественной жизни, о мире вещей, созданных руками человека, во многом определяет умственное развитие ребенка. Чем больше малыш знает об окружающем мире, чем полнее и глубже эти знания затрагивают его эмоционально, тем больший отпечаток накладывают они на его мировоззрение, умение мыслить, анализировать, обобщать.

Круг предметов и явлений окружающего мира, с которым следует познакомить старших дошкольников, довольно велик. Дети третьего года жизни способны воспринимать новое с большой степенью отвлеченности, опираясь на свой опыт и уже имеющиеся знания об окружающем мире. В этом возрасте перед ребенком начинает раскрываться целостная картина мира. Данная книга дает ребенку элементарные представления об окружающей природе (природе средней полосы).

Как работать с книгой

У детей третьего года жизни идет интенсивное развитие речи и мышления. Например, активный словарь ребенка к трем годам возрастает в пять раз и составляет около 1500 слов. При этом значительно увеличивается число инициативных высказываний, связанных с удовлетворением познавательных потребностей малыша. Поэтому важнейшей задачей взрослого остается развитие речи ребенка в процессе общения, при чтении книг, во время занятий. Следует поощрять инициативу ребенка вступить в речевое общение, активизировать его речь вопросами. При этом нужно серьезно относиться ко всем его высказываниям, побуждать deleться впечатлениями о прогулке, прочитанной книжке, эмоционально откликаться на рассказ ребенка. Поддерживая желание ребенка говорить, задавайте уточняющие вопросы, проявляйте свой интерес к рассказанному, попросите повторить рассказ еще раз.

В данном пособии даны красочные, понятные ребенку картинки. Текст написан простым, доступным языком. Но не ограничивайтесь только чтением этого текста. Иллюстративный материал в книге позволяет рассказать значительно больше, чем написано в тексте. Постарайтесь, чтобы ребенок внимательно рассматривал картинки, обращая внимание на мелкие детали. Задавайте наводящие вопросы, учите ребенка высказывать свои мысли, рассуждать. Не ограничивайте свою фантазию, постарайтесь сделать занятие интересным и для себя, и для ребенка.

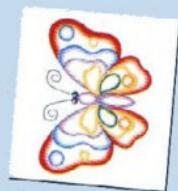
Стремитесь разговаривать с малышом: задавайте вопросы, поощряйте к рассуждениям, привлекайте к сочинению рассказа по картинке. Занятие не должно превращаться в назидательный монолог взрослого. Не забывайте, что главная ваша задача состоит не в том, чтобы дать малышу какой-то объем знаний, а в том, чтобы ребенок научился мыслить, рассуждать, аргументированно высказываться.



До начала занятий нужно аккуратно вынуть из книжки два центральных листа. К одному из занятий подготовьте (вырежьте) маленькие картинки по заданной теме. После очередного прочтения текста обратите внимание малыша на картинки на полях, предложите найти конкретный предмет на рисунке и на полях. Разложите перед малышом вырезанные картинки с центральной вставки, попросите его найти тот же предмет среди карточек и наклейте указанную карточку в нужное место на полях. Обратите внимание малыша на то, что картинка стала цветной, красивой. На следующем занятии аналогичным образом можно наклеить еще одну или несколько картинок на поля.

Картонная вкладка

В каждой книге «Школы Семи Гномов» на вкладке вы найдете развивающую игру или дидактический материал для занятий. В данную книгу вложен рисунок-раскраска бабочки. Это простейший объект для раскрашивания, и ребенок 2–3 лет вполне может подобрать нужный цвет и докрасить бабочку гуашью. Затем можно бабочку вырезать по контуру и получится первая игрушка, про которую ваш ребенок сможет гордо сказать: «Я сам! Я сам ее сделал!».



Как приобрести книги «Школы Семи Гномов»

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система познавательного развития ребенка. И, хотя каждая книга в «Школе Семи Гномов» — это совершенно самостоятельное издание, вполне понятно желание многих родителей приобрести для своего малыша все книги, предназначенные детям данного возраста. А этих книг ровно двенадцать. Если вашему ребенку уже исполнилось 2 года, то есть ему пошел третий год, то для него нужно приобрести 12 книг «Школы Семи Гномов. Третий год» (книги с голубой обложкой). Эти 12 книг охватывают весь диапазон знаний и умений, необходимых двухлетнему ребенку. Можно смело утверждать, что выпускники «Школы Семи Гномов» будут хорошо подготовлены по всему спектру дошкольного образования и не будут иметь затруднений при поступлении в 1-й класс.

В «Школе Семи Гномов» ежемесячно выходит по одной книге для каждого возраста. Самый простой способ регулярно получать все нужные вам книги — это подписка. Подписаться на эти книги можно с любого месяца в любом почтовом отделении России по каталогу Роспечати — для каждого возраста свой подписной индекс. Приходите на почту, выбирайте в «Школе Семи Гномов» нужный вам возраст и подписываетесь. В дальнейшем, когда ваши малыши подрастут, вы сможете подписаться на комплект книг для следующего возраста.

Что делать, если вы не успели оформить подписку с начала года, но непременно хотите приобрести вышедшие в предыдущие месяцы издания? Спрашивайте «Школу Семи Гномов» в книжных магазинах вашего города — книги регулярно поступают в большинство регионов России. В крайнем случае все книги можно приобрести наложенным платежом по системе «Книга — почтой», прислав заявку в издательство по адресу: 123308, г. Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1, издательство «Мозаика-Синтез».

Особо хотелось бы отметить, что занятия с ребенком по книгам «Школы Семи Гномов» доступны большинству родителей и специальной педагогической подготовки для этого не требуется. Мы надеемся, что вы оцените простоту и эффективность занятий с нашими пособиями и что вашему малышу такое обучение понравится.



■ Желаем успехов Вам и Вашему малышу!

Занятие 1. На опушке леса



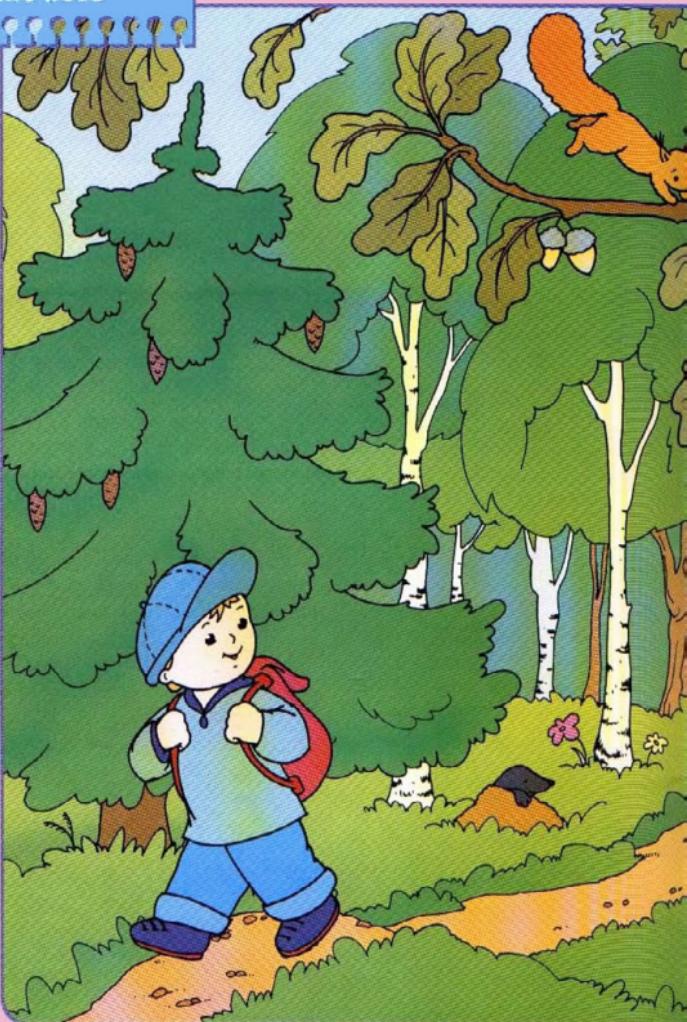
рябина



ёлка



жёлуди



белый гриб



гриб лисичка



гриб мухомор



шишка



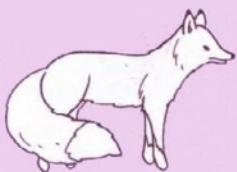
лесные орехи



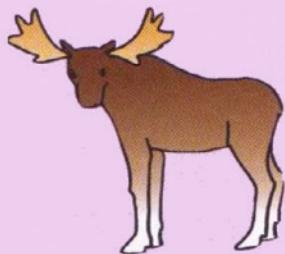
кленовый лист

Саша и Даша гуляют в лесу. В лесу хорошо: птички поют, солнышко светит. Дети стараются не шуметь, чтобы не распугать лесных жителей. Саша увидел бельчонка: бельчонок прыгает с ветки на ветку, а мама-белка смотрит на него, любуется. Вдруг раздался стук: «Тук-тук-тук! Тук-тук-тук!». «Кто это? Кто?» — удивился Саша. А это дятел стучит, жучков из-под коры достает. Не видит Саша дятла. Покажи Саше, где дятел? И у Даши тоже радость — она гриб большой нашла, а на грибе гусеница. Много в лесу всего интересного. Хорошая получилась прогулка.

Занятие 2. В лесной чаще



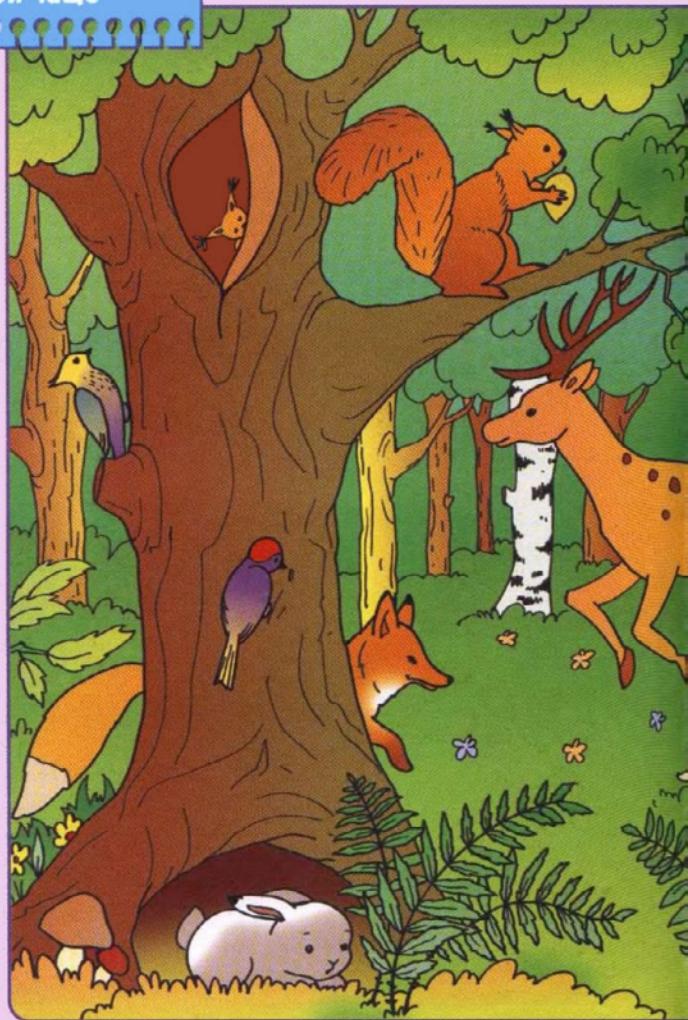
лиса



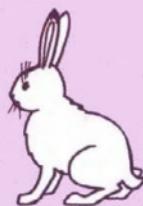
лось



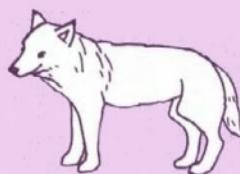
бурый медведь



белка



заяц



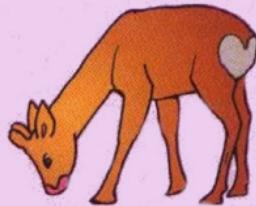
волк



дятел



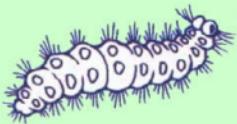
совы



оленёнок

Далеко в лесу, в лесной чащне, где нет людей и городского шума, живет много разных зверей и птиц. Самый главный зверь в наших лесах — это медведь. Медведя даже называют хозяином леса. Мишка любит есть мед и малину. Но мед трудно достать, дикие пчелы зорко стерегут свой мед. А еще в лесу живет зайчик. Зайчик спрятался. Зайчик боится лису и медведя. Не бойся, зайчик, никто тебя не видит. А вот ежик никого не боится — иголки его хорошо защищают. Ежик не прячется, он тащит гриб в свою норку — будет что поесть зимой. Отгадай, кто еще запасает грибы на зиму?

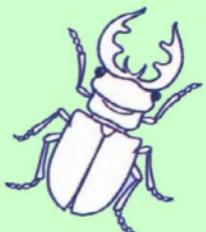
Занятие 3. На лесной полянке



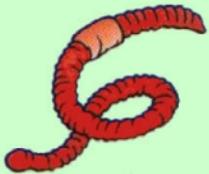
гусеница



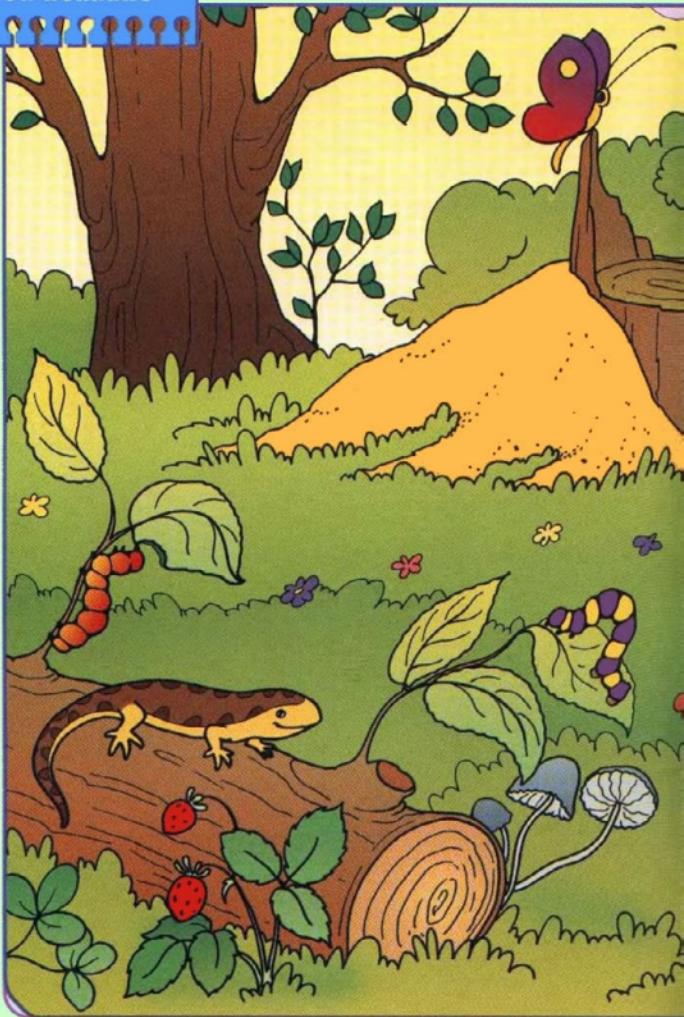
черника



жук-олень



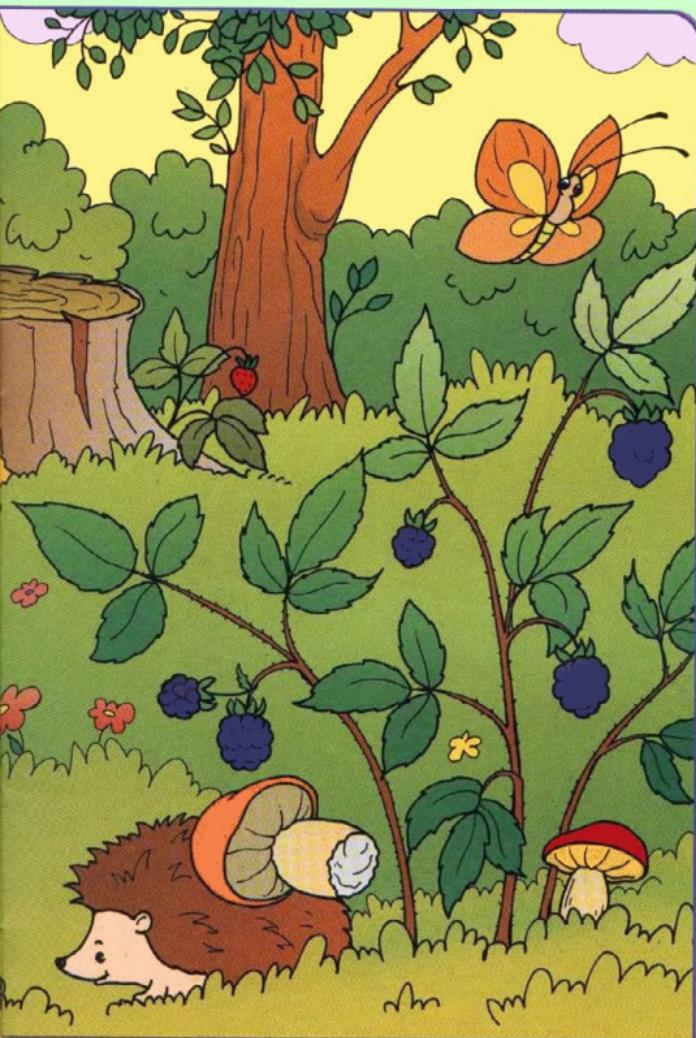
червяк



ёжик



муравей



ежевика



земляника



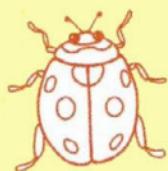
ящерица

В лесной чащбе солнца мало — деревья солнышко загораживают. Зато на лесной полянке солнечно и светло. Солнышку все рады: ящерица выползла на бревнышко погреться, бабочки порхают с цветка на цветок, даже гусеницы приползли. А уж какие вкусные ягодки можно найти на лесной полянке: и темно-синяя ежевика, и сочная красная земляника так и просятся прямо в рот. А еще на лесной полянке растут красивые лесные цветы. Только не нужно их рвать — пусть растут на радость всем. Отгадай, кто живет в муравейнике? Покажи муравейник на картинке.

Занятие 4. На лугу



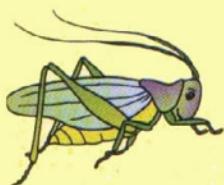
бабочка-капустница



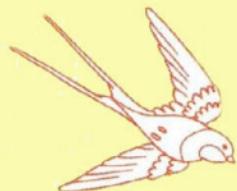
божья коровка



ромашка



кузнечик



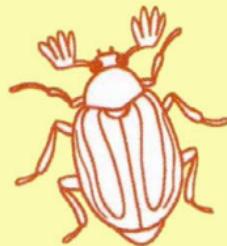
ласточка



пчела



КОЛОКОЛЬЧИК



майский жук



vasilёк

На лугу деревья не растут. Луг — это царство трав и насекомых. Кажется, тихо на лугу. Но прислушайся... «Жу-жу-жу! Трр-трр-трр! Ззз-ззз-ззз! Шу-шу-шу!» Все кругом жужжит и стрекочет. Это насекомые: пчелы, шмели, кузнечики, жуки. Насекомых не надо бояться. Даже пчела не укусит, если ее не пугать. А божья коровка совсем не кусается. Вон она ползет — красная рубашечка, черненькие точечки. А еще на лугу много цветов: ромашки, васильки, колокольчики... Но кто это в траве стоит, по сторонам смотрит? Да это же суслик вылез из норки, на бабочку загляделся. Посмотри, кого еще ты видишь на картинке?

Занятие 5. На пруду



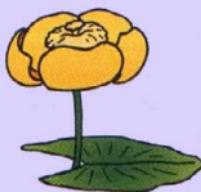
кувшинка



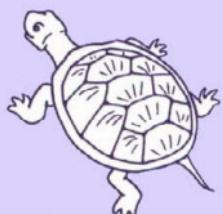
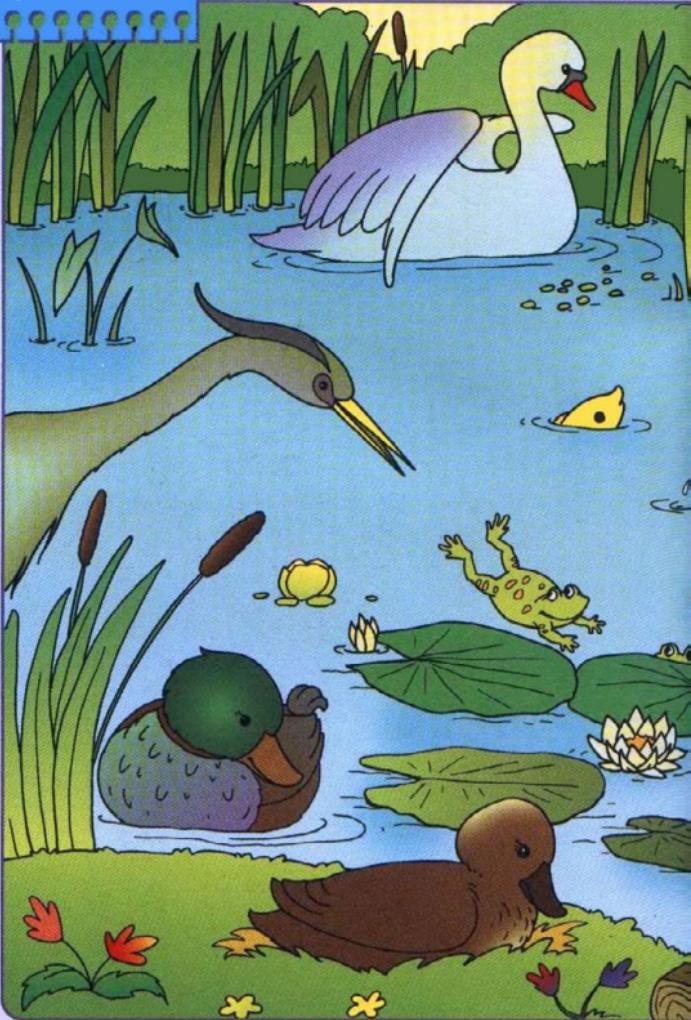
стрекоза



улитка



кубышка



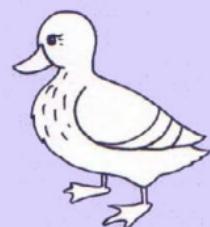
болотная черепаха



лягушка



камыш



утка



цапля

На пруду своя жизнь. Давай посмотрим, кто живет на пруду? Самые красивые здесь лебеди. Это царские птицы. Они гордые и важные. Вон плавают около камышей, на рыбок поглядывают. Бобер сидит на бревне, отдыхает. Он только что «спилил» дерево для своей плотины. Селезень спрашивает у утки: «Кря-кря, где утят?». А утятца ушли погулять, нет утят. У лягушек переполох: «Ква-ква-ква! Ква-ква-ква! Спасайся, кто может! Цапля пришла!». Вон один лягушонок уже спрятался, только глаза видны. Сейчас и остальные спрячутся. Посмотри внимательно, что еще есть на пруду? (Стрекоза, улитка, кувшинки...).

Занятие 6. В водоёме



пескарь



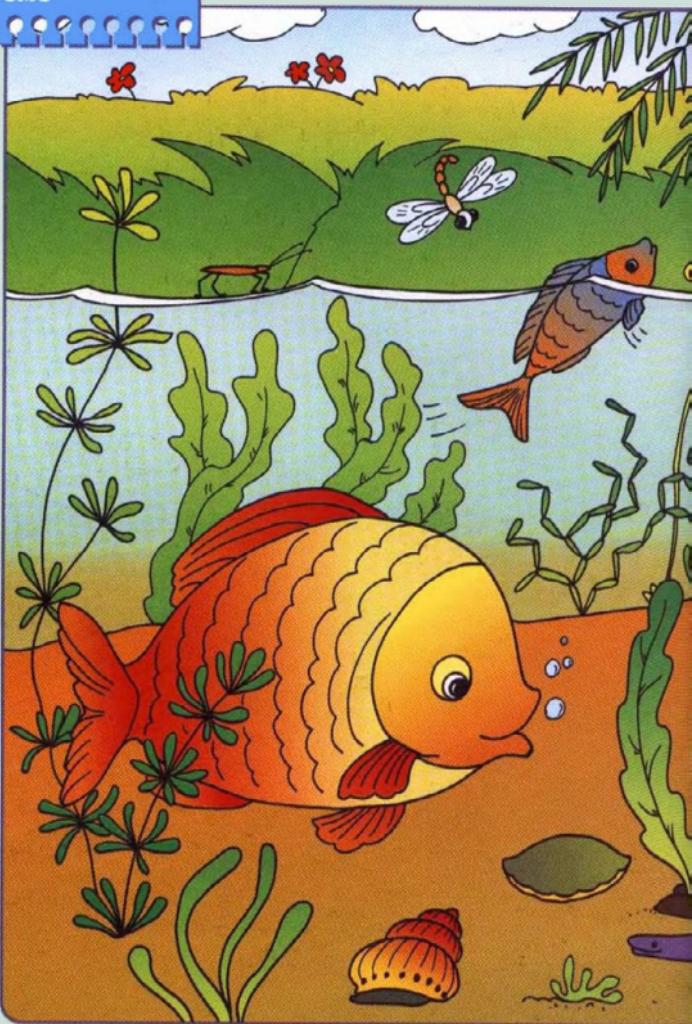
бабочка



рак



щука



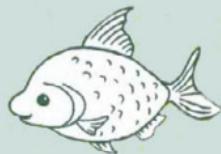
комар



лодка



водоросли



карась



ракушка

Ты, наверное, знаешь, что в реках и озерах живут рыбы. Есть здесь щуки, караси, окунь, пескари и много других рыбок, больших и маленьких. А что еще происходит под водой? Вон кто-то спрятался под корягой с длинными усами и большими клешнями. Так это же рак сидит, усами шевелит! Не попадайся раку — цапнет за руку. Улитки и мидии тоже живут на дне водоема. Они сидят в домиках-ракушках и выглядывают оттуда, когда проголодаются. Растения под водой особенные, они называются водоросли. Водоросли всем нужны — и рыбам, и улиткам, и раку, и особенно малькам — рыбей малышне.

«Школа Семи Гномов» — это комплексная система занятий с ребенком от рождения до поступления в школу, по 12 красочных развивающих пособий на каждый год жизни ребенка-дошкольника. Для каждого возраста свой цвет, свой гномик, свои книги. Так, например, у всех книжек для детей в возрасте 2–3 лет голубые обложки. Семь лет до школы — семь цветов радуги.

Пособия разработаны в соответствии с современными образовательными стандартами и будут полезны как родителям, так и специалистам: воспитателям, методистам, гувернерам.

«ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ. ТРЕТИЙ ГОД». 07.06

Занятия с детьми от 2 до 3 лет

На лесной полянке

Дарья Денисова

Художник **Д. Гончарова**

Редактор **В. Вилюнова**

Компьютерная графика, верстка **М. Сафонова**

Корректор **И. Васильева**



Подписной
индекс

82914

ISBN 5-86775-205-4



© Дарья Денисова, 2004.
© Мозаика-Синтез, 2004.

Подписаться на книги «Школы Семи Гномов»
можно с любого месяца во всех почтовых отделениях России.

Приобрести книги «Школы Семи Гномов»
можно в магазине при издательстве по адресу: 123308, г. Москва,
ул. Мневники, д. 7, корп. 1, тел. 946-25-33. Проезд: м. «Полежаевская»,
авт. 48, 800, 271, остановка МЖК «Атом».

По вопросам оптовых закупок обращайтесь в отдел реализации:
(095) 946-25-33, 946-38-05, 725-73-66, E-mail: info@msbook.ru
Представитель в Новосибирске: ООО «Топ-книга», тел. (3832) 36-10-28.

Сертификат № 77 ФЦ 15.953 П.000146.04.04. Подписано в печать 03.06.04.
Формат 60x90/8 Бумага офс. №1. Усл. печ. л. 2,0 Тираж 10 000 экз. Заказ № 1199
Отпечатано с готовых диагностиков на ОАО «Фабрика официальной печати» № 2¹
141800, г. Дмитров, Московской обл., ул. Московская, д. 3.

