



ANALISIS PENGERJAAN TES KEMAMPUAN KOGNITIF PADA PLATFORM EXAM.INATE

1

Kelompok 1B

The team

Siti Nur Rohmantul Ummah



- **Duplicate & Missing Value**
- **Business Problems 2**
- **Visualisasi BP 2**
- **Design Deck**
- **Rekomendasi**

2

Chico Benito C



- **Koordinator**
- **Typo Check**
- **Business Problems 2,3,4**
- **Visualisasi BP 3**
- **Dashboard**
- **Design Deck**

Sulthan



- **Outlier Check**
- **Business Problems 4**
- **Visualisasi BP 4**

1
2
3
4



LIST OF CONTENTS

- 
- 4 BACKGROUND**
 - 5 PROJECT WORKFLOW**
 - 6 BUSINESS PROBLEMS**
 - 11 OVERVIEW**
 - 12 MAIN INSIGHT**
 - 15 EXECUTIVE SUMMARY**
 - 17 PENUTUP**
 - 18 LAMPIRAN**



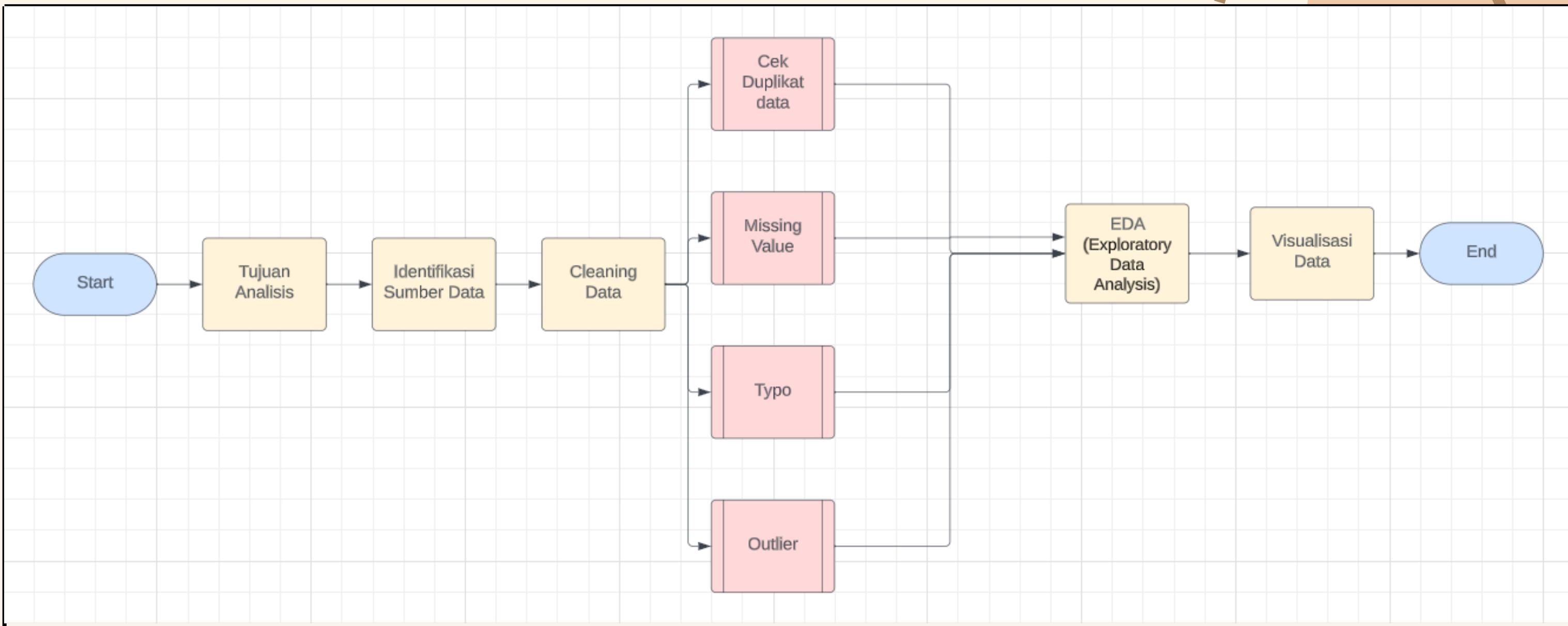
BACK GROUND



4

- Exam.inate, platform penilaian online Universitas Bangun Bangsa,
 - menyediakan lima jenis tes yang disesuaikan dengan kebutuhan fakultas.
 - Informasi tingkat penyelesaian tes menjadi krusial untuk menentukan jumlah mahasiswa diterima dan biaya penggunaan Exam.inate.
 - Rata-rata durasi penyelesaian tes juga diawasi agar sesuai dengan tingkat kesulitan.
- 

PROJECT WORKFLOW



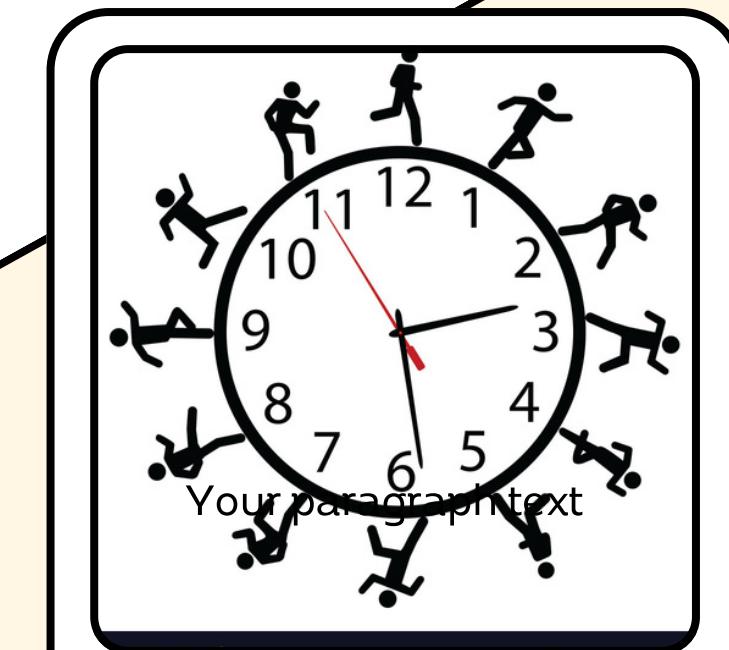
Business Problems



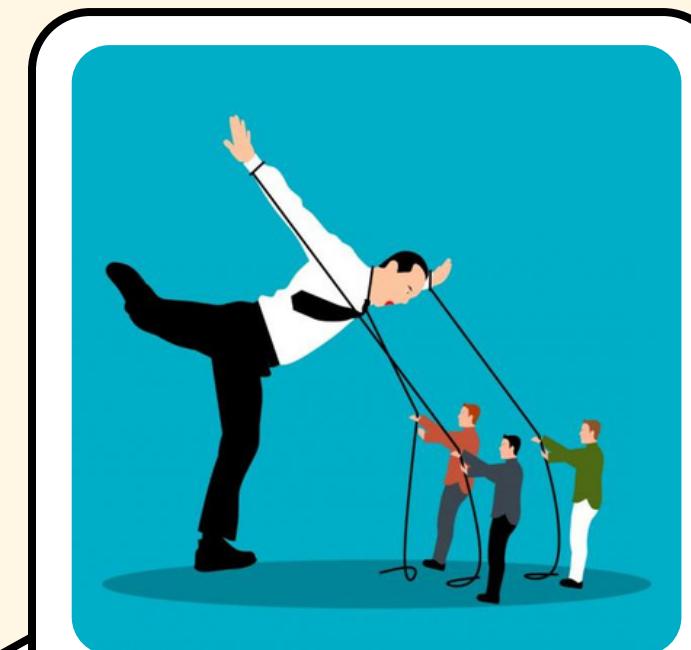
Cleaning Data



Tingkat
Penyelesaian



Preferensi Waktu



Korelasi



Rekomendasi

CLEANING DATA

Duplicate

55 baris

DELETE

Missing Value

Timestamp_log

Median

1889 BARIS

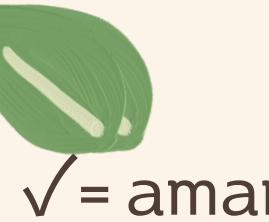
Pesan_Log

Modus

7

00100001001100
00110010000000
100100001001100
100100001001100
000110010000000
100100001001100

CLEANING DATA



KOLOM

TYPO

Impossible Value

Kapital

Spasi

ujian_dimulai

✓

✓

✓

✓

ujian_ditutup

✓

✓

✓

✓

jenis_tes

✓

✓

✓

✓

timestamp_log

✓

✓

✓

✓

pesan_log

✓

✓

✓

✓

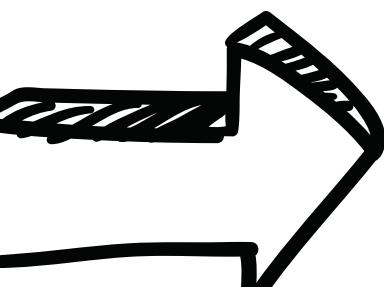
Namun,

kolom
ujian_ditutup

kolom
ujian_dimulai

kolom
durasi_tes

kolom
durasi_tes



DELETE



9

OUTLIER :

kolom
durasi_tes



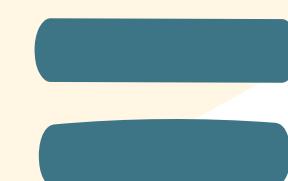
1081
BARIS

kolom
ujian_dimulai



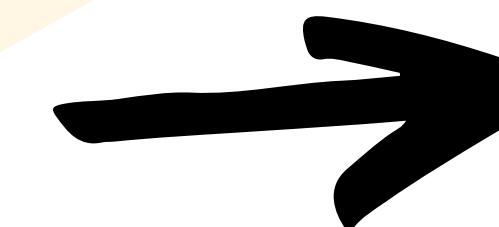
293
BARIS

kolom
ujian_ditutup



254
BARIS

10



DELETE

OVERVIEW

1. 'Tingkat Penyelesaian':

- Secara umum, 'Tingkat Penyelesaian' termasuk kategori **tinggi**
- 'Tingkat Penyelesaian' tes "Penalaran Matematika" sangat rendah

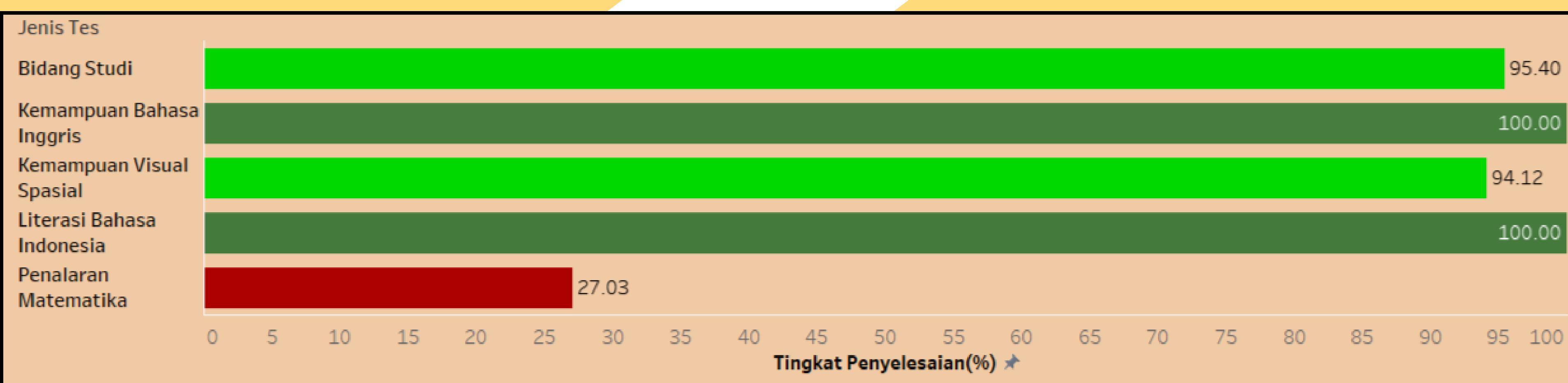
2. Preferensi Waktu Pengerjaan :

- Preferensi waktu pengerjaan hanya menonjol pada satu periode saja

3. Pengaruh Jumlah Tes pada Tingkat Penyelesaian :

- "Jumlah Bagian Tes" tidak berpengaruh signifikan terhadap "Tingkat Penyelesaian"

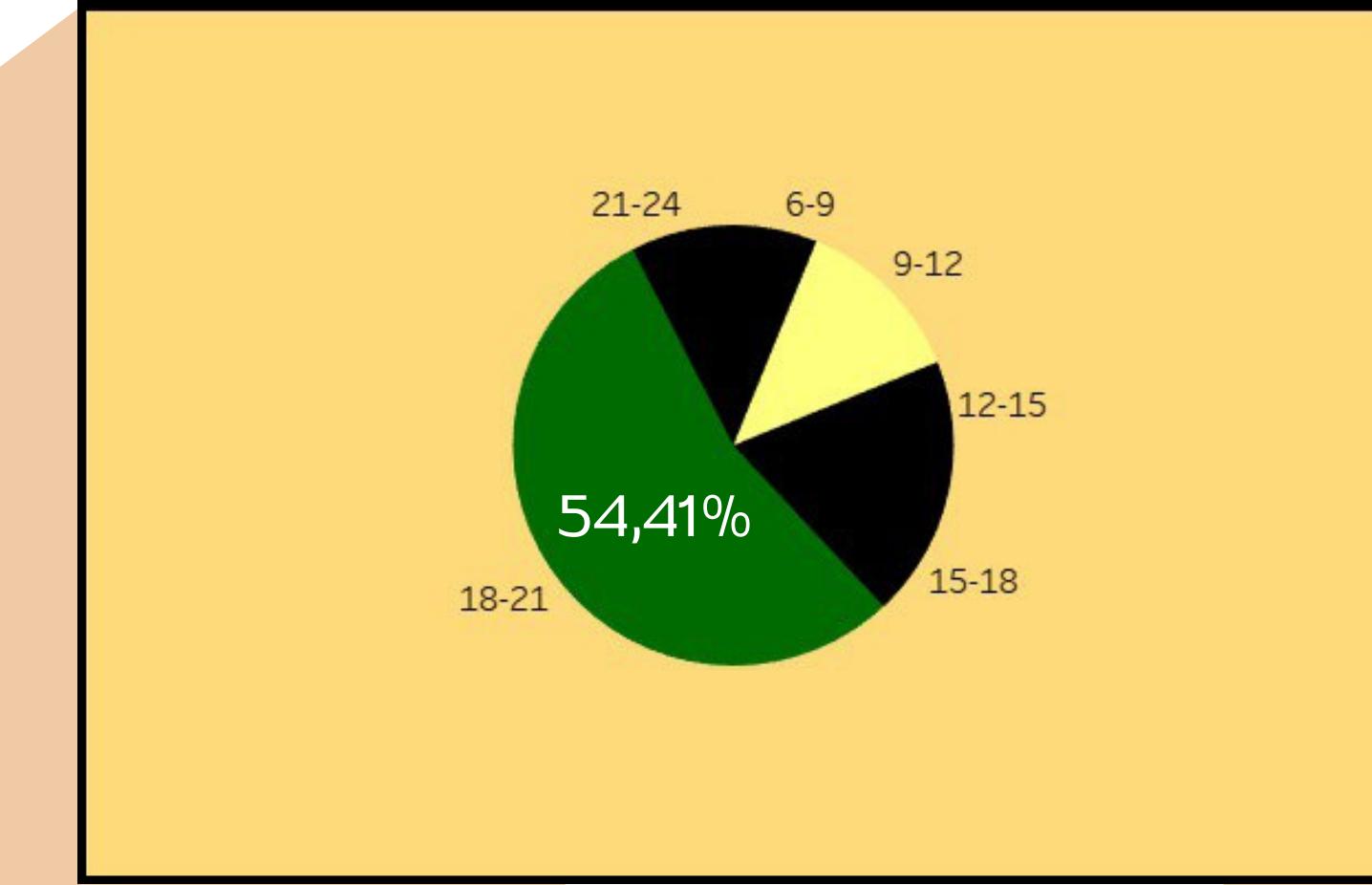
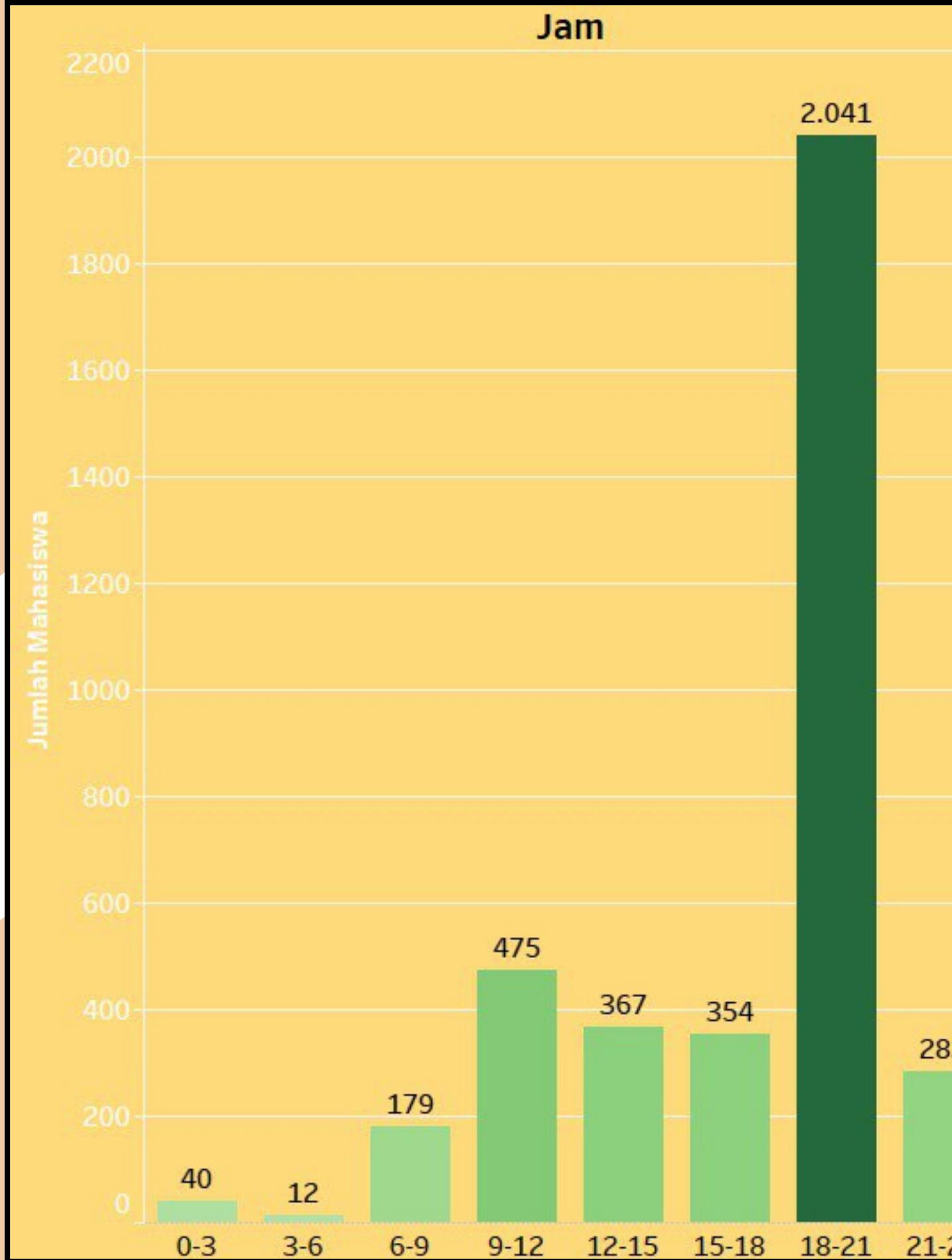
2. Gambaran Umum Tingkat Penyelesaian



- 1 Rata-rata 'Tingkat Penyelesaian' = 83.91%
- 2 'Tingkat Penyelesaian' SEMPURNA pada jenis tes "**Kemampuan Bahasa Inggris**" dan "**Literasi Bahasa Indonesia**"
- 3 'Tingkat Penyelesaian' Terendah adalah "**Penalaran Matematika**"

3. Prefensi Waktu Pengerjaan Ujian

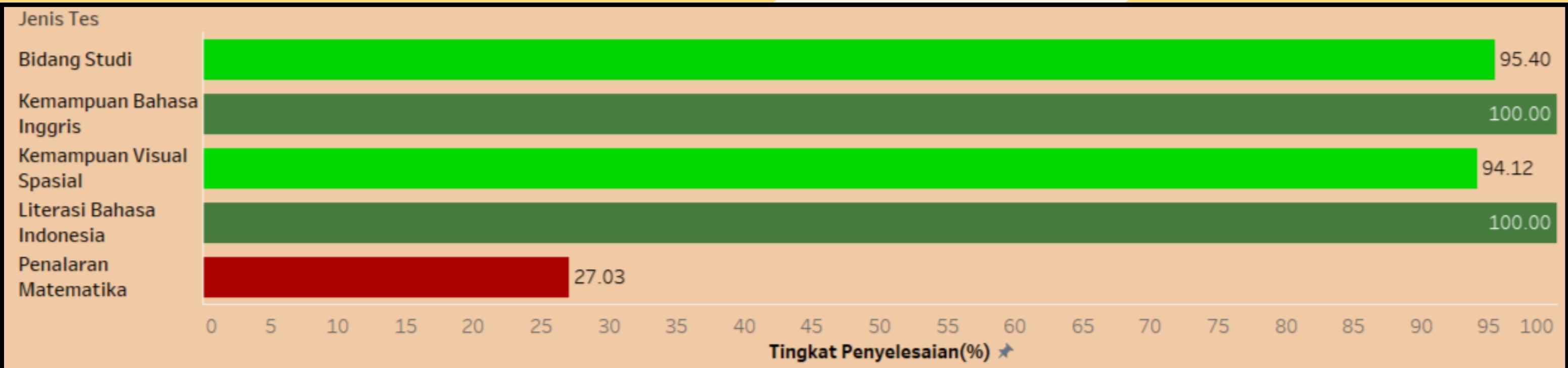
13



- 1 Waktu dini hari bukan pilihan utama untuk mengerjakan ujian
- 2 Mayoritas mahasiswa mulai ujian jam 9 sampai hari selesai
- 3 Sebagian besar mahasiswa mengerjakan ujian di periode 18-21

MAIN INSIGHT

4. Pengaruh Jumlah Bagian Tes - Tingkat Penyelesaian



Bidang Studi	1
Kemampuan Bahasa Inggris	7
Kemampuan Visual Spasial	1
Literasi Bahasa Indonesia	6
Penalaran Matematika	1

Correlation

Tingkat Penyelesaian - Jumlah Bagian Tes

0.4793

1

Tes dengan 'Tingkat Penyelesaian' **sempurna** mempunyai lebih dari 1 bagian tes

2

"**Tes Penalaran Matematika**" dengan 'Tingkat Penyelesaian' rendah **HANYA** mempunyai satu(1) bagian tes.

3

Namun, terdapat juga tes dengan tingkat penyelesaian **tinggi HANYA** memiliki 1 bagian tes

4

p-value > 0.05

JUMLAH BAGIAN TES

EXECUTIVE SUMMARY

“ Tingkat Penyelesaian Ujian ”

Rata-rata rangkaian tes menunjukkan tingkat penyelesaian yang tinggi dengan Kemampuan Bahasa Inggris dan Literasi Bahasa Indonesia mencapai tingkat penyelesaian puncak (100%). Namun, sayangnya Tes Penalaran Matematika memiliki tingkat penyelesaian yang sangat rendah (27.03%).

“ Hari dan Waktu Pengerjaan ”

Analisis preferensi waktu pengerjaan menyoroti puncak partisipasi pada slot 18:00 - 21:00 dengan 2041 peserta, menunjukkan preferensi kuat pada waktu ini

“ Pengaruh Jumlah Bagian Tes pada Tingkat Penyelesaian ”

Hasil analisis terhadap visualisasi data menunjukkan bahwa walaupun jenis tes dengan ‘Tingkat Penyelesaian’ sempurna mempunyai banyak jumlah bagian tes, tetapi pada tes dengan satu(1) jumlah bagian tes mempunyai ‘Tingkat Penyelesaian’ yang beragam. Didukung juga dengan hasil p-value sebesar 0,4793 pada pengujian statistik. Sehingga disimpulkan bahwa ‘Jumlah Bagian Tes’ tidak berpengaruh secara signifikan terhadap ‘Tingkat Penyelesaian’

REKOMENDASI

1. Evaluasi optimalisasi slot waktu untuk meningkatkan efisiensi penggerjaan.

2. Fokus pengembangan pada Tes Penalaran Matematika untuk meningkatkan tingkat penyelesaian

3. Mempertimbangkan diversifikasi jumlah bagian tes untuk meningkatkan fleksibilitas dan efektivitas.

4. Kurangnya pengaruh yang signifikan pada 'Jumlah Bagian Tes' maka perlu dicari variabel lain yang mungkin berpengaruh terhadap 'Tingkat Penyelesaian'

PENUTUP

Chico Benito C

Email :

chico.benito061101@gmail.com

Linkedin : [Click Here](#)

Siti Nur Rohmatul Ummah

Email :

sitinurrohmatulummah3@gmail.com

Linkedin : [Click Here](#)

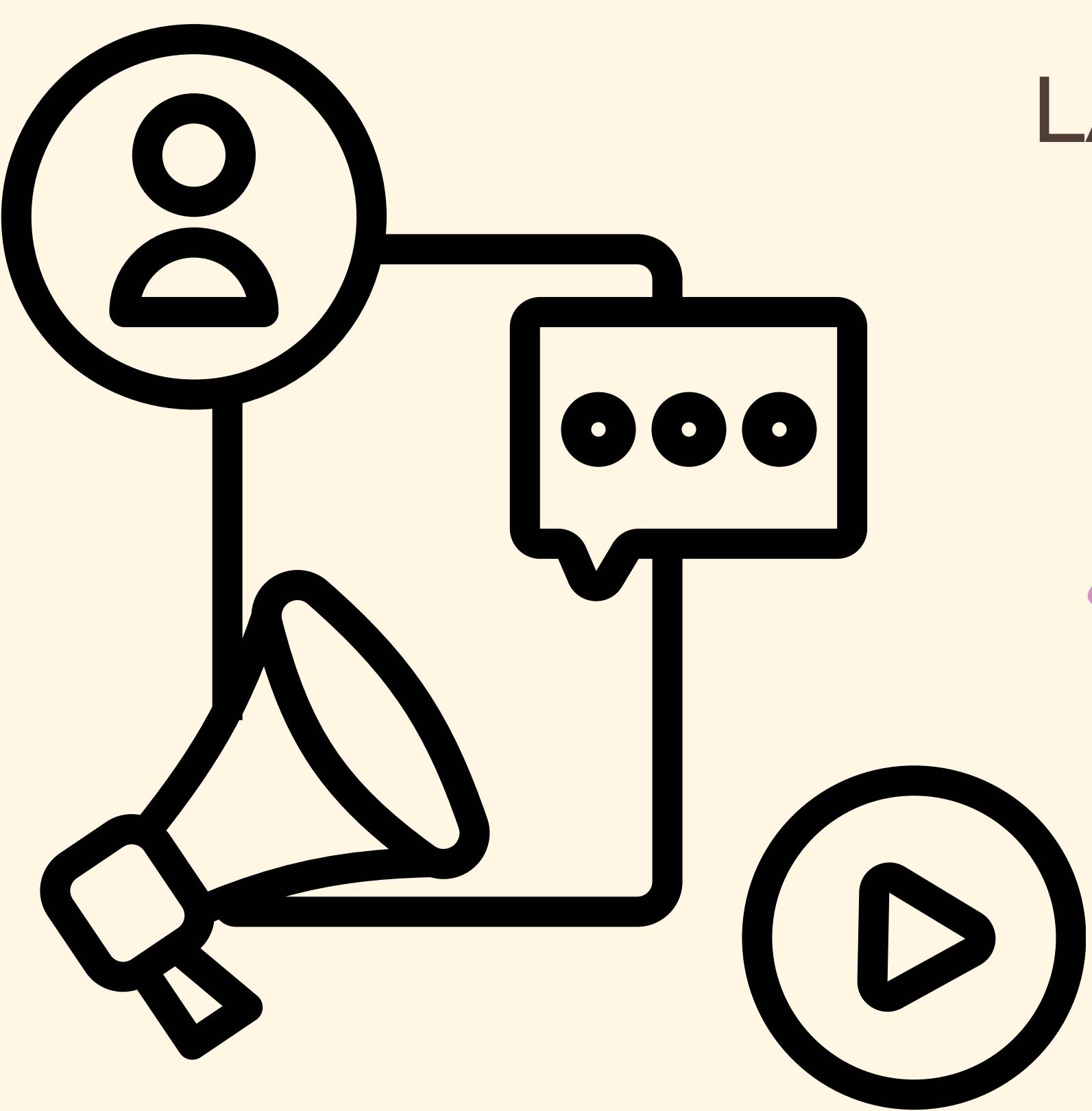
Sulthan

Email :

sulthan052002@gmail.com

Linkedin : [Click Here](#)

LAMPIRAN



GOOGLE COLAB

DASHBOARD

Data Tambahan

Data Source

