日文一下

授課教師 李芸蓁

(聯絡信箱: yunjenlee@ntu.edu.tw)

一緒に日本語を楽しく学ぼう*^^*/

期末口頭報告

主題: 團體朗讀一首日文詩

分組人數:3-4人

登記分組日期:第十一週

工作分配表繳交日期:第十三週(請盡量平均分配朗讀內容)

排練日期: 第十七週上課時

□試日期: 期末考週(自由選擇是否背稿)

◎評分重點:發音正確度/團體默契/表現形式及流暢度

加加分作業加

	べん きょう かい 勉強会をしましょう!				
1	個人組	每週自主測驗(即日起至第16週) (總計8次以上)			
2	團體組(3-4人)	每週1次讀書會(總計8次以上) 每次需有一位主持人(每人輪流)			

繳交方式: 將讀書紀錄表及自主測驗卷依照日期排序整理, 放入A4大小資料夾於第十七週上課時繳交紙本 (1讀書會日期 2讀書會內容 3讀書會心得)

★個人組及團體組可以皆選

評分方式: 以紀錄表和自主測驗卷酌量加在總成績個人組(1-3分)團體組(2-5分)

評分重點:文件日期格式/學習成效/課堂貢獻

さな れんしゅう 発音の練習

【物】もの訓/ ぶつ漢/ もつ呉

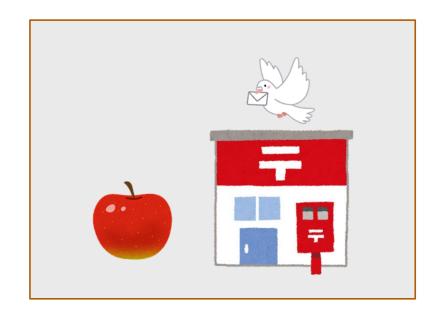
た もの	^{どうぶつ}
食べ物	動物
の	せいぶつ
飲み物	生物
か もの	しょくぶつ
買い物	植物
わす もの	めいぶつ
忘れ物	名物
たて もの	に もつ
建物	荷物
き もの	しょくもつ
着物	食物

会話の練習

い もの 生き物	はと	a: 猫	トトロ
くだもの 果物	りんご	ぶどう	イチゴ
たてもの 建物	ゆうびんきょく 郵便局	がっこう 学校	と しょ かん 図書館

Q1: ()さんは()で何が好きですか。

<u>例: ()さんは(果物)で何が好きですか。</u>



Q2:この紙に ()がありますか。

例:この紙に (郵便局)がありますか。

Q3:()は()にありますか。

例:()は(はとの前)にありますか。

Q1:ワンさんは どこに いますか。

A1:ワンさんは <u>屋上に</u> います。

Q2:ワンさんは どこですか。

A2:(ワンさんは)<u>屋上です</u>。

Q3:山田先生は <u>どちらですか</u>。

A3:(山田先生は)事務室です。

Q4:トイレは どこに ありますか。

A4:(トイレは)

二階に

あります。

Q5:トイレは どこですか。

A5:(トイレは) 二階です。

Nが 数量 います/あります

がくせい 学生が	さんじゅうごにん	います。
ペンが	さんぼん 三本	あります。

きょうしつ なか 教室の中に	がくせい 学生が	さんじゅうごにん	います。
ふでばこ なか 筆箱の中 に	ペンが	さんぼん 三本	あります。

Nが 數量 います/あります

わたし	_{あね}	<u>ふたり</u>	います。
(私は)	<u>姉</u> が	二人	
まる子ちゃんは	^{ねえ} お姉さんが	ひとり 一人	います。

かれ 彼 は	す 好きな人が	います。
わたし 私には	^{ゆめ} 夢が	あります。

人は (地點)に 期間 います

	わたし 私は	たいわん 台湾 に		います。	
	わたし 私は	たいわん 台湾 に	いちねん 1年ぐらい	いま	す。
は どう 指導	_{きょうじゅ} 教授は	アメリカに		いま	にた。
し どう 指導	きょうじゅ 教授は	アメリカに	いっしゅうかん 一週間	いま	にた。
お兄	さんは	に ほん 日本に	どのくらい		いますか。

【比較】

いち がつ	に がつ	さん がつ	し がつ	ご がつ	ろく がつ
1 月	2 月	3 月	4 月	5 月	6 月
いっか げつ	•	さんか げつ	よんか げつ	ごか げつ	ろっか げつ
1 か月		3か月	4か月	5か月	6か月

しち がつ 7 月	はち がつ 8 月	く がつ 9月	じゅういち がつ 11 月	
	はっかげつ 8か月	きゅうかげつ 9か月	じゅういっかげつ 11か月	じゅうにかげつ 1 2か月

(期間)に 次數 Vます

いちにち 1日に	にじかん 2時間	に ほん ご べんきょう 日本語を勉強します。
いっしゅうかん	いっかい 1 回	に ほん ご じゅ ぎょう 日本語の授業があります。
いっげつ一か月に	よんさつ 4冊	にほん まんが よ 日本の漫画を読みます。
いちねん 一年に	なんかい	日本へ行きますか。

しゅう	じゅうじかん
週に	10時間
っき	ようか
月に	8日
_{ねん}	さんかい
年に	3 回

寧作業

1複習第8課文法單字

2預習第9課單字